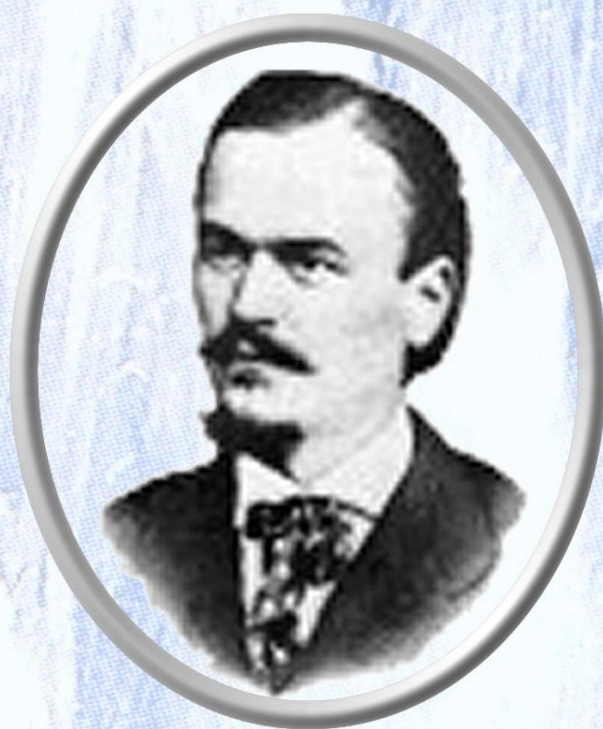


SREDNJA ŠOLA JOSIPA JURČIČA

IVANČNA GORICA



**LETNO POROČILO O OPRAVLJENEM
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V
ŠOLSLEM LETU**

2011/2012

KAZALO

POROČILO O REALIZACIJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2011/2012	4
SPLOŠNI PODATKI	4
<i>Podatki o zaposlitveni strukturi delavcev v šol. letu 2011/2012</i>	5
<i>POMEMBNEJŠI DOGODKI PRI POSLOVANJU</i>	8
<i>Lastna dejavnost oz. lastni prihodki</i>	8
<i>Investicijsko vzdrževanje in nabava opreme iz javnih sredstev</i>	9
<i>Materialni stroški, financiranje zavoda iz javnih sredstev– MoFAS</i>	9
REALIZACIJA LDN V ŠOLSLEM LETU 2011/2012	10
<i>Učni uspeh</i>	12
<i>Pohvale, nagrade, priznanja</i>	17
<i>Prilagoditve šolskih obveznosti</i>	18
<i>Prilagoditve in pedagoška praksa, delo s študenti</i>	19
POSEBNI DOSEŽKI V ŠOLSLEM LETU 2011/2012	20
<i>Tekmovanja</i>	20
<i>Prireditve</i>	20
S K L E P	21
POROČILO O DELU ŠOLSKEGA RAZVOJNEGA TIMA (ŠRT) IN O DELU PRI PROJEKTU POSODOBITEV GIMNAZIJE	22
REALIZACIJA KURIKULARNIH POVEZAV IN TIMSKEGA POUKA V PRENOVLJENEM PROGRAMU EKONOMSKI TEHNIK	25
POROČILO O DEJAVNOSTIH DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA	28
<i>Sodelovanje pri projektih</i>	28
<i>Medpredmetne in znotrajpredmetne povezave</i>	28
<i>Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine, 25. januar 2012</i>	28
<i>Raziskovalne naloge – GIBANJE ZNANOST MLADINI</i>	28
<i>Geografska strokovna ekskurzija na Notranjsko</i>	28
<i>Strokovne ekskurzije v okviru predmeta</i>	28
<i>Mentorstvo</i>	28
POROČILO O DEJAVNOSTIH NARAVOSLOVNEGA AKTIVA	29
<i>Realizacija pouka</i>	29
<i>Tekmovanja</i>	29
<i>Projektne dni</i>	29
<i>Medpredmetne povezave</i>	29
<i>Biološki krožek</i>	29
<i>Kemijski krožek</i>	29
POROČILO O DEJAVNOSTIH EKONOMSKEGA AKTIVA	30
<i>Izvedbeni kurikulum</i>	30
<i>Medpredmetne povezave, šola v naravi, PUD</i>	30
<i>Tekmovanja in sodelovanje pri projektih</i>	30
<i>Promocija šole</i>	31
<i>Obiskovanje študijskih skupin</i>	31
<i>Poklicna matura</i>	31
<i>Leonardo da Vinci</i>	31
<i>Praktično usposabljanje z delom</i>	32
<i>7. mednarodni sejem učnih podjetij</i>	32
POROČILO O DEJAVNOSTIH MATEMATIČNO-FIZIKALNEGA AKTIVA	33

<i>Krožek za matematiko in logiko</i>	33
<i>Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja</i>	33
<i>Poročilo o tekmovanju dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike</i>	33
<i>Tekmovanje iz fizike</i>	33
POROČILO O DEJAVNOSTIH SLOVENISTIČNEGA AKTIVA	35
<i>Pouk</i>	35
<i>Strokovna srečanja in izobraževanja</i>	35
<i>Ogledi filmskih in gledaliških predstav</i>	35
<i>Projekti in medpredmetne povezave</i>	35
<i>Lektoriranje</i>	35
<i>Individualna strokovna pomoč</i>	35
<i>Poučevanje slovenščine kot tujega jezika</i>	35
<i>Mentorstvo študentom</i>	36
<i>Šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje</i>	36
<i>Poročilo o pripravah na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (2. A- in B-stopnja)</i>	36
<i>Poročilo o pripravah na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. A-stopnja)</i>	37
<i>Organizacija gledališkega abonmaja v Drami in Šentjakobskem gledališču</i>	37
<i>Literarna delavnica</i>	37
POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJIH JEZIKOV	38
<i>Pregled izvedenih nalog</i>	38
<i>Dan jezikov</i>	39
<i>Fakultativni pouk ruščine</i>	40
<i>Krožek francoskega jezika</i>	40
<i>Nemška konverzacija</i>	40
<i>Poročilo o udeležbi na delovnem sestanku v okviru mednarodnega projekta Comenius</i>	40
<i>Poročilo o tekmovanjih iz francoske, angleške, španske in nemške bralne značke ter tekmovanju za najboljši haiku</i>	41
<i>Poročilo o tekmovanjih iz znanja tujih jezikov</i>	41
POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE	43
<i>Osnovni program in program izbirnih športov</i>	43
<i>Rekreativni odmor</i>	43
<i>Študijske skupine in druga izobraževanja</i>	43
<i>Šola v naravi</i>	43
<i>Projekti</i>	43
<i>Tekmovanja</i>	44
<i>Športni dnevi</i>	44
<i>Športne vsebine</i>	45
<i>Program krožkov, rekreacije in ostalih aktivnosti ŠŠD</i>	45
PRIREDITVE, KROŽKI, EKSURZIJE, OIV IN ID TER DRUGE DEJAVNOSTI	46
PRIREDITVE	46
<i>Dan odprtih vrat</i>	47
<i>Plesna predstava SANJE SO!</i>	48
<i>Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku</i>	49
<i>Poročilo o sodelovanju na osrednji prireditvi ob Jurčičevem pohodu</i>	49
<i>Prireditev ob dnevu šole</i>	49
<i>Jurčičev memorial</i>	49
<i>NE-ODVISEN.SI</i>	50
<i>Letni koncert zborov Srednje šole Josipa Jurčiča</i>	50
<i>Slovo maturantov</i>	51
<i>Podelitev Jurčičevih priznanj in nagrad</i>	51
<i>Prireditev ob zaključku pouka in dnevu državnosti</i>	52
<i>Podelitev spričeval poklicne mature</i>	52

Podelitev spričeval splošne mature.....	52
KROŽKI.....	53
Poročilo o delu plesne skupine latinskoameriških in standardnih plesov.....	53
Šolsko glasilo Iskrice.....	54
Medijska ustvarjalnica.....	54
Debatni krožek.....	54
Poročilo mentorja dijaške skupnosti.....	55
Šolski radio.....	56
Šolska pevski zbor.....	56
Moški pevski zbor.....	56
Mešani pevski zbor.....	56
Gledališka skupina.....	57
Poročilo o dejavnosti »Mladi raziskovalec«.....	57
Joga.....	57
EKSKURZIJE.....	57
Mednarodna izmenjava dijakov – maj 2012.....	57
Pariz.....	58
Prlekija in Prekmurje.....	58
Maturantska strokovna ekskurzija v Grčijo.....	59
DEJAVNOSTI ŠOLE.....	59
Interesne dejavnosti.....	59
Obvezne izbirne vsebine.....	60
Prostovoljno socialno delo.....	61
Prostovoljstvo - krepitev vrednot nenasilja.....	62
Prostovoljska medsebojna učna pomoč.....	62
Gledališka skupina dijakov in profesorjev.....	63
Gledališka predstava Mala zelena gosenica.....	63
Prostovoljstvo – SŠJJ - Vrtec Ivančna Gorica.....	64
Karitas – živi preprosto v smeri podnebne pravičnosti.....	64
Evropa v šoli.....	64
Delo z nadarjenimi dijaki.....	64
Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica v slovenski mreži Zdravih šol.....	65
Zbiranje zamaškov in papirja za Urbana.....	66
ŠOLSKA KNJIŽNICA, UČBENIŠKI SKLAD.....	67
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	68
IZOBRAŽEVANJA.....	70
Seminarji IKT v organizaciji šolskega razvojnega tima (ŠRT).....	70
Festival primerov dobre prakse Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica.....	70
Izobraževalni seminar v Bruslju o Evropskem parlamentu in Evropski uniji.....	71
Predavanje na mednarodni konferenci učiteljev angleščine.....	71
Delavnice Učenje učenja.....	71
ŠOLSKA KRONIKA.....	72
Prvo ocenjevalno obdobje.....	72
Drugo ocenjevalno obdobje.....	74

POROČILO O REALIZACIJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2011/2012

SPLOŠNI PODATKI

Pouk smo pričeli v četrtek, 1. septembra 2011, v eni, tj. dopoldanski izmeni. V **18 razredih** je bilo 15. 9. 2011 vpisanih **458 dijakov**.

Preglednica 1: Število dijakov v zadnjih petih šolskih letih

ŠOLSKO LETO PROGRAM	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
	število dijakov				
Gimnazija	350	388	366	317	293
Ekonomska gimnazija	14	0	0	0	0
Ekonomski tehnik	210	199	183	183	165
Trgovec	51	21	0	0	0
Ekonomski tehnik PTI	39	42	38	12	0
Maturitetni tečaj	36	32	36	33	0
SKUPAJ	700	682	623	545	458
ŠTEVILO RAZREDOV	29	26	25	21	18

Preglednica 2: Pregled gibanja števila dijakov v šolskem letu 2011/2012

Program	Št. oddelkov	Število dijakov	Izpisani do	Vpisani med šol. l.	Število dijakov
			31. 8. 2012		31. 8. 2012
GIMNAZIJA	11	293	2	2	293
EK. TEHNIK	7	165	2	1	164
Skupaj	18	458	4	3	457

Do 31. 8. 2012 so v evidenci **izpisanih** za šolsko leto 2011/2012 **4 dijaki** (2 iz gimnazije, 2 iz programa ekonomski tehnik). Vzrok izpisov je bila v večini primerov nepravilna izbira programa izobraževanja. 3 izpisani dijaki so se preusmerili v lažji program na drugi šoli, 1 pa znotraj naše šole.

Šolsko leto 2011/2012 smo tako zaključili s 457 dijaki.

Poročilo ravnatelja

Podatki o zaposlitveni strukturi delavcev v šol. letu 2011/2012

Preglednica 3: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v zadnjih petih letih na dan 15. september

Delovno mesto	2008/09 15. 9. 2008	2009/10 15. 9. 2009	2010/11 15.9.2010	2011/12 15.9.2011	2012/13 14.9.2012
Strokovni delavci (učitelji, laboranti, knjiž., svet. delavka)	57	58	55	51	49
Strokovni delavci, ustrezni v skladu z norm. in stand.	57	58	55	51	49
Pripravniki brez učne obveze	0	0	1	1	0
Administrativni in tehnični delavci	16	16	15	15	14
Skupaj delavci	73	74	71	67	63

Vsi strokovni delavci so izpolnjevali z zakonom predpisano izobrazbo, strokovni sodelavci tudi strokovni izpit. Razen 5 sodelavcev, ki so bili zaposleni za krajši delovni čas oziroma dve čistilki, ki sta nadomestili upokojeni sodelavki, so vsi delavci redno zaposleni za nedoločen čas.

Na **porodniškem dopustu** in na dolgotrajnem bolniškem dopustu sta bili v šolskem letu 2011/12 2 delavki. Ob koncu šolskega leta se je na delo vrnila ena sodelavka, ena pa je še na porodniškem dopustu in se predvidoma vrne na delo naslednje šolsko leto.

Število dni **bolniških odsotnosti v šolskem letu je bilo vseh 683 (lani 972)** delovnih dni, brez porodniških pa **529 (lani 520)**. Pouk smo realizirali z nadomeščanji, ostala dela pa s prerazporeditvijo, za nadomeščanje celo leto odsotne čistilke pa smo najeli čistilni servis.

Trinajst (13) delavcev je napredovalo v **plačilne razrede, večina za en plačilni razred, 5 pa za dva. Sprememba plač je bila predvidna** z zakasnitvijo pol leta do enega leta, sedaj pa se bo uveljavila po veljavni interventni zakonodaji še kasneje.

V strokovne nazive so napredovale 3 strokovne delavke, dve delavki v naziv svetovalka ena v naziv mentorica. V postopku napredovanja imamo še tri sodelavce.

Preglednica 4: Nazivi strokovnih delavcev

Naziv	2009/10 31. 8. 2010	2010/11 1. 9. 2011	2011/12 31. 12. 2011	2011/12 31. 8. 2012
Brez naziva	8	6	6	4
Mentor/mentorica	14	9	9	11
Svetovalec/svetovalka	29	32	31	31
Svetnik/svetnica	3	3	3	3
Skupaj strokovni delavci	54	50	49	49

Poročilo ravnatelja

Slika 1: Učiteljski zbor ob koncu pouka 2011/2012



Svet šole, ki je 7. 4. 2009 začel svoj mandat, sestavljajo:

- **3 predstavniki ustanovitelja:**
Magdalena Urbančič, Vir pri Stični 40, 1295 Ivančna Gorica,
Simon Kastelic, Sad 9, 1296 Šentvid pri Stični (imenovan med poletnimi počitnicami)
Anton Kralj, Trubarjeva ul. 13, 1295 Ivančna Gorica, predstavnik lokalne skupnosti,
- **5 predstavnikov delavcev šole:** Anton Brčan, Simon Bregar, Vesna Celarc, Dragica Volf
Sariha in Maja Zajc Kalar. **Vesna Celarc je predsednica sveta.**
- **3 predstavniki staršev:**
Miha Filipič, Praproče 16, 8360 Žužemberk,
Primož Jakoš, Pot v Boršt 23, 1295 Ivančna Gorica,
Cvetka Medved, Dedni Dol 18, 1294 Višnja Gora.
- **2 predstavnika dijakov:**
Uroš Adamlje, 3. a,
Janja Perovšek, 3. f.

Mandat sveta traja do aprila 2013.

Svet šole je imel v šolskem letu 3 seje, dve redni in eno korespondenčno. Ob začetku šolskega leta je potrdil Letno poročilo 2010/11, sprejel LDN 2011/12, po novem letu pa sprejel Letno poročilo 2011 in ocenil uspešnost ravnatelja. Novembra 2011 je imel svet korespondenčno sejo, na kateri je potrdil komisijo za kakovost za šolsko leto 2011/12.

V Svetu staršev je bilo 18 predstavnikov staršev za vse letnike. Svet se je pod vodstvom **predsednice gospe Jelke Rojec redno** sestal dvakrat, in sicer jeseni pred sprejemom LDN in februarja 2012 ob sprejemu letnega poročila z ocenjevanjem ravnatelja. Svet staršev v stari sestavi se bo sestal še za obravnavo tega poročila.

Poročilo ravnatelja

Upravni odbor Šolskega sklada, ki ga imamo na šoli, sestavljajo:

- **predstavniki staršev:**
Mojca Žefran, Veliki Gaber 84, 8213 Veliki Gaber,
Samo Butkovič, Selo pri Radohovi vasi 8, 1296 Šentvid pri Stični,
Melita Žlajpah, Stična 37, 1295 Ivančna Gorica,
- **predstavnik dijakov:** **Katja Zupančič**, Mleščevo 2v, 1295 Ivančna Gorica (do konca šolskega leta 2012/13),
- **predstavniki delavcev Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica:**
 Jožica Strmole – **predsednica**, Anton Brčan in Darko Pandur.

UO Šolskega sklada se je sestel 13. 9. 2011, pregledal realizacijo za preteklo šolsko leto in določil predlog za prispevke in Načrt porabe sredstev za novo šolsko leto. Šolski sklad je šoli v veliko pomoč, omogoča vzdrževati visok standard pouka za vse dijake in tudi nabavo nadstandardne opreme. V zadnjih letih ugotavljamo, da sodelovanje staršev v skladu ni zgledno in je nesorazmerno s tem, koliko ugodnosti sklad nudi dijakom. V zaključnih letnikih se prispevki zmanjšajo, čeprav je stroškov s fotokopiranjem dodatnih gradiv in z nadstandardnimi uslugami dijakom več kot v nižjih letnikih.

Preglednica 5: Pregled sredstev Šolskega sklada do 31. 8.

v EUR	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Prihodki od staršev	25.047,00	29.753,09	28.481,10	23.958,35	21.587,90
Donacije vračila	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Prenosi iz pret. leta	-1.864,75	-2.080,52	9.678,75	21.835,85	29.665,89
Odhodki	27.127,52	17.993,82	16.324,00	16.128,31	16.311,40
Stanje ob koncu š. l.	-2.080,52	9.678,75	21.835,85	29.665,89	34.942,39

Preglednica 6: Poročilo Šolskega sklada v š. l. 2011/2012

Stanje 31. 8. 2011	29.665,89 €
Zbrana sredstva od 1. 9. 2011 do 31.12. 2011	14.040,00 €
Zbrana sredstva od 1. 1. 2012 do 31. 8. 2012	7.547,90 €
SKUPAJ SKLAD V EVRIH	51.253,79 €

STROŠKI v EUR:

Namen	Realizirano v €	Načrtovano v €	Indeks
Pokrivanje vseh stroškov v zvezi s fotokopiranjem gradiv in izdaje različnih potrdil	4.033,90	4.000,00	101
Financiranje zgibanke in promocijskega gradiva o šoli	1.299,92	1.000,00	130
Sofinanciranje nakupa nadstandardne računalniške opreme, interaktivnih tabel in druge komunikacijsko tehnične opreme	1.680,00	3.000,00	56
Financiranje nagrad in priznanj dijakom (Jurčičeve nagrade, nagrade odličnjakom)	3.300,41	2.500,00	132
Sofinanciranje stroškov raziskovalnih nalog in projektov (Leonardo, Danska, izmenjave ...)	3.023,93	2.500,00	121

Poročilo ravnatelja

Sofinanciranje udeležbe dijakov na maturantskih ekskurzijah in v šoli v naravi za socialno šibke dijake	954,00	1.000,00	95
Plačilo nadstandardnih ur pouka in sofinanciranje izvedbe OIV v org. šole (za pridobivanje dodatnih znanj ali kot pomoč manj uspešnih dijakov)	1.282,00	4.000,00	32
Sofinanciranje stroškov za spremstvo učiteljev na maturantskih ekskurzijah in v šoli v naravi	737,24	1.300,00	57
Sofinanciranje prenove predavalnice, knjižnice, laboratorijev za kemijo in biologijo (dolgoročni projekt)	0,00	5.700,00	0
SKUPAJ:	16.311,40	25.000,00	65

Stanje sredstev na dan 31. 8. 2012

34.942.39

V šolskem letu 2011/12 je bilo zbranih **21.587,90 €** ali 86 % načrtovanih sredstev. Sredstva so bila porabljena v skladu z načrtom. Na računu je **34.942.39 €**, ki se zbirajo za dolgoročne projekte prenove predavalnice, knjižnice in laboratorijev za kemijo in biologijo, kar je razvidno tudi iz tabele o porabi sredstev do 31. 8. 2012.

POMEMBNEJŠI DOGODKI PRI POSLOVANJU

Lastna dejavnost oz. lastni prihodki

Celo leto smo v popoldanskem času oddajali v brezplačno uporabo z dogovorjenim zneskom stroškov za obratovanje najem prostora Glasbeni šoli Grosuplje, enota Ivančna Gorica, del prostorov na jugu skupaj z zunanjim igriščem pa enako Vrtcu Ivančna Gorica, enota Pikapolonica. Za enoto Pikapolonica Vrtca Ivančna Gorica naša kuhinja pripravlja tudi hrano, za Vrtec in GŠ Grosuplje pa izvajamo tudi čiščenje.

Obratovalni stroški oz. uporabnina nam omogočajo normalno poslovanje, kritje stroškov kurjave, vode in elektrike, saj so redna sredstva za materialne stroške izjemno nizka, skoraj enaka že več let, kljub temu da upravljamo s celo stavbo, ki pa je sami več ne zasedamo. Stavba je potratna za ogrevanje in težavna za vzdrževanje.

Veliko smo imeli tudi **najemnikov telovadnice**. Čeprav je z njimi veliko dela in skrbi, nam najemnine omogočajo investicije v obnovo in vzdrževanje telovadnice, delno pa z najemninami tudi izboljšujemo standard šole, delno krijemo materialne stroške šole, predvsem za kurjavo, delno sofinanciramo izvedbo nadstandardnega pouka za dijake.

V **šolski kuhinji**, ki je naša zaključena enota, so zaposlene tri kuharice za polni delovni čas ter dve kuhinjski pomočnici. Ena kuharica in pol ter ena pomočnica so zaposlene za potrebe vrtca.

Kuhinja je ponujala dijakom in delavcem toplo malico v skladu z Zakonom in Pravilnikom o subvencioniranem dijaške prehrane (Ur. l. RS, št. 45/08). Šola ponuja dijakom vsak dan dva različna topla menija. V šolskem letu 2011/2012 so imeli na razpolago malico vsi dijaki, dejansko pa je bilo prijavljenih od 432 dijakov (94 %) na začetku šolskega leta do 421 dijakov (91 %) v maju 2012. Dijaki se na malico naročijo enkrat letno, naročilo velja do spremembe. Vsak prevzeti obrok je bil subvencioniran z 2/3 cene, kar znaša 1,60 € za obrok. Polna cena malice znaša 2,42 €.

Če so starši kandidirali z **vlogo za dodatno subvencijo za malico**, so prejeli sklep o dodatni subvenciji, ki je lahko znašala dodatno:

Poročilo ravnatelja

- **1/3 cene** za dijake, katerih dohodek na družinskega člana znaša do 30 % povprečne plače v RS - torej dodatno 0,82 €. **V tem primeru je imel dijak brezplačen obrok. Takih dijakov je bilo na začetku 94, na koncu leta pa 97.**
- **1/6 cene** za dijake, katerih dohodek na družinskega člana znaša od 30,01 % do 55 % povprečne plače v RS – kar pomeni dodatno 0,41 €. Obrok za tega stane 0,41 €. Takih dijakov smo imeli oktobra 102, maja 2012 pa še 100.

Vsi dijaki, ki so prijavljeni na malico, redno in radi malicajo, imajo lep odnos do hrane in se praviloma tudi odjavljajo od malice v primeru odsotnosti. Odjave pa so bile šibka točka dijakov kljub nenehnemu opozarjanju na to obvezo in kljub finančnim posledicam za starše.

Poslovanje kuhinje in redno vzdrževanje sta v celoti pokrita iz prihodkov subvencionirane dijaške prehrane oziroma prispevka staršev ter prodaje hrane Vrtcu. Starši solidno in redno po položnicah poravnavaajo stroške prehrane.

Investicijsko vzdrževanje in nabava opreme iz javnih sredstev

MIZKŠ nam ni dodelil posebnih sredstev za (so)financiranja rednega investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter za nakup opreme, kar je bil običaj pretekla leta.

Vse nabave in vzdrževalna dela smo financirali iz sredstev MOFAS ali iz lastnih sredstev.

Materialni stroški, financiranje zavoda iz javnih sredstev– MoFAS

S Sklepom o izboru zavodov, ki se na novo vključijo v projekt uvajanja novega načina financiranja in upravljanja šolstva (projekt MoFAS) je bila v letu 2005 vključena tudi naša šola. Tako smo v šolskem letu 2011/12 sedmo leto delovali pod novimi pogoji:

a) Način financiranja MoFAS nam dopušča delo z nekaj odstopanji od posameznih določb pravilnikov o normativih in standardih, pri čemer moramo zagotoviti, da:

- i. ne presegamo predpisane oz. dovoljene dnevne in tedenske učne obremenitve dijaka,*
- ii. upoštevamo predpise v zvezi z varnostjo in zdravjem pri delu,*
- iii. upoštevamo določbe v zvezi z vključevanjem dijakov s posebnimi potrebami.*

b) Zaradi zagotavljanja še bolj kakovostnega izobraževanja, lahko odstopamo od:

- določb pravilnikov o v zvezi z oblikovanjem oddelkov in skupin oz. vzgojnih skupin,
- s posameznim programom definiranega načina izvedbe pouka pri posameznem predmetu in
- pod določenimi pogoji od obsega, določenega s posameznim programom.

c) pri načinu izvedbe pouka posameznega predmeta v določenem letniku lahko odstopamo od tistega obsega ur, za katerega je z novimi in prenovljenimi programi določeno, da se dijaki delijo oz. združujejo v skupine do največ 17, pri praktičnem pouku. To velja tudi za morebitno sodelovanje laborantov, ko je opredeljeno s programom.

d) Ne glede na odstopanje v zvezi z načinom izvedbe pouka pri tistih posameznih predmetih, ki so določeni s programom, moramo pri izvedbi pouka teh predmetov v celoti upoštevati predpise **v zvezi z varnostjo in zdravjem pri delu.**

e) zaradi učinkovitejše organizacije izobraževalnega dela, v kateri se kombinira pouk istih predmetov oz. predmetov s sorodnimi vsebinami različnih programov, lahko odstopamo od obsega ur posameznega predmeta, določenega s programom, vendar tako, da realiziramo cilje, določene v katalogih znanj oz. učnih načrtih.

Poročilo ravnatelja

Praviloma novembra podpišemo pogodbo za tekoče šolsko leto. Metodologija za neprenovljene programe temelji na **številu normativnih delavcev iz soglasja k sistemizaciji za tekoče šolsko leto (metodologija C), za prenovljeni program ET pa smo financirani po t. i. metodologiji D.** Pogodbeni znesek zajema vsa sredstva za:

a) financiranje dela: **1.** Plače (vključno z nazivi, plačilnimi razredi, dodatki za uspešnost, s sredstvi delodajalca za KAD, za prispevke delodajalca in davek na izplačane plače), **2.** za prehrano delavcev, **3.** za prevoz delavcev na delo.

b) za materialne stroške,

c) za izvajanje dejavnosti reprezentativnega sindikata.

MOTNJE PRI DELU:

Težav z vlomi in tatvinami nismo imeli, nekaj je bilo poškodb stekel in strehe, ki jih je pokrila zavarovalnica. Delo je potekalo dokaj nemoteno, brez vsakršnih pretresov. Zaradi zmanjševanja števila dijakov smo morali na začetku leta kot tehnološki višek odpustiti dve sodelavki. Za približno 75 ur tedensko, kar je normativno skoraj 4 delavce, smo delavce pošiljali dopolnjevati učno obveznost na druge zavode v Ljubljano in okolico. S temi ukrepi je bilo poslovanje stabilno.

REALIZACIJA LDN V ŠOLSLEM LETU 2011/2012

Svet šole je na svoji **6. redni seji 29. 9. 2011** med drugim potrdil Delovni program oziroma Letni delovni načrt Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica. Zavod je vse predvidene aktivnosti izvajal v skladu s predvidenimi roki in termini in LDN v celoti uresničil od začetka pouka 1. 9. 2011 do konca pouka 22. 6. 2012 oziroma do konca šolskega leta 31. 8. 2012.

Uspešno smo izvedli pouk, **povprečna realizacija dela učiteljev vseh predmetov je več kot 100 %.** Vse dejavnosti OIV in ID **smo tudi realizirali več kot v celoti. Veliko smo se ukvarjali s prenovo gimnazij in s prenovo v ekonomski šoli.** V zvezi s prenovo gimnazije smo izvedli **143 ur sodelovalnega poučevanja,** v ekonomski šoli pa 93. **Pouk po predmetniku je bil v razredih realiziran povprečno 100,77 %.**

Šolski obisk je bil letos povprečen. Najmanj odsotnosti so imeli v 4. j, 744 ur, največ pa v 4. f 3095, povprečno na oddelek šole pa 1444 ur, Najmanjše število ur odsotnosti v celem letu na dijaka je bilo v 1. b, 29 ur, največje pa v 4. f, 106 ur. V povprečju je vsak dijak na šoli manjkal 56 ur. Najmanj neopravičenih ur so imeli v 1. a, 10, največ pa v 4. d, 438 ur.

Dijaki so v celoti opravili delovno prakso in ostale obveznosti, kot jih določajo programi. Zelo uspešno smo izvedli program **Življenja v naravi** za vse 2. letnike in 1. d. V vseh skupinah smo delali po svojem lastnem programu, ki sta ga načrtovala ŠRT in PUZ. Dijaki in sodelujoči učitelji so program zelo pozitivno ocenili.

13. aprila smo imeli uspešen in lep **maturantski ples** na Gospodarskem razstavišču, organizator je bila spet plesna šola Urška. Starši so bili zadovoljni, čeprav so imeli tudi nekaj pomislov glede cene, ki pa je povsod zelo enotna. Sami za tako veliko skupino ne moremo prevzeti organizacije.

Poročilo ravnatelja

Avgusta 2012 smo z **agencijo Palma** za dijake tretjih gimnazijskih in ekonomskih razredov uspešno izvedli **maturantsko ekskurzijo v Grčijo**. Potovalo je 80 dijakov skupaj s 5 profesorji spremljevalci, vsi v eni skupini. Program je bil realiziran odlično. Tudi v bodoče bomo organizirali maturantske ekskurzije, ki se šoli zdijo primerne glede na kvaliteto in ceno. Še večjo skrb bomo posvečali primerni pripravi dijakov.

Aktivno smo se udeleževali vseh šolskih in regijskih športnih tekmovanj. Lepi rezultati so vidni v poročilu aktiva učiteljev športne vzgoje.

Dijake smo vključevali v vsa **šolska in državna tekmovanja** na najrazličnejših predmetnih področjih in dosegli nekaj izjemnih dosežkov, ki so omenjeni kasneje.

Veliko pozornosti smo na šoli posvečali tudi **kulturnim dogodkom**, oblikovali smo več že kar tradicionalnih šolskih prireditev.

Uspešno smo izvedli **predmaturitetne preizkuse, junijski in jesenski rok splošne mature ter zimski, junijski in jesenski rok poklicne mature**.

Izvedli smo **tri redne roditeljske sestanke** za vse oddelke. S starši smo se srečevali na rednih **govorilnih urah**. Govorilne ure za dijake še vedno niso zaživele v polni meri, kot bi želeli, čeprav so imeli vsi učitelji urnik govorilnih ur. Organizirano pa smo izvajali priprave dijakov za popravne izpite in s tem tudi izboljšali uspeh.

Učiteljski zbor se je sestajal redno. Imeli smo 15 **konferenc celotnega učiteljskega zbora**. Posamezni sestanki so se odvijali tudi v manjših skupinah, npr. **Programski učiteljski zbor** v zvezi s prenovo ekonomskega programa in skupine učiteljev, ki aktivno sodelujejo v **prenovi gimnazije pod vodstvom šolskega Razvojnega tima**, ki ga je vodila Ana Dovžan Troha. V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s posebno obliko krajših sestankov. Imenovali smo jih **informativni sestanki**, potekali pa so napovedano, med glavnimi odmori. Izvedli smo jih 4.

Veliko pozornosti smo letos namenili izobraževanju učiteljev za uporabo **elektronskega dnevnika in elektronske redovalnice**, ki smo ju v drugem polletju tega šolskega leta poskusno uporabljali. Odziv učiteljev, dijakov in ocene uporabnosti tega pripomočka so odlične.

Vsi strokovni delavci so vključeni v delo **sedmih strokovnih aktivov**. Vodje **strokovnih aktivov** so bili v tem šolskem letu:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| - SLOVENISTIČNI AKTIV | MAJDA SIMONIČ |
| - AKTIV ZA TUJE JEZIKE | mag. ANA DOVŽAN TROHA
pomočnica SONJA GALE |
| - MATEMATIKA, FIZIKA | DRAGICA ŠTEH |
| - NARAVOSLOVNI AKTIV | dr. BORIS OSOLNIK |
| - DRUŽBOSLOVNI AKTIV | DRAGICA VOLF STARIHA |
| - ŠPORTNA VZGOJA | FRANCI PAJK |
| - AKTIV ZA EKONOMSKE PREDMETE | IGOR GRUDEN |

Poročila o delu aktivov, ki so svoje delo opravili v popolnosti in skladno z LDN, so zbrana v Letnem poročilu šole in kažejo na izjemno zavzeto in uspešno delo, ki ga letos, četrto leto aktivnega uvajanja prenove v gimnazijo in izvedbe popolnoma prenovljenih programov ET, ni bilo malo.

Poročilo ravnatelja

Vsi strokovni delavci so se med letom stalno – skladno z njihovimi željami in načrtom strokovnega izpopolnjevanja – **strokovno izpopolnjevali in dodatno izobraževali** in redno obiskovali vse študijske skupine in seminarje, ki so bili organizirani na Zavodu za šolstvo in na Ministrstvu za šolstvo in šport oz. Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Učni uspeh

Zaključni letniki so zaključili pouk 25. 5. 2012 s povprečnim **88,8 % skupnim uspehom** (lani 84,1 %, predlani 86,4 %) **vsii ostali letniki pa 22. 6. 2012. Skupni povprečni uspeh šole ob koncu pouka je bil 83,2 %** (lani 84,2 %). **Po obeh rednih rokih popravnih izpitov je bil uspeh minulega šolskega leta 92,1 %** (lani 94,3%, predlani 91,6 %). **V septembru smo izvedli še izredni izpitni rok, ki je bil uspešen še za nekaj kandidatov, tako da se je uspeh šole v šolskem letu 2011/12 dvignil na 94,7%.**

Preglednica 7: Uspeh v šolskem letu 2011/2012 primerjalno s predhodnimi leti

Ocenjev. obdobje	Procent uspeha po usmeritvah in skupaj v %							
	GIM	EK GIM	EK TEH	ET- PTI	TRG	SKUPAJ	MT	vsii SKUPAJ
1. oc. obd.	77,5	/	56,4	/	/	69,9	/	69,9
2.oc. obd.	86,3	/	77,7	/	/	83,2	/	83,2
1. rok PI	91,1	/	86,6	/	/	89,5	/	89,5
2. rok PI	92,8	/	90,9	/	/	92,1	/	92,1
Š. L. 2011/2012	95,9	/	92,7	/	/	94,7	/	94,7
Š. L. 2010/2011	98,4	/	94,1	91,7	/	96,6	28,6	95,7
Š. L. 2009/2010	97,7	/	94,2	73,5	/	95,1	83,3	95,0
Š. L. 2008/09	96,5	/	94,0	70,6	95,2	94,3	60,0	94

Ob koncu pouka je bil letos le en oddelek 100 % (4. i), lani pa dva. Po popravnih izpitih pa so 100 % uspeh dosegli med gimnazijski oddelki še 2. b in 4. j, med ekonomskimi tehnikami pa le oddelek 2. f.

V nižjih letnikih je bilo 32 odličnjakov (lani 38) , v zaključnih pa še 31, torej v celoti kar 63 (lani 53), kar je 13,8 % vseh dijakov (lani 10,4 %). **Učni uspeh je malo slabši kot minula leta, torej visok za tako raznoliko populacijo, kot je naša.**

POKLICNO MATURO 2012 je vodila ŠMK za PM v sestavi: predsednik Milan Jevnikar, namestnica Marija Strnad, tajnica Dragica Eržen in člana Ana Godec in Igor Grude.

Poklicna matura je v junijskem roku potekala od 2. do 23. junija 2012. Prvič jo je v celoti opravljalo 46 kandidatov, rednih dijakov. Pisnih izpitov so se udeležili vsi kandidati. Na ustni izpit iz dveh predmetov ni pristopila ena kandidatka.

Poročilo ravnatelja

PM je uspešno opravilo 45 dijakov, kar je 97,8 % (lani 89,1 %, predlani 92%). 1 dijak opravlja popravni izpit.

Povprečno število doseženih točk uspešnih maturantov je letos 16,7 (lani, 15,6 predlani 13,9, pred tremi leti 16,1 in pred štirimi leti 15,6).

Izjemen uspeh na poklicni maturi 2012 sta dosegli Anja Blatnik (23 točk) in Tamara Glavan (22 točk) iz 4. d. (lani ena, predlani izjemnega uspeha na poklicni maturi ni dosegel nihče, pred tremi leti trije in pred štirimi leti tudi trije.)

Spričevala so bila podeljena v šoli na slovesni podelitvi maturitetnih spričeval PM, 9. 7. 2012 ob 10. uri.

Slika 2: Pred podelitvijo spričeval PM



Preglednica 8: Uspeh po predmetih na PM 2012

PREDMET	Št. dijakov	% pozitivnih	Povprečna ocena	Povprečno št. točk
Slovenščina	46	100	3,80	78,07
Angleščina	18	100	3,39	76,56
Matematika	28	100	3,82	76,68
Gospodarstvo	46	97,83	3,39	74,30
Izdelek oz. storitev in zagovor	45	100	4,56	89,11

Poročilo ravnatelja

Preglednica 9: Uspeh po predmetih na PM v prejšnjih letih

Predmet	Št dij	% pozitivnih	Povpr. ocena	Povpr. št. točk
		2012		
		2011		
		2010		
		2009		
		2008		
		2007		
Slovenščina	46	100	3,80	78,07
	46	97,83	3,57	74,50
	50	100	3,32	72,32
	63	98,31	3,68	
		100	3,56	73,63
		98,41	3,27	70,95
Angleščina	18	100	3,39	76,56
	21	100	3,71	81,00
	20	100	3,65	77,40
	29	100	3,72	79,78
		96,55	3,21	73,38
		92,86	2,74	66,25
Nemščina	0	/	/	/
	0	/	/	/
	1	100	3	69
	1	100	3	65
		100	3	70
		100	2,33	64,33
Matematika	28	100	3,82	76,68
	25	88	2,88	58,08
	29	86,21	2,57	52,24
	33	100	3,30	66,33
		93,94	3,70	72,33
		97,06	3,00	59,24
Gosp. poslovanje	0	/	/	/
	37	97,30	3,19	70,70
	35	100	3,29	73,34
	63	100	3,30	72,27
		96,83	3,13	70,95
		92,19	2,98	67,45
Gospodarstvo	46	97,83	3,39	74,30
	9	100	2,78	67,33
	15	100	3,47	74,93
Izdelek ali storitev in zagovor	45	100	4,56	89,11
	46	100	4,13	81,93
	50	100	4,24	82,92
	63	100	4,30	85,07
		100	4,13	82,94
		100	3,81	79,50

Poklicna matura v jesenskem roku je potekala od 25. avgusta do 4. septembra 2012. PM je opravljalo 8 kandidatov, in sicer 1 popravni izpit in 7 poklicno maturo prvič v celoti. Uspešnih je bilo 6 kandidatov, to je **75 %**. Neuspešna sta bila 2 kandidata.

Na poklicno maturo je **po obeh izpitnih rokih** prvič v celoti pristopilo **53** dijakov. **Uspešnih je bilo 51 ali 96,2 %**. Neuspešna sta bila 2 kandidata in imata po en popravni izpit. K poklicni maturi še nista pristopila 2 kandidata, ker še nista uspešno zaključila četrtega letnika.

SPLOŠNO MATURO 2012 je vodila ŠMK SM v naslednji sestavi: predsednik Milan Jevnikar in notranji člani: Marija Strnad, Franci Grlica ter Bernarda Radoš. Zunanjih članov letos prvič ŠMK SM ni imela.

Od vseh 96 dijakov programa gimnazija, ki so prvič in v celoti opravljali splošno maturo, je bilo v spomladanskem roku uspešnih 96 kandidatov ali 100 %.

Slika 3: Pred podelitvijo spričeval SM



**Srednja šola Josipa Jurčiča
Ivančna Gorica
SPLOŠNA MATURA 2012**



Preglednica 10: Uspeh na maturi v spomladanskem roku 2012 (po ugodno rešenih ugovorih).

program	uspešni kandidati		neuspešni kandidati		skupaj	
	število	%	število	%	število	%
splošna gimnazija						
4. a	28	100,00	0	0,00	28	100
4. b	18	100,00	0	0,00	18	100
4. i	27	100,00	0	0,00	27	100
4. j	23	100,00	0	0,00	23	100
skupaj	96	100,00	0	0,00	96	100
skupaj dijaki spl. gimnazije	96	100,00	0	0,00	96	100
dijaki s PoM (naša šola)						
4. d	3	75,00	1	25,00	4	100
4. f	4	100,00	0	0,00	4	100
skupaj	7	87,50	1	12,50	8	100
dijaki s PoM (z drugih šol)	0	0,00	1	100,00	1	100
dijaki z drugih šol, ki so opravljali celo SM ali kakšnega od izpitov SM	-	-	-	-	-	-

Poročilo ravnatelja

8 dijakov naše šole s poklicno maturo je opravljalo »dodatni izpit na SM«, uspešnih pa je bilo 7. Njihov uspeh je bil tako 87,50 %.

Preglednica 11: Uspeh SM v spomladanskem roku 2012 – OBČANI

	uspešni kandidati		neuspešni kandidati		skupaj	
	število	%	število	%	število	%
občani - popravni izpit (mlajši od 21 let)	1	33,33	2	66,67	3	
občani - popravni izpit (21 let in več)	0	0,00	1	100,00	1	
občani skupaj na SM	1	25,00	3	75,00	4	
občani s PoM – 5. predmet	2	66,67	1	33,33	3	100
občani - izboljševanje ocene	1	100,00	0	0,00	1	100

Povprečje doseženih točk naših maturantov-gimnazijcev je letos po ugovorih 22,64. Povprečno število doseženih točk po razredih je bilo naslednje:

4. a	4. b	4. i	4. j
22,61	25,00	22,22	21,64

Maturitetnih spričeval s pohvalo je bilo letos rekordno število - kar 9:

4. a	Aljaž Levstek	34 točk
	Vesna Marija van Midden	31 točk
4. b	Kristina Gregorčič	34 točk
	Maruša Stare	33 točk
	Tena Žužek	32 točk
4. i	Matevž Marinčič	32 točk
	Nina Mrzelj	32 točk
	Neža Trpin	31 točk
	Urška Zupančič	33 točk

Preglednica 12: Uspeh kandidatov v spomladanskem roku po predmetih (brez MT in občanov ter pred uspešno rešenimi ugovori) v primerjavi s slovenskimi povprečji.

šifra		Št. kand.	% pozitivnih	povpr. ocena	povpr. št. točk	povpr. ocena v SLO*	povpr. točk. ocena SLO
103	slovenščina	96	100,00	3,88	74,04	3,44	68,70
241	angleščina – osnovni nivo	56	100,00	3,16	68,27	3,31	70,79
242	angleščina – višji nivo	37	100,00	4,22	81,46	4,41	84,37
251	nemščina – osnovni nivo	4	100,00	4,00	78,75	3,83	77,38
251	nemščina – višji nivo	3	100,00	5,00	90,00	4,65	87,05
261	francoščina – osnovni nivo	2	100,00	4,00	76,00	3,69	75,55
262	francoščina – višji nivo	-	-	-	-	-	-
281	španščina – osnovni nivo	-	-	-	-	-	-
282	španščina – višji nivo	3	100,00	4,33	85,33	4,55	86,55
401	matematika – osnovni nivo	66	100,00	4,06	80,18	3,45	71,39
402	matematika - višji nivo	30	100,00	4,67	89,93	4,37	84,53
411	fizika	30	100,00	4,43	83,47	3,67	72,97
421	biologija	27	100,00	4,37	82,00	3,83	76,38
431	kemija	9	100,00	4,78	91,22	3,61	74,36

Poročilo ravnatelja

451	informatika	7	100,00	4,00	77,14	3,38	68,60
501	geografija	37	100,00	3,41	70,76	3,43	71,57
511	zgodovina	9	100,00	3,78	76,89	3,13	67,79
521	sociologija	22	100,00	3,41	68,32	3,18	65,15
541	psihologija	44	100,00	4,14	82,95	3,66	75,93
701	ekonomija	-	-	-	-	-	-

Op: upoštevani so kandidati, ki so opravljali izpit.

* na šoli neupoštevani občani, v Sloveniji pa upoštevani gimnazijci, ki so prvič opravljali maturo.

Pogoje za pristop k maturi **v jesenskem roku** je izpolnilo 9 kandidatov, od tega 6 dijakov in 3 občani. 5 kandidatov **je maturo opravljalo v celoti**, 5 kandidatov **je opravljalo popravne izpite**, 8 kandidatov je opravljalo dodatni izpit **ob poklicni maturi**, 3 kandidati so **izboljševali** ocene.

Uspeh SM na jesenskem roku je na gimnaziji 75 %, uspešni so bili trije od štirih kandidati, ki so v celoti opravljali maturo. Dva dijaka sta izboljševala uspeh, žal neuspešno.

Od treh občanov je bil uspešen le eden.

Uspeh na SM po obeh rokih skupaj je tako na gimnaziji odličen, 99 %, le en dijak ima dva popravna izpita. Pomemben podatek je tudi, da samo trije dijaki splošne gimnazije iz te generacije še niso opravljali mature.

Preglednica 13: Uspeh rednih dijakov na ZI, SM in PM po vseh rokih

	Delež uspešnih dijakov v šolskem letu v %						
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
ZAKLJUČNI IZPIT	100	90,0	96,3	90,0	/	/	/
POKLICNA MATURA	90,9	94,2	94,3	96,9	98,2	94,1	96,2
SPLOŠNA MATURA	93,9	95,9	93,6	95,7	97,7	96,0	99,0

Pohvale, nagrade, priznanja

Za prizadevno delo in uspehe na tekmovanjih smo dijakom med letom podeljevali priznanja in pohvale. Ob koncu pouka pa smo vse najboljše dijake nagradili s priznanjem s knjižno nagrado, in sicer na prireditvi 24. junija 2011.

Najbolj prizadevne dijake, ki so s svojim delom posebej prispevali k ugledu naše šole, pa smo skladno s **Pravilnikom o Jurčičevih priznanjih in nagradah** nagradili z najvišjimi šolskimi priznanji in nagradami, ki so našteje ob poročilu predsednice v drugem delu tega poročila in objavljene tudi na spletni strani šole.

Naj ponovim le najvišje:

Nagrade in priznanja dijakom nižjih letnikov so bila podeljena na slovesni kulturni prireditvi ob koncu pouka, 22. 6. 2012, maturantom pa smo nagrade podelili na slovesnih podelitvah maturitetnih spričeval 9. 7. in 16. 7. 2012. Nagrade so denarne in knjižne, sredstva pa so bila zagotovljena iz šolskega sklada.

Poročilo ravnatelja

Zlato Jurčičevo nagrado so prejeli:

1. Jurij Tratar, 4. a
2. Nina Mrzelj, 4. i (po sklepu komisije Jurčičevo priznanje in ZLATA MATURANTKA)
3. Maruša Stare, 4. b (po sklepu komisije bronasta Jurčičeva nagrada in ZLATA MATURANTKA)
4. Urška Zupančič, 4. i (po sklepu komisije srebrna Jurčičeva nagrada in ZLATA MATURANTKA)
5. Neža Trpin, 4. i (po sklepu komisije zlata Jurčičeva nagrada in ZLATA MATURANTKA)
6. Matevž Marinčič, 4. i (po sklepu komisije zlata Jurčičeva nagrada in ZLATI MATURANT)
7. Vesna Marija van Midden, 4. a (po sklepu komisije zlata Jurčičeva nagrada in ZLATA MATURANTKA)
8. Aljaž Levstek, 4. a - (po sklepu komisije zlata Jurčičeva nagrada in ZLATI MATURANT)
9. Kristina Gregorčič, 4. b (ZLATA MATURANTKA)
10. Tena Žužek, 4. b (ZLATA MATURANTKA)

Žal smo morali izreči tudi nekaj **vzgojnih ukrepov**, tudi višje stopnje, vendar v glavnem le zaradi neopravičene odsotnosti od pouka.

Preglednica 14: Vzgojni ukrepi

Vrsta ukrepa	Ukor odd. učit. zbora	Ukor cel. učit. zbora	Pogojna izključitev	Izključitev
Število ukrepov v š. l. 2008/09	42	10	4	1
Število ukrepov v š. l. 2009/10	29	14	3	0
Število ukrepov v š. l. 2010/11	18	9	4	0
Število ukrepov v š. l. 2011/12	21	9	5	0

Prilagoditve šolskih obveznosti

V preteklem šolskem letu smo veliko pozornosti posvetili dijakom s posebnimi potrebami. **23** dijakov je imelo **pedagoško pogodbo** (lani 18), v kateri smo jim prilagodili izvedbo pouka. **9** dijakov je imelo **odločbe o usmeritvi** (lani 9) in na podlagi te individualno strokovno pomoč. Izvajali so jo učitelji individualno izven pouka. V šolskem letu 2011/2012 je bilo realiziranih 330,5 ur individualne strokovne pomoči.

Poročilo ravnatelja

Preglednica 15: Pedagoške pogodbe in odločbe o usmeritvi

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Odločba o usmeritvi	9	11	7	9	9
Pedagoška pogodba	18	11	12	18	23

Preglednica 16: Statusi dijakov

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Status športnika A	3	3	3	4	4
Status športnika B	40	65	53	41	25
Status kulturnika	28	23	18	24	22
Vzporedno šolanje	4	2	1	1	-
SKUPAJ	75	93	75	70	51

Dijakom, ki se vzporedno izobražujejo, so izjemno kulturno dejavni ali so perspektivni športniki, smo skladno z internim pravilnikom podelili **51 statusov, kar pomeni 11,13 % vseh vpisanih dijakov (lani 12,8 %)**. S tem smo dijakom omogočili uspešno šolanje kljub obveznostim, ki jim jih povzročajo njihove obšolske aktivnosti. Večinoma so dijaki status obdržali do konca pouka in so uspešno zaključili letnik, negativno ocenjenim dijakom pa je status miroval, dokler ocen niso popravili.

Pripravniki in pedagoška praksa, delo s študenti

Tudi v minulem šolskem letu je več študentov pri nas opravljalo obvezno pedagoško oz. študijsko prakso:

1. **Maja GRANDA**, univ. dipl. psih. je bila volonterska pripravnica od 10. 1. 2011 do septembra 2011 v svetovalni službi, mentorica je Marjeta Šlajpah Godec.
2. **Vesna KOS**, študijska praksa pri SLO v oktobru 2011, mentorica Vesna Celarc.
3. **Maja KOLENC**, 1-tedenska obvezna praksa pri GEO decembra 2011, mentor Franci Grlica.
4. **Andreja LINEC**, pedagoška praksa novembra 2011, mentorica Marjeta Šlajpah Godec.
5. **Ana ERJAVEC**, pedagoška praksa pri GEO decembra 2011, mentorica Dragica Volf Stariha.
6. **Gregor SLAK**, 400 urno praktično izobraževanje od 5. 12. 2011 do 30. 3. 2012, mentorica Ana Godec.
7. **Blanka MARKOVIČ**, pedagoška praksa pri BIO, v obdobju od 3. 2. do 24. 2. 2012, mentor Boris Osolnik.
8. **Suzana MIKELJ**, pedagoška praksa v obdobju od 13. 2. do 6. 4. 2012, mentorica Marjeta Šlajpah Godec.

POSEBNI DOSEŽKI V ŠOLSLEM LETU 2011/2012

Tekmovanja

Skoraj na vseh predmetnih področjih smo organizirali šolska tekmovanja v znanju, sodelovali smo na vseh regijskih in nato še državnih tekmovanjih, kjer smo dosegli izjemno lepe uspehe. Ponosni smo na vse dosežke naših dijakov. Vsi so navedeni v poročilih vodij aktivov v nadaljevanju, tu bom omenil le najvišje:

- **Zlato priznanje iz fizike so prejeli Vesna Maria Van Midden in Matevž Marinčič ter Jurij Tratar, ki sta bila tudi člana slovenske ekipe na olimpijadi iz fizike na Tajskem.**
- **Naš plesni par je spet osvojil prvo mesto v državi,**
- **Dva naša dijaka Aljaž Levstek in Maruša Stare sta dosegla zlato Cankarjevo priznanje.**
- **Anja Blatnik je dobila zlato priznanje iz znanja ekonomije, Mateja Zaman pa je državna prvakinja iz znanja angleščine.**

Prireditve

Izvedli smo Dan odprtih vrat, plesno predstavo Sanje so, literarno-likovno-dramski projekt Gosenica Zala, sledila je prireditve za kulturni praznik, za dan šole, nato smo slovesno zaključili Jurčičev memorial in letos drugič izvedli tudi letni koncert obeh šolskih pevskih zborov.

V maju smo se poslovili od letošnjih maturantov, ti so predali ključ tretješolcem in odplesali **slovesno četvorko** na ulici v Ivančni Gorici. Na zaključni slovesnosti smo **podelili Jurčičeve nagrade in priznanja ter odlična spričevala** dijakom nižjih letnikov, v juliju še **spričevala poklicne in na koncu, 16. julija, še spričevala splošne mature.**

Vse naše prireditve so bile tudi medijsko odmevne.

S posameznimi točkami (plesni pari, recitacije, igra ...) so naši dijaki sodelovali tudi na občinskih prireditvah v Ivančni Gorici in na Muljavi.

SKLEP

Delo, ki ga opravlja naša šola, je zelo obsežno in kaže, da se zavedamo poslanstva, ki ga imata naša gimnazija in ekonomska šola za okolje, v katerem delujeta že več kot 60 let, zato je zelo obsežno in raznoliko tudi to naše poročilo.

Letošnje šolsko leto je potekalo v izjemnih prizadevanjih, da bi z delom in dejavnostmi obrnili trend vpisa v našo šolo v pozitivno smer. Ponovno smo izvedli dan odprtih vrat za vse devetošolce iz našega okoliša, se udeleževali srečanj in predstavitev po OŠ, objavljali članke in poročila v krajevnih glasilih ... Z veseljem ugotavljamo, da so prizadevanja rodila sadove, po dveh letih imamo spet vpisane tri oddelke gimnazije.

Ob vsem tem pa je vzgojno-izobraževalno delo potekalo v skladu z načrti in celo več, na mnogih področjih smo načrtovani obseg celo preseгли. Zelo zadovoljni smo z doseženimi rezultati. Še posebej smo navdušeni nad uspehi naših dijakinj in dijakov, ki se udeležujejo tekmovanj in posegajo tudi po najvišjih mestih, spet imamo dva (od 5) udeleženca fizikalne olimpijade v Talinu, prvi plesni par v državi ...

V delovnem in ustvarjalnem vzdušju, ki je vladalo med dijaki in profesorji ter ostalimi sodelavci, smo spet izvedli številne projekte, medpredmetne povezave in ekskurzije ter se bogatili na mnogih krožkih. Veliko pozornosti smo posvetili kulturnemu ustvarjanju, izdali dve knjigi (Mala gosenica Zala, pesniško zbirko Proti tebi), izvedli številne prireditve, tudi koncert obeh pevskih zborov ...

Z veseljem in ponosom izrekam kolegom in dijakom zahvalo za vsa prizadevanja, za trud, dobro voljo, sveže ideje in navdušenost, ki dajejo pečat naši ustanovi. Vsi ti imajo vizijo, kam kaže prava smer razvoja šole, kot je naša. Srednja šola Josipa Jurčiča je tako tudi v minulem šolskem letu dokazala, da je pomemben in vsega spoštovanja vreden člen slovenskega šolstva, zakladnica znanja in nosilka kulture v našem kraju in v širšem območju Dolenjske in osrednje Slovenije. Kriza, ki nas je prizadela z zmanjševanjem števila vpisanih dijakov, nam ni vzela poguma za prizadevno in uspešno delo tudi v prihodnje.

Glede na vse to in upošteva vse priloge, ki sledijo, ocenjujem, da smo šolsko leto 2011/2012 zaključili zelo uspešno.

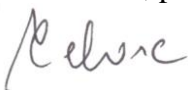
S ponosom in z novimi načrti stopamo v novo šolsko leto.

Ivančna Gorica, 31. 8. 2012

Ravnatelj:
Milan Jevnikar, prof.

Letno poročilo za šolsko leto 2011/2012 je bil obravnavan in sprejet na seji Sveta šole 27. septembra 2012.

Predsednica Sveta šole:
Vesna CELARC, prof.



Ravnatelj:
Milan JEVNIKAR, prof.



POROČILO O DELU ŠOLSKEGA RAZVOJNEGA TIMA (ŠRT) IN O DELU PRI PROJEKTU POSODOBITEV GIMNAZIJE

Člani: Ana Dovžan Troha (vodja), Vesna Celarc, Alenka Grgur, Boris Osolnik, Petra Primožič, Mojca Saje Kušar, Simona Sašek (do marca), Darko Pandur (februar), Franci Grlica (april, maj)

Naša šola je tudi v šolskem letu 2011/2012 sodelovala v projektu Posodobitev gimnazij. Člani ŠRT smo se redno sestajali. Načrtovali in evalvirali smo vse aktivnosti v skladu z zahtevami in priporočili ZRSS, zahtevami Konzorcija splošnih gimnazij in v skladu z razvojnimi izzivi šole. Posodobitve, ki so se v preteklih treh letih na šoli dobro uveljavile, so se nadaljevale tudi v letošnjem šolskem letu, zlasti sodelovalno in timsko poučevanje in medpredmetno povezovanje. Posebno pozornost pa smo posvetili usklajevanju ter dokumentiranju vseh dejavnosti v projektu (OIV, redni pouk, individualno delo, ekskurzije).

Na podlagi načrtov posameznih aktivov in v skladu s priporočili Konzorcija splošnih gimnazij smo v začetku šolskega leta oblikovali posodobitveni načrt šole. V skladu s smernicami smo določili 4 okvirne cilje delovanja ŠRT: oblikovanje letnega šolskega posodobitvenega načrta (razvojni cilji šole in izvedbeni načrt), bolj intenzivno uvajanje IKT v program, nadaljevanje razvoja OIV in spremenjen način izvajanja nekaterih predmetov.

Dejavnosti, ki jih je v tem šolskem letu izvajal ŠRT:

- spremljanje razvoja projekta in uvajanja novosti (sestanki s partnerji v projektu, seminarji, festivali – ŠRT in projektna tima za kurikularne in timske povezave),
- organizacija in spremljanje ter evalvacija medpredmetnih (timskih in kurikularnih) povezav (gl. tabeli),
- sodelovanje s strokovnimi aktivimi in projektnimi timi,
- organizacija in spremljanje ter sprotno preverjanje uresničevanja ciljev, ki so v skladu s posodobljenimi učnimi načrti ter razvojnimi cilji šole,
- organizacija izobraževanj s področja učenja učenja ter IKT in delavnice za učitelje »Ključne kompetence pri pouku« ter »Festivala primerov dobre prakse« (gl. poročili),
- spremljanje profesionalnega razvoja učiteljev na področju uporabe IKT ter izvedba ankete o varni uporabi spleta med dijaki,
- postavitve spletnih učilnic in spletne zbornice (Darko Pandur),
- podroben pregled izvajanja in izdelava smernic za izvajanje OIV,
- priprava vprašalnikov za evalvacijo izvajanja razvojnih ciljev šole v naslednjem šolskem letu.

Preglednica 17: Timsko poučevanje v š. l. 2011/12

Naslov	Predmeti	Izvajalci
Dan jezikov 2011	angleščina, španščina	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar
Človekove pravice v zgodovini in danes	sociologija, zgodovina	Alenka Grgur, Vida Hočevar
Secret societies	angleščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
The Great Gatsby	angleščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
Life changing days	angleščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
Vorurteile - Predsodki	nemščina, sociologija	Ana Dovžan Troha, Andrej Svete
The history of English language 1., 2.	angleščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
Non – verbal communication	angleščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
English speaking world / El Mundo Hispano	angleščina, španščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
Karitas - delavnice	angleščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
Umetnost začetka 20. stoletja	angleščina, španščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar

Poročilo ŠRT in PUZ

Political parties	angleščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
Klimatske spremembe 1., 2., 3.	angleščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
Cambios climaticos – Climate changes	španščina, angleščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
Socialne reforme v Veliki Britaniji – 19. stoletje	angleščina, sociologija	Maja Zajc Kalar, Andrej Svete
Srednjeveška zgodovina Anglije in delo Shakespeara	angleščina, zgodovina	Maja Zajc Kalar, Andrej Svete
Šolski sistem v Angliji in Nemčiji	nemščina, angleščina	Ana Dovžan Troha, Maja Zajc Kalar
Priprava na obisk gostov iz Malavija in obisk gostov iz Malavija	angleščina	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
Changing Education Paradigms	angleščina, sociologija	Maja Zajc Kalar, Andrej Svete
Männer- und Frauenberufe	nemščina, sociologija	Ana Dovžan Troha, Andrej Svete
Zgradba in razmnoževanje rastlin	biologija	Boris Osolnik, Jelka Grabljevec
Narečja	slovenščina	Vesna Celarc, Majda Simonič
Biblija	slovenščina, knjižnična vzgoja	Vesna Celarc, Jože Nosan
Weihnachten / Noel	nemščina, francoščina	Ana Dovžan Troha, Marjeta Pogačar
Celica	biologija, angleščina	Boris Osolnik, Maja Zajc Kalar
Tipsko pismo	informatika	Darko Pandur, Igor Gruden
Izbirni športi	športna vzgoja	Učitelji športne vzgoje
Hamlet	slovenščina	Vesna Celarc, Majda Simonič
Moliere: Skopuh	slovenščina	Vesna Celarc, Majda Simonič
Ljubljana v tujih jezikih	angleščina, nemščina, španščina, francoščina	Jasmina Balaban, Sonja Gale, Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Marjeta Pogačar
Ljubljana v tujih jezikih-umetnostnozgodovinski uvod	umetnostna zgodovina	Alenka Grgur, Anja Šmajdek
Evolucija človeka	biologija, zgodovina	Boris Osolnik, Vida Hočevar
Šport za zdravje: alternativne metode zdravljenja in prve pomoči	športna vzgoja	Marina Strnad, Franci Pajk

Preglednica 18: Kurikularne povezave v š. l. 2011/12

Termin	Letnik	TEMA	Trajanje (šolske ure)	Predmeti	Sodelujoči profesorji
12. – 16. 9. 2011	3.	"E- / Im - migration"	3	Sociologija, angleščina	M. Zajc Kalar, A. Svete, M. Saje Kušar
16. 11. 2011	4.	Geld oder Leben in upori študentov v 60. letih	2	Zgodovina, nemščina	A. Svete in J. Balaban
21., 22. 11. 2011	4.	Maturitetni sklop	8 in 8 za gledališko predstavo	Slovenščina, zgodovina, umetnost	M. Simonič, V. Celarc, L. Butina, D. Volf-Stariha
16. – 21. 12. 2012	2.	Kako temačen je bil v resnici srednji vek?	6 (3 ure v šoli)	Zgodovina, sociologija, slovenščina	A. Svete, A. Grgur, V. Celarc
27. 1. 2012	3.	"The Catcher in the Rye"	6	Angleščina, sociologija	A. Svete, M. Saje Kušar, M. Zajc Kalar
9. in 12. 3. 2012	1.	Od prvih umetnikov do prvih znanstvenikov	9 ur	Zgodovina, slovenščina, matematika, pravo,	V. Hočevar, A. Svete, A. Grgur, M. Simonič, V. Celarc, M. Peteh,

Poročilo ŠRT in PUZ

				umetnost, športna vzgoja	D. Eržen, A. Šmajdek, S. Bregar, K. Juvan
17., 18. 1. 2012	4.	"The Curious Incident in the Night- Time"	6	Angleščina	M. Saje Kušar, M. Zajc Kalar
16. 2. 2012	3.	Goga	8	Slovenščina, likovna umetnost, glasba, sociologija, psihologija	B. Kramar, M. Simonič, M. Gorišek, L. Butina
2. 3. 2012	2.	Jurčič in njegov čas	8 in športni dan	Slovenščina, zgodovina, sociologija, ekonomija, športna vzgoja	V. Celarc, B. Kramar, A. Svete, A. Grgur, J. Strmole, D. Volf Stariha, S. Bregar, F. Pajk, E. Vrenčur, P. Primožič
4. 4., 6. 4. 2012	3.	Notranjska – medpredmetna ekskurzija	6	Geografija, zgodovina, slovenščina	F. Grlica, D. Volf, A. Svete, A. Grgur, B. Kramar, M. Simonič
1. 3. 2012	4.	Maturitetni sklop Gledališka predstava za maturitetne oddelke	8 in 8 za gledališko predstavo	Slovenščina, zgodovina, sociologija, likovna umetnost, glasba	M. Simonič, V. Celarc, L. Butina, A. Svete, A. Šmajdek, N. Kovač Juvan
26. 3. 2012	2.	Karitas – v smeri podnebne pravičnosti	2	Angleščina, nemščina, biologija	M. Zajc Kalar, M. Saje Kušar, B. Osolnik, J. Balaban
29. 3. 2012	3.	Gibanje? Z veseljem! Alkohol? Ne, hvala!	6	Biologija, športna vzgoja, sociologija, psihologija	E. Vrenčur, S. Bregar, P. Primožič, Pajk, B. Osolnik, V. Hočevar, M. Gorišek
April 2012	3.	Abiotski dejavniki potočnega ekosistema – terensko delo	6	Biologija	B. Osolnik, J. Grabljevec
8., 11. in 15. junij 2012	1.	Strokovna medpredmetna ekskurzija v Prlekijo in Prekmurje	2,5 dni	Geografija, zgodovina in biologija, umetnostna vzgoja ter OIV	I. Rajner, F. Grlica, B. Osolnik, V. Hočevar, A. Šmajdek
18. junij 2012	2.	Filmska vzgoja	6	Medijska vzgoja, zgodovina, nemščina (OIV)	A. Dovžan Troha, A. Svete

Vodja ŠRT: Ana Dovžan Troha, prof.

REALIZACIJA KURIKULARNIH POVEZAV IN TIMSKEGA POUKA V PRENOVLJENEM PROGRAMU EKONOMSKI TEHNIK

Letošnja zaključna letnika maturantov na poklicni maturi sta prva generacija dijakov, ki je zaključila izobraževanje po prenovljenem programu Ekonomski tehnik.

Na pot prenove smo stopili 1. 9. 2008. Pri tem smo upoštevali temeljne skupne evropske cilje v sistemih izobraževanja in usposabljanja v Evropi, Kataloge znanja za predmete in Kataloge znanja za strokovne module, Pravilnik o ocenjevanju znanja, Pravilnik o šolski dokumentaciji, Kataloge integriranih ključnih kvalifikacij in Poklicne standarde, ki so vgrajeni v program.

Bistvene sestavine prenovljenega programa smo opredelili v **Izvedbenem kurikulumu in Načrtu ocenjevanja znanja, ki smo ju pripravili za vsak oddelek za vsako leto posebej.**

Pouk je v štirih letih prenovljenega programa potekal v skladu z navedenim gradivom, Grobimi kurikulumom in Natančnimi letnimi pripravami članov PUZ, kjer so učitelji po vsebinskih sklopih določili cilje, vsebine, učne strategije, načine popravljanja negativnih ocen po zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in na popravni izpiti, kriterije ocenjevanja ter minimalne, temeljne in maksimalne standarde znanj. Z uporabo obveznih minimalnih standardov znanj smo v srednje strokovnem in poklicno tehniškem izobraževanju prešli **iz normativnega na kriterijsko ocenjevanje.**

Pri odločitvi za izbirne module se je PUZ odločil, da dijakom tega programa ponudi modul Upravno administrativno poslovanje in s tem možnost pridobitve Nacionalne poklicne klasifikacije (NPK) **Tajnik.** Drugo NPK so si izbrali dijaki sami. Večinoma so se odločili za NPK **Zavarovalniški asistent,** nekateri pa za NPK **Knjigovodja.**

Novost prenovljenega programa je tudi **odprti kurikulum,** to so ure, ki jih je šola v sodelovanju s socialnimi partnerji (gospodarske družbe, ki sprejemajo naše dijake na praktično usposabljanje, **GZS, Obrtno podjetniški zbornici Slovenija, Območno obrtniški zbornici Grosuplje in Urad za zaposlovanje – območna enota Grosuplje**) razporedila tako, da dijaki pridobijo kompetence s področja podjetništva, strokovnega tujega jezika, turizma in komerciale. Modul Komercialno poslovanje pa omogoči dijakom pridobiti tretjo NPK, in sicer **Komercialni referent.**

Iz vsebin izbirnih modulov in odprtega kurikula dijaki opravijo tudi štiritedensko prakso, in sicer dva tedna v drugem letniku in dva tedna v tretjem letniku (nekateri tudi v tujini – v Nemčiji, Italiji, na Madžarskem in na Malti).

Z navedeno strukturo odprtega kurikula in z izbirnimi moduli smo našim dijakom ponudili največ, kar je sploh možno – torej tri Nacionalne poklicne kvalifikacije, znanje za samozaposlitev ter možnost nadaljevanja šolanja na raznih visokih in višjih šolah, kar narekuje nujnost vseživljenjskega učenja in potreba po fleksibilnem trgu delovne sile.

Novost prenovljenega programa so tudi «integrirane ključne kvalifikacije». To so sposobnosti in vrednote, ki jih dijak razvija istočasno s temeljnimi kompetencami. Mednje sodijo: učenje učenja, načrtovanje kariere, skrb za okolje in zdravje, digitalna pismenost, podjetništvo in socialne kompetence. Med rednim poukom in v času izvajanja medpredmetnih povezave razvijamo tudi tovrstna znanja, veščine in vrednote.

Prenovljeni programov zahteva tudi timski pouk, medpredmetne in kurikularne povezave. To so intradisciplinarne kurikularne povezave večinoma tipa A – paralelne in horizontalne (tako poteka pouk pri Informacijsko komunikacijski tehnologiji, Informacijskih sistemih, Poslovanju podjetij, pri Poslovnih projektih in pri Turističnih vsebinah) ter interdisciplinarne kurikularne povezave v obliki projektnih dni, medpredmetnih ekskurzij, terenskega dela in učnih situacij.

Poročilo ŠRT in PUZ

Zato je timsko sodelovanje med učitelji znotraj ekonomskega aktiva in z drugimi strokovnimi aktivni ves čas prisotno. Veliko imamo projektne pristopa k pouku z alternativnimi oblikami ocenjevanja (kreativnost, natančnost, pravočasnost, delavnost, samoiniciativnost ...) in novo vlogo učitelja kot mentorja in moderatorja.

Pri medpredmetnih povezavah stremimo izključno k utrditvi temeljnih ciljev oz. kompetenc za pridobitev trajnih znanj.

Junija 2012 so **poklicno maturo** po novem opravljali dijaki zaključnih letnikov strokovnega **izobraževanja**. Novost na poklicni maturi je v **2. predmetu**, ki vključuje poznavanje temeljnih strokovnih znanj vseh obveznih modulov in se po novem imenuje **Gospodarstvo**.

Maturanti tega programa so 9. 7. 2012 ob podelitvi maturitetnih spričeval dobili tudi **Europass** – prilogo k spričevalu, napisano tudi v angleščini. Poleg splošnih podatkov o dijakih in programu vsebuje Europass tudi kompetence odprtega kurikula, informacije o praktičnem pouku v šoli in praktičnem usposabljanju pri delodajalcu, podatke o izbirnem modulu in posebne dosežke na področju interesnih dejavnosti.

Prenova na naši šoli je potekala po natančno izdelanem načrtu, s sprotimi evalvacijami, zato nimajo težave ne učitelji in ne dijaki, kar potrjujejo tudi lepi rezultati letošnjih maturantov.

Realizirane medpredmetne povezave in timski pouk v šol. letu 2011/2012 so navedene v naslednji tabeli:

Preglednica 19: Kurikularne povezave in timski pouk v programu ET v š. l. 2011/12

Datum	Naslov KP	Učitelj/pr. enota	Razred
22. 9. 2011	Orientacija (delo na terenu)	F. Grlica/GEO F. Pajk/ŠVZ	1. d
21., 22. 9. 2011	Organska podlaga duševnosti (učna situacija)	P. Primožič/PSI B. Osolnik/BIO	3. d, 3. f
11. 10. 2011	Vloga in življenjepis (učna situacija)	A. Godec/POS I. Gruden/POS J. Strmole/POS L. Butina/SLO	3. d, 3 f
11., 12. 10. 2011	Ponudba (učna situacija)	M. Mikec/KOP M. Simonič/SLO	2. d, 2. f 2. d, 2. f
12. 10. 2011	Značilnost Stiškega potoka (projektni dan)	Grlica/GEO Grabljevec/BIO Tomažič/KEM	1. d
17., 18. 11. 2011	Šport za zdravje (projektni dan)	B. Kramar/SLO I. Mori/ANG B. Osolnik/BIO J. Strmole/SOG P. Primožič/ŠVZ F. Pajk/ŠVZ A. Šmajdek/UME D. Eržen/ vodja PD	1. d
24. 1. 2012	Vseživljenjsko učenje – pot v varno prihodnost (Strokovna eks.– višja šola Novo mesto)	M. Mikec/SOP, POP J. Strmole/SOP, SOG I. Gruden/SOG A. Godec/POP	4. f 4. d 4. f 4. d

Poročilo ŠRT in PUZ

13. 3. 2012	Osebnost in poklic (učna situacija)	I. Gruden/POS A. Godec/POS J. Strmole/POS P. Primožič/PSI	3. d, 3. f
27. 3. 2012	Vloga za delovno mesto - v angleščini (učna situacija)	Gruden, J. Strmole/POS S. Trontelj/ANG	3. d
3. 4. 2012	Vloga za delovno mesto - v nemščini (učna situacija)	Gruden, J. Strmole/POS J. Balaban/NEM	3. d
20. 4. 2012	Oglaševanje in blagovne znamke (projektni dan)	M. Mikec/KOP A. Svete/ZGO A. Grgur/ZGO M. Simonič/SLO I. Gruden/SOP-2 A. Brčan/SOP-2	2. d, 2. f 2. f 2. d 2. d, 2. f 2. f 2. d
25. 5. 2012	Vloga posameznika v življenju kraja (medpredmetna ekskurzija)	M. Mikec/SOG M. Vozel Verbič/SOG Simonič/SLO Grabljevec/BIO Svete/ZGO Grgur/ZGO Brčan - vodja	2. d 2. f 2. d, 2. f 2. d 2. f 2. d 2. d
24. 3. 2012	Družina in dom (razprava po ogledu filmu V imenu očeta)	Simonič/SLO M. Godec/PSI	2 d, 2. f
31. 5. 2012	Skladišče Spar in živalski vrt (medpredmetna ekskurzija)	Grabljevec/BIO Strmole/SOG	1. d
15. 6. 2012	Ljubljana skozi zgodovino in njen gospodarski razvoj (medpredmetna ekskurzija)	Svete/ZGO Grgur/ZGO Vozel/SOG Mikec/SOG	2. f 2. d 2. f 2. d
4. 6. – 8. 6. 2012	Razvoj turizma v Planici (šola v naravi)	Strmole/SOG Kramar/SLO Mori/ANG	1. d

Vodja PUZ: Mira Mikec, univ. dipl. ekon.

POROČILO O DEJAVNOSTIH DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Dragica Volf Stariha

Člani aktiva: Franci Grlica, Alenka Grgur, Vida Hočevar, Andrej Svete, Marjan Gorišek, Jože Žlahtič, Anja Šmajdek, Nikolina Juvan Kovač in Jože Nosan

Sodelovanje pri projektih

Človek in vode – Značilnosti Stiškega potoka, 12. oktober 2011, 1. ekonomski letnik

Od prvih umetnikov do prvih znanstvenikov, 9. in 12. marec 2012, 1. letniki

Josip Jurčič in njegov čas, 2. marec 2012, 2. letniki

Kulturnozgodovinske znamenitosti, 15. junij 2012, 1. letnik ekonomske smeri

Metodologija raziskovalnega dela, 7., 12. in 19. junij 2012, 3. letniki gimnazije

Alkohol? Ne, hvala. Gibanje? Z veseljem!, 29. marec 2012, 3. letnik gimnazije, soc., bio., psi., švz.

Oglaševanje in blagovne znamke, 20. april 2012, 2. letnik ekonomske smeri, zgo., bio., pop., sop., kop.

Gospodarski razvoj Ljubljane in ogled kulturno-zgodovinskih znamenitosti Ljubljane, 15. junij 2012, 2. letnik ekonomske smeri, zgo. in sog.

Medpredmetne in znotrajpredmetne povezave

Povzete v poročilu ŠRT

Vsa poročila so zbrana v mapi v zbornici.

Vsi člani aktiva aktivno sodelujemo v večini medpredmetnih povezav.

Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine, 25. januar 2012

Najboljša dijaka na šolskem tekmovanju, Žiga Jernejčič in Blaž Mohorčič, sta zaradi obveznosti na maturi odklonila sodelovanje na državnem tekmovanju iz znanja zgodovine v Lendavi.

Raziskovalne naloge – GIBANJE ZNANOST MLADINI

Prof. Vida Hočevar je bila mentorica raziskovalni nalogi z naslovom Šola v naravi in njen pomen pri socializaciji, ki sta jo izdelali dijakinji 2. a razreda, Patricija Ivnik in Maja Štibernik.

Predstavitev raziskovalnih nalog je bila na 9. srečanju mladih raziskovalcev obljublanske regije, in sicer v Kamniku 6. aprila 2012.

Geografska strokovna ekskurzija na Notranjsko

Ekskurzijo sta izvedla profesorja geografije Franci Grlica in Dragica Volf Stariha za dijake 3. letnikov, program gimnazija, in za dijake 4. letnikov, ki so imeli geografijo kot izbirni predmet na maturi.

Ekskurzija je bila izvedena konec marca in v začetku aprila 2012.

Strokovne ekskurzije v okviru predmeta

GLASBA IN LIKOVNA UMETNOST

Ogled orgel v Stični – 15. junij 2012

NUK, Semeniška knjižnica in Botanični vrt - 7. maja 2012

Strokovna ekskurzija – PREKMURJE, 8. junij 2012

Latino jazz – 17. januar 2012

Mentorji krožkov so oddali svoja poročila (glej poglavje krožki in dejavnosti).

Mentorstvo

V šolskem letu 2011/2012 člani družboslovnega aktiva nismo bili mentorji študentom.

POROČILO O DEJAVNOSTIH NARAVOSLOVNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Boris Osolnik

Člani aktiva: Jelka Grabljevec in Marko Tomažič

Realizacija pouka

Pouk je bil realiziran po načrtu. Izvedene so bile vsakoletne aktivnosti, kot so:
usklajevanje kriterijev za ocenjevanje,
priprava učnih načrtov,
udeleževanje seminarjev,
udeleževanje tekmovanj in
izvedba ekskurzij.

Tekmovanja

Boris Osolnik je vse zainteresirane dijake pripravljaj na šolsko in državno tekmovanje iz biologije. Šolskega tekmovanja iz biologije se je udeležilo 34 dijakov. Na državno tekmovanje iz biologije se je uvrstilo 6 dijakov. Na državnem tekmovanju so dijaki dosegli 4 srebrne in 16 bronastih priznanj.

Državno tekmovanje za Preglove plakete iz znanja kemije za leto 2012:

Na šolsko tekmovanje se je prijavilo 59 dijakov. Devet jih je prejelo bronasto Preglovo plaketo.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 6 dijakov. Na državnem tekmovanju sta 2 dijaka dosegla zlato Preglovo plaketo, ena dijakinja pa srebrno plaketo.

Projektne dnevi

V obeh oddelkih drugega letnika gimnazije smo izvedli projektne dneve: »Razmnoževanje in zgradba rastlin – terensko delo« 7. 10. 2011 in 21. 10. 2011.

12. 10. 2011 smo v oddelku 1. d izvedli projekt »Proučevanje Stiškega potoka«.

Projektne dni »Nevretenčarji v potoku Stičnica in abiotski dejavniki potočnega ekosistema« smo izvedli 5. 4. 2012, 12. 4. 2012 in 17. 4. 2012 v oddelkih tretjega letnika gimnazije.

12. 10. 2011 smo v oddelku 1. d izvedli projekt »Proučevanje Stiškega potoka«.

Medpredmetne povezave

Sodelovali smo pri medpredmetni ekskurziji v Prekmurje skupaj s profesorjem geografije. Pri pouku biologije smo realizirali več ur timskega poučevanja:

Cell in english,

Gibanje? Z veseljem. Alkohol? Ne hvala.

Zdrav življenjski slog,

Energija in športna vadba in

Evolucija človeka.

Biološki krožek

Pri biološkem krožku smo opazovali praživali in kotačnike. Z dijaki zaključnega letnika smo obiskali biotehnološko središče in živalski vrt v Ljubljani. Na šoli smo spoznali gekona in ameriškega goža.

Kemijski krožek

Dijaki so reševali zahtevnejše naloge in se pripravljali na tekmovanja.

POROČILO O DEJAVNOSTIH EKONOMSKEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Igor Gruden

Člani aktiva: Anton Brčan, Ana Godec, Dragica Eržen, Mira Mikec, Jožica Strmole in Marjeta Vozel Verbič

V tem letu smo tekoče zadeve obravnavali na sestankih aktiva in dodatnih razgovorih, veliko operativnih zadev pa smo opravili in realizirali vsakodnevno.

Izvedbeni kurikul

Letni učni načrti in fini kurikuli so bili za program Ekonomski tehnik po programskih enotah izdelani in izvedeni. Zadeve v zvezi z izvedbenim predmetnikom, načrtom ocenjevanja znanja, izbirnimi moduli, odprtim kurikulumom in nacionalnimi poklicnimi kvalifikacijami so obravnavane v poročilu Programskega učiteljskega zbora.

Medpredmetne povezave, šola v naravi, PUD

Realizirane so bile predvidene ekskurzije, projektni dnevi in druge medpredmetne povezave. Podrobnejši podatki so v poročilu PUZ-a.

Izvedena je bila tudi šola v naravi za 1. d (junij, spremljevalka Jožica Strmole) in druge planirane Interesne dejavnosti ter Praktično usposabljanje pri delodajalcu za 2. (februar) in 3. letnik (junij).

Tekmovanja in sodelovanje pri projektih

Udeležili smo se več državnih tekmovanj na različnih področjih in drugih srečanj.

Državna tekmovanja:

<i>predmet / dejavnost</i>		<i>mentor</i>	<i>udeleženci</i>	<i>Dosežki</i>
Mladi raziskovalec		A. Godec	Petra Klemar Bernarda Minov- Petkov Borut Hrovat	(regijsko tekmovanje)
Turistična tržnica	19. 4. 2012	J. Strmole	ekipno (4. f)	srebrno priznanje
Turistična tržnica		A. Godec	ekipno (1. d)	srebrno priznanje
Ekonomija	21. 3. 2012	J. Strmole	Anja Blatnik, 4. d (1. mesto)	zlato priznanje
			Matija Mohar, 4. d (3. mesto)	zlato priznanje
			Tamara Glavan, 4. d	bronasto priznanje
			2. mesto ekipno	
Sejem učnih podj.	3. 2. 2012	A. Godec	UP Črni biser (3. f.)	
Računovodstvo	6. 4. 2012	A. Brčan	Katja Kastelic, 3. f Mojca Adamlje, 3. d	srebrno priznanje

Projekt v okviru programa VŽU Leonardo da Vinci vodi Igor Gruden. V tem šol. letu sta v okviru projekta 2011 dvotedensko prakso junija 2012 v tujini (Anglija – spremljevalec Igor Gruden, Nemčija – spremljevalca Anton Brčan, Jožica Strmole) opravljali dve skupini po 6 dijakov iz 3. d in 3. f. Projekt je bil uspešno izveden. Jeseni sledi še faza diseminacije.

Poročila aktivov

Za naslednje leto imamo že zagotovljena sredstva za nov projekt, saj je bila na letošnjem razpisu CMEPIUS-a v kategoriji srednjih šol naša prijava med najboljše ocenjenimi. Zato smo dobili tudi največji možni obseg sredstev.

Promocija šole

Tako kot vsako leto smo člani aktiva (Dragica Eržen, Anton Brčan) sodelovali pri predstavitev šole po osnovnih šolah (Trebnje, Grosuplje – Brinje, Mirna, Šmartno pri Litiji, Dobropolje).

Člani aktiva smo sodelovali tudi na Dnevu odprtih vrat v decembru s predstavitev programa s poudarkom na praktičnem pouku. Vsebine: učno podjetje, računovodstvo, projekt Leonardo da Vinci, demonstracija hitrostnega tipkanja.

Februarja smo sodelovali pri informativnem dnevu s predstavitev programa Ekonomski tehnik (Dragica Eržen, Jožica Strmole).

Obiskovanje študijskih skupin

Učitelji so po vnaprej dogovorjenih področjih po posameznih članih aktiva obiskovali tiste študijske skupine, ki so v tem letu delovale.

Poklicna matura

Učitelji strokovnih predmetov aktivno sodelujemo pri izvedbi 2. in 4. izpitne enote pri poklicni maturi programa ekonomski tehnik.

Pri četrti izpitni enoti so naloge izdelane v timski obliki, torej praviloma pri vsaki projektni nalogi sodelujeta vsaj dva dijaka. Vsak učitelj, ki uči modul, kjer se izvaja projektno delo, je dijakom ponudil teme za izdelavo projektne naloge. Mentorji so A. Godec, M. Mikec, M. Vozel Verbič.

Izpitne pole za Gospodarstvo so pripravili J. Strmole, M. Mikec, Marjeta Vozel Verbič in I. Gruden. Prvi dve sta bili na poklicni maturi tudi izpraševalki za omenjena predmeta.

Vodja ekonomskega aktiva:
Igor Gruden, univ. dipl. ekon.

Leonardo da Vinci

V šolskem letu 2011/12 smo v jeseni dokončali projekt programa Leonardo da Vinci iz leta 2010, v okviru katerega so bili dijaki 3. letnika programa ekonomski tehnik junija 2011 na Malti in na Madžarskem. V fazi diseminacije so jeseni 2011 dijaki pripravili ustrezne predstavitve in izdali tudi posebno številko Iskric. Predstavitev projekta je bila pripravljena tudi za našo internetno stran in za občinsko glasilo Klasje.

Za razpis 2012 smo februarja prijavi tudi nov projekt za junij 1. 2013. Projekt smo pripravili z zunanjimi partnerji v Italiji in Nemčiji. Nacionalna agencija CMEPIUS je projekt tudi sprejela in ga bo tako tudi sofinancirala. Naša prijava je bila v kategoriji srednjih šol ocenjena zelo dobro z maksimalnim možnim financiranjem.

V juniju 2012 smo izvedli projekt iz l. 2011 in z dvema skupinama dijakov realizirali projekt in hkrati delovno prakso v tujini, v Veliki Britaniji in Nemčiji. Vsi cilji projekta so bili doseženi, udeleženci in naši partnerji pa zelo zadovoljni. Diseminacija sledi jeseni.

Kontinuiteta izvajanja programa Leonardo da Vinci osmo leto zapored zagotavlja praktično izobraževanje in pridobivanje dragocenih izkušenj dijakov v mednarodnem ekonomskem in kulturnem okolju, kar jim zagotavlja dobre kompetence na njihovi poklicni poti in osebni razvoj, šoli pa izkušnje in ugled pri mednarodnem sodelovanju.

Igor Gruden, koordinator

Poročila aktivov

Praktično usposabljanje z delom

V programu ekonomski tehnik so imeli dijaki 2. letnika 76 ur praktičnega usposabljanja z delom v komerciali in v 3. letniku 76 ur praktičnega usposabljanja z delom na področju izbirnih modulov, to so zavarovalništvo, bančništvo in računovodstvo, v najslabšem primeru pa bodo v komerciali delali tudi dijaki 3. letnikov programa ekonomski tehnik.

Dvotedensko delovno prakso - PUD so dijaki 2. d in 2. f opravili v februarju (6. 2.–17. 2. 2012), dijaki 3. d. in 2. f pa v začetku junija (4. 6.–15. 6. 2012). Delovno mesto za izvajanje PUD si je praviloma poiskal vsak sam; tistim, ki so bili pri iskanju neuspešni, pa je PUD organizirala šola. Z vsemi podjetji, v katerih so dijaki izvajali PUD, so bile sklenjene Pogodbe o izvajanju praktičnega usposabljanja z delom.

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali v mednarodnem projektu Leonardo da Vinci (12 dijakov).

Pred odhodom na PUD so dobili dijaki naslednje obrazce in navodila: napotnico za delo, poročilo o opravljenem PUD, navodila za pisanje poročil, navodila za mentorja, obveznosti dijakov, listo prisotnosti, ocenjevalni list in izvedbeni načrt. Dijaki so morali pisati poročila po posebnih navodilih, jih pokazati mentorju in potrjena prinesiti v šolo. Potrdilo z oceno in ustrezno izdelano poročilo so morali dijaki prinesiti organizatorju prakse takoj po končanem PUD. Praktično usposabljanje z delom je bilo opravljeno, ko so bile opravljene vse ure in oddano ustrezno poročilo.

Vsa potrebna navodila o PUD so bila na oglasni deski. Pred odhodom na PUD so dijaki dobili še natančna navodila organizatorja praktičnega usposabljanja z delom.

Organizator PUD:

Igor Gruden, univ. dipl. ekon.

7. mednarodni sejem učnih podjetij

Letošnji sejem učnih podjetij je bil v sredo, 1. februarja 2012, v Dvorani Golovec v Celju. Na sejmu bilo 55 razstavljalcev, med njimi so bila tudi številna tuja učna podjetja. Letošnjega sejma so se kot razstavljalci udeležili dijaki 3. f-razreda s svojim UP Črni biser, d. o. o.

Naše učno podjetje Črni biser, d. o. o., se je na sejmu uspešno predstavilo. Imeli smo zelo lepo urejeno stojnico in prodajni katalog, ki smo ju kasneje predstavili še na informativnem dnevu. Zanimanje za naše tatuje in pirsinge je bilo tako veliko, da smo z zanimanjem pričakovali razglasitev rezultatov, žal pa pričakovane medalje nismo prejeli. Potolažile so nas številne pohvale obiskovalcev na stojnici, ki so nam zavidali dobro zasnovano predstavitev. Zadovoljni smo bili tudi z dnevnim izkupičkom, saj smo našli kar 90.000 € gotovine. Blesteli smo tudi v poslovnih razgovorih, ki so se odvijali v 1. nadstropju dvorane, našim poslovnim partnerjem smo dokazali, da smo inovativni ter drzni.

Mentorica UP:

Ana Godec, univ. dipl. ekon.

POROČILO O DEJAVNOSTIH MATEMATIČNO-FIZIKALNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Dragica Šteh

Člani aktiva: Maruša Potokar, Bernarda Radoš, Matko Peteh, Mateja Jan, Peter Kutnar

Krožek za matematiko in logiko

Krožek je deloval na področju logike in matematike. Sestajali smo se enkrat tedensko, predvsem v obdobjih pred tekmovanji. Število krožkarjev na posameznih srečanjih se je gibalo okoli 6, sodelovalo pa je 29 dijakov. Izvedenih je bilo 17 ur.

Septembra so se dijaki najprej pripravljali na tekmovanji v razvedrilni matematiki. Po izbirnem tekmovanju se je pet dijakov udeležilo državnega tekmovanja, kjer je Matevž Marinčič dosegel zlato priznanje. Zatem smo se posvetili logiki. Izvedene so bile obširne priprave na tekmovanje. Na šolskem tekmovanju so dijaki dosegli 14 bronastih priznanj, štiri dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo novembra v Ljubljani. Špela Zupančič iz 1. letnika ter Patricija Ivnik iz 2. letnika sta dosegli srebrno priznanje. Nina Mrzelj iz četrtega letnika je dobila zlato priznanje in se je udeležila priprav na mednarodno lingvistično olimpijado.

V novembru in decembru je krožek zaradi nezanimanja dijakov miroval, januarja pa smo začeli s pripravami na matematična tekmovanja. Najprej so potekale priprave za tekmovanje Kenguru, zatem še za izbirno tekmovanje.

Matko Peteh, prof.

Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja

V šolskem letu 2011/2012 je potekalo 56. tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja v organizaciji Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Šolsko tekmovanje je bilo 15. marca 2012. Regijsko tekmovanje je bilo 28. marca 2012 v Gimnaziji Kočevje. Državno tekmovanje je bilo 21. aprila 2012 v Gimnaziji Koper.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 74 tekmovalcev, osvojenih je bilo 24 bronastih priznanj. Regijskega tekmovanja v Kočevju so se udeležili trije dijaki 1. letnika, dva tekmovalca iz drugega letnika – srebrno priznanje je osvojil Andrej Dremelj, trije iz tretjega letnika – srebrno priznanje je osvojil Andrej Tomšič in pet iz četrtega letnika gimnazije, kjer so srebrno priznanje osvojili Uroš Krampelj, Matevž Marinčič in Vesna Marija van Midden.

Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

Dragica Šteh, prof.

Poročilo o tekmovanju dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike

V šolskem letu 2011/2012 je potekalo 12. tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike v organizaciji Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Šolsko tekmovanje je bilo 15. marca 2012. Regijsko tekmovanje je bilo 28. marca 2012 v Elektrotehniško-računalniški strokovni šoli in gimnaziji Ljubljana. Državno tekmovanje je bilo 21. aprila 2012 v Šolskem centru Novo mesto, Srednji zdravstveni in kemijski šoli.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 17 tekmovalcev iz vseh ekonomskih letnikov, osvojenih je bilo 5 bronastih priznanj. Regijskega tekmovanja se je udeležilo 6 tekmovalcev, na državnem nismo imeli predstavnikov.

Dragica Šteh, prof.

Tekmovanje iz fizike

Regijskega tekmovanja iz fizike, ki je potekalo 23. 3. 2012 na Gimnaziji Bežigrad v Ljubljani, se je udeležilo 7 naših dijakov. Štiri so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 14. 4. 2012 v Šolskem centru Velenje. V II. tekmovalni skupini je Uroš Adamlje dosegel 23. mesto, Vesna van Midden pa 6. mesto, zlato priznanje in tretjo nagrado. V III. tekmovalni skupini je Jurij Tratar dosegel 2. mesto, zlato priznanje in 2. nagrado, Matevž Marinčič pa 7. mesto, zlato priznanje in 3. nagrado.

Poročila aktivov

Preglednica 20: Dosežki dijakov na regijskem in državnem tekmovanju iz fizike

Ime in priimek	Razred	Skupina	Stefanovo priznanje	Nagrada
Miloš Ljubotina	2. a	I.	bronasto	
Uroš Adamlje	3. a	II.	bronasto in srebrno	
Vesna van Midden	4. a	II.	bronasto, srebrno in zlato	3. nagrada
Jurij Tratar	4. a	III.	bronasto, srebrno in zlato	2. nagrada
Matevž Marinčič	4. i	III.	bronasto, srebrno in zlato	3. nagrada

Jurij Tratar in Matevž Marinčič sta bila povabljeni na izbirno tekmovanje za olimpijsko ekipo. Tekmovanje je potekalo 5. 5. na Fakulteti za fiziko v Ljubljani. Oba sta se uspela uvrstiti v petčlansko olimpijsko ekipo, ki bo Slovenijo zastopala na fizikalni olimpijadi v Estoniji .

Letošnje priprave na tekmovanje je vodila Marion van Midden, v sodelovanju z Mitjem Zidarjem in Markom Ljubotino. Lani še naši dijaki in odlični tekmovalci, letos študentje fizike na FMF, so svoje delo odlično opravili. Čestitamo.

Maruša Potokar, prof.

POROČILO O DEJAVNOSTIH SLOVENISTIČNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Majda Simonič

Članice aktiva: Breda Kramar, Vesna Celarc in Lidija Butina

Pouk

V šolskem letu 2011/12 smo članice aktiva Vesna Celarc, Breda Kramar, Majda Simonič in Lidija Butina pouk opravile po učnem načrtu, nekaj nerealiziranih vsebin v oddelku 2. a bo izvedenih v naslednjem šolskem letu. Lidija Butina je del svojih obveznosti opravljala na OŠ Škofljica.

Strokovna srečanja in izobraževanja

Vesna Celarc in Majda Simonič sta se kot članici PT za TP udeleževali strokovnih srečanj in tam tudi predstavili eno izmed timskih povezav. Udeležile smo se minifestivala dobre prakse na šoli in predstavile dva projekta: Domače branje na okrogli mizi (Celarc, Simonič) in Turistični tabor na Kozjaku (Butina). Seminarja za maturo sta se udeležili M. Simonič in L. Butina. Vesna Celarc se je udeleževala seminarjev za posodobitev gimnazije. Delavnico Učenje učenja sta uspešno zaključili Breda Kramar in Majda Simonič. Tečaja za spletno aplikacijo Moodle sta se udeležili M. Simonič in V. Celarc, za IKT tablo pa L. Butina, M. Simonič in V. Celarc.

Ogledi filmskih in gledaliških predstav

17. 11. 2011 smo si v okviru timske povezave ogledali gledališko predstavo Skopuh v MGL (1. a, 1. b). 15. 3. 2012 smo organizirale ogled filma Na sledi očetu za oddelke 1. d., 2. d, f in 3. d., f v Kino Dvor. Maturanti splošne mature so si ogledali dve predstavi: v Šentjakobskem gledališču Za narodov blagor in v Domu španskih borcev Limonado slovenico.

Projekti in medpredmetne povezave

Organizirale in/ali sodelovale smo pri naslednjih projektih in medpredmetnih povezavah:

- Antika, 1. letniki, gimnazija (Celarc, Simonič)
- Jurčič in njegov čas, 2. letniki, gimnazija (Celarc, Kramar)
- Goga, 3. letnik, gimnazija (Kramar, Simonič, Butina)
- Maturitetni sklop, 4. letnik, gimnazija (Simonič, Celarc, Butina)
- Kako temačen je bil srednji vek? 2. letniki, gimnazija (Celarc)
- Oglaševanje, 2. letniki, ET (Simonič)
- Notranjska, 3. letniki, gimnazija (Simonič, Kramar)
- Ekskurzija: Trimo, Rastoča knjiga, 2. letnik, ET (Simonič)
- Nordijska hoja, predstavitev osebe, 1. letnik, ET (Kramar)
- Predstavitev kraja in reklamno besedilo, 1. letnik, ET (Kramar)

Lektoriranje

Vesna Celarc je lektorirala LDN, Breda Kramar Letno poročilo, Majda Simonič šolski časopis Iskrice, manj obsežna lektoriranja smo opravljale vse članice aktiva.

Individualna strokovna pomoč

Majda Simonič je z dijakinjo Tamaro Jager, 2. d, opravila 26 ur individualne strokovne pomoči. Breda Kramar je opravila 8,5 ure strokovne pomoči z dijakinjo Medejo Vidic, 1. d.

Poučevanje slovenščine kot tujega jezika

Mentorica: Breda Kramar

Od septembra do konca 1. ocenjevalnega obdobja sem poučevala slovenščino dijaka iz 2. d-oddelka, ki se je priselil z albanskim maternim jezikom in ni slovenščine nič razumel. Iz literature, ki sem jo naročila pred leti po opravljenem seminarju za poučevanje slovenščine kot tujega jezika, sem izbrala

Poročila aktivov

za začetek učbenik **A, B, C ... 1, 2, 3, gremo** in po lastni presoji oblikovala program za 30 ur dela, saj sva začela čisto od začetka in intenzivno, tudi po pet ur tedensko. Dijak se je prizadevno odzival, sčasoma si je veliko pomagal s prinesenim albansko-slovenskim slovarjem. Veliko je sam doma utrjeval tako besedišče kot tudi tvorbo stavkov, slovensko slovnico ... Navajala sem ga tudi na poslušanje, branje časopisov in uporabo učbenikov (npr. za strokovne predmete). V Dnevnik dejavnosti sem zapisala 39 ur.

Mentorstvo študentom

V decembru je bila Vesna Celarc mentorica dvema študentkama, ki sta opravljali študijsko obveznost na naši šoli. To sta bili Tanja Hribar in Lea Kastelic.

Šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje

Mentorica: Breda Kramar

Tekmovanje v materinščini za Cankarjevo priznanje je bilo v šolskem letu 2011/2012 na temo PISAVA PRESTOLNICE KULTURE. Sodelujoči dijaki želijo poglobiti znanje slovenščine in na razpisano temo preveriti bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja spisa, povezanega z izbranim književnim besedilom ter priporočeno dodatno literaturo. Dejavnost poteka od razpisa teme in literature v septembru, priprav, do izvedbe najprej šolskega tekmovanja v decembru za vse prijavljene, regijskega v februarju in državnega tekmovanja v marcu. Organizacijsko delo za vsa tekmovanja je vodila Breda Kramar, mentorica za 2. stopnjo je bila Breda Kramar, za 3. stopnjo pa Majda Simonič. Dobro je, da smo spet navdušili dijake strokovne šole, ki tekmujejo na B-stopnji.

Tekmovalci iz 1. in 2. letnika gimnazije in strokovne šole (2. A in B-stopnja) so prebirali dva romana, in sicer pisatelja Štefana Kardoša **Rizling polka** in Miška Kranjca **Povest o dobrih ljudeh**, 3. in 4. letniki gimnazije (3. stopnja) pa romana Draga Jančarja **To noč sem jo videl** in Dušana Šarotarja **Nostalgija**. Na tekmovanjih so pisali esejsko razmišljanje.

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je bilo v sredo, 8. 12. 2011, ob 13.30 na šoli. Tekmovalo je 39 dijakov. Tekmovanje sta izvedli Breda Kramar in Majda Simonič. Naloge sta popravili obe mentorici: Breda Kramar za 2. stopnjo, Majda Simonič za 3. stopnjo.

Bronasto priznanje je doseglo 15 dijakov, in sicer: **Špela Zupančič** (1. letnik), **Maruša Lekše**, **Petra Prebanda**, **Špela Zupančič** (2. letnik), **Matjaž Her nec**, **Katarina Petra van Midden**, **Lucija Selan**, **Andreja Gracar**, **Žiga Jernejčič**. **Vesna Marija van Midden**, **Aljaž Levstek**, **Maruša Stare**, **Lina Mak**, **Laura Šinkovec** in **Urška Zupančič**.

Regijsko tekmovanje v materinščini za Cankarjevo priznanje je bilo v sredo, 26. 1. 2012, v OŠ Spodnja Šiška v Ljubljani. Na tekmovanje se je uvrstilo 14 dijakinj in dijakov iz naše šole. Dijake je spremljala mentorica Breda Kramar, ki je bila tudi prva ocenjevalka nalog in nadzorna na tekmovanju. **Srebrno priznanje** so dosegli: **Tanja Adamlje**, **Špela Zupančič** (2. letnik), **Aljaž Levstek** in **Maruša Stare**.

Državno tekmovanje je bilo v soboto, 19. 3. 2011, v OŠ Spodnja Šiška v Ljubljani. Na državno tekmovanje so se uvrstili Špela Zupančič (2. letnik), Aljaž Levstek in Maruša Stare, spremljala jih je mentorica Majda Simonič. **Zlato Cankarjevo priznanje** sta dosegla **Aljaž Levstek** (8. mesto) in **Maruša Stare** (11. mesto).

Poročilo o pripravah na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (2. A- in B-stopnja)

Mentorica: Breda Kramar

17 dijakov iz gimnazije in 6 dijakov iz ekonomskega programa 1. in 2. letnika sem pripravljala na tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Letos smo na temo PISAVA PRESTOLNICE KULTURE prebirali dva romana, in sicer pisatelja Štefana Kardoša **Rizling polka** in Miška Kranjca **Povest o dobrih ljudeh**. Oba romana je bilo treba pozorno prebrati, pripraviti dijakom navodila za delo in prebrati vso dostopno spremljajočo literaturo. Po šolskem tekmovanju, popravila oz. točkovala sem naloge vseh tekmovalcev te stopnje, sem uvrščene pripravljala naprej za regijsko, tudi tu bila ocenjevalka in nadzorna na tekmovanju, sicer šola ne bi mogla sodelovati, nato pa še pripravljala

Poročila aktivov

dijakinjo, ki se je uvrstila na državno tekmovanje. Skupaj sem realizirala 19 ur z dijaki, mnogo več pa s pripravami na bralno raziskovanje in popravljanjem tekmovalnih nalog.

Poročilo o pripravah na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. A-stopnja)

Mentorica: Majda Simonič

Na tekmovanje za Cankarjevo priznanje se je letos pripravljalo 28 dijakov iz 3. in 4. letnika gimnazije. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 21 dijakov. Na temo PISAVA PRESTOLNICE KULTURE smo prebirali roman pisatelja Draga Jančarja **To noč sem jo videl** in zbirko novel Dušana Šarotarja **Nostalgija**. Ob obeh delih je bilo treba prebrati še vso dostopno spremljajočo literaturo. Po šolskem tekmovanju sem uvrščene pripravljala naprej za regijsko in državno tekmovanje. Srečevali smo se ob prostih urah in po pouku, se pogovarjali o delih in poglobljali literarno znanje. Dijaki so po navodilih, ki smo jih sestavljali skupaj, pisali eseje in se tako temeljito pripravili na tekmovanje. Poleg osvojenih srebrnih in bronastih priznanj sta dijaka Maruša Stare in Aljaž Levstek osvojila zlati priznanji. Skupaj sem realizirala 25 ur z dijaki, popravila sem naloge iz šolskega tekmovanja in spremljala dijake na državno ter bila tam zadolžena za nadzor.

Organizacija gledališkega abonmaja v Drami in Šentjakobskem gledališču

Organizatorica abonmajev je Breda Kramar.

Dijak lahko abonma in s tem redno obiskovanje predstav uveljavlja pri urah OIV.

V **Drami** sta bila organizirana dva abonmaja: dijaški in družinski.

Družinski abonma so imeli 4 dijaki ob torkih ob 18. uri, predstav pa je bilo šest, in sicer: **Ko sem bil mrtev** (Lubitsch), **Ustavljivi vzpon Arturja Uia** (Brecht) **Ljubezen in država** (Stojsavljevič), **Padec Evrope** (Zupančič), **Gospoda Glembajevi** (Krleža), **uprizoritev po dijakovi izbiri**.

Dijaški abonma je obiskovalo 17 abonentov, predstav je bilo pet in so bile razporejene od ponedeljka do četrтка ob 19.30: **Ko sem bil mrtev** (Lubitsch), **Ljubezen in država** (Stojsavljevič), **Ustavljivi vzpon Arturja Uia** (Brecht), **Gospoda Glembajevi** (Krleža), **uprizoritev po dijakovi izbiri**.

V **Šentjakobskem gledališču** so bile v rednem abonmaju štiri predstave, od tega ena iz maturitetnega sklopa: Cankarjeva komedija **Za narodov blagor**, Wilder: **Naše mesto**, Harwod: **Kvartet** in W. Allen: **Zaigraj še enkrat, Sam**. Tudi letos je 37 dijakov in profesorjev obiskovalo četrtkov popoldanski abonma.

Literarna delavnica

Mentorica: Majda Simonič

Letos je literarna delavnica potekala večinoma v elektronski obliki, z dijakom Aljažem Levstkom pa sva se sestajala ob posameznih projektih. Dijaki so mi pošiljali pesmi in prozo, vračala sem jim popravljene in izboljšane izdelke. Za njihove literarne poskuse sem jim svetovala motive, teme in oblike. Skupaj smo se odločali o sodelovanju na natečajih in o objavah v šolskem časopisu Iskrice. V decembru 2011 smo sodelovali na natečaju za najboljši haiku, svoje prispevke pa so dijaki objavili tudi v Klasju. Aljaž se je udeležil občinskega srečanja mladih pesnikov, festivala mlade literature Urška 2012 in Župančičeve frulice 2012. Na slednji je bil tudi letos uvrščen med pet najboljših srednješolskih pesnikov. Z branjem izbrane pesmi je sodeloval na zaključni prireditvi 11. 6. 2012 v Vinici. Največji projekt je bil izdaja pesniške zbirke z naslovom *Proti tebi* (avtor Aljaž Levstek). Člani: Aljaž Levstek, Lenart Zaletel, Neža Oven, Tanja Adamlje, Nataša Zekič, Tjaša Strajnar, Tjaša Verčič in Anja Strojan.

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJIH JEZIKOV

Vodja aktiva: Ana Dovžan Troha

Namestnica vodje aktiva: Sonja Gale

Članice aktiva so naslednje profesorice:

- francoski jezik: Marjeta Pogačar
- angleški jezik: Sonja Gale, Maja Zajc Kalar, Irena Mori, Simona Sašek, Mojca Saje Kušar, Jerica Glavan
- nemški jezik: Jasmina Balaban, Ana Dovžan Troha, Maja Zajc Kalar, Marija Majzelj Oven
- španski jezik: Mojca Saje Kušar, Sonja Gale

Pregled izvedenih nalog

IZVEDENE NALOGE	DATUM	NOSILEC
Uskladitev letnih učnih načrtov in dopolnitev MSZ za program ekonomski tehnik	konec avgusta 2011	vsi člani aktiva
Uskladitev in dopolnitev Kriterijev preverjanja in ocenjevanja znanja	avgust, september 2011	vsi člani aktiva
Nabava učnih pripomočkov: učbenikov, delovnih zvezkov, priročnikov za učitelje, CD-jev	v avgustu in skozi vse leto	vsi člani aktiva
Nabava ustrezne literature, naročila revij in časopisa	v septembru in skozi vse leto	vodja aktiva (naročila za šolo), člani aktiva (naročila za dijake)
Dan jezikov 2011	26. september 2011	učitelji v 2. in 3. letnikih
Priprava, in izvedba tekmovanj za bralno značko za vse letnike (PIFFIKUS, EPI – nemška bralna značka, EPI READING BADGE, španska in francoska bralna značka LEPOTA ROMANSKIH JEZIKOV NAVDIHUJE, EPI LECTURE)	marec 2012	organizatorice in mentorice navedene v poročilu
Uporaba ustreznih učbenikov pri pouku jezikov	vse šolsko leto	vsi člani aktiva
Tekmovanja iz znanja tujih jezikov	datumi navedeni v poročilih	Sonja Trontelj, Ana Dovžan Troha (organizacija) in mentorji (izvedba), ki so navedeni v poročilih
Priprava učencev na tekmovanja iz znanja jezika	vse šolsko leto	Mentorji, navedeni v poročilih
Francoski jezik (krožek)	vse šolsko leto	Marjeta Pogačar
Krožek konverzacije (nemški jezik)	september–januar	Jasmina Balaban
Priprave na delovno prakso v tujini programa Leonardo	odvisno od termina prakse	Maja Zajc Kalar, Sonja Gale
Medsebojna pomoč in svetovanje	vse šolsko leto	vsi člani aktiva
Ekскурzija v Pariz	29. 3.–1. 4. 2012	Marjeta Pogačar, Jožica Strmole, Vida Hočvar, Bernarda Radoš, Vesna Celarc

Poročila aktivov

Reševanje učne in vzgojne problematike	vse šolsko leto	vsi člani aktiva
Udeležba na seminarjih stalnega strokovnega izpopolnjevanja, seminarjih za splošno in poklicno maturo ter na sestankih študijskih skupin	vse šolsko leto	zainteresirani profesorji
Motivacija učencev za pouk in dodatne dejavnosti	začetek šolskega leta, stalna naloga	vsi člani aktiva
Upoštevanje kriterijev za ocenjevanje pri pouku in na popravnih ter dopolnilnih izpitih	stalna naloga vse šolsko leto	vsi člani aktiva
Priprava dijakov na splošno in poklicno maturo	vse šolsko leto	vsi člani aktiva, predvsem pa profesorji, ki poučujejo v zaključnih letnikih
Spremljanje realizacije pouka	vse šolsko leto	vsi člani aktiva
Sestava testov, popravnih izpitov, dopolnilnih izpitov ...	stalna naloga	vsi člani aktiva
Bilateralno partnerstvo z Realschule iz Hirschaida	5. 10.–9. 10. 2011 (obisk v Hirschaidu) 8. 5–11. 5. 2012 (obisk v Iv. Gorici)	Igor Rajner in Andrej Svete Igor Rajner, Andrej Svete in profesorice nemščine
Ruščina I in II	vse šolsko leto	Irena Mori
Sodelovanje pri šolskem časopisu "ISKRICE"	december 2011	Ana Dovžan Troha
Izvedba predmaturitetnega preizkusa	marec 2012	profesorji, ki poučujejo 4. letnike
Ljubljana v tujih jezikih	11. 6. 2012	Jasmina Balaban, Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Sonja Gale in Marjeta Pogačar
Jurčičev memorial	november - marec	Mojca Saje Kušar in Maja Zajc Kalar Posebno poročilo je pod dejavnosti.
Branje skozi kurikulum	oktober	Marija Majzelj Oven
Ogled gledališke predstave Marguerite Yourcenar: Qui n'a pas son minotaure?	april	Marjeta Pogačar
Sodelovanje na natečaju za najboljši srednješolski haiku	zaključna prireditev: 17. april	Mojca Saje Kušar, Irena Mori, Marjeta Pogačar
Predavanje na mednarodni konferenci učiteljev angleščine	1. in 2. marec, Topolšica	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar
Sodelovanje pri kurikularnih in timskih povezavah	vse leto	Zainteresirani člani aktiva Poročilo pri poročilih ŠRT.

Dan jezikov

V okviru praznovanja dneva jezikov, 26. 9. 2011, smo učitelji tujih jezikov izvedli različne aktivnosti. Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar ter Jasmina Balaban so na šoli organizirale delavnice za 2. letnike. Dejavnosti so obiskali tudi učenci 9. razreda sosednje osnovne šole Stična s svojimi učitelji, kar je pomenilo lepo priložnost za spoznavanje oziroma druženje vrstnikov in kolegov.

Poročila aktivov

Marija Majzelj Oven, Sonja Trontelj, Irena Mori, Ana Dovžan Troha in Marjeta Pogačar smo dijake 3. letnikov odpeljale na obisk jezikovne tržnice v Ljubljani. Dijaki so se sprehodili po tržnici, igrali različne jezikovne igre in poklepetali z govorniki različnih jezikov. Pripravili so tudi reportaže, ki so objavljene na spletni strani šole.

Fakultativni pouk ruščine

V šolskem letu 2011/2012 je potekal tako fakultativni pouk ruščine za začetnike (**RUŠČINA 1**), kot tudi nadaljevalni tečaj za tiste dijake, ki so se učili ruski jezik že drugo leto (**RUŠČINA 2**).

Dijaki začetniki so na tečaju spoznali osnove ruskega jezika. V uvodnih urah so se naučili rusko abecedo, v nadaljevanju pa pozdravljati se, se predstaviti, povedati nekaj o svoji družini, šteti, naštetih barve, dneve tedna, mesece, letne čase, voščiti nekemu za rojstni dan, mu zaželeli srečno novo, povedati, kaj je kdo po poklicu. Pouk smo popestrili z učenjem izštevanke ter pesmi, ki jih v Rusiji pojejo za rojstni dan (Čeburaška) in novo leto (Joločka).

Dijaki tretjih in četrtih letnikov, ki so fakultativni pouk ruščine obiskovali že drugo leto, pa so razširili poznavanje besedišča in slovnice. Dijaki znajo tvoriti množino, uporabljati sedanjí čas, spregati precej glagolov, izražati svojino, opisati svojo družino, sošolce, naštetih nekaj držav in jezike, povedati nekaj o svojem prostem času, izraziti nasprotja.

Pogovarjali smo se tudi o tradicionalni ruskih jedeh. Dijaki so dobili recepte in eno od jedi celo pripravili doma (boršč).

Ure ruščine smo popestrili z uporabo avdio in videoposnetkov, igranjem vlog, petjem in deloma s pripravo na predstavo Russian Soap Opera, ki so jo zaigrali na dnevu odprtih vrat.

Krožek francoskega jezika

Ob začetku pouka francoskega jezika so se v krožek vključile 4 dijakinje, ena je zaradi prestopa v ekonomsko šolo prenehala obiskovati pouk. S poukom smo pričeli 30. 9. 2011 in zaključili 20. 4. 2012.

Pri pouku smo se naučile predstaviti se, pozdraviti in se posloviti, spregovoriti o sebi, povedati, kaj imajo rade (športi, hrana). Spoznale smo števila do 70, abecedo, spregovorile o nekaterih znamenitostih v Franciji. Poimenovali smo stavbe v mestu, trgovine, kaj v njih prodajajo, odigrale dialog pri nakupovanju. Naučile smo se orientirati v mestu, spoznale najzanimivejše turistične točke v Parizu.

Dijakinje so pri pouku aktivno sodelovale, tvorile dialoge, brale enostavnejša besedila in reševale naloge. Tematika je bila zelo pragmatično naravnana, spoznale smo le najnujnejše slovnične strukture. Realizirali smo 24 ur pouka, dijakinje so uspešno usvojile besedišče iz omenjenih tematskih sklopov in se naučile tvoriti enostavne dialoge.

Nemška konverzacija

V šolskem letu 2011/12 je krožek nemške konverzacije potekal od oktobra do januarja. Z dijaki smo na sproščen način razpravljali o aktualnih vsakdanjih temah v slovenskem in nemškem prostoru. Dijaki so lahko neobremenjeno izražali svoja mnenja, stališča ter podajali argumente in protiargumente. Prav tako smo se posvečali tudi nemški izgovorjavi in utrjevali zahtevnejše nemške slovnične strukture in se tako delno pripravljali tudi na maturo iz nemškega jezika. Krožek je idealna priložnost za spodbujanje govorne spretnosti, za katero pri pouku ni vedno dovolj časa in priložnosti.

Poročilo o udeležbi na delovnem sestanku v okviru mednarodnega projekta Comenius

Od 19. 11. do 22. 11. 2010 je v Wrocławu in Lešnici na Poljskem potekalo delovno srečanje, v okviru projekta Comenius. Udeležila se ga je Sonja Trontelj. Srečanje je organizirala šola Publiczne Gimnazijum iz Lešnice, ki je tudi koordinatorica tega projekta, ostale partnerice pa so Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica iz Slovenije, Staatliche Realschule Hirschaid iz Nemčije in Rīgas Centra Humanitārā vidusskola iz Latvije.

Delovni sestanek je bil namenjen izdelavi vloge za mednarodni projekt vseživljenjskega učenja Comenius, v okviru večpartnerskih šolskih odnosov. Celotna komunikacija med predstavniki

Poročila aktivov

delovnega srečanja in izdelava vloge sta potekali v angleškem jeziku. Osrednja tema projekta in delovni naslov je Music in Our Hearts – Music Today and Yesterday.

Če bo projekt sprejet, se bodo aktivnosti začele septembra 2011 in končale junija 2013, vse štiri partnerske šole pa bodo v tem obdobju dvakrat gostiteljice (enkrat delovno srečanje in enkrat mobilnost).

Poročilo o tekmovanjih iz francoske, angleške, španske in nemške bralne značke ter tekmovanju za najboljši haiku

Zlata priznanja pri **angleški bralni znački** so dosegli: Miha Babič, Mark Lesjak, Maruša Lekše, Eva Levstek, Andrej Dremelj, Matej Pekolj iz 2. b (mentorica Mojca Saje Kušar) ter Špela Zupančič in Polona Lindič, 1. b (Simona Sašek).

Zlata priznanja pri **španski bralni znački** so dosegli: Aleksandra Erjavec, Polona Lindič, Anja Šinkovec, Špela Zupančič iz 1. b (mentorica Mojca Saje Kušar) ter dijakinji Erika Kralj in Nika Kralj, 3. i. (Sonja Gale).

Na tekmovanju iz **nemške bralne značke** Pffikus je pod mentorstvom Jasmine Balaban, Marije Majzelj Oven in Ane Dovžan Troha letos sodelovalo 22 dijakov. 3 dijakinje so se pod mentorstvom Marije Majzelj Oven udeležile internetne bralne značke. Prva 3 mesta so dosegli: Kristina Gregorčič, 4. b, Anja Brčan, 4. i in Mitja Oven, 4. b. Udeleženci z največ točkami so poleg pohval prejeli tudi knjižne nagrade.

Zlato priznanje pri **francoski bralni znački** Epi Lecture sta osvojila: Kristina Gregorčič, 4. b in Blaž Mohorčič, 4. a. Na bralnem tekmovanju Lepota romanskih jezikov navdihuje je Tjaša Smole, 4. b osvojila 1. mesto in prejela bogato knjižno nagrado.

17. aprila je bila v Cankarjevem domu zaključna prireditve **tekmovanja za najboljši angleški haiku**. Za najboljši haiku v angleščini sta bili nagrajeni dijakinji 4. j Janža Dolinšek in Laura Šinkovec (mentorica Mojca Saje Kušar).

Poročilo o tekmovanjih iz znanja tujih jezikov

9. januarja 2012, smo na šoli izvedli **šolsko tekmovanje iz angleščine za 3. letnik**. Udeležilo se ga je 10 dijakov iz srednje ekonomske šole in 16 dijakov iz gimnazije (TJ1 in TJ2). Rezultati (prva tri mesta):

- ekonomski tehnik: Mateja Zaman, 3. d, Borut Hrovat, 3. d, Gregor Zajc, 3. f.;
- gimnazija (TJ1): Anja Pirc, 3. i, Toni Krampelj, 3. a, Klara Simona Muhič, 3. i;
- gimnazija (TJ2): Sara Jurčič, 3. b, Lucija Škrabec, 3. b, Maruša Gliha, 3. b.

21. marca 2012, je bilo izvedeno **šolsko tekmovanje iz angleščine za 1. in 2. letnike**, ki se ga je udeležilo 25 dijakinj in dijakov iz programa gimnazija in ekonomski tehnik. Navedena so prva tri mesta.

2. LETNIK

Gimnazija

1.	Nel Pevec Koršič, 2. a
2.	Boris Kuster, 2. b
3.	Alenka Sever, 2. a

Ekonomski tehnik

1.	David Krevs, 2. f
2.	Jaka Mestnik, 2. f
3.	Matevž Kolarič, 2. f

Poročila aktivov

1.LETNIK

Gimnazija

1.	Tina Adamlje, 1. a
2.	Katarina Petra van Midden, 1. a
3.	Tjaša Kohek, 1. b

Ekonomski tehnik

1.	Saša Frank in Nika Latin, 1. d
2.	Adam Šparovec, 1. d

Teste za tekmovanje so sestavile Simona Sašek (1. in 2. letnik gimnazija), Irena Mori (1. in 2. letnik ekonomski tehnik), tekmovanje nadzorovale Simona Sašek, Mojca Saje Kušar, Irena Mori, Maja Zajc Kalar in Sonja Gale ter teste popravile Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Irena Mori, Simona Sašek in Sonja Gale.

6. februarja 2012 je na Srednji ekonomski šoli v Ljubljani in na Biotehničnem centru v Novem mestu potekalo **regijsko tekmovanje iz angleščine za 3. letnike srednjih šol**, ki se ga je udeležilo 8 dijakinj in dijakov naša šole. Na državno tekmovanje so se uvrstile Mateja Zaman, 3. d, Klara Simona Muhič, 3.i, in Sara Jurčič, 3.b.

Državnega tekmovanja iz angleščine za tretje letnike srednjih šol, ki je bilo 19.3.2012 v Ljubljani, so se udeležile tri naše dijakinje in se odlično uvrstile:

- Mateja Zaman, 3. d (mentorica Sonja Gale), je v kategoriji strokovne šole dosegla 1. mesto in osvojila zlato priznanje.
- Klara Simona Muhič, 3.i (mentorica Mojca Saje Kušar), je v kategoriji gimnazija TJ 1 dosegla 46. mesto in osvojila bronasto priznanje.
- Sara Jurčič, 3. b (mentorica Irena Mori), je v kategoriji gimnazija TJ 2 dosegla 5. mesto in osvojila bronasto priznanje.

Na šolskem tekmovanju iz znanja nemščine sta letos dva dijaka prejela bronasto priznanje: Maruša Gliha, 3. b (Jasmina Balaban), in Dejan Škufca, 3. b (Ana Dovžan Troha). **Na državno tekmovanje** sta pod mentorstvom Ane Dovžan Troha uvrstila dijaka, ki sta dosegla dovolj točk: Dejan Škufca in Nejc Mele iz 3.b. Na državnem tekmovanju, ki je bilo 14. 2. 2012 v Velenju, sta dosegla srebrno priznanje.

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE

Vodja: Franci Pajk

Člani: Simon Bregar, Marina Strnad, Edvard Vrenčur, Petra Primožič

Za ŠVK zadolžen Edvard Vrenčur.

Osnovni program in program izbirnih športov

V tem šolskem letu smo v vseh gimnazijskih oddelkih učili po novih učnih načrtih. V programu gimnazija smo za izvedbo programa izbirnih športov v oddelkih 1. a, 1. b, 2. a, b, 3. a, b, i ter 4. a, b, i, j uporabili sodoben pristop k učenju in poučevanju – timsko poučevanj, in sicer smo v vsaki konferenci dijakom ponudili na izbiro tri športe. Izbrati so si morali enega, v katerem so izpopolnjevali, nadgrajevali oz. pridobivali novo znanje skozi celo konferenco po eno uro na teden v skupini, ki je bila drugačna od skupine za osnovni program – narejena na podlagi ponujenih športov in interesa dijakov. Evalvaciji ob koncu 1. konference in ob koncu leta sta pokazali podobno kot pretekla leta, da je takšno delo tako za dijake kot učitelje bolj kakovostno, zanimivo, pestro, inovativno, sproščujoče itd., zato bomo tak pristop tudi v naslednjem šolskem letu uporabili pri vseh oddelkih gimnazije.

Rekreativni odmor

Organiziran je bil tudi v letošnjem šolskem letu med odmori v telovadnici, in sicer od oktobra 2011 do maja 2012 od torika do petka (vsak dan je bil v telovadnici prvi oz. drugi odmor dežuren eden od profesorjev športne vzgoje, izvzeta je bila pomočnica ravnatelja).

Študijske skupine in druga izobraževanja

Sklicev študijske skupine za športno vzgojo programa gimnazija se je v letošnjem šolskem letu udeleževal Simon Bregar – sklici so bili namenjeni predvsem uvajanju novih učnih načrtov s primeri dobre prakse. Sklicev študijske skupine za športno vzgojo SSI pa se je udeležil Franci Pajk – sklici so bili namenjeni novostim v učnem programu.

Šola v naravi

V letošnjem šolskem letu sta se šole v naravi (ŠVN) za 2. a, b udeležila Edo Vrenčur in Franci Pajk – kot učitelja smučanja. ŠVN je bila od 19. do 23. 12. 2011 v Domu Trilobit nad Jesenicami.

Projekti

V skladu s projektoma Posodobitev gimnazije in Prenova SSI ter drugimi že uveljavljenimi projekti je aktiv učiteljev ŠVZ sodeloval pri/v:

- timskem poučevanju BIO-ŠVZ v 1. in 3. letniku gimnazije na temo Srčni utrip in športna vadba (Simon Bregar, Marina Strnad in učitelj BIO Boris Osolnik);
- timskem poučevanju GEO-ŠVZ v 1. letniku EKT na temo Orientacija na terenu (Franci Pajk in Franci Grlica);
- projektu 1. letnika gimnazije »Dediščina antike in njeni vplivi v sedanjosti«, kjer je Simon Bregar s skupino dijakov in dijakinj v telovadnici in na zunanjih površinah izvedel šolske olimpijske igre ter jih v fitnesu usmerjal pri izdelavi plakatov na to temo;
- projektu 2. letnika gimnazije »Josip Jurčič in njegov čas«, kjer smo vsi učitelji ŠVZ načrtovali in izvedli 3. 3. 2012 Jurčičev pohod (dijaki so prejeli tudi delovne liste - izvleček iz programa športnega dne, didaktični plakat Hoja v gore in opis Jurčičeve poti); Sodelovala sta tudi oddelka 3. D in F
- projektu 3. letnika gimnazije »Gibanje? Z veseljem! Alkohol? Ne, hvala!«, kjer je bil nosilni predmet prav športna vzgoja – k projektu smo povabili uglednega zdravnika ter naše učitelje biologije, psihologije in sociologije, da je bila problematika obravnavana z več zornih kotov; vodja projekta je bil letos Edo Vrenčur, v njem pa smo sodelovali vsi učitelji ŠVZ (več o tem

Poročila aktivov

projektu je napisano v poročilu o poteku in dejavnostih projekta Posodobitev gimnazije na naši šoli);

- projektu Plesne zveze Slovenije in Ministrstva za šolstvo in šport »Šolski plesni festival za srednje šole«, in sicer je v projektu sodelovala plesna skupina latinsko-ameriških in standardnih plesov pod mentorstvom Marije Majzelj Oven ter skupina plesalk HIP-HOP-a pod vodstvom Petre Primožič.
- V projektu Šport za zdravje v katerem sodelujejo dijaki 1. ekonomskega letnika je pri programu nordijska hoja sodeloval Franci Pajk.

Tekmovanja

O vseh tekmovanjih in doseženih rezultatih v letošnjem šolskem letu pa v naslednji preglednici:

PODROČNO EKIPNO ATLETSKO PRVENSTVO ZA SREDNJE ŠOLE, Novo mesto, 30. 9. 2011, mentorja: Franci Pajk in Petra Primožič, DIJAKI: 3. mesto, DIJAKINJE: 3. mesto.
FINALE DRŽAVNEGA EKIPNEGA PRVENSTVA V ATLETIKI, 12. 10. 2011 v Slovenj Gradcu, mentorja Franci Pajk in Petra Primožič. Fantje so dosegli 10. mesto, kar je najboljša uvrstitev v atletiki ekipno do sedaj.
PODROČNO PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU ZA DIJAKE, 1. 2. 2012, mentor: Simon Bregar, 7.-9. mesto. Novo mesto.
PODROČNO PRVENSTVO V KOŠARKI ZA DIJAKINJE, Novo mesto, 8. 12. 2011, mentor: Franci Pajk, 1. mesto
ČETRTFINALE DP V KOŠARKI ZA DIJAKINJE - 3. SKUPINA , 31. 1.2012 mentor: Franci Pajk, 1. mesto
POLFINALE DP V KOŠARKI ZA DIJAKINJE, 15.02.2012, mentor: Franci Pajk, 2. mesto (6. mesto v državi)
PODROČNO PRVENSTVO V ROKOMETU ZA DIJAKE, Krško, 20.10.2011, mentor: Edo Vrenčur, 5. mesto.
PODROČNO PRVENSTVO V ODBOJKI ZA DIJAKE, Novo mesto, 21.12.2011, mentor: Petra Primožič, 3. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V ODBOJKI ZA DIJAKINJE, Novo mesto, 4. 1.2012, mentorica: Petra Primožič, 5. - 7. mesto
POSAMIČNO PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI, Novo mesto, 15. 5.2012, mentor: Edo Vrenčur, dijaki: skok v daljino - Blaž Kamin 1. mesto; suvanje krogle-Adamlje Uroš 2. mesto; Tek na 1000 metrov-Boštjan Mencin 2. mesto in tek na 100 metrov-Timotej Mrzelj 4. mesto. Dijakinje: skok v višino – Alenka Hojč 1. mesto, Tek na 1000 metrov- Kaja Zupančič 3. mesto.
FINALE POSAMIČNEGA ATLETSKEGA PRVENSTVA ZA SŠ, Ljubljana, 23. 5. 2012, mentor: Simon Bregar, dijaki ., skok v daljino - Blaž Kamin 5. mesto; Uroš Adamlje v suvanju krogle 13., Timotej Mrzelj- 100 metrov- 17. mesto. Dijakinje : skok v višino Alenka Hojč, 3. mesto, tek na 1000 metrov – Kaja Zupančič - 11. mesto.
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - DP ZA SREDNJE ŠOLE, Črnomelj, 11. 5. 2012 - HIP-HOP, POP & LATINO - EKIPNO: 12. mesto (ekipo so sestavljale Barbara Tekavec, Špela Zupančič in Tina Hočevnar). Posamično so v enakem vrstnem redu dosegle 26., 32. in 55. mesto med 90 nastopajočimi. - PLESNI PARI: Blaž Mohorčič & Neža Trpin - 1. mesto (državna prvaka tako v kategoriji latinskoameriški kot v kategoriji standardni plesi), Aljaž Levstek & Jerneja Filipič - 3. mesto; Matej Pekolj & Eva Levstek, 6. mesto: Jaka Trilar & Manca Kukenberger. Mentorica plesnim parom je Marija Majzelj Oven,

Športni dnevi

V letošnjem šolskem letu smo realizirali naslednje športne dneve:

9. 9. 2011	1. letnik – 1. a, b, d	Čateške toplice - plavanje ter vodne in obvodne aktivnosti (Simon Bregar)
15. 9. 2011	4. a, b, i, j	Bohinj – razne športne aktivnosti (Franci Pajk)
21. 9. 2011	4. f, d	Bohinj – razne športne aktivnosti (Petra Primožič)
17. 2. 2012	3. a, b, i	Zimski športni dan (Edo Vrenčur)

Poročila aktivov

3. 3. 2012	2. letnik	Jurčičev pohod (Franci Pajk)
5.6. 2012	Vsi letniki razen zaključnih ter 3. d, f	Športne igre, kolesarjenje in pohod (vsi učitelji ŠVZ) - Petra Primožič
19. 6. 2012	Zamudniki	Pohod po okolici za zamudnike (Edo Vrenčur)
20.06.2012	3. letnik f, d	Atlantis – plavanje ter vodne in obvodne aktivnosti ter pohod za zamudnike(Franci Pajk)

Športne vsebine

Realizirali smo tudi določeno število ur športnih vsebin v programih oz. projektih:

Avг./sept. 2011	Zaključni letniki	Maturantska ekskurzija
Dec. 2011	2. letnik	Šola v naravi (Edo Vrenčur, Franci Pajk, zaposleni v ČŠOD)
April 2012	Zaključni letniki	Vaje za mat. ples, mat. ples (plesna šola Urška)
Marec 2012	3. letnik gimnazije	Projekt »Alkohol ne, gibanje - da« (Aktiv ŠVZ)
Marec 2012	1. letnik gimnazije	Projekt »Dediščina Antike in njeni vplivi v sedanjosti
Nov. 2011	1. letnik EKT	Projekt šport za zdravje-nordijska hoja
Mar. 2012	2. letnik GIM in 2. let. EKT	Josip Jurčič in njegov čas
Okt. 2011	1. let EKT	Orientacija v naravi

Program krožkov, rekreacije in ostalih aktivnosti ŠŠD

V okviru ŠŠD-ja smo izvajali naslednje krožke:

- fitnes – Simon Bregar 10 ur
- mali nogomet dijaki - Simon Bregar 35 ur
- odbojka dijakinje in dijaki – Petra Primožič 20 ur,
- košarka dijaki - Franci Pajk 10 ur
- košarka dijakinje – Franci Pajk 15 ur
- rokomet dijaki - Edo Vrenčur 10 ur
- tenis dijaki in dijakinje - Edo Vrenčur 15 ur.

Moška košarkaška ekipa ŠŠD se udeležuje občinske lige v košarki in je na koncu zasedla 3. mesto.

Nekatere dejavnosti ŠŠD-ja pa so bile poleg dijakom namenjene tudi njihovim staršem: **športna rekreacija** ob petkih zvečer - 60 ur (Simon Bregar, Franci Pajk, Edo Vrenčur), **enodnevna smučanja** - Gerlitz (14. 1. 2012; Simon Bregar, Franci Pajk, Edo Vrenčur).

PRIREDITVE, KROŽKI, EKSKURZIJE, OIV IN ID TER DRUGE DEJAVNOSTI

Prireditve

Preglednica 21: Prireditve v š. l. 2011/12

DATUM ali MESEC	NAZIV PRIREDITVE	NOSILEC/-CI	SODELUJOČI UČITELJI	PROSTOR/KRAJ PRIREDITVE	OPOMBE	
14. oktober 2011	Do roba in nazaj	Saje Kušar, Zajc Kalar	Svete, Balaban, Rajner, Šteh, Jevnikar, Osolnik	v Kulturnem domu Grosuplje	gostovanje	
16. december 2011	Pevsko-plesna prireditve SANJE SO!	Majzelj Oven, Šteh		v športni dvorani osnovne šole		
december 2011/ januar 2012	Igrica za najmlajše: ZALA	Šteh		v avli šole	Povezava z Vrtcem Iv. Gorica in JSKD Iv. Gorica	7 predstav
7. februar 2012	Proslava ob kulturnem prazniku	Celarc	Jevnikar	v športni dvorani osnovne šole		
3. marec 2012	Sodelovanje na osrednji prireditvi ob Jurčičevem pohodu	Celarc		na Jurčičevi domačiji na Muljavi		
8. marec 2012	Prireditve ob dnevu šole	Celarc, Zajc Kalar	Saje Kušar	v avli šole	1. del Möderndorfer (Celarc) – Limonada slovenica 2. del – Jurčičev memorial	3 predstave
13. april 2012	Maturantski ples	Marjeta Godec	Razredniki zaključnih letnikov	na Gospodarskem razstavišču		
24. maj 2012	Letni koncert pevskih zborov	Jevnikar, Šteh		v avli šole		
28. maj 2012	Slovo maturantov	Saje Kušar	Razredniki zaključnih letnikov	v telovadnici šole		
22. junij 2012	Prireditve ob zaključku pouka in dnevu državnosti	Celarc	Grgur	na prireditvenem prostoru pred šolo		
9. julij 2012	Prireditve ob podelitvi spričeval poklicne mature	Gruden, Ana Godec	Razredniki zaključnih letnikov ekonom. tehnikov	v avli šole		
16. julij 2012	Prireditve ob podelitvi spričeval splošne mature	Šteh	Razredniki zaključnih letnikov gimnazijcev	v avli šole		

Dan odprtih vrat

Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica je v sredo, 7. 12. 2011, na stežaj odprla svoja vrata. Od 8. do 11. smo gostili 99 učencev Osnovne šole Stična in nato od 11.00 do 13.30 še 40 učencev OŠ Ferdo Vesel, 2 iz Šentruperta, 14 iz Mirne, 11 iz Trebnja, 5 učencev iz Škofljice, 26 iz OŠ L. Adamiča Grosuplje (od tega 9 iz Šmarja), 8 iz OŠ Brinje ter 12 iz Vidma - Dobrepolja.

Vsem našim gostom, razen sosedom, smo organizirali brezplačni prevoz in jim med programom ponudili tudi šolsko malico. Osrednji namen dneva odprtih vrat pa je seveda bil, da bi devetošolcem iz okoliških osnovnih šol pokazali nekaj zanimivih izsekov iz našega vsakodnevnega šolskega utripa na gimnaziji in ekonomski šoli.

Pokazali smo jim, da je življenje na šoli kljub mnogim zahtevam, ki jih šola prinaša dijakom, lahko prijetno, zanimivo, predvsem pa zelo raznoliko.

IZVEDLI SMO NASLEDNJI PROGRAM:

1. Pozdrav ravnatelja in predstavitev projektne dela pri pouku v gimnaziji in ekonomski šoli

Poudarili smo razgibane in modernejše pristope poučevanja, ki jih izvajamo izven pouka in uspešno vgrajujemo v učne ure pri pouku tujih jezikov na naši šoli. Seznanili smo jih z našimi in mednarodnimi projekti. Pokazali smo dva najlepša primera projektov iz gimnazije in iz ekonomske šole.

2. Kako se kalijo mladi ekonomisti in postajajo uspešni podjetniki?

Učno podjetje deluje kot pravo podjetje, dijaki so v njem zaposleni, opravljajo različna dela in dobivajo plačo. Delajo s sodobno pisarniško in računalniško opremo. Naši gostje so si ogledali učno podjetje na naši šoli (dijaki 3. letnikov pod mentorstvom Jožice Strmole in Antona Brčana). Predstavili smo jim tudi prakso, ki jo naši dijaki kot del šolanja opravijo tudi v tujini, v okviru **programa Leonardo da Vinci**. Predstavili smo jim svoje izkušnje iz Nemčije, Italije, Španije in z Madžarske (Igor Gruden). Za konec smo predstavili tudi naše **raziskovalne naloge** s področja turizma (Ana Godec).

3. Predstavitev učne ure ali delavnice v tujih jezikih

V **angleščini** (Irena Mori), **španščini** (Sonja Trontelj), **nemščini** (Ana Dovžan Troha) in **francoščini** (Marjeta Pogačar) smo gostom pripravili zanimivo delavnico. Učenci so se delavnic udeležili po interesih.

4. Predstavitev projektov in delavnice pri tujih jezikih

V posebnem prostoru smo gostom osnovnošolcem predstavili zanimive odlomke, glasbo, sem ter tja film ... in veliko smeha v vseh jezikih; pri **španščini** delček medpredmetne povezave pri projektu o **Andaluziji** (Mojca Saje Kušar), pri **angleščini** del projektne dneva o pouličnem življenju in posebnostih angleških **Chavs** (Maja Zajc Kalar), pri **nemščini** delček timskega projekta **Karitas** in **Michael Jackson** (Jasmina Balaban), pri **francoščini** okoljevarstveni projekt **Porte le panier** (Marjeta Pogačar) ...

5. Lepa beseda lepo mesto najde

To je bil naslov zanimive **delavnice pri slovenščini** (Vesna Celarc in Majda Simonič). Našim gostom smo odstrli pogled na svoj materni jezik še z druge plati ...

6. Naravoslovje je lahko prav zanimivo, sploh ni težko

FIZIKA: Gostje so se pridružili dijakom 1. letnika pri meritvah in poskusih v fiziki (Maruša Potokar).

BIOLOGIJA: Pri redni vaji so osnovnošolci videli in spoznali, kako sta vonj in okus povezana med seboj (dr. Boris Osolnik).

KEMIJA: Tu jim nismo pokazali "velikega poka", je pa pri zanimivih poskusih tudi malo pokalo (Marko Tomažič).

MATEMATIKA je pogosta »družabnica« pri raznovrstnih projektih, pokazali smo zanimive primere sodelovanja, nato pa goste zaposlili v **poliedrski delavnici** (Matko Peteh, Dragica Šteh).

7. Naša šola diha s športom, s kulturo ...

Naše goste smo sprehodili po fitnesu, plesni delavnici, športni dvorani, pokazali smo jim naše pokale in priznanja, na koncu pa tudi knjižnico in razstave likovnih izdelkov ...

Tak program je v obeh skupinah požel same pohvale in navdušenje, zato si bomo prizadevali to dejavnost tradicionalno ponuditi devetošolcem vsako leto še pred informativnimi dnevi.

Milan Jevnikar, prof.

Plesna predstava SANJE SO!

Športna dvorana OŠ Stična je 13. 12. 2011 gostila premiero plesne predstave SANJE SO! Tokratni muzikal je bil že drugi v vrsti uspešnih in odmevnih plesnih predstav, ki so jih pripravili člani Plesne skupine LA- in ST-plesov z gosti.

Leta 2009, ko sta v glavnih vlogah blestela dva para zaključnih letnikov, so pravljično plesno zgodbo v ozadju pomagali ustvarjati tudi plesni pari, ki so bili takrat šele na začetku svoje srednješolske plesne kariere. Tedaj še dijaki 1. letnikov, letos pa že maturanti, so bili tisti, ki so vodilno vlogo prevzeli v tokratni plesni predstavi Sanje so! Večer so obiskovalcem polepšali s prepletanjem latinskoameriških in standardnih plesov, skozi praznično obarvano plesno zgodbo pa jih je izvrstno popeljala voditeljska trojica – Lina in Lana Mak ter Michel Gabrijel. Poleg plesalcev gostiteljev so svoj plesni pridih na odru pustile tudi Pikice, članice skupine modernih plesov, ki vadijo pod vodstvom prof. Petre Primožič. Da pa ni le ples edina umetnost, ki je doma na hodnikih SŠJJ, so dokazali tudi drugi povabljeni dijaki. Tina Žerovnik, Žiga Jernejčič, Gašper Livk in Žan Zajc Genorio, uigran kvartet violine, klavirja, kontrabasa in klavirske harmonike, so občinstvo navdušili z odličnim nastopom in izvrstno interpretacijo. Prav to je uspelo tudi Kristini Gregorčič, naj dijakinji Slovenije 2011, s čutno zaigrano skladbo na kljunasto flavto ob spremljavi kitarista Mihe Koretiča. Manca Pirc in Tanja Adamlje za klavirjem pa sta za zaključek plesnega večera v duetu zapeli pesem Sanje, katere besedilo je povzemalo celostno sporočilo plesne predstave z enakim naslovom in tako zaokrožalo njeno bistvo – upajmo si sanjati! Nedvomno sta to s svojim nastopom dokazala tudi posebna gosta predstave Matija Omejec in Petra Kavšek, bivša dijaka SŠJJ, ki sta bila do tedaj znana predvsem kot eden izmed vodilnih parov prejšnjega muzikala Kdor si upa, ta uspe!, sedaj pa svojo plesno kariero nadaljujeta kot športna plesalca LA-plesov pod okriljem PK Novo mesto.

Sanje dijakov-plesalcev so se v celoti uresničile tudi zaradi dveh edinstvenih oseb, brez katerih te predstave zagotovo ne bi bilo - prof. Dragice Šteh, ki je mojstrsko prepletla scenarij plesne zgodbe s pričakovanjem decembrskih radosti, in prof. Marije Majzelj Oven, mentorice plesnih parov LA- in ST-plesov, srce tiste majhne plesne učilnice, kjer so se ob vztrajnosti, pozitivni energiji in ljubezni do plesa oblikovale Sanje.

Na koncu predstave smo se zahvalili tudi vsem, ki so omogočili muzikal: ravnatelju SŠJJ Milanu Jevnikarju, ravnatelju OŠ Stična Marjanu Potokarju, tonskemu tehniku in osvetljevalcu, podjetju DANA Mirna, cvetličarni Zvonček iz Šentvida pri Stični in gostilna Krjavelj iz Ivančne Gorice. Prireditve se je tradicionalno končala v avli SŠJJ, kjer so se vsi lahko posladkali z domačimi medenjaki in krljji. Eden izmed mnogih navdušenih obiskovalcev je izjavil: » Ne le, da ste mi osladili dušo tam na parketu – sedaj mi sladkate še moje telo. Super, super.« Da, lahko bi se mu vsi skupaj pridružili in rekli: " Bil je čudovit, nepozaben večer!"

Marija Majzelj Oven, prof. in mentorica plesne dejavnosti

Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku

Proslavo ob kulturnem prazniku smo pripravili v športni dvorani osnovne šole. Sodelovali so mešani in moški pevski zbor, plesni skupini Marije Majzelj Oven in Petre Primožič, Urška Zupančič, ki je interpretirala Krst pri Savici Andreja Rozmana, Blaž Zupančič, ki je prebral pesem istega avtorja in Maša Rački s svojo poezijo. Kratek prizor so odigrali dijaki 2. a-oddelka. Manca Pirc je zapela pesem Born This Way ob spremljavi Tanje Adamlje. Govor ob prazniku kulture je prispevala dijakinja Neža Trpin, vodili pa so jo Lina in Lana Mak, Urška Zupančič in Michel Gabrijel.

Vesna Celarc, prof.

Poročilo o sodelovanju na osrednji prireditvi ob Jurčičevem pohodu

V soboto, 3. marca 2012, sta Patricija Ivnik in Jan Žnidaršič, dijaka 2. a-oddelka, sodelovala na osrednji prireditvi ob Jurčičevem pohodu. Deklamirala sta pesem Franceta Prešerna Železna cesta.

Vesna Celarc, prof.

Prireditev ob dnevu šole

Prireditev ob dnevu šole je bila v četrtek, 8. 3. 2012. V prvem delu smo z maturanti pripravili uprizoritev priredbe komedije Vinka Möderndorferja Limonada slovenica, ki je bila tudi ena izmed dram iz maturitetnega sklopa. Maturanti, ki so igrali ali pomagali pri izvedbi, so se zelo potrudili glede na to, da se je bližal konec šolskega leta. Sodelovalo je kar 23 dijakov, in sicer Sabina Erjavec, Katja Cvetan, Ana Pančur, Matevž Marinčič, Maruša Stare, Matic Mihevc, Urška Zupančič, Lana Mak, Lina Mak, Michel Gabrijel, Matic Gruden, Sebastian Pepelnak, Kristina Gregorčič, Nina Šeme, Janža Dolinšek, Neža Trpin, Uroš Krampelj, Viktor Zupančič, Matej Maver, Jurij Tratar, Marjetka Glavič, Jan Žnidaršič in Matej Pekolj. Komedija je bila pravzaprav parodija, tajnico je namreč igral Sebastian Pepelnak. V drugem delu prireditve so razglasili rezultate natečaja za Jurčičev memorial, na koncu pa smo podelili posebna priznanja maturantom, ki so vsa štiri leta delovali na kulturnem področju. Takšnih je bilo letos kar 35.

Vesna Celarc, prof.

Jurčičev memorial

Vsako leto organizatorici in izvajalki literarnega dela natečaja veliko pozornost posvetiva izbiri tematike oziroma naslovu. Letošnje leto živi v medgeneracijskem utripu, zato je bil tudi naslov literarnega eseja namenjen razmišljanju o prepadih ali mostovih med generacijami: "**There is nothing wrong with today's teenager that twenty years won't cure**" ("*Z današnjim mladostnikom ni nič tako zelo narobe, da se ne bi moglo popraviti v naslednjih dvajsetih letih!*"). Na razpisan natečaj je prispelo kar 91 esejev iz cele Slovenije. Literarni natečaj je namenjen tretje- in četrtošolcem srednjih šol, ki so letos razmišljali in ustvarjali ob odlomku iz Jurčičeve povesti *Grad Rojinje*. "*... Preostro tudi nisem ravnal, morda je zanj bolje. Naj gre malo po svetu, naj spoznava svet in sam sebe, pa mi bo kdaj bolj hvaležen ko zdaj in mi bode morda na stare sin veselje delal....*" preudarno in ljubeče pravi Jurčič. Mladi današnjega časa so v svojih literarnih razmišljanjih poudarili prav to - željo po razumevanju, po nespreminjanju, po sprejemanju in sprejetju! Mladost je vendarle tako lepa, tako očarljiva in enkratna - kot je lahko samo mladost. V pravih literarnih mojstrovinah v angleškem jeziku so razmišljali o položaju in težavah mladih v času gospodarske krize, o družinskih in osebnih težavah, o negotovi prihodnosti, o begu pred odgovornostjo, o brezdelju ... Pa tudi o upanju, energiji, veselju do življenja, smehu in objemu starejših, ki lahko z varno in izkušeno besedo omilijo marsikateri prehod na poti v odraslost. Tudi zaradi maturitetnih del, s katerimi se letošnji četrtošolci srečujejo pri angleščini po celi državi, je bila tema vsem še bližja. In komisija se je z veseljem lotila težkega dela izbora ter nagradila tri izjemne prispevke, avtorje in njihove mentorje. Nagrade smo podelili na šoli, 9. marca letos, ko s prireditvijo ob dnevu šole še posebej posvetimo pozornost bogatemu kulturnemu dogajanju.

3. nagrado 6. Jurčičevega memoriala je prejela dijakinja 4. letnika SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica **Neža TRPIN** z mentorico profesorico Simonu Sašek.

Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

2. nagrado je prejela **Sara Serdoz**, dijakinja 3. letnika Gimnazije Kranj in njen mentor profesor Will Tomford

1. nagrado pa je za izjemen literarni dosežek prejel dijak 4. letnika SŠ Josipa Jurčiča **Sebastian Pepelnak**. Njegova duhovita, na trenutek ironična, a subtilna izpoved v prvi osebi postavi pred nas mladostnika, utrujenega od nenehnih iskanj potrditve ali vsaj razumevanja v svetu odraslih. V mojstrskem izražanju v tujem jeziku ostaja avtor neomajen - poskušati vedno in povsod in znova. to je mladost!

Kot vsako leto ga je obogatil tudi likovni del pod vodstvom mentorice profesorice Anje Šmajdek z naslovom "**Zaznamovani z mladostjo**". Mladi petih šol iz Slovenije so svoje videnje mladosti izražali s poslikavami in fotografijo, v prijetni predstavitvi pa smo si izdelke ogledali na prireditvi ob dnevu šole.

Mojca Saje Kušar, prof.
Maja Zajc Kalar, prof.

NE-ODVISEN.SI

Občina Ivančna Gorica je v **sredo, 25. 4. 2012**, skozi ves dan gostila Zavod 7 z njihovim priznanim vseslovenskim programom **NE-ODVISEN.SI**. Gre za interaktivni program, ki preko celega dne različne starostne skupine otrok, mladostnikov ter zvečer tudi odrasle, sooča s pojavi najrazličnejših kemičnih in nekemičnih zasvojenosti (od drog, alkohola, cigaret, prekomerne uporabe interneta, iger na srečo itd.) in gradi na pozitivni samopodobi. Program vabi k sprejemanju zdravih odzivov na zaplete odraščanja ter k razvoju sicer kompleksne, toda uravnovešene osebnosti. Program odpira vrata medgeneracijskim stikom in premisleku o odgovornem ter usklajenem starševstvu ob hkratnem postavljanju trdnih vzgojnih postavk. Strokovno vsebino programa **NE-ODVISEN.SI** sestavlja, dopolnjuje in gradi mreža priznanih slovenskih strokovnjakov iz različnih področij kemičnih in nekemičnih zasvojenosti ter zdravega načina življenja.

V **sredo, 25. 4. 2012, 6. in 7. šolsko uro** je bil v **športni dvorani Osnovne šole Stična** izveden program NEODVISEN.SI za našo šolo. Udeležili so se ga vsi dijaki. Predhodno so jih razredniki in šolska svetovalna delavka seznanili s programom. Pripravili in razdelili smo še vabila za starše. Prireditev je bila pri dijakih zelo dobro sprejeta

Istega dne je bila **ob 19. uri v športni dvorani Osnovne šole Stična** sklepna prireditev namenjena staršem, učiteljem in drugim zainteresiranim. Udeležila staršev je bila skromna.

Šolska svetovalna delavka:
Marjeta ŠLAJPAH GODEC, univ.dipl.psih.

Letni koncert zborov Srednje šole Josipa Jurčiča

Na Srednji šoli Josipa Jurčiča delujeta dva zbora – fantovski in mešani zbor srednje šole. Oba zbora vodi ravnatelj Milan Jevnikar. S svojim petjem obogatijo vse šolske prireditve. Oba zbora se udeležujeta občinskih revij za pevske zборе, vsako leto pa sodeluje mešani zbor tudi na taboru pevskih zborov v Šentvidu pri Stični.

Letos sta zbora drugič pripravila skupni letni koncert ob zaključku sezone v maju, v četrtek, 24. maja. Ob šopkih travniškega cvetja in veliki vnemi nastopajočih smo bili priče prijetnemu večeru, ki sta ga omogočila oba zbora srednje šole ter številni instrumentalisti. Koncert so na sproščen in izviren način povezovali trije maturantje – Lina in Lana Mak ter Michel Gabrijel.

17 zborovskih pesmi, predvsem ljudskih z domovinsko in ljubezensko tematiko, je oblikovalo ubran in vsebinsko bogat koncert. Ni potrebno posebej omenjati, da je nastop zborov izžareval tisto svojevrstno energijo mladosti in navdušenja, ki ju ni mogoče ponarediti. Fantje in dekleta so res z veseljem hodili na vaje, prepevali na šolskih prireditvah in pripravili edinstven celovečerni koncert! Da jih družijo še nekaj več, priča tudi dejstvo, da je nastopila tudi cela vrsta maturantk in maturantov, čeprav so se njihovi sošolci že resno pripravljali na maturo. To veselje in radost smo videli tudi v prisrčni zahvali pevke in maturantke Neže Trpin, ki se je zborovodji zahvalila za to, da se nepozabna generacija lahko poslavlja od šole na najlepši možni način – s pesmijo.

Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

Poleg zborovskega petja smo na letnem koncertu doživeli tudi prave instrumentalne mojstrovine. Nastopili so Gašper Livk, Žiga Jernejčič, Žan Zajc Genorio in Tina Žerovnik v nenavadnem kvartetu kontrabasa, klavirja, harmonike in violine. Na diatonično harmoniko je zaigral Matej Pekolj, s klavirjem in violino pa sta nas ponovno prepričali Tanja Adamlje in Manca Pirc.

Koncert so zaključili Uroš Adamlje, Matej Pekolj in Simon Jančar. Potem so nas z glasbo frajtonaric še dolgo spremljali ob prijateljskem druženju in klepetu. Lep in bogat večer je bil to! Vsi si želimo, da bi letni koncert postal naša majska tradicija.

Milan Jevnikar, prof.

Slovo maturantov

V maju so se z lepim in kulturnim programom od svoje srednje šole, profesorjev in razrednikov poslovili zaključni letniki generacije 2011/2012. Predstavniki razredov so se s hvaležnostjo poslovili od svojih razrednikov, ravnatelja in delavcev šole ter z domiselnim in prijetnim programom zaupali "ključ uspeha" predstavnikoma 3. a-oddelka do naslednjega maja. Po priveditvi smo se odpravili še v Ivančno Gorico, kjer so naši maturanti pod vodstvom plesne šole Urška zaplesali na ulici pred občino slavnostno maturantsko četvorko. Pridružili so se nam delavci občinske uprave na čelu z županom Dušanom Strnadom, ki nas je tudi nagovoril. Priveditev je zbudila precej pozornosti tudi pri krajanih, ki so se mudili v centru Ivančne Gorice.

Milan Jevnikar, prof.

Podelitev Jurčičevih priznanj in nagrad

Tudi letos je Komisija za Jurčičeva priznanja in nagrade na predlog mentorjev in razrednikov podelila najvišje nagrade Srednje šole Josipa Jurčiča – Jurčičeva priznanja in nagrade za šolsko leto 2011/2012. Letošnji nagrajenci so:

Jurčičeva priznanja

1. Špela Zupančič 2. b ,
2. Matej Pekolj, 2. b
3. Katarina PUŠ, 4. i,
4. Gledališka skupina predstave "Zala, mala gosenica" prejme letošnje Jurčičevo priznanje; 2. a: Jan Žnidaršič, Katja Grum, Nika Robek, Maja Štibernik ,3. b: Sara Podvršnik, 4. a: Lina Mak, Lana Mak, Jurij Tratar 4. d: Michel Gabrijel. Pod vodstvo mentorice profesorice Dragice Šteh
5. Matic MIHEVC, 4. b
6. Janža DOLINŠEK, 4. j
7. Barbara PAJK, 4. j

Bronaste Jurčičeve nagrade

1. Jerneja FILIPIČ, 4. B.

Srebrne Jurčičeve nagrade

1. Mateja ZAMAN, 3. d
2. Matija MOHAR, 4. d
3. Blaž MOHORČIČ, 4. a
4. Anja BLATNIK, 4. d (po sklepu komisije srebrna Jurčičeva nagrada - ZLATA MATURE)
5. Tamara GLAVAN, 4. d (ZLATA MATURE)

Zlate Jurčičeve nagrade

11. Jurij Tratar, 4. a
12. Nina Mrzelj, 4. i (po sklepu komisije Jurčičevo priznanje- ZLATA MATURE)
13. Maruša Stare, 4. b (po sklepu komisije bronasta Jurčičeva nagrada - ZLATA MATURE)
14. Urška Zupančič, 4. i (po sklepu komisije srebrna Jurčičeva nagrada - ZLATA MATURE)
15. Neža Trpin, 4. i (po sklepu komisije zlata Jurčičeva nagrada - ZLATA MATURE)

Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

16. Matevž Marinčič, 4. i (po sklepu komisije zlata Jurčičeva nagrada - ZLATI MATURANT)
17. Vesna Marija van Midden, 4. a (po sklepu komisije zlata Jurčičeva nagrada - ZLATA MATURANTKA)
18. Aljaž Levstek, 4. a - (po sklepu komisije zlata Jurčičeva nagrada - ZLATI MATURANT)
19. Kristina Gregorčič, 4. b (ZLATA MATURANTKA)
20. Tena Žužek, 4. b (ZLATA MATURANTKA)

Nagrade se podeljujejo trikrat: 22. junija ob zaključku pouka, 9. julija ob razglasitvi rezultatov poklicne mature ter 16. julija ob razglasitvi oz. podelitvi spričeval splošne mature. Podelijo jih predsednica sveta šole Vesna Celarc, prof., ravnatelj šole Milan Jevnikar, prof., in predsednica Komisije za Jurčičeva priznanja in nagrade Maja Zajc Kalar, prof. Ob sami podelitvi so prejemnike in goste seznanili tudi z utemeljitvami podelitve.

Maja Zajc Kalar, prof.

Priveditev ob zaključku pouka in dnevu državnosti

Priveditev ob podelitvi spričeval dijakom nižjih letnikov in dnevu državnosti je bila v petek, 22. junija 2012, v atriju pred šolo. Vodila sta jo Barbara Tekavec in Jan Žnidaršič, nastopale pa so Ana Makovec, Špela Zupančič in Petra Prebanda. Govor ob državnem prazniku, ki ga je prebrala Anja Šinkovec, je prispevala Alenka Grgur. Na priveditvi so bila podeljena priznanja odličnim dijakom in Jurčičeva priznanja in nagrade.

Vesna Celarc, prof.

Podelitev spričeval poklicne mature

Dijakinjam in dijakom programa ekonomski tehnik smo v ponedeljek, 9. 7. 2012, podelili spričevala poklicne mature. Priveditev sta pripravila razrednika zaključnih letnikov Igor Gruden in Ana Godec. Na njej so sodelovali dijaki Ana Marija Topalovič, Tajda Ivanjko in Thomas Pleško.

Ravnatelj Milan Jevnikar je po slavnostnem nagovoru maturantov skupaj z Vesno Celarc, predsednico Sveta šole in članico Komisije za podelitev Jurčičevih priznanj in nagrad, podelil Jurčičeva priznanja in nagrade. Maturantka Tamara Glavan pa se je v imenu maturantov zahvalila vsem profesorjem.

Po končani priveditvi so se dijaki pred dokončnim slovesom od naše šole s svojimi profesorji še zadnjič zadržali na prijetnem klepetu in pogostitvi.

Tajnica ŠMK za PM:
Dragica Eržen, dipl. upr. org.

Podelitev spričeval splošne mature

V ponedeljek, 16. 7. 2012, je potekala podelitev spričeval splošne mature, na kateri je ravnatelj najprej predstavil letošnjo maturo in izjemen uspeh dijakov. Nato so bila dijakom zaključnih letnikov podeljena Jurčičeva priznanja in nagrade, med njimi tudi Aljažu Levstku, Kristini Gregorčič, Neži Trpin, Urški Zupančič, Nini Mrzelj, Matevžu Marinčiču, Vesni Mariji van Midden, Teni Žužek in Maruši Stare, ki so letošnji zlati maturanti splošne mature. Priznanja so podelili ravnatelj Milan Jevnikar, predsednica komisije za Jurčičeva priznanja in nagrade Maja Zajc Kalar ter predsednica sveta šole Vesna Celarc. Sledila je podelitev spričeval, ki jo je popestril kratek kulturni program. Priveditev je povezovala Tanja Adamlje Čož, po končani priveditvi pa je sledila pogostitev v avli šole.

Dragica Šteh, prof.

Krožki

Poročilo o delu plesne skupine latinskoameriških in standardnih plesov

Plesna skupina je v tem šolskem letu štela v prvem polletju 20 članov, v drugem samo 9. Glavnina plesalcev je bila iz četrtil letnikov, mlajših članov je bilo zelo malo. Treningi so potekali ob sredah in petkih 4 šolske ure na teden in po potrebi tudi več. Realiziranih je bilo 148 ur. Sodelovali smo na najrazličnejših šolskih in izven šolskih prireditvah, imeli plesno predstavo, bili izredno uspešni na državnem tekmovanju Šolskega plesnega tekmovanja, sodelovali v radijski mladinski oddaji, plesali na Tartinijevem trgu v Piranu ...

V praznično obarvanem decembru so plesalci in plesalke Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica uprizorili plesno predstavo z naslovom SANJE SO!, na kateri so poleg pevcev, igralcev, gostujočega plesnega para in instrumentalne skupine povezali obiskovalce s plesom kot umetnostjo, ki s svojo unikatno telesno govorico prevzame vsakega izmed nas in nas vedno znova obdari s prav posebnim zanosom hrepenenja in pričakovanja, kot nam je to napisala na vabilu dijakinja Neža Trpin. V življenju potrebujemo sanje, ki so uresničljive, če si to močno želimo. Neža, ki je bila zadnja leta srce in duša plesne skupine, se je odlično izkazala s plesalcem Blažem Mohorčičem, ki sta imela v predstavi glavno vlogo poleg drugega izstopajočega para Aljaža Levstka in Jerneje Filipič. Neža ima vedno genialne ideje, koreografske sposobnosti, predvsem pa močno voljo in vztrajnost, odlikuje jo pozitivna energija, delavnost in temu posledično dosega tudi nadpovprečne rezultate.

Zadnjih šest let zapored dosejajo plesalci Plesne skupine latinsko ameriški in standardnih plesov odlične rezultate tudi na državnem tekmovanju Šolskega plesnega festivala, ki ga organizira Plesna zveza Slovenije v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport in Zavodom Planica. Letos je bilo ponovno razpisanih več kategorij tekmovanj: kategorija standardni plesi (angleški valček, tango, fokstrot), kategorija latinskoameriški plesi (cha-cha-cha, samba in boogie woogie) za plesne pare, šolska produkcija za skupine najmanj šestih članov ter hip-hop, latino in pop za posamezne plesalke oz. plesalce. Nivo zahtevnosti se na tekmovanjih iz leta v leto stopnjuje, zato so tudi treningi prilagojeni tem zahtevam.

Tako v kategoriji standardnih plesov kot tudi v kategoriji latinskoameriških plesov sta v hudi konkurenci osvojila prvo mesto Blaž Mohorčič in Neža Trpin in tako postala dvakrat državna prvaka in naj plesni par. Na tretjo najvišjo stopničko sta se povzpela Aljaž Levstek in Jerneja Filipič, četrto mesto je pripadalo Mateju Pekolju in Evi Levstek, šesto mesto v finalu sta si priplesala Jaka Trilar in Manca Kukenberger. Letos so se tako uvrstili v finale kar štirje plesni pari, saj je bila letošnja generacija maturantov najbolj plesna v zadnjih desetih letih.

Celotna skupina je sodelovala na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku, posamezniki so sporočili staršem in bodočim dijaku šole, da na naši šoli lahko zainteresirani dijaki zelo koristno izrabijo svoj prosti čas,

Neža in Blaž sta v juniju polepšala dan tudi varovancem Doma starejših občanov v Trebnjem ob zaključku dela prostovoljcev, zaplesala sta na prireditvi občinskega praznika občine Ivančna Gorica, ponesla ime šole v občino Mirna na prireditev Mati, kruh, rože, popestrila svoj maturantski ples. 13. junija sta skupaj z mentorico na povabilo novinarke 1. programa Radia Slovenija sodelovala v oddaji za srednješolce, kjer smo se še s tremi ostalimi gosti razgovorili na temo PLES.

Letos smo na željo plesne skupine že tretjič zapored konec junija sodelovali na Festivalu plesa v Piranu. Na prireditvi sta s solo nastopom - venčkom standardnih plesov - blestela Blaž Mohorčič in Neža Trpin, skupina 9 plesalcev in plesalk pa je publiko ogrela z venčkom latinskoameriških plesov. S tem dnevom smo tudi zaključili naše druženje v tem šolskem letu in se poslovili od izjemno uspešnih plesalcev, ki si jih bo naša šola še posebno zapomnila po izjemnih sposobnostih, dosežkih ter plesnih, skoraj že profesionalnih nastopih. Morda zaplešemo še julija na podelitvi spričeval poklicne in splošne mature.

Ples je most med športom in umetnostjo. V sebi skriva nekaj magičnega. Nekaterim plesalcem se zdi lep, atraktiven, večini fizično naporen. Gibanje pripomore k boljšemu in hitrejšemu mišljenju,

Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

koordinaciji, drži, moči in hitrosti, pomaga oblikovati pozitivno samopodobo, dviga samozavest. Ljudje, ki plešejo, so tudi bolj družabni in v odlični telesni kondiciji. Torej dovolj razlogov, da si polepšamo življenje s plesom.

Mentorica plesne dejavnosti:
Marija Majzelj Oven, prof.

Šolsko glasilo Iskrice

V šolskem letu 2011/2012 smo izdali dve številki Iskrice, ena je bila namenjena diseminaciji projekta Leonardo da Vinci, druga pa je bila redna številka.

Pri obeh izdajah je aktivno sodelovalo skupno 16 dijakov. Seveda je bilo število drugih sodelujočih in pišočih še večje, svoje so prispevale tudi lektorice za slovenščino. Lotevali smo se tako aktualnih tem (npr. socialna omrežja), intervjujev, poročanj kot literarnih prispevkov, pristavili pa smo tudi kakšno zanimivost. Popestrili in izboljšali smo tudi likovno podobo glasila. Prva številka je bila izdana v novembru 2011, druga pa januarja 2012.

Prijavili smo se tudi na občinski razpis za dodelitev sredstev za sofinanciranje glasila in - tako kot prejšnja leta - pričakujemo pozitiven odgovor, tako da bo v letu 2012 financiranje lažje.

Igor Gruden, mentor

Medijska ustvarjalnica

Medijska ustvarjalnica je v šolskem letu 2011/2012 sledila dvema zastavljenima ciljema. Prvi cilj je predstavljalo redno poročanje o dogajanju na šoli v občinskem časopisu Klasje, drugi pa je spremljanje razpisov iz področja medijskega ustvarjanja. Prvi cilj smo uspešno dosegli, saj smo v osmih številkah Klasja objavili preko 50 člankov o tekmovanjih, prireditvah in ostalih dogodkih na šoli. Pri ustvarjanju so sodelovali gimnazijci vseh letnikov naše šole, lepo število člankov pa so prispevali tudi člani profesorskega zbora.

Z ekipo dijakov prvega letnika (Manca Pirc, Tanja Adamlje Čož in Luka Posavec) pa smo posneli videospot Turizem je znanje, ki je na Festivalu mladinskih turističnih videospotov MTVFest prejel priznanje za naj turistični spot za umetniško vrednost.

Dragica Šteh, prof.

Debatni krožek

Na začetku šolskega leta smo oblikovali skupino mladih debaterjev, s katero smo se srečevali redno. V skupini je bilo nekaj utečenih debaterjev, prav tako pa so se nam pridružili novi. Vseh skupaj jih je bilo sedem.

Udeležili smo se treh srednješolskih debatnih turnirjev v Sloveniji. V Celju je tekmovalo 6 dijakov, v Litiji 3 in v Lendavi 3 dijaki).

V mesecu septembru smo na šoli organizirali debatne delavnice, kjer so dijaki spoznali nekaj osnov retorike, oblikovanja argumentov, razčlenitve debatnih trditev in podobno. Delavnice je vodil študent Aljoša Polak.

EU je v okviru projekta "Poslušajte nas" preko Slovenskega Zavoda za kulturo dialoga (ZiP) razpisala nagradni natečaj za pisanje esejev in vsem tekmovalcem, v sodelovanju z slovenskim sektorjem oddelka za obiske in seminarje evropskega parlamenta sofinancirala tridnevni izlet v Bruselj. Nagradnega izleta se je v začetku meseca oktobra 2011 udeležila Vesna van Midden iz 4. a.

Dijaka Barbara Meglen in Sebastjan Pepelnak iz 4. a sta se udeležila mednarodnega debatnega turnirja v Stuttgartu, ki je trajal od 5.-12. 11. 2011.

Med zimskimi počitnicami sta se Barbara Meglen in Vesna van Midden iz 4. a udeležili zimske debatne šole, prav tako pa se bosta udeležili poletne debatne šole v Kranjski Gori; ta se bo odvijala v začetku meseca julija 2012.

Z Matejem Pekoljem iz 2. b in Vesno van Midden iz 4. a smo se 11. 11. 2011 pridružili zaključku celoletnega projekta "Poslušajte nas", ki je potekal v Državnem zboru v Ljubljani.

Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

Vsi sodelujoči dijaki so bili zelo zadovoljni, ker je debatni krožek dobro deloval in so se zmeraj z velikim veseljem pripravljali na vse dejavnosti. Pridobili so si govorniške spretnosti ter se naučili zelo samozavestno nastopati v javnosti.

Na svoje dijake debaterje sem zelo ponosen, ker so bili zmeraj pripravljeni sodelovati in se večkrat ob sobotah žrtvovati, saj je večina debatnih dejavnosti bilo izvedenih ob koncu tedna.

Igor Rajner, prof.

Poročilo mentorja dijaške skupnosti

V šolsko dijaško skupnost so vključeni vsi oddelki naše šole iz vseh programov gimnazija in ekonomski tehnik. Predstavniki oddelkov so svojim sošolkam in sošolcem posredovali vse informacije, ki so jih dobili na sestankih dijaške skupnosti. Dva predstavnika, eden iz gimnazije in eden iz ekonomskega programa, sta se redno udeleževala sestankov Sveta šole.

V šolskem letu 2011/12 se je dijaška skupnost redno sestajala skoraj vsak mesec in sproti reševala aktualno problematiko ter vprašanja dijakov. Če smo potrebovali pomoč, smo na sestanek dijaške skupnosti povabili ravnatelja šole, gospoda Milana Jevnikarja, ki nam je s svojimi predlogi pomagal pri delu. Redno smo se udeleževali rednih sej parlamenta Dijaške organizacije Slovenije v Ljubljani na Dunajski 51. Sej DOS-a sta se udeleževala: Dejan Škofca iz 3. b in Lovro Trilar iz 3. a. S tem smo pridobivali aktualne informacije s področja delovanja Dijaške organizacije.

S 1. 1. 2012 je bila kar 16.000 dijakom odvzeta državna štipendija, obljubljeni otroški dodatki pa niso prinesli enako visokih sredstev. Takšen odvzem so v DOS-u predstavili kot odvzem pravic dijakom, kar je lahko kršitev 155. člena Ustave RS. Zato smo na šoli zbirali podpise za ohranitev državnih štipendij za mladoletne dijake.

Projekt Ne!nasilje je pripravil okroglo mizo DOS-a, na kateri je poudaril, da se o nasilju na šolah premalo govori. Nasilje je prisotno na vseh slovenskih šolah, predvsem med odmori na hodnikih. Na naši šoli se s hujšim nasiljem še ne srečujemo, upamo, da bo tako tudi ostalo.

Udeležili smo se javne razprave »Odpiranje vrat na univerzo - matura ali sprejemni izpit?«, saj Vlada Republike Slovenije razmišlja o nekaterih spremembah zaključevanja srednješolskega ter prehod v terciarno izobraževanje. Ideje, da bi se trenutni sistem, ki temelji predvsem na maturi, spremenil in dopustil univerzam večjo avtonomijo pri izbiri kandidatov, so sprožile kar nekaj odzivov v javnosti, tudi med dijaki.

Sodelovali smo v projektu Naj dijak Slovenije, ki je zasnovan tako, da poleg učnega uspeha in raznih tekmovanj na državni ravni, ki skupaj predstavljajo 60 % točk, pomemben delež- 40 % točk prinese delo na družbenem področju. Do 30. 4. 2012 smo predlagali Matevža Marinčiča, vsestransko uspešnega in prizadevnega dijaka iz 4. i. Ker je bil letos ponovno izbran isti naj dijak kot lani, smo s šolske dijaške skupnosti poslali dopis na DOS. Ne strinjamo se namreč s tem, da je lahko isti dijak izbran kar dve leti zapored za naj dijaka. V odgovoru DOS-a so nam utemeljili, da bi bilo diskriminatorno do osebe, ki je po točkah močno nad ostalimi prijavljenimi, da zaradi prejetega naziva v preteklem letu ne more ponovno prejeti častnega naziva.

Predstavniki dijaške skupnosti sodelujejo ali predlagajo na sestanku komisije za podeljevanje Jurčičevih nagrad najbolj prizadevnim dijakom naše šole. Ostali sestanki dijaške skupnosti so bili informativnega značaja. Dijake smo preko panoja dijaške skupnosti obveščali o raznih projektih, izobraževalnih delavnicah, letos so bile to: Izobraževalna delavnica za dijake; Ne!nasilje, Ne pijem, kadar vozim, Boj proti raku, Mladinski raziskovalni tabori in ustvarjalna poletna šola za mlade preko Zveze za tehnično kulturo Slovenije, mednarodna jezikovna potovanja. Z dijaki je bilo na sestankih lepo sodelovati, saj so bili vedno konstruktivni. Aktualen naslov za pridobivanje informacij, ki bi jih lahko naše dijakinje in dijaki, ali pa profesorji potrebovali za razne informacije, je še vedno: www.dijaska.org.

Mentor dijaške skupnosti:
Andrej Svete, prof.

Šolski radio

Šolski radio je deloval skozi šolsko leto 2011/12 (do začetka mature) med obema odmoroma za malico. Ekipa šolskega radia je bila sestavljena iz treh manjših ekip dijakov 2., 3. in 4. letnikov. Sodelujoči dijaki so bili odgovorni, prizadevni, samoiniciativni in vestni.

Vsakodnevno predvajanje komercialne glasbe in glasbenih želja je med dijaki naletelo na ugoden odmev, večinoma - upamo - tudi med učiteljskim zborom. Delno smo lahko upoštevali glasbene želje. Govornih prispevkov ni bilo veliko, ker so si dijaki želeli predvsem predvajanja raznovrstne glasbe. V bodoče načrtujemo več govornih prispevkov, prispevkov informativnega značaja in obvestil dijaške skupnosti ter še več raznovrstne glasbe.

Mentor šolskega radia:
Andrej Svete, prof.

Šolska pevski zbor

Zborovsko petje nadaljuje in pogloblja glasbeno vzgojo v srednji šoli. Ustvarja pevsko osnovo slovenski zborovski kulturi, ki je v našem neposrednem okolju še posebej bogata (npr. Tabor slovenskih pevskih zborov v Šentvidu pri Stični ...). S prepevanjem v zboru smo mlade fante in dekleta kulturno obogatili, jih vzgajali za skupnost in pristno prijateljstvo. Pevski zbor s svojim delovanjem in javnimi nastopi predstavlja pomemben temelj kulturnega dogajanja na šoli, ki je temelj naše kulturne tradicije.

Sodelovali smo na razpisu Občine Ivančna Gorica in pridobili za dejavnost del sredstev, ki smo jih porabili za pogostitev pevcev ob nastopu na reviji in Taboru ter za pokritje nekaj osnovnih stroškov (nakup map, fotokopiranje not ...).

Moški pevski zbor

Moški pevski zbor je izpolnil sedmo leto uspešnega delovanja. V zboru je na začetku sodelovalo 35 dijakov, na koncu leta pa je ostalo zvestih 24 pevcev. Zbor je sodeloval na vseh šolskih prireditvah (na prireditvi ob dnevu odprtih vrat v decembru, na proslavi za kulturni praznik v februarju, na prireditvi ob dnevu šole v marcu ter na letnem koncertu v maju).

Zbor je sodeloval na medobčinski reviji odraslih pevskih zborov v soboto 11. 2. 2012 v Jakličevem domu v Vidmu - Dobropolju in skupaj z dekleti, torej kot mešani zbor, 17. 6. 2012 na 43. Taboru slovenskih pevskih zborov v Šentvidu pri Stični. Na reviji smo imeli strokovno ocenjevanje, zbor je dobil lepo oceno in pohvalo.

Pevske vaje so bile redno vsak teden ob ponedeljkih in torkih preduro, enkrat za tenorje, drugič za base ter ob četrkih po pouku dve šolski uri. Skupaj z nastopi je bil letni obseg dela preko 65 srečanj v skupnem trajanju približno 80 šolskih ur. Za vse pevce so bili razrednikom pred koncem pouka posredovani natančni podatki o njihovem sodelovanju v šolskem zboru za realizacijo OIV oziroma ID.

Mešani pevski zbor

Dekliški pevski zbor zaradi odhoda zborovodkinje Zvonarjeve na začetku leta ni deloval. Po novem letu pa smo z dekleti **16 dijakinj** začeli z rednimi pevskimi vajami za mešani zbor, enkrat tedensko smo imeli vaje preduro samo za dekleta, ob četrkih pa smo imeli skupno vajo za mešani zbor. Skupaj so imela dekleta približno 40 srečanj v skupnem trajanju okoli 55 ur pevskih vaj. Dekleta so se na vseh nastopih od kulturnega praznika naprej pridružila fantom, skupaj so zapeli v mešanem zboru.

26. maja smo skupaj s fantovskim pevskim zborom uspešno izvedli **drugi letni koncert**, ki smo ga posvetili naravi in ljubezni. Večer, ki so ga sooblikovali nekateri naši instrumentalisti in povezovalci, je izzvenel v prijetnem in sproščenem vzdušju. Navdušil je mlade pevce in pevke, jih povezal med seboj in jih tudi kulturno obogatil. Letni koncert je dragocena in učinkovita spodbuda za nadaljnje delo.

Milan Jevnikar, prof.

Gledališka skupina

Gledališka skupina je letos pripravila priredbo komedije Limonada slovenica Vinka Möderndorferja. To komedijo smo pripravili z maturanti, in sicer zato, ker je bila ena izmed štirih dram, ki so jih morali dijaki prebrati za maturo. Pri uprizoritvi je sodelovalo 23 dijakov in samo dva izmed njih nista bila četrtošolca. Prvič smo jo uprizorili na prireditvi ob dnevu šole, drugič v Kulturnem domu v Ivančni Gorici v četrtek, 21. 3. 2012, in nato še na festivalu Gledališke vizije v Grosupljem v petek, 29. 3. 2012. Vedno so jo gledalci lepo sprejeli, predvsem pa so se naši uprizoritvi nasmejali.

Mentorica, Vesna Celarc, prof.

Poročilo o dejavnosti »Mladi raziskovalec«

Mentorica: Ana Godec, univ. dipl. ekon.

Mladi raziskovalci:

- Petra Klemar
- Bernarda Minov Petkov
- Borut Hrovat

Naslov naloge: »Stevija«

Tekmovanje: Šolski center *Rudolfa Maistra Kamnik*

Dijaki so nalogo uspešno predstavili ter prejeli priznanje. S svojo nalogo se niso uvrstili na državno tekmovanje.

Joga

Izvajalka: Ana Godec, univ. dipl. ekon.

Trajanje: celo šolsko leto po dve šolski uri tedensko

Udeleženci tečaja: dijaki Srednje šole Josipa Jurčiča v Ivančni Gorici.

Program tečaja: dihalne vaje, vaje sproščanja in asane

Udeleženci so osvojili: tehnike sproščanja, pravilno jogijsko dihanje, dihalne vaje različnih stopenj, telesne vaje – asane.

Ekskurzije

Mednarodna izmenjava dijakov – maj 2012

Srednja šola Josipa Jurčiča že nekaj let sodeluje z Realno šolo v Hirschaidu v deželi Frankonija na Bavarskem. Prijateljstvo obeh šol in občin ima večletno tradicijo, ki jo je potrebno še posebej negovati in podpirati.

Skupina devetnajstih dijakov in dveh profesorice iz Hirschaida je meseca maja prispela na našo šolo in se udeležila petdnevne izmenjave. Gostujoči dijaki so bili nastanjeni pri slovenskih družinah, kjer jim je bilo omogočeno spoznavati način življenja pri nas in krepiti medkulturne odnose.

Namen druženja je bil, da slovenski in nemški dijaki pri izmenjavi aktivno sodelujejo, vključujejo svoje ideje in pomagajo pri izvedbi projekta.

V dneh od **8. do 12. 5. 2012** smo organizirali celodnevne dejavnosti na šoli in izven nje. Dijaki so bili aktivni v šoli, kjer smo organizirali predavanje na temo klimatskih sprememb in Karitas. Prav tako smo organizirali »tek podnebne solidarnosti«, ki so se ga udeležili vsi sodelujoči dijaki in nekateri profesorji. Vsi skupaj so pretekli 100 km in 250 m. Ker je bil namen projekta jezikovno povezovanje mladih, smo podpirali komunikacijo v obeh svetovnih jezikih, v nemščini in angleščini.

Delo z dijaki je razgibano, zanimivo in včasih tudi stresno. Projektno delo z dijaki zahteva temeljite priprave, brezhibno organizacijo in vodenje. Tako za dijake kot tudi za profesorje predstavlja izziv in veliko vseživljenjsko naložbo za vse nas.

Nemškimi dijaki smo tudi predstavili nekatere zgodovinske, kulturne in naravne lepote naše države. V Ljubljani smo si ogledali mestne znamenitosti, predstavili pa so jih naši dijaki. Med drugim smo si

Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

ogledali mladinski slovenski film »Izlet« z angleškimi podnapisi. Prav tako pa tudi letos nismo izpustili Primorske. Ustavili smo se v sečoveljskih solinah, se sprehodili po mestu Piran in nekaj časa preživeli v Portorožu.

Prepričani smo, da je izmenjava okrepila prijateljske odnose, naučila mlade v evropskem duhu razmišljati, se prilagajati in ceniti medčloveške ter prijateljske odnose in nas prepričala v to, da je izmenjava dijakov izrednega pomena za osebno rast in oblikovanje nas vseh. Takšne in podobne aktivnosti mladim odpirajo vrata v svet.

Pri izvedbi letošnje izmenjave so nam pomagali naslednji donatorji: Občina Ivančna Gorica, Srednja šola Josipa Jurčiča, turistična agencija Unitours in turistična agencija Palma.

Sodelujoči profesorji:

Igor Rajner (koordinater celotne izmenjave, prisoten povsod), **Marija Majzelj Oven** (izpeljala in koordinirala ogled Ljubljane), **Jasmina Balaban** (izpeljala predavanje na temo klimatskih sprememb), **Petra Primožič**, (izpeljala tek za podnebne spremembe, pomagala ji je tudi Jasmina Balaban), **Andrej Svete** (spremljeval na celodnevni ekskurziji po Primorski in dnevno druženje s profesoricama iz Hirschaida) in **Milan Jevnikar** - ravnatelj šole (sprejem in slovo).

Vodja izmenjave: Igor Rajner, prof.

Pariz

Pod okriljem agencije Unitours smo 28. 3. 2012 dijake prvih, drugih in tretjih letnikov odpeljali na strokovno ekskurzijo v Pariz. Domov smo se vrnili v nedeljo, 1. 4. 2012.

Ekskurzije se je udeležilo 66 dijakov in 5 spremljevalk: Jožica Strmole, Vesna Celarc, Bernarda Radoš, Vida Hočevar in Marjeta Pogačar.

Med tridnevnim bivanjem v Parizu smo si ogledali najslavnejše turistične znamenitosti: prvi dan palačo Versailles in se sprehodili po vrtovih okrog palače, grič Montmartre z baziliko Sacré-Coeur in se sprehodili po trgih in ulicah na vrhu griča, uživali smo ob razgledu na pariške strehe. Po poti do restavracije smo si ogledali še Pigalle in znameniti Moulin Rouge, seveda le iz zunanosti.

Naslednji dan smo se z avtobusom odpeljali v mesto in si ogledali Slavolok zmage, Elizejske poljane, obiskali največji muzej Louvre, katedralo Notre-Dame, raziskali Mestni otok in Latinsko četrt in ogleda zaključili v muzeju Orsay. Po večerji na Elizejskih poljanah smo se s turistično ladjico popeljali po reki Seini in občudovali mostove in zgradbe ob reki ter spoznavali utrip večernega dogajanja na bregovih reke.

Zadnji dan ogledov smo obiskali Napoleonovo grobnico in vojaški muzej Dome des Invalides, se povzpeli na Tour Eiffel, si privoščili kosilo in nakupe v poslovno-trgovski četrti La Défense.

Dijaki so bili odlično razpoloženi, kljub veliki skupini vodljivi, upoštevali so navodila vodičke in spremljevalk, zato je ekskurzija potekala v prijetnem vzdušju. Vodnica je zelo korektno opravila svoje delo, izčrpno je razlagala okoliščine ob nastanku kulturno-zgodovinskih znamenitosti, zgodovinske dogodke in usode ljudi, ki so z njimi povezani.

Da bi si dijaki bolje zapomnili, katere kraje in znamenitosti so videli in obiskali, so že med ekskurzijo reševali učni list, po povratku pa napisali kratko poročilo, potopis oziroma reportažo o ekskurziji. Najboljši izdelki so bili ocenjeni s petico pri zgodovini, žal pa nekateri dijaki poročila niso napisali, niti izpolnili učnega lista.

Menim, da je bila ekskurzija kljub velikemu številu dijakov odlično izpeljana.

Predlagam, da bi v bodoče ekskurzije načrtovali kot projekt oziroma medpredmetno povezavo, vezano na določen letnik. Tako bi lažje izvedli priprave na ekskurzijo in izdelke dijakov ocenili.

Marjeta Pogačar, prof.

Prlekija in Prekmurje

V petek, 8. junija, smo organizirali enodnevno medpredmetno strokovno ekskurzijo (zgodovina, geografija, biologija) v Pomurje, ki so se je udeležili dijaki iz prvih gimnazijskih letnikov.

V Murski Soboti smo si ogledali mestno središče, se ustavili v lončarstvu Filovci in nadaljevali z ogledi Plečnikove cerkve Gospodovega vnebohoda v Bogojini. Ustavili smo se v tropskem vrtu in si ogledali gojenje orhidej Ocean Orchids v Dobrovniku. Nato smo se sprehodili po »otoku ljubezni« v Ižakovcih ob reki Muri. Prekmurje smo zapustili in začeli spoznavati Prlekijo. Ustavili smo se v

Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

Ljutomeru, kjer je leta 1868 potekal prvi slovenski tabor in kjer je doma kasaštvo, ki so nam ga predstavili na hipodromu. Pozno popoldan smo se vračali čez jeruzalemske vinograde mimo Ptuja in Celja nazaj v Ivančno Gorico.

Strokovna ekskurzija je sestavni del letnega učnega načrta. Dijaki so z veseljem prisluhnili razlagi ogledov in se naučili nekaj prleških in prekmurskih besed.

V ponedeljek, 11. junija, so dijaki na šoli v okviru delavnic pripravili plakate z različnimi tematskimi sklopi in jih predstavili.

V petek, 15. junija, so dijaki pri pouku umetnosti izdelovali glinene izdelke.

Sodelovali smo naslednji profesorji: dr. Boris Osolnik, Vida Hočevar, prof., Matko Peteh, prof., Franci Grlica, prof. in Igor Rajner, prof.

Igor Rajner, prof.

Maturantska strokovna ekskurzija v Grčijo

V šolskem letu 2011/12 smo v sodelovanju s turistično agencijo Palma od 27. 8. do 1. 9. 2012 organizirali šestdnevno maturantsko ekskurzijo na celinsko Grčijo in otok Zakynthos. Ekskurzije se udeležilo 80 dijakov iz vseh tretjih letnikov in 5 profesorjev spremljevalcev.

Potovanje je potekalo z letalom, avtobusom in ladjo. Odpovali smo v ponedeljek, 27. 8. 2012 v zgodnjih jutranjih urah in istega dne prispeli na jonski otok Zakynthos, kjer smo se predajali užitek, lepota in skrivnostnim plažam otoka. V sredo smo otok zapustili in se odpravili na celinsko Grčijo. Ustavili smo se na Korintskem prekopu, nadaljevali do Miken in zaključili z ogledi v gledališču Epidaur. Po nočitvi v Toloju smo se odpravili v Atene, kjer smo si ogledali mesto in čare zgodovinske Akropole. Še isti dan smo s potjo nadaljevali v preroške Delfe in si ogledali arheološko najdišče v petek dopoldan, predno smo se v Patrasu vkrcali na ladjo in odpluli v Ancono. V soboto, 1. septembra, smo se vsi skupaj srečno vrnili v Slovenijo.

Maturantska ekskurzija je potekala brezhibno. Dijaki so sledili razlagi o Grčiji in upoštevali navodila nas profesorjev spremljevalcev ter osebja (animatorjev) turistične agencije.

Dijake smo spremljali naslednji profesorji: Igor Rajner, Breda Kramar, Andrej Svete, Marjan Gorišek in Ana Godec.

Igor Rajner, prof.

Dejavnosti šole

Interesne dejavnosti

Program srednjega strokovnega izobraževanja, smer ekonomski tehnik

Realiziran je bil obvezni del interesnih dejavnosti v izvedbi šole in tudi vsebine povezane s programom. Celoten obseg vseh ur za vsa štiri leta znaša 352 ur, največ jih je predvidenih za prve letnike, kar 128 ur. Največ ur v obveznem delu je namenjenih športnim dnevom in kulturnim dejavnostim, pri vsebinah, ki so povezane s programom pa strokovnim ekskurzijam.

Organizirane so bile štiri strokovne ekskurzije za prve tri letnike. Pri ekskurzijah smo spremenili načrt ekskurzij tako, da smo jih organizirali v bližini (Trebneje, Ljubljana). Za takšno strategijo smo se odločili zato, ker je cena prevozov zaradi manjšega števila dijakov postala zelo visoka. Tako menimo, da je potrebno izkoristiti možnosti, ki jih imamo v bližini.

Aktiv učiteljev športne vzgoje je organiziral načrtovane športne dneve. Dodatno so bili organizirani športni dnevi za zamudnike, tako da so imeli vsi dijaki možnost izpolniti svoje obveznosti do obveznih izbirnih vsebin.

1. d je bil v šoli v naravi od 4. 6 do 8. 5.2010 v Planici, kjer so bile izvedene vse načrtovane športne aktivnosti. Poleg šole v naravi zadnja leta izvajamo učitelji šole tudi medpredmetni projekt s področja turizma, nosilka projekta Jožica Strmole.

Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

Četrti letniki so realizirali večino interesnih dejavnosti na maturantskem izletu v Grčiji in v okviru priprav in izvedbe maturantskega plesa.

Posebej bi izpostavila velike akcije, ki so bile izvedene v okviru interesnih dejavnosti. To so:

- a) izvedba delavnice z naslovom **Učenje za učenje – kako se učiti in naučiti, 15. 11. 2011 in 18. 11. 2011** Delavnico je izvedel zavod Plantea. Dijaki so se seznanili z dejavniki uspešnega učenja, osvojili različne načine učenja in spoznali različne načine zapisovanja snovi pri pouku, spoznali vaje za izboljšanje koncentracije in pozornosti.
- b) v novembru 2011 je bil izveden projektni dan z naslovom **Šport za zdravje**, nosilka projekta je bila Dragica Eržen. V okviru tega projekta so se dijaki prvega letnika naučili pravilne nordijske hoje.
- c) V prvem letniku dajemo veliko pozornost zdravi prehrani in zdravemu življenjskemu slogu. Zato smo organizirali učne ure na to temo, ki so jih izvedli profesorji: Jelka Grabljevec, Boris Osolnik in Marjeta Šlajpah Godec.
- č) v prvem in drugih letnikih smo 14. 6. 2012 organizirali delavnice na temo **Odraščanje in mi** ki jo je izvedel zavod MISSS, Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije iz Ljubljane. Ta delavnica zajema naslednje teme: medsebojni odnosi, spolnost, zasvojenost, motnje prehranjevanja in hranjenja, varna raba interneta ter nasilje med vrstniki in se organizirajo v manjših skupinah.
- d) aktivno smo se vključili v vseslovensko akcijo **Očistimo Slovenijo v enem dnevu**, ki je bila 24. marca. Udeležba je bila za prve letnike obvezna, dijaki pa so se vključili v akcijo v domačem kraju. Ure, ki so ji opravili, smo priznali k opravljenim interesnim dejavnostim.

Organizatorica ID:
Jožica Strmole, univ. dipl. ekon.

Obvezne izbirne vsebine

Program gimnazija

Vsebine iz letnega delovnega načrta so bile realizirane skoraj v celoti, čeprav nekatere od njih v drugačnem obsegu ur, kot je bilo predvideno.

V nadaljevanju navajam dejavnosti, razdeljene v sklope A (vsebine, obvezne za vse), B (vsebine, obvezne za tip gimnazije) in C (prosta izbira), ki smo jih realizirali v letošnjem šolskem letu:

VSEBINE	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
A	DEJAVNOST	DEJAVNOST	DEJAVNOST	DEJAVNOST
Državljska kultura	Kult. prireditve in proslave na šoli	Kult. prireditve in proslave na šoli	Kult. prireditve in proslave na šoli	Kult. prireditve in
Knjižnična inform. znanja	Knjižnična vzgoja	-	Metodol. razisk. dela (del - knjižn. vzgoja)	-
Kult. umetniške vsebine	-	Film in delavnica		Maturantski ples
Športni dnevi	Plavanje	Jurčičev pohod	Zimski športni dan	Adrenalinski park
	Športne igre	Športne igre	Športne igre	-

Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

Zdravstvena vzgoja	Zdr. pregled	Šola v naravi – preživetje v naravi	Zdr. pregled	Predavanje o krvodajalstvu
	Delavnica »Odnosi in komunikacija«	-	-	-
Vzgoja za družino, mir in nenasilje	Predstavitve Rdečih noskov	Šola v naravi – pogovori o strpnosti	Varnost v prometu	-
	-	Topla afriška srca	Delavnica »Zasvojenost«	-
B	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja	- galerije - likovna oprema (dveh) prireditev v šoli - ekskurzija v Prekmurje	-	-	-
Kulturno-umetniške vsebine z glasbenega področja	- koncert v Ljubljani - delavnica: glasba za vsak dan ali koncert - koncert GŠ - orgle v Stični			

C				
Obvezna ponudba šole	Učenje za učenje	Obvladovanje tipkovnice	Metodologija raziskovalnega dela (del)	Učenje za učenje
		Šola v naravi	Maturantska ekskurzija (priprava)	
			Maturantska ekskurzija (izvedba)	Maturantska eksk. (izvedba)
Povsem prosta izbira dijaka	Prosta izbira v ali izven šole je vključevala tudi teme iz dramsko-gledaliških, glasbenih, likovnih in gibalnih področij: dramski krožek, pevski zbor, rokomet... na šoli in izven nje			

Dejavnost »ekskurzija v Prekmurje« za 1. letnik je bila izpeljana v 2,5 dneh: 1 dan kot ekskurzija, 1 dan kot analiza in oblikovanje ter predstavitve poročil v šoli. Za kulturno-umetniške vsebine s področja likovnosti pa so dijaki izdelali še glinen lonček.

Šola je poleg v razdelku C navedenih dejavnosti ponudila kot **obvezno ponudbo šole** za dijakovo prosto izbiro (C) še:

- **ekskurzijo v Pariz**. Dijaki 3 letnikov, ki se je niso udeležili, so **medpredmetno ekskurzijo v Novo mesto**. Dijaki 1. in 2. letnikov pa so imeli **poleg iste ekskurzije** na voljo še različne **dejavnosti, ki so jih pripravili profesorji naše šole**.

- **tečaj prve pomoči, prostovoljno socialno delo in tečaj CPP**.

Organizator OIV:
Franci Grlica, prof.

Prostovoljno socialno delo

Tudi v šolskem letu 2011/2012 smo v okviru obveznih izbirnih vsebin dijakom ponudili prostovoljno socialno delo s stanovalki Doma starejših občanov Trebnje. Na začetku šolskega leta smo dijakom 1. letnikov predstavili dejavnost. V ta namen smo gostili dve stanovalki doma in njihovo socialno delavko. Na zanimiv in mestoma humoren način so predstavile življenje in delo v domu. Dijaki so jih spoštljivo sprejeli, jim pozorno prisluhnili in večkrat nagradili z aplavzom. Rezultat tega obiska so bile štiri prostovoljke, ki so z obiski stanovalcem lepšali življenje v domu – Nives Kastelic, Tjaša Kohek, Katarina Makovec in Polona Lindič.

Kot mentorica sem skrbela za koordinacijo prostovoljnega socialnega dela. Bila sem v tesnih stikih s socialno delavko v Domu starejših občanov Trebnje, kjer imajo velik posluš za prostovoljstvo.

Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

19. 6. 2012 sem se s prostovoljkami udeležila slovesnega zaključka, ki so ga prostovoljcem pripravili delavci Doma starejših občanov Trebnje. Naša šola je za kulturni program prispevala plesno točko in nastop harmonikarja. Prostovoljke so prejele potrdilo o opravljenih urah prostovoljnega socialnega dela in priložnostno darilo. S skromnim darilom smo se tudi mi poslovali od stanovalcev in delavcev Doma starejših občanov Trebnje z željo po nadaljnjem sodelovanju.

Dejavnost prostovoljnega socialnega dela s stanovalci doma starejših občanov smo prijavili v projekt Slovenske filantropije Sadeži družbe.

Mentorica prostovoljnega socialnega dela:
Marjeta Šlajpah Godec, univ.dipl. psih.

Prostovoljstvo - krepitev vrednot nenasilja

V šolskem letu 2011 - 2012 sva podpisani profesorici izvedli 40 - urno usposabljanje za pedagoške delavce osnovnih šol naše in sosednjih občin. Usposabljanja se je udeležilo osem udeleženk iz osnovnih šol Ferdo Vesel, Šmarje - Sap, Žužemberk, Brinje, Dobropolje. Usposabljanje je potekalo v dveh terminih v januarju in februarju 2012 na naši šoli z naslovom *"Izberem nenasilje in sem svoboden"*.

Kot usposobljeni multiplikatoriki Slovenske filantropije sva torej izvedli profesionalno usposabljanje za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju na področju krepitev kompetenc za preprečevanje nenasilja. Program usposabljanja je obsegal pet dni z naslednjimi postavkami:

- prostovoljsko delo kot polje pridobivanja osebnih kompetenc in socialnih veščin
- prostovoljstvo kot varovalni dejavnik pred nasiljem otrok in mladih
- rezultati prostovoljstva na osebni, skupnostni in nacionalni ravni
- pogoji za vzpostavitev prostovoljstva na šoli oz. v zavodu
- predstavitev Zakona o prostovoljstvu
- mentorstvo mladim prostovoljcem

- nenasilno komuniciranje, preprečevanje in odpravljanje nasilja v šoli s prostovoljskimi aktivnostmi.

Z različnimi metodami dela (frontalno, v delavnici, individualno, diskusija, izkustvene delavnice) in aktivnim sodelovanjem udeležencev v usposabljanju je sam program omogočil udeleženkam izdelavo kvalitetnih programov za izvedbo načrta v lastnem zavodu, jih usposobil za organizacijsko in mentorsko delo ter vodenje prostovoljstva v vzgojno-izobraževalnih zavodih ter za motiviranje mladih za prostovoljstvo in uporabo prostovoljskega dela kot družbeno koristne metode učenja mladih.

Izvajanje usposabljanja je tudi vzorčni primer promocije naše šole, ki je na področju vzgoje za nenasilje uvajala program prostovoljske pomoči med dijaki in torej organizirala usposabljanje za delavce ostalih šol.

Vodji usposabljanja in izvajalki: Mojca Saje Kušar, prof.,
in Maja Zajc Kalar, prof.

Prostovoljska medsebojna učna pomoč

V letošnjem šolskem letu smo začeli z izvajanjem medsebojne učne pomoči med dijaki samimi. Kot usposobljeni multiplikatoriki Slovenske filantropije sva se povezali s šolsko svetovalno službo oz. psihologinjo in oblikovali delovno skupino. Dijaki višjih, zlasti tretjega letnika, so z urami individualne pomoči pomagali pri posameznih predmetih dijakom nižjih letnikov, zlasti prvih.

V začetku je k projektu pristopilo okoli dvajset dijakov, sčasoma je ostalo približno deset parov, ki so se redno srečevali. V skupini smo določili vodjo - dijakinjo, ki je bedela nad organizacijo in termini, predvsem pa smo delali na samostojnosti dijakov. Sami so poskrbeli za način srečevanj, komunicirali preko e-pošte med seboj in z mentoricama, določali termine in kraje srečanj in si izmenjavali naloge. Vodji sva bili dejansko mentorici oz. usmerjevalki. Srečanja so v glavnem potekala med odmori oz. po pouku.

Povratne informacije so bile vzpodbudne, vzpostavilo se je tesnejše sodelovanje med razredniki in profesorji na šoli, saj so starši ob srečanjih izražali željo po takšni pomoči. Prednosti tega so seveda hitro, učinkovito in brezplačno srečevanje na šoli sami, poznavanje dela pri posameznem predmetu in stalnost oz. možnost krajših a učinkovitih srečevanj. Še večja pa je naložba v samostojnost dijakov, zgled prostovoljskega dela, krepitev kompetenc solidarnosti pa tudi priprave na študij, saj se je marsikateri bodoči študent, npr. socialnega dela ali pedagogike, znašel prvič v avtentični situaciji

Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

nudenja pomoči. Bogate izkušnje so tako krepile vse deležnike v procesu - šola pa s takim načinom izvajanja dodatnih ur pridobiva na kakovosti in bogatejši ponudbi, ki kaže povezanost med dijaki in profesorji.

Mojca Saje Kušar, prof.
Maja Zajc Kalar, prof.

Gledališka skupina dijakov in profesorjev

Gledališka skupina naše šole je aktivno nadaljevala svojo igralsko kariero tudi v letu 2011-2012. Kar precej igralcev nadaljuje svojo poklicno in študijsko pot na drugih šolah in fakultetah, a v letu medgeneracijskega sodelovanja smo se odzvali na vabila posameznikov in organizacij ter uspešno predstavljali našo šolo na treh nastopih.

Na vabilo UTŽO Grosuplje smo odigrali igro *"Do roba in nazaj"* 14. oktobra 2011 v Kulturnem domu Grosuplje. Povsem polno dvorano smo navdušili z idejo sodelovanja dijakov in profesorjev pri skupnem projektu, ki je gotovo pritegnil publiko in potrdil izhodišča medgeneracijskega sodelovanja v svojem bistvu.

Za pedagoške delavce občine Grosuplje pa smo predstavo ponovili 19. decembra 2011, tudi v Kulturnem domu Grosuplje na povabilo ravnateljice OŠ Louisa Adamiča - gospe Janje Zupančič. V predprazničnem času smo uspeli združiti pedagoge in vzgojitelje OŠ Louisa Adamiča, OŠ Brinje, VVZ Kekec, delavke in delavce Mestne knjižnice Grosuplje in ostale. V prijetnem srečanju smo predstavili dejavnosti naše šole, se predstavili z izvirnim projektom in ponovno segli na ozemlje sosednje občine.

V marcu, natančneje 23. 3. 2012, pa smo se na vabilo JSKD Grosuplje udeležili gledališkega festivala *"Gledališke vizije"* in se v sicer rahlo spremenjeni gledališki sestavi uspešno predstavili tudi pred kritiki in konkurenco. Pozitivna kritika je potrdila naša prizadevanja, predvsem pa mnogo večernih ur vaj ter dragocenega prostega in študijskega časa.

Izredno je, da je skupina ohranila aktivnost tudi v tem šolskem letu, še bolj pohvalno pa je, da so bivši dijaki, sedanji študenti pa tudi nekateri profesorji, na ta način ohranili stik s svojo srednjo šolo in z veseljem, svojimi talenti in dragocenim časom prispevali k promociji naše šole.

Sodelujoči: Zina Jakovljevič, Marion van Midden, Žan Ivanjko, Eva Šparovec (bivši dijaki), Nina Šeme, Matic Gruden, Nastja Kastelic, Tajda Ivanjko, Sara Podvršnik ... **in profesorji:** Dragica Šteh, Jasmina Balaban, Mojca Saje Kušar, Andrej Svete, Igor Rajner, Milan Jevnikar, Maja Zajc Kalar.

Maja Zajc Kalar, prof.
Mojca Saje Kušar, prof.

Gledališka predstava Mala zelena gosonica

Leto prostovoljstva se je nadaljevalo z letom medgeneracijskega sodelovanja, zato smo si z dijaki zastavili zanimivo nalogo – pripraviti predstavo za otroke iz vrtca. Projekt Zala – mala zelena gosonica je potekal na dveh ravneh. V sodelovanju z Vrtcem Ivančna Gorica je nastala istoimenska slikanica, ki so jo s svojimi ilustracijami popestrili otroci vseh enot ivanškega vrtca. Slikanico je izdala SŠJJ v sodelovanju z Vrtcem Ivančna Gorica ter Javnim skladom za kulturne dejavnosti – izpostava Ivančna Gorica in Občino Ivančna Gorica.

Dijaki pa so po literarni predlogi slikanice pripravili predstavo, ki smo jo premierno predstavili 12. decembra 2011 na odru OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični za otroke šentviškega vrtca. Na odru SŠJJ smo predstavo odigrali za otroke delavcev Srednje šole ter za otroke vrtca, ki ima prostore v naši šoli. Sledili sta še predstavi v Zagradcu in v vrtcu Marjetica v Ivančni Gorici. Na božično-novoletnem sejmu na Sokolski ulici v Ivančni Gorici smo predstavo odigrali dvakrat. Leto medgeneracijskega sodelovanja pa smo s predstavo Zala zaznamovali predvsem z nastopi v Domu starejših občanov Grosuplje, v kulturnem domu Ivančna Gorica, kamor smo povabili dedke in babice z njihovimi vnuki, ter na Pediatrični kliniki v Ljubljani. Marca smo se predstavili tudi na festivalu Gledališke vizije v kulturnem domu Grosuplje.

Pri predstavi so sodelovali pretežno dijaki drugih in četrtil letnikov – skupno 15 dijakov.

Dragica Šteh, prof.


Prostovoljstvo – SŠJJ - Vrtec Ivančna Gorica

Medgeneracijsko sodelovanje nas spodbudilo k svojevrstni povezavi med Srednjo šolo Josipa Jurčiča in Vrtcem Ivančna Gorica, ki ima svoje prostore pod streho naše šole. 23 dijakinj in dijakov se je odločilo nekaj svoji prostih ur preživeti z otroki iz vrtca. Po dogovoru z ravnateljico vrtca, gospo Branko Kovaček, so v parih in v tedensko določenih terminih odhajali v obe enoti vrtca. Lahko so si izbrali starostno skupino otrok, pri katerih so potem pod mentorstvom vzgojiteljic spoznavali delo v vrtcu. Nekaj skupin se je prostovoljnih uric v vrtcu udeleževalo do prvomajskih počitnic. Ugotavljamo, da je takšen način sodelovanja zelo uporaben in zanimiv, saj gre v prvi vrsti za spodbujanje pozitivnih vrednot, zglada in delovnih navad dijakov-prostovoljcev.

Dragica Šteh, prof.

Karitas – živi preprosto v smeri podnebne pravičnosti

V letošnjem šolskem letu smo ponovno sodelovali s Slovensko Karitas pri triletnem projektu *Živi preprosto v smeri podnebne pravičnosti*. Izjemno kvaliteten projekt je zaželena popestritev šolskega vsakdanjika, kjer želimo dijake spodbuditi ter ozavestiti o problematiki podnebnih sprememb v državah v razvoju, s poudarkom na Afriki. Dijakom želimo na ta način sporočiti, da bodo posledice podnebnih sprememb najbolj prizadele revne države, ki so najmanj prispevale k tem spremembam. Zaradi različnih naravnih nesreč, kot so suše in poplave, prebivalci revnih dežel že sedaj občutijo veliko pomanjkanje pitne vode in hrane, razširjajo pa se številne bolezni, ki ogrožajo človeška življenja.

V okviru teme o podnebnih spremembah sva se udeležile tudi strokovnega posveta Izobraževanje in komuniciranje o podnebnih spremembah in trajnostnem razvoju , ki ga je organizirala Služba vlade RS za podnebne spremembe v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter Slovensko Karitas.

Ravno tako smo v okviru tega projekta organizirali in odprli razstavo v knjižnici Pavla Golie v Trebnjem, ki je lep primer, kako lahko naše šolsko delo predstavimo tudi širši javnosti.

Maja Zajc Kalar, prof.
Mojca Saje Kušar, prof.

Evropa v šoli

Letošnji natečaj je potekal pod geslom *Jaz tebi radost – ti meni modrost* in je obeleževal evropsko leto aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti. Dijaki so na različne načine razmišljali o tem, kako je evropska družba pripravljena na dejstvo, da se življenjska doba evropskih prebivalcev daljša.

Evropsko leto aktivnega staranja je namenjeno ozaveščanju o tej temi, iskanju in vzpostavljanju novih praks ter spodbujanju oblikovalcev politike in interesnih skupin k promociji aktivnega staranja na vseh ravneh. V družbi, v kateri število starejših hitro narašča, pomeni aktivno staranje tudi solidarnostno vez med generacijami.

O tej temi so dijaki razmišljali in poiskali možne rešitve na različne načine: preko literarnih, fotografskih, likovnih, raziskovalnih del.

Z največjim veseljem povemo, da je naša dijakinja Barbara Pajk iz 4. j pod mentorstvom razredničarke Mojce Saje Kušar prejela 1. nagrado na fotografskem natečaju. Prejela jo je na zaključni prireditvi 17. aprila 2012 v Cankarjevem domu. Nagrada je bila petdnevno potovanje po Toskani in Elbi. Čestitamo!

Mojca Saje Kušar, prof.

Delo z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2011/2012 smo začeli uvajati Koncept dela z nadarjenimi v srednjih šolah. Oblikovana je bila projektna skupina v sestavi: Milan Jevnikar, Mojca Saje Kušar, Marjan Gorišek, Franci Pajk in Marjeta Šlajpah Godec. Za koordinatorico je bila imenovana šolska svetovalna delavka. Projektna skupina je izdelala okvirni načrt dela z nadarjenimi, ki je objavljen na spletni strani. Za informiranje učiteljev smo povabili mag. Gordano Rostohar, ki je učiteljskemu zboru predstavila Koncept dela z nadarjenimi s praktičnimi izkušnjami. Predstavitve je bila 13. septembra v predavalnici šole. Udeležili

Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

so se ga vsi učitelji. Starše smo s konceptom seznanili na roditeljskem sestanku, dijake pa v okviru razrednih ur. Šolska svetovalna delavka je že ob vpisu od dijakov pobrala izpolnjene obrazce Poročilo učenca o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih in dosežkih v osnovni šoli. Izpolnjene obrazce je vrnilo 31 gimnazijcev, kar predstavlja 50,8 % populacije 1. letnikov. Dijaki so bili vključeni v številne dejavnosti. Niso pa se odločali za individualizirane program. Med dijaki 1. letnika nismo evidentirali novih nadarjenih dijakov.

Dvema dijakoma, ki sta se po rezultatih iz tekmovanja uvrstila v ekipo za fizikalno olimpijado, smo s pedagoško pogodbo prilagodili izvedbo pouka.

Koordinatorica za delo z nadarjenimi:
Marjeta ŠLAJPAH GODEC, univ. dipl. psih.

Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica v slovenski mreži Zdravih šol



Od letošnjega šolskega leta je tudi naša šola vključena v slovensko mrežo Zdravih šol. V začetku šolskega leta smo se prijavi na razpis Inštituta za varovanje zdravja RS »ŠIRIMO SLOVENSKO MREŽO ZDRAVIH ŠOL (4. KROG) – šolsko leto 2011/12«. Prijava je vsebovala kratko predstavitev šole, področja zdravja, na katerih šola že deluje in na katerih še želimo doseči pozitivne spremembe, kaj pričakujemo od vključitve, kako se bomo vključevali na vseh nivojih, kako bo šola integrirala vsebine promocije zdravja v učni načrt (predmetnik) in skriti učni načrt (vzgojni načrt) ter imenovanje članov šolskega tima in vodje. Naša vloga je pokazala, da je naša šola že zdrava šola, zato so nas z veseljem tudi formalno sprejeli medse.

Enako kot vse šole, ki so vstopile v mrežo Zdravih šol, smo se zavezali, da bomo **spodbujali uresničevanje ciljev Evropske mreže Zdravih šol**, ki so naslednji:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh dijakov s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med profesorji in dijaki.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni profesorjem, dijakom in staršem.
4. Vse dijake bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne ponudbe.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta vzgoje za zdravje.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih dijakov in profesorjev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so profesorji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri vzgoji za zdravje.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.

Lahko se pohvalimo, da naša šola večinoma že dobro deluje na uresničevanju vseh opisanih ciljev, saj nas naša vzgojna usmerjenost in tudi šolska zakonodaja že sedaj zavezujeta in vodita pri delu na področju zdravja. **Elemente vzgoje za zdravje vključujemo v pouk, v razne projekte in izvenšolske dejavnosti:**

- vsebine s področja zdravja so integrirane v pouk pri večini predmetov,
- timsko poučevanje in kurkularne povezave (Srčni utrip in vadba; Gibanje? Z veseljem! Alkohol, ne hvala!; Šport in zdravje (nordijska hoja); Roman Džank – Zasvojenost; Hočem živeti – boj proti AIDS-u ...),

Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

- vključevanje v obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti (Zdrava prehrana, Šport za zdravje, Mladost naj bo radost – tudi v prometu, Odraščanje in mi ...),
- športne aktivnosti in projekti (rekreativni odmor, izbrani športi v okviru športne vzgoje in šolskega športnega društva, udeležba na lokalnih pohodih, plesne vaje ...),
- v okviru šolske malice topli in uravnoteženi obroki za vse dijake,
- ekologija (ločeno zbiranje odpadkov, zbiranje starega papirja, očiščevalne akcije),
- sistematski zdravstveni pregledi za dijake 1. in 3. letnikov,
- šolska zobna ambulanta,
- krvodajalska akcija na šoli s promocijo krvodajalstva med dijaki,
- spodbujanje prostovoljstva in medgeneracijsko sodelovanje,
- izvajanje delavnic in aktivnosti ob različnih svetovnih dnevih,
- promocija zdravja z različnimi dejavnostmi v okviru razrednih ur,
- posredovanje promocijskega gradiva dijakom.

Naše delovanje bomo še obogatili s priporočili nacionalnega projekta, **predvsem pa bomo delovali** v smeri oblikovanja pozitivnih stališč mladih do zdravega načina življenja, uravnavanja telesne teže z zdravimi prehranjevalnimi navadami, boljše samopodobe in dobrih medosebnih odnosov.

Naš **tim Zdrave šole** deluje v naslednji sestavi:

Vodja tima Zdrava šola: **Petra PRIMOŽIČ**, profesorica športne vzgoje

Namestnica vodje tima Zdrava šola: **Marjeta ŠLAPAH GODEC**, šolska svetovalna delavka

Člani tima Zdrava šola: **Marina STRNAD**, profesorica športne vzgoje in pomočnica ravnatelja, **Jelka GRABLJEVEC**, laborantka in vodja šolske prehrane, **Patricija IVNIK**, predstavnica dijakov, **Blaž KAMIN**, predstavnik dijakov, **Nataša KASTELIC**, predstavnica staršev, **Mojca Van MIDDEN**, predstavnica staršev, **Mojca GLOBOKAR**, predstavnica lokalne skupnosti, **Anica KOZINC**, predstavnica zdravstvene službe.

Tim Zdrava šola

Zbiranje zamaškov in papirja za Urbana

Pridružili smo se akciji Območnega združenja Rdečega križa Grosuplje pri zbiranju zamaškov in papirja za Urbana. V kratkem času smo zbrali za dva polna avtomobilska prtljažnika zamaškov in papirja.

Glede na dober odziv smo se odločili, da bo zbiranje zamaškov in papirja naša stalna akcija.

Marjeta Šlajpah Godec, univ. dipl. psih.

ŠOLSKA KNJIŽNICA, UČBENIŠKI SKLAD

Pedagoško delo z dijaki je bilo izvedeno po Letnem delovnem načrtu Srednje šole Josipa Jurčiča. Vsi dijaki so bili seznanjeni s ponudbo knjižnice, včlanjeni pa so bili dijaki, ki so si izposojali gradiva.

V knjižnici je potekal program KIZ, kot del obveznih izbirnih vsebin po programu in obsegu, kot je predpisan za posamezni izobraževalni program.

Preglednica 22: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva

VRSTA GRADIVA	ŠTEVILO ENOT
FILOZOFIJA, PSIHOLOGIJA	851
VERSTVO	205
DRUŽBENE VEDE/UČBENIKI	6573
SPLOŠNO/ENCIKLOPEDIJE/SLOVARJI	718
MATEMATIKA, PRIRODOSLOVNE VEDE	1456
MEDICINA, TEHNIKA	743
UMETNOST, ŠPORT	931
JEZIKOSLOVJE	325
LITERARNE VEDE	549
LEPOSLOVJE	7529
ZEMLJEPIS, ZGODOVINA, BIOGRAFIJE	1876
SEMINARSKE NALOGE	348
SKUPAJ TISKANA GRDIVA	2094
VIDEO KASETE	337
AUDIO KASETE	1454
ZGOŠČENKE	209
SKUPAJ MULTIMEDIJSKO GRADIVO	2000
SKUPAJ VPISANIH ENOT	24303
PERIODIKA	53

Preglednica 23: Število dijakov in število izposojenih učbenikov v š. l. 2011/12

PROGRAM	LETNIK	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO UČBENIKOV	SKUPAJ dijakov/učbenikov
GIMNAZIJA	1	57	627	2263/2908
	2	45	540	
	3	73	949	
	4	88	792	
EKONOMSKI TEHNIK	1	27	216	137/766
	2	26	130	
	3	41	205	
	4	43	215	
SKUPAJ		400	3674	

Knjižničar: Jože Nosan, univ. dipl. teol.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2011/2012 je delo šolske svetovalne službe potekalo po programu, ki je sestavni del Letnega delovnega načrta Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica. Program je bil v celoti realiziran.

Svetovalno delo je opravljala Marjeta Šlajpah Godec, univ. dipl. psih. Njen delovni čas je bil od 7.15 do 14.45 z obvezno udeležbo pri vseh aktivnostih, ki se odvijajo v popoldanskem času. Za delo ima zagotovljene najnujnejše materialne in prostorske standarde.

Pomembnejše naloge šolske svetovalne delavke v šolskem letu 2011/2012:

- **informativni dan:** Vsebinske in organizacijske priprave ter sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva, ki je bil **10. in 11. februarja 2012**. Udeležilo se ga je **87 učencev** in 102 starša;
- **vpisni postopek:** Sprejemanje prijav za vpis v 1. letnik srednje šole, pisno obveščanje kandidatov o izpolnjevanju vpisnih pogojev in o datumu vpisa, vpis in obveščanje kandidatov o sprejemu in začetku šolanja. Dokumente za vpis smo pobirali 18. in 19. junija 2012. V gimnazijski program se je vpisalo **65 dijakov**, **13** pa v program **ekonomski tehnik**. Po drugem krogu izbirnega postopka je bilo v gimnazijo na našo šolo razporejenih še osem dijakov in v program ekonomski tehnik eden.
Vpisni postopek je računalniško podprt in povezan s Centrom za vpis v srednjo šolo na Ministrstvu za šolstvo in šport. V času vpisa smo poleg predpisane vpisne dokumentacije pobirali še: poročila o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih, prijave na šolsko prehrano, soglasja za objavo fotografij in izdelkov in vloge za dijaške izkaznice. Cena dijaške izkaznice je 4,20 €. Vsi vpisani učenci so prejeli sklep o sprejemu in 4 potrdila o vpisu;
- **poklicna orientacija:** Je najintenzivnejša v zaključnih letnikih. V okviru poklicne orientacije je šolska svetovalna delavka dijake seznanila s procesi odločanja za poklic, jih informirala o možnostih nadaljnega izobraževanja in o vpisnem postopku. Poklicna orientacija se po vzgojno-izobraževalnih programih zaradi različnih možnosti nadaljevanja izobraževanja razlikuje. Skupinsko poklicno informiranje in svetovanje je potekalo v okviru razrednih ur in v okviru obveznih izbirnih vsebin oziroma interesnih dejavnosti. V okviru teh ur smo izpolnjevali tudi prijave za vpis v 1. letnik visokošolskih zavodov. Prijave za vpis smo oddali v elektronski obliki. Individualnega svetovanja se je udeležilo 89 dijakov. Potekalo je po posebnem urniku. V okviru poklicnega svetovanja so dijaki opravljali tudi interesne teste.
6. januarja 2012 smo organizirali predstavitev visokošolskih zavodov za dijake 3. in 4. letnikov. Predstavilo se je 15 visokošolskih zavodov.
24. 5. 2012 smo za isto populacijo dijakov izvedli Filtnet delavnice – spletna podpora šolajoči mladini;
- **delo z dijaki:** Individualno in skupinsko delo z dijaki, ki imajo učne, vzgojne, socialne ali osebne probleme. Na razgovor je bila povabljena večina dijakov, ki so imeli v posameznih ocenjevalnih obdobjih več kot tri negativne ocene. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom z osebno motnjami in socialnimi problemi ter dijakom s posebnimi potrebami.

Do 30. 6. 2012 so v **evidenci izpisanih** za šolsko leto 2011/2012 **4 dijaki** (2 iz gimnazije in 2 iz programa ekonomski tehnik). Od izpisanih sta se dve dijakinji preusmerili v program ekonomski tehnik.

Med šolskim letom so se zaradi preusmeritve vpisale 3 dijakinje (2 v gimnazijo in 1 v program ekonomski tehnik).

Tudi v šolskem letu 2011/2012 smo veliko pozornosti posvetili dijakom s posebnimi potrebami. **23 dijakov** je imelo **pedagoško pogodbo**, v kateri smo jim prilagodili izvedbo pouka.

9 dijakov je imelo **odločbe o usmeritvi** in na podlagi te individualno strokovno pomoč. Izvajali so jo učitelji individualno izven pouka. V šolskem letu 2011/2012 je bilo realiziranih **330,5 ure** individualne strokovne pomoči.

- **delo z nadarjenimi:** Koordiniranje projektne skupine za delo z nadarjenimi. Projektna skupina je izdelala okvirni načrt dela ter skrbela za uresničevanje koncepta.
- **delo z oddelčnimi skupnostmi:** Učimo se učiti je naziv programa za dijake 1. letnikov. Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti. Uvajali smo program To sem jaz – 10 korakov do boljše samopodobe. V višjih letnikih pa je delo z oddelčnimi skupnostmi vezano na izbiro nerazporejenih ur in poklicno orientacijo. Šolska svetovalna delavka je sodelovala pri reševanju učne in vzgojne problematike v posameznih oddelkih;
- **delo s starši:** Individualni pogovori s starši o učnih, vzgojnih, socialnih in osebnostnih problemih dijakov (pisna vabila smo poslali 8 staršem). Šolska svetovalna delavka se je udeležila vseh roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Na drugem roditeljskem sestanku je starše zaključnih letnikov seznanila z možnostmi nadaljnjega izobraževanja in z vpisnim postopkom na visokošolske zavode.

Šolska svetovalna delavka je prisostvovala pri ustnih zagovorih pred izrekom vzgojnih ukorov, za katere postopek vodi ravnatelj. Skrbela je za organizacijo sestankov, pošiljala vabila na zagovor in pisala zapisnik. Izrečenih je bilo 5 vzgojnih ukrepov pogojne izključitve iz šole;

- **delo z učitelji in vodstvom šole** je bilo zelo dobro in konstruktivno. Sproti smo z individualnimi pogovori in na sestankih reševali tekočo problematiko ter iskali boljše možnosti za življenje in delo na šoli;
- **proučevanje, odkrivanje in razvijanje zakonitosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli:** številne evidence, analize in poročila za potrebe šole, sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport, Zavodom za šolstvo, Zavodom za zaposlovanje, Državnim izpitnim centrom, Zavodom za statistiko, Pedagoškim inštitutom;
- **dodatno pedagoško delo:**
 - udeležba na pedagoških in drugih konferencah, svetih staršev (pisanje zapisnika),
 - oblikovanje oddelkov,
 - administrativno in dokumentacijsko delo: vzdrževanje računalniške evidence o dijakih, računalniški izpisi seznamov dijakov, obvestil o uspehu, letnih spričeval, potrdil o vpisu, pedagoška poročila, odgovori na prošnje, vodenje matičnih knjig in evidence o izdanih nalepkah za dijaške izkaznice,
 - predstavitev programov ter življenja in dela na naši šoli, na osnovnih šolah Mirna, Trebnje, Brinje Grosuplje in Šentvid pri Stični,
 - organizacija predstavitve visokošolskih zavodov za dijake 3. in 4. letnikov, ki je bilo 6. januarja 2012 (Ekonomška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za varnostne vede, Ekonomška šola Novo mesto, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Fakulteta za farmacijo, Fakulteta za matematiko in fiziko, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo in v okviru tržnice Fakulteta za logistiko, Fakulteta za energetiko, Fakulteta za informacijske študije, Fakulteta za aplikativno naravoslovje, Biotehniška fakulteta ter Fakulteta za matematiko in naravoslovje Koper),
 - distribucija številnega informativnega gradiva dijakom,
 - prostovoljno socialno delo v okviru obveznih izbirnih vsebin – 4 dijakinje so opravljale prostovoljno socialno delo v Domu starejših občanov Trebnje,
 - koordiniranje anketiranja v okviru mednarodnih raziskav; **PISA** (41 gimnazijcev in 29 ekonomistov),
 - udeležba na strokovnih srečanjih šolskega razvojnega tima – Učenje učenja,

Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

- mentorstvo maturantskega plesa, ki je bil 13. aprila 2012 na Gospodarskem razstavišču in se ga je udeležilo 135 dijakov (vseh udeležencev je bilo blizu 700),
- mentorstvo študentom v okviru njihove obvezne prakse (Andreja Linec in Suzana Mikelj),
- sodelovanje v komisiji za Jurčičeva priznanja in nagrade,
- sodelovanje v projektni skupini Zdrava šola.

Šolska svetovalna delavka se je udeležila vseh sestankov študijskih skupin in izobraževanja za potrebe vpisa. Udeležila se je naslednjih posvetov in izobraževanj: So ljudje nadarjeni?, Karierna orientacija in izbira študija, Vloga psihologa v vzgoji in izobraževanju nadarjenih ter Svetovalni intervju.

Delo šolske svetovalne delavke zahteva stalno strokovno povezovanje in sodelovanje s strokovnimi sodelavci v ustreznih zunanjih ustanovah z namenom dopolnjevanja v svetovalni dejavnosti bodisi na področjih pomoči posamezniku ali skupini bodisi na področju razvojnih in preventivnih dejavnosti, ki se nanašajo na šolo. Tesno se povezujemo s strokovnimi sodelavci centrov za socialno delo, Svetovalnega centra v Ljubljani, Ministrstva za šolstvo in šport, zavodov za zaposlovanje, Zavoda za šolstvo, prijavno-informacijske službe in sorodnih srednjih ter osnovnih šol.

V poročilu so zajeta najpomembnejša področja iz dela šolske svetovalne delavke. Za uspešno delo je zelo pomembno tesno sodelovanje šolske svetovalne delavke z vodstvom šole in profesorji.

Marjeta Šlajpah Godec, univ. dipl. psih.

IZOBRAŽEVANJA

Seminarji IKT v organizaciji šolskega razvojnega tima (ŠRT)

ŠRT je v povezavi s projektom E-šolstvo v letošnjem letu organiziral izobraževanja učiteljev za uporabo interaktivne table in spletnih učilnic.

7. 12. 2011 je na šoli potekalo svetovanje za uporabo i-table za člane dužboslovnega aktiva. Svetovanje je organizirala vodja aktiva, Dragica Volf Stariha. 9. 12. 2011 je potekalo svetovanje tudi za jezikoslovni aktiv.

Grega Slak, študent Fakultete za multimedijo, je izvedel predstavitev uporabe google docs za člane ŠRT. Člani ŠRT smo izvedli nalogo, pri kateri smo se seznanili z načinom uporabe, znanje pa že uporabljamo pri svojem delu.

4. 1. 2012 je bilo organizirano svetovanje Sodelovanje v spletnih skupnostih, e-gradiva za vodje aktivov in druge zainteresirane učitelje. 6. 2. 2012 pa je potekalo izobraževanje Spletne učilnice, delo v spletnih učilnicah. Učitelji so bili s svetovanji zadovoljni, nekateri pa si še želijo začeti z uporabo spletnih učilnic, zato bo v začetku naslednjega leta ponovno organizirano začetno in nadaljevalno svetovanje.

Festival primerov dobre prakse Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica

Moderne smernice poučevanja poudarjajo sodelovalno in avtentično učenje, timsko poučevanje, medpredmetno sodelovanje in povezovanje v okviru kurikula in celo preko njega. Na naši šoli smo razvili veliko medpredmetnih, timskih in kurikularnih povezav, ki pomembno sooblikujejo učenje in poučevanje na šoli. Zato smo se v okviru šolskega razvojnega tima za program gimnazija in programskega učiteljskega zbora programa ekonomski tehnik odločili, da organiziramo festival primerov dobre prakse. Festival je potekal v torek, 26. junija 2012. Na festivalu so bili učiteljskemu zboru predstavljeni primeri povezav, ki na šoli še niso bili predstavljeni (nekateri pa so bili že predstavljeni izven šole): Tlakovanja, Domače branje na okrogli mizi, Ekskurzija v Prekmurje, E-/im-migration, Kako mračen je bil v resnici srednji vek?, Turistični tabor »Turizem na Kozjaku« ter Šport za zdravje. Postavljena je bila tudi manjša razstava izdelkov dijakov.

Ana Dovžan Troha, prof.

Izobraževalni seminar v Bruslju o Evropskem parlamentu in Evropski uniji

V času od 29. novembra do 1. decembra 2011 sem se na posebno povabilo Informacijske pisarne Evropskega parlamenta udeležila izobraževalnega seminarja, kamor so povabili 9 slovenskih učiteljev mentorjev projektov z evropskimi vsebinami. Seminar je vsebinsko obsegal evropsko povezovanje in institucije Evropske unije ter Evropo 2020 in Evropski socialni sklad.

V okviru tega smo prisostvovali predstavitvi in vlogi Evropskega parlamenta, predstavitvi dela slovenskih evropskih poslancev, predstavitvi Janez Potočnika, evropskega komisarja za okolje, predstavitvi vloge in dela Stalnega predstavništva Republike Slovenije v Bruslju v povezavi z izobraževanjem in mladimi ter predstavitvi Evropske komisije, direktorat za zaposlovanje.

Ker Evropa mladim ponuja veliko možnosti, sem na ŠRT predlagala, da evropske vsebine vpeljemo v izbirne vsebine na naši šoli.

Mojca Saje Kušar, prof.

Predavanje na mednarodni konferenci učiteljev angleščine

Od 1. do 4. marca je v Topolšici potekala 19. mednarodna konferenca IATEFL Slovenia z naslovom *Care to Share?* Povabljeni sva bili, da predstaviva projekt, ki sva ga oblikovali in izvedli s pomočjo profesorja zgodovine in sociologije Andreja Sveteta.

Mednarodna konferenca je priložnost, da se šola in njeni delavci resnično pokažemo s presežki, ki jih lahko ponudimo našim dijakom. V treh dneh se je zvrstilo veliko predavateljev, nekaj priznanih gostov iz tujine v plenarnih nagovorih – George Pickering in Noreen Caplan – Spence, Judy Copage – in mnogi sodelujoči profesorji iz osrednjega in jugovzhodnega dela Evrope, ki so predstavili lastne izkušnje in primere dobre prakse. Srednjo šolo Josipa Jurčiča sva torej predstavili z izredno zanimivim in izvirnim projektom, ki je bil opažen že na predstavitvi na Zavodu za šolstvo Republike Slovenije in prav ta predstavitev je pripeljala do vabila za mednarodno konferenco. Projekt z naslovom *'What does Lady Ga-ga have to do with immigration?'* je sodoben način izvajanja pouka, ki omogoča dijakom samoocenjevanje, na izviren način poveže razred v delovno skupino in ocenjevalca hkrati ter dijakom omogoča vpogled v širši kontekst problema izseljevanja in priseljevanja, predvsem pa ilegalnih prehodov ter s tem povezanih težav.

Maja Zajc Kalar, prof.

Mojca Saje Kušar, prof.

Delavnice Učenje učenja

V letošnjem šolskem letu smo zaključili z izobraževanjem za vse učitelje z naslovom Učenje učenja v izvedbi Šole za ravnatelje. Od začetka izobraževanja junija 2010 je bilo izvedenih sedem delavnic, od tega tri v letošnjem šolskem letu. Cilj izobraževanja je bil usposabljanje za pridobivanje ključne kompetence učenja učenja. Vsako delavnico sta vodila dva predavatelja. Delavnice so zajemale tudi vmesne aktivnosti, s katerimi smo preizkušali spoznanja s področja učenja učenja.

Temeljne vsebine:

1. Sodobne metode spodbujanja aktivnega učenja,
2. Globinski pristop k učenju pripomore k razvoju kompetence učenje učenja,
3. Motivacija,
4. Sodelovanje med učitelji in učenci,
5. Timsko delo in sodelovalno učenje,
6. Sodelovanje z okoljem,
7. Profesionalni razvoj in učenje učenja.

Simona Sašek, prof.

ŠOLSKA KRONIKA

Prvo ocenjevalno obdobje

DATUM	DEJAVNOST	RAZREDI	ŠT. UR	ORGANIZATOR, SPREMLJEVALCI
1. 9. 2011	Prvi šolski dan	vsi		vsi delavci šole
September 2011	Šolska publikacija, Letno poročilo in Letni delovni načrt			Milan Jevnikar, Dragica Eržen, Marjeta Šlajpah Godec, Peter Kutnar, Darko Pandur, Marina Strnad, Dragica Šteh, Marina Podržaj, Vesna Celarc
9. 9.- 14. 9. 2011	Izredni rok izpitov	nekateri dijaki		učiteljski zbor
9. 9. 2011	Športni dan – plavanje Čatež	1. a, b, d	6	Franci Pajk - vodja, Edo Vrenčur, Simon Bregar, Matko Peteh, Vida Hočevnar, Jožica Strmole, Dragica Eržen
14. 9. 2011	Roditeljski sestanki			Milan Jevnikar, razredniki
15. 9. 2011	Športni dan – Bohinj	4. a, b, i, j	6	Franci Pajk – vodja, Irena Mori, Dragica Šteh, Dragica Volf Stariha, Edo Vrenčur, Marta Fister, Marjan Gorišek
16. 9. 2011	Projekt Immigration/Emigration	3. a, b, i	3	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Andrej Svete
21. 9. 2011	Športni dan - Bohinj	4. d, f, 2g	6	Simon Bregar - vodja, Ana Godec, Igor Gruden, Petra Primožič
21. 9. 2011	Predavanje o prostovoljnem socialnem delu	1. a, b	2	Marjeta Šlajpah Godec
26. 9. 2011	Dan jezikov	vsi	5	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Marija Majzelj Oven, Jasmina Balaban, Ana Dovžan Troha, Sonja Trontelj, Irena Mori, Simona Sašek, Marjeta Pogačar
27. 9. 2011	Dan jezikov v sodelovanju z OŠ Stična	2. a, b	1	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Jasmina Balaban
23. 9. 2010	Predavanje o krvodajalstvu	4. a, b, i, j, d,f		Jožica Strmole, Franci Grlica
21., 30. 9., 1. 10. 2011	Projekt Zgradba in razmnoževanje rastlin	2. a, b,	6	Boris Osolnik, Jelka Grabljevec
4. 10. 2010	Projekt Ulične tolpe, grafiti	1. a, b		Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Anja Šmajdek
5. 10. 2011	Svetovni dan učiteljev			Ravnatelj Milan Jevnikar
12. 10. 2011	Projekt »Človek in voda«, proučevanje stiškega potoka	1. d	6	Franci Grlica, Marko Tomažič, Jelka Grabljevec
12., 17., 20. 10. 2011	»Bodi viden - bodi previden«, delavnice za varnost v prometu	3. a, b, i	4	Franci Grlica
14. 10. 2011	Prireditev »Do roba in nazaj« v Grosupljem	igralska skupina		Maja Zajc Kalar, Igor Rajner, Jasmina Balaban, Boris Osolnik, Dragica Šteh, Andrej Svete, Mojca Saje Kušar, Milan Jevnikar

Šolska kronika

5. 10.–8. 10. 2011	Izmenjava dijakov s pobrateno šolo Hirschaid	izbrani dijaki		Igor Rajner, Andrej Svete
21. 10. 2011	Biološki projektni dan	2. a, b	6	Boris Osolnik, Jelka Grabljevec
8. 11. 2011	Gledališka predstava Dom Bernarde Albe	3. a, b, i, 4. a, b, i, j	2	Vesna Celarc, Majda Simonič, Breda Kramar, Mojca Saje Kušar, Darko Pandur, Sonja Trontelj, Bernarda Radoš, Dragica Volf Stariha, Maja Zajc Kalar, Jože Žlahtič, Franci Grlica
10. 11. 2011	Prireditev ob otvoritvi razstave »Samo en cvet«	1. a, b	1	Milan Jevnikar, Jelka Grabljevec
11. 11. 2011	Ogled galerij in umetniške tiskarne v Ljubljani	1. a, b	6	Anja Šmajdek, Darko Pandur, Matko Peteh, Vida Hočevar
11. 11. 2011	Dijaki v parlamentu	izbrani dijaki	6	Igor Rajner
13. 11. 2011	Karitas – podnebne spremembe	2. a, i, 3. b, j	2	Jasmina Balaban, Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Boris Osolnik, Majda Simonič, Igor Rajner,
14. 11. 2011	»Rdeči noski«, igralci zdravniki, predstavitev	1. a, b	1	Franci Grlica, Simon Bregar, Marina Strnad, Petra Primožič, Vida Hočevar
17., 18. 11. 2011	Projektni dan »Nordijska hoja«	1. d	8	Dragica Eržen, Jožica Strmole, Boris Osolnik, Irena Mori, Franci Pajk, Breda Kramar, Petra Primožič, zunanji izvajalec
15., 18. 11. 2011	Metode učenja	1. d	6	Jožica Strmole, zunanji izvajalci
24. 11. 2011	Študijsko usmerjanje	4. d, f	4	Mira Mikec, Jožica Strmole, Ana Godec, Igor Gruden
19. 12.– 3. 12. 2011	Šola v naravi v Domu Trilobit	2. a, b	40	Franci Grlica, Franci Pajk, Edo Vrenčur, Vesna Celarc, Alenka Grgur, Andrej Svete
7. 12. 2011	Dan odprtih vrat za učence osnovnih šol našega šolskega okoliša			Milan Jevnikar, Marjeta Šlajpah Godec, Marina Strnad, Peter Kutnar, Dragica Eržen, Igor Gruden, Jožica Strmole, Mira Mikec
7., 9. 12. 2011	Svetovanje za uporabo i-table		6	Dragica Volf Stariha in ŠRT
13. 12. 2011	Plesna predstava »Sanje so«	plesna skupina	2	Marija Majzelj Oven
14. 12. 2011	»Zala, mala zelena gosnica«, gledališka predstava	igralska skupina	2	Dragica Šteh
16. 12. 2011	»Temačni srednji vek«	2. a, b	8	Andrej Svete, Alenka Grgur
19. 12. 2011	Prireditev »Do roba in nazaj« v Grosupljem	igralska skupina		Maja Zajc Kalar, Igor Rajner, Jasmina Balaban, Boris Osolnik, Dragica Šteh, Andrej Svete, Mojca Saje Kušar
22., 23. 12. 2011	Novoletna okrasitev šole	1. a, b	3	Anja Šmajdek

Šolska kronika

23. 12. 2011	Novoletna prireditev	vsi	3	razredniki
4. 1. 2012	Svetovanje za spletne skupnosti			ŠRT
6. 1. 2012	Predstavitev fakultet na naši šoli	3. in zaključni letniki	2	Marjeta Šlajpah Godec
13. 1. 2012	Poklicna orientacija	4. d, f	2	Jožica Strmole, Mira Mikec, Igor Gruden, Marjeta Šlajpah Godec
13. 1. 2012	Prva ocenjevalna konferenca			ravnatelj Milan Jevnikar, Marjeta Šlajpah Godec in učiteljski zbor

Drugo ocenjevalno obdobje

17. 1.-21. 1. 2012	»Jazz v živo in latino«	1. a, b	4	Nikolina Juvan Kovač, Matko Peteh, Marjan Gorišek, Boris Osolnik, Simon Bregar, Andrej Svete, Breda Kramar, Franci Pajk
17. 1. 2012	2. roditeljski sestanek	vsi razredi		razredniki, Milan Jevnikar, Franci Grlica, Dragica Eržen, Marjeta Godec
20., 21., 22. 1., 2. 2., 3. 2. 2012	Vzgoja za nenasilje	zunanji udeleženci	40	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar
27. 1. 2012	Literarne delavnice (The Catcher in the Rye)	3. a, b, i	6	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Andrej Svete
1. 2. 2012	Sejem Učnih podjetij v Celju	3. d, f	8	Jožica Strmole, Ana Godec, Igor Gruden
6. 2. 2012	Svetovanje »Spletne učilnice«			Šolski razvojni tim
6. 2.–17. 2. 2012	PUD	2. d, f	76	Igor Gruden
7. 2. 2012	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	vsi razredi	2	Vesna Celarc, Milan Jevnikar, Marija Majzelj Oven
11., 12. 2. 2012	Informativni dan			ravnatelj Milan Jevnikar, Marjeta Šlajpah Godec, Marina Strnad, Dragica Eržen, Vida Hočevar, Matko Peteh, Jožica Strmole, Igor Gruden, Anton Brčan, Ana Godec, Marija Majzelj Oven, Petra Primožič, Darko Pandur, Dragica Volf Stariha
6. 2.–18. 2. 2012	Poklicna matura v zimskem roku			ŠMK PM, tajnica Dragica Eržen
17. 2. 2012	Športni dan	tretji letniki	8	Franci Pajk, Petra Primožič, Simon Bregar, Darko Pandur, Andrej Svete, Boris Osolnik
29. 2. 2012	Rezultati PM			ŠMK POM, tajnica Dragica Eržen
2. 3.–5. 3. 2012	Projekt Josip Jurčič in njegov čas	2. a, b,		Vesna Celarc – vodja, Alenka Grgur, Andrej Svete, Jožica Strmole, Breda Kramar, Dragica Volf Stariha

Šolska kronika

2. 3. 2012	Predmaturitetni testi	4. d, f	3	ravnatelj Milan Jevnikar, Dragica Eržen, člani učiteljskega zbora
3. 3. 2012	Pohod po Jurčičevi poti	2. a, b, i, d, f, 3. d, f	6	Franci Pajk, Edo Vrenčur, Marina Strnad, Anton Brčan, Dragica Eržen, Breda Kramar, Marjeta Šlajpah Godec, Marjan Gorišek
3. 3. 2012	Predmaturitetni testi	4. a, b, i, j	5	ravnatelj Milan Jevnikar, Franci Grlica, člani učiteljskega zbora
9. 3. 2012	Prireditve ob dnevu šole, predstava »Limonada slovenica«, razglasitev rezultatov Jurčičevega memoriala	vsi razredi	2	Vesna Celarc, Milan Jevnikar, Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar
9., 12. 3. 2012	Projekt »ANTIKA«, kulturno izročilo starega veka	1. a, b	9	Vida Hočevar - vodja, Alenka Grgur, Matko Peteh, Simon Bregar, Vesna Celarc, Andrej Svete, Dragica Eržen, Breda Kramar, Anja Šmajdek, Nikolina Kovač Juvan
15. 3. 2012	Ogled filma Na sledi očetu, Kinodvor Ljubljana	1. d, 2. d, f, 3. d, f	4	Breda Kramar, Lidija Butina, Majda Simonič, Marjeta Šlajpah Godec, Dragica Eržen
22. 3. 2012	Ekskurzija maturantov zgodovinarjev	4. a, b, i, j	8	Alenka Grgur
19. 3. 2012	Mednarodna raziskava PISA	1. d		Marjeta Šlajpah Godec
23. 3. 2012	Mednarodna raziskava PISA	1. a, b		Marjeta Šlajpah Godec
23. 3. 2012	Gledališki festival Vizije (predstave Do roba in nazaj, Limonada Slovenica, Zala, mala zelena gosenica)	igralska skupina		Maja Zajc Kalar, Vesna Celarc, Dragica Šteh
24. 3. 2012	Čistilna akcija »Očistimo Slovenijo«	1. a, b, d		Simon Bregar, Marjan Gorišek
26. 3. 2012	Natečaj »Mladi možgani Evrope«	1. b		Mojca Saje Kušar
marec	Projekt »Evropa v šoli«			Jasmina Balaban, Ana Dovžan Troha, Mojca Saje Kušar
27. 3. 2012	Ekskurzija na Notranjsko	4. a, b, i, j, d - geografi	6	Franci Grlica, Dragica Volf Stariha, Dragica Šteh
28. 3.-1. 4. 2012	Strokovna ekskurzija v Pariz	nekateri dijaki	30	Marjeta Pogačar, Vida Hočevar, Vesna Celarc, Nada Radoš, Jožica Strmole
31. 3. 2011	Delavnice o varnosti v prometu	1. d, 2. d, f	4	Jožica Strmole
29. 3. 2012	Projekt »Alkohol? Ne, hvala! Gibanje? Z veseljem!«	3. a, b, i	8	Edo Vrenčur, Boris Osolnik, Marjan Gorišek, Andrej Svete, Franci Pajk, Simon Bregar
29. 3. 2012	Projektno delo	1. a, b, 2. a, b	6	Dragica Šteh, Matko Peteh, Boris Osolnik, Petra Primožič
30. 3. 2012	Ekskurzija v Novo mesto	1. a, b, 2. a, b	6	Franci Grlica, Maruša Potokar, Breda Kramar, Boris Osolnik, Majda Simonič
30. 3. 2012	Delavnica »Zdrav življenjski slog«	1. d	2	Jelka Gabljevec
3. 4. 2012	Zdrava šola	3. d, f	1	Igor Gruden, Ana Godec, Jožica Strmole
2. 4. 2012	Predavanje »Varstvo pri delu«	2. d, f	1	Mira Mikec, Majda Simonič
5. 4. 2012	Projektni dan »Abiotski dejavniki	3. a	6	Boris Osolnik, Jelka Grabljevec

Šolska kronika

	potočnega sistema«			
12. 4. 2012	Projektni dan »Abiotski dejavniki potočnega sistema«	3. b	6	Boris Osolnik, Jelka Grabljevec
13. 4. 2012	Maturantski ples	zaključni letniki		Milan Jevnikar, Marjeta Šlajpah Godec in razredniki zaključnih letnikov
17. 4. 2012	Projektni dan »Abiotski dejavniki potočnega sistema«	3. i	6	Boris Osolnik, Jelka Grabljevec
17. 4. 2012	Topla afriška srca, predavanje	2. a, b, 1. d	2	Franci Pajk, Maruša Potokar, Irena Mori, Edo Vrenčur, Simona Sašek
20. 4. 2012	Projektni dan: »Oglaševanje in blagovne znamke«	2. d, f	8	Igor Gruden, Mira Mikec, Majda Simonič, Andrej Svete, Alenka Grgur, Anton Brčan
7. 5. 2012	Strokovna ekskurzija: Botanični vrt v Ljubljani in obisk NUK-a	1. a, b	8	Jože Nosan, Boris Osolnik, Vesna Celarc, Majda Simonič
6. 4. 2012	Ekskurzija v Prekmurje	3. i, 4. a	6	Franci Grlica, Boris Osolnik, Dragica Šteh
13. 4. 2012	Ekskurzija v Prekmurje	3. a, 4. b, i	6	Franci Grlica, Boris Osolnik, Dragica Šteh
19. 4. 2012	Turistična tržnica	4. d, f	5	Ana Godec, Jožica Strmole, Marjeta Vozel Verbič
25. 4. 2012	Projekt »Neodvisen.si«	vsi razredi	2	učiteljski zbor
8. 5.–12. 5. 2011	Izmenjava dijakov in učiteljev iz pobratene šole iz Hirschaida	posamezni dijaki		Igor Rajner, Andrej Svete, Ana Dovžan Troha, Marija Majzelj Oven, Jasmina Balaban
15. 5. 2012	Lutkovna predstava Leonce in Lena	1. d, 2. d, f, 3. d, f	5	Anton Brčan, Mira Mikec, Irena Mori, Nada Radoš, Majda Simonič, Ana Godec
18. 5. 2012	Državljska kultura: maturantska parada Gaudeamus v Ljubljani	4. a, b, i	8	razredniki zaključnih letnikov
18. 5. 2012	Kulturne dejavnosti, maturantska parada Gaudeamus v Ljubljani	4. d, f	8	razredniki zaključnih letnikov
24. 5. 2012	Krvodajalska akcija	dijaki in učitelji krvodajalci		
24. 5. 2012	FILTERNET, spletna podpora šolajoči mladini	tretji in četrti letniki	1	Marjeta Šlajpah Godec, Andrej Svete, Marko Tomažič, Ana Godec, Vida Hočevnar, Marjan Gorišek, Sonja Gale, Nada Radoš
25. 5. 2012	Strokovna ekskurzija, Trimo Trebnje	2. d, f,	8	Anton Brčan, Jelka Grabljevec
28. 5. 2012	Podelitev spričeval za zaključne letnike, prireditev: Slovo maturantov, četvorka v Ivančni Gorici	zaključni letniki	6	razredniki zaključnih letnikov
31. 5. 2012	Strokovna ekskurzija Spar in ZOO Ljubljana	1. d	6	Jelka Grabljevec, Jožica Strmole
4. 6.–20. 6. 2012	Program Leonardo da Vinci, Nemčija, Velika Britanija	3. d, f	76	Igor Gruden, Jožica Strmole, Anton Brčan
4. 6.–15. 6. 2012	PUD	3. d, f	72	Igor Gruden

Šolska kronika

4. 6.–8. 6. 2012	<i>Šola v naravi, Planica</i>	<i>1. d</i>	30	Jožica Strmole
5. 6. 2012	Športni dan: športne igre, kolesarjenje in pohod	vsi	8	Edo Vrenčur, Franci Pajk, Marina Strnad, Vida Hočevar, Dragica Eržen, Dragica Volf Stariha, Maja Zajc Kalar, Marija Majzelj Oven, Marjan Gorišek, Matko Peteh, Jasmina Balaban
7. 6.–12. 6. 2012	Metodologija raziskovalnega dela	3. a, b, i,	15	Dragica Volf Stariha, Marjan Gorišek, Vida Hočevar, Andrej Svete
7. 6.–9. 6. 2012	<i>OIV: osnove slepega tipkanja, program ASDF, biološke in kemijske vaje – Živali v stelji</i>	<i>2. a, b</i>	12	Dragica Eržen, Jelka Grabljevec, Marko Tomažič, Boris Osolnik
8. 6., 11. 6., 15. 6. 2012	<i>Ekskurzija v Prekmurje, predstavitev, izdelava glinenega lončka</i>	<i>1. a, b</i>	15	Igor Rajner, Boris Osolnik, Matko Peteh, Vida Hočevar, Anja Šmajdek, Franci Grlica
8., 11. 6. 2012	<i>Ljubljana v tujih jezikih</i>	<i>2. a, b</i>	10	Alenka Grgur, Jasmina Balaban, Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Marjeta Pogačar, Sonja Gale, Anja Šmajdek
12. 6. 2012	<i>Strokovna ekskurzija: Rastem s knjigo, predstavitev knjižnice v Ivančni Gorici</i>	<i>1. d</i>	3	Jože Nosan
12. 6. 2012	<i>Predstavitev projekta »Živi preprosto v smeri podnebne pravičnosti«</i>	<i>1. a, b</i>	2	Gost iz Malavija, Mojca Saje Kušar, Simona Sašek, Maja Zajc Kalar
14. 6. 2012	<i>Delavnice »Odraščanje in mi«</i>	<i>2. d, f, 1. d</i>	4	Jožica Strmole
15. 6. 2012	<i>Ogled orgel v Stični</i>	<i>1. a, b</i>	3	Nikolina Juvan Kovač, Darko Pandur, Ana Dovžan Troha
15. 6. 2012	Kulturno zgodovinske znamenitosti v okolici šole	1. d	6	Vida Hočevar
15. 6. 2012	Medpredmetna ekskurzija: Ljubljana skozi čas in njen gospodarski razvoj	2. d,f	8	Andrej Svete, Mira Mikec, Anton Brčan
18. 6. 2012	<i>Odnosi in komunikacija - delavnice</i>	<i>1. a, b</i>	5	Franci Grlica
18. 6. 2012	Filmska vzgoja	2. a, b	6	Ana Dovžan Troha, Andrej Svete
19. 6. 2012	Problemi zasvojenosti - delavnice	3. a, b, i,	4	Franci Grlica
19. 6. 2012	<i>Športni dan</i>	<i>3. d, f</i>	4	Majda Simonič, Edo Vrenčur
20. 6. 2012	Športni dan	zamudniki, 3. d, f	6	Franci Pajk, Andrej Svete, Mojca Saje Kušar, Boris Osolnik, Dragica Volf Stariha, Vida Hočevar

Šolska kronika

Junij 2012	<i>Prostovoljno delo v DSO Trebnje, nastopi plesne skupine</i>	<i>plesna skupina, dijaki prostovoljci</i>		Marjeta Šlajpah Godec, Marija Majzelj Oven
2. 6.–23. 6. 2012	Spomladanski rok poklicne mature, spomladanski rok splošne mature			ravnatelj Milan Jevnikar, tajnik SM Franci Grlica in tajnica PM Dragica Eržen, ŠMK PM in ŠMK SM, nadzorni učitelji in izpitne komisije
22. 6. 2012	Zaključna prireditve ob koncu šolskega leta, praznovanje dneva državnosti, podelitev Jurčičevih nagrad in priznanj, podelitev spričeval	vsi dijaki		Milan Jevnikar, Maja Zajc Kalar in komisija za Jurčičeva priznanja, Alenka Grgur, Vesna Celarc, razredniki
28. 6.–3. 7. 2012	Spomladanski rok popravnih izpitov			izpitne komisije
3. 7. 2012	Konferenca po prvem roku popravnih izpitov in podelitev spričeval			ravnatelj Milan Jevnikar in učiteljski zbor
9. 7. 2012	Rezultati in podelitev spričeval PM			ravnatelj Milan Jevnikar, Dragica Eržen in izpitni odbor, profesorji
16. 7. 2012	Rezultati in podelitev spričeval splošne mature			ravnatelj Milan Jevnikar, tajnik SM, Vesna Celarc, Maja Zajc Kalar, izpitni odbor, profesorji
17. 8.–22. 8. 2012	Jesenski rok popravnih izpitov			izpitne komisije
21., 22. 8. 2012	Konferenca po drugem roku popravnih izpitov			učiteljski zbor
27. 8.–1. 9. 2012	Zaključna strokovna ekskurzija	3. a,b, i, d, f	30	Igor Rajner, Ana Godec, Andrej Svete, Breda Kramar, Marjan Gorišek
25. 8.–4. 9. 2012	Jesenski rok splošne in poklicne mature			ravnatelj Milan Jevnikar, tajnik SM Franci Grlica in tajnica POM Dragica Eržen, ŠMK PM in ŠMK SM, nadzorni učitelji in izpitne komisije tajnik Franci Grlica, ŠMK SM, izpitne komisije
10. 9. 2012	Rezultati PM v jesenskem roku			tajnica Dragica Eržen, ŠMK POM, izpitne komisije
17. 9. 2012	Rezultati SM v jesenskem roku			tajnik Franci Grlica, ŠMK SM, izpitne komisije

UČIMO SE UČITI – projekt spremljanja in izboljševanja učnih navad dijakov prvih letnikov, izvaja šolska svetovalna delavka Marjeta Šlajpah Godec.

KNJIŽNIČNA VZGOJA – knjižnično-informacijska znanja; kot obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti posreduje dijakom prvih letnikov knjižničar Jože Nosan. Za dijake prvih letnikov gimnazije izvede tudi strokovno ekskurzijo, obisk NUK-a in semeniške knjižnice.

TEKMOVANJA, PRIREDITVE, REVIJE

Šolska kronika

- 20. 9. 2011 – šolsko tekmovanje v razvedrilni matematiki, mentor Matko Peteh;
- 23. 9. 2011 – šolsko tekmovanje v logiki, mentor Matko Peteh;
- 30. 9. 2011 – ekipno atletske področno prvenstvo za srednje šole, Novo mesto, mentorja Franci Pajk in Petra Primožič;
- 12. 10. 2011 – ekipno državno prvenstvo v atletiki, Slovenska Bistrica, mentorja Franci Pajk in Petra Primožič;
- 27. 10. 2011 – področno prvenstvo v rokometu za dijake, Krško, mentor Edo Vrenčur;
- 15. 11. 2011 – državno tekmovanje iz logike, mentor Matko Peteh, spremstvo Dragica Šteh;
- 8. 12. 2011 – področno prvenstvo v košarki za dijakinje, Novo mesto, mentor Franci Pajk;
- 12. 12. 2011 – šolsko tekmovanje za Preglovo priznanje, Marko Tomažič, Jelka Grabljevec, Jasmina Balaban;
- 17. 12. 2011 – debatni turnir v Litiji, mentor Igor Rajner;
- December 2011 – tekmovanje za angleški HAIKU, mentorici Irena Mori, Mojca Saje Kušar;
- 7. 12. 2011 – četrtfinale DP v rokometu za dijake, Ivančna Gorica, mentor Edo Vrenčur;
- 21. 12. 2011 – področno prvenstvo za dijake v odbojki, Novo mesto, mentorica Petra Primožič;
- 8. 12. 2011 – šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje, nadzor Breda Kramar, Lidija Butina, popravljanje Breda Kramar, Majda Simonič;
- 5. 1. 2012 – šolsko tekmovanje iz znanja nemščine, Jasmina Balaban, Ana Dovžan Troha, Marija Majzelj Oven;
- 6. 1. 2012 – področno prvenstvo v odbojki za dijakinje, Novo mesto, mentorica Petra Primožič;
- 9. 1. 2012 – šolsko tekmovanje iz angleščine za 3. letnike, Maja Zajc Kalar, Sonja Trontelj, Irena Mori, Mojca Saje Kušar;
- 25. 1. 2012 – šolsko tekmovanje iz zgodovine, organizacija in popravljanje Vida Hočevnar;
- 26. 1. 2012 – regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje v Ljubljani, nadzor in popravljanje Breda Kramar;
- 1. 2. 2012 – področno prvenstvo v nogometu za dijake, Krško, mentor Simon Bregar;
- 1. 2. 2012 – Sejem učnih podjetij v Celju, mentorica Ana Godec;
- 2. 2. 2012 – šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, Boris Osolnik, Edo Vrenčur;
- 31.1. 2012 – četrtfinale državnega prvenstva v Postojni za dijakinje, mentor Franci Pajk;
- 11. 2. 2012 – območna revija pevskih zborov v Dobropolju, Milan Jevnikar;
- 14. 2. 2012 – državno tekmovanje iz nemščine, mentorica Ana Dovžan Troha;
- 6. 2. 2012 – regijsko tekmovanje iz angleščine, Novo mesto, spremstvo Maja Zajc Kalar;
- 9. 3. 2012 – tekmovanje za nemško bralno značko, mentorji Ana Dovžan Troha, Marija Majzelj Oven, Jasmina Balaban;
- 15. 3. 2012 – šolsko matematično tekmovanje Kenguru, nadzor Dragica Šteh, Matko Peteh, Jelka Grabljevec, Nada Radoš;
- 12. 3. 2012 – šolsko tekmovanje iz znanja kemije, nadzor Marko Tomažič, Jelka Grabljevec, Jasmina Balaban;
- 18. 3. 2012 – tekmovanje za angleško bralno značko, mentorice Mojca Saje Kušar, Simona Sašek, Maja Zajc Kalar;
- 17. 3. 2012 – državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje, mentorica Majda Simonič;
- 19. 3. 2012 – državno tekmovanje iz znanja angleščine, mentorici Irena Mori, Sonja Gale;
- 21. 3. 2012 – državno tekmovanje iz znanja ekonomije, mentorica Jožica Strmole;
- 22. 3. 2012 – šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva, mentor Anton Brčan;
- 23. 3. 2012 – regijsko tekmovanje iz znanja fizike, Ljubljana, mentorica Maruša Potokar;
- 24. 3. 2012 – državno tekmovanje iz znanja biologije v Kopru, mentor Boris Osolnik;
- 24. 3. 2012 – državno tekmovanje iz znanja programiranja, Darko Pandur;
- 6. 4. 2012 – državno tekmovanje iz računovodstva, Lendava, mentor Anton Brčan;

Šolska kronika

- 6. 4. 2012 – tekmovanje »Gibanje znanost mladini«, mentorici Ana Godec in Vida Hočever;
- 6. 4. 2012 – tekmovanje za francosko bralno značko, mentorica Marjeta Pogačar;
- 11. 4. 2012 – šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 1. in 2. letnike, Maja Zajc Kalar, Simona Sašek, Mojca Saje Kušar, Sonja Gale;
- 14. 4. 2012 – državno tekmovanje iz fizike, Velenje, mentorica Maruša Potokar;
- 19. 4. 2012 – tekmovanje Turistična tržnica, mentorici Ana Godec in Jožica Strmole;
- 11. 5. 2012 - šolski plesni festival, mentorici Petra Primožič in Marija Majzelj Oven, spremljevalka Marija Majzelj Oven;
- 12. 5. 2012 – državno tekmovanje iz znanja kemije, mentor Marko Tomažič;
- 15. 5. 2012 – področno posamično prvenstvo v atletiki, Novo mesto, mentor Edo Vrenčur;
- 11. 6. 2012 – razglasitev tekmovanja mladih pesnikov »Župančičeva frulica«, mentorica Majda Simonič;
- 25. 5. 2012 – državno posamično prvenstvo v atletiki, mentor Edo Vrenčur;
- 24. 5. 2012 – koncert šolskih pevskih zborov, mentor Milan Jevnikar, režija Dragica Šteh;
- 24. 6. 2012 – sodelovanje šolskega zbora na pevskem taboru v Šentvidu, mentor Milan Jevnikar;
- 24. 6. 2012 – 12-minutni nastop s koreografijo na Festivalu plesa v Piranu, mentorica Marija Majzelj Oven;
- 15. 7.–24. 7. 2012 mednarodna Fizikalna olimpijada, Talin (Estonija).

IZVENŠOLSKI PROJEKTI :

- **mednarodni projekt Leonardo da Vinci** – projekt mobilnosti dijakov v delovnem procesu, Igor Gruden, Jožica Strmole, Anton Brčan;
- **Zdrava šola** – Petra Primožič, Marjeta Šlajpah Godec, Marina Strnad, Jelka Grabljevec;
- **Evropa v šoli** – Mojca Saje Kušar, Jasmina Balaban;
- **mednarodna raziskava PISA**, koordinatorica Marjeta Šlajpah Godec;
- **ekološko ozaveščanje** – čistilne akcije v okolici šole, vseslovenska akcija »Očistimo Slovenijo«, Simon Bregar, Marjan Gorišek;
- **VI. Jurčičev memorial: literarno ustvarjanje na temo There's nothing wrong with today's teenager that 20 years won't cure**, mentorici Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar; **likovni natečaj na temo »Zaznamovani z mladostjo«**, mentorica Anja Šmajdek;
- **projekt Plesne zveze Slovenije in MŠŠ: Šolski plesni festival**, mentorici Marija Majzelj Oven in Petra Primožič;
- **projekt Prenova programov srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja** – Mira Mikec, Dragica Eržen in člani PUZ-a;
- **projekt Posodobite gimnazijskih programov 2008–2014**, koordinatorji projekta na šoli člani ŠRT Simona Sašek, Vesna Celarc, Alenka Grgur, Boris Osolnik ter Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Andrej Svete, Dragica Volf Stariha in Majda Simonič;
- **akcija zbiranje starega papirja**, mentor Simon Bregar.

NEKATERI DRUGI NATEČAJI IN DEJAVNOSTI:

- **pesniški natečaj Župančičeva frulica**, mentorica Majda Simonič;
- **šolsko glasilo Iskrice**, mentor Igor Gruden;
- **gledališki in operni abonmaji**, organizatorica Breda Kramar;
- **gibanje Znanost mladini**, mentorici Vida Hočever in Ana Godec.

Uredila: Marina Strnad, prof.