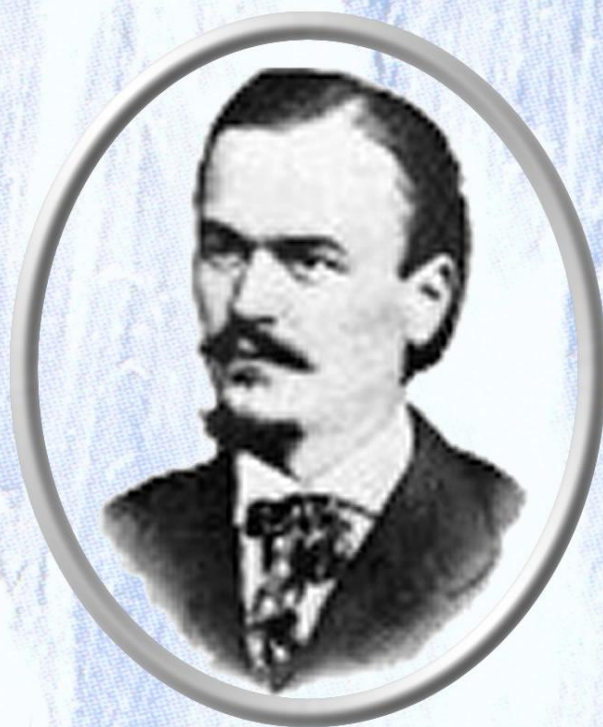


SREDNJA ŠOLA JOSIPA JURČIČA

IVANČNA GORICA



**LETNO POROČILO O OPRAVLJENEM  
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V  
ŠOLSKEM LETU**

**2010/2011**







# KAZALO

<b>LETNO POROČILO O OPRAVLJENEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSLEM LETU 2010/11 .....</b>	<b>1</b>
<b>KAZALO.....</b>	<b>1</b>
<b>POROČILO O REALIZACIJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2010/2011.....</b>	<b>4</b>
<b>SPLOŠNI PODATKI .....</b>	<b>4</b>
<i>Podatki o zaposlitveni strukturi delavcev v šol. letu 2010/2011 .....</i>	<i>5</i>
<i>POMEMBNEJŠI DOGODKI PRI POSLOVANJU .....</i>	<i>8</i>
<i>Lastna dejavnost oz. lastni prihodki .....</i>	<i>8</i>
<i>Investicijsko vzdrževanje in nabava opreme iz javnih sredstev .....</i>	<i>9</i>
<i>Materialni stroški, financiranje zavoda iz javnih sredstev .....</i>	<i>10</i>
<b>REALIZACIJA LDN V ŠOLSLEM LETU 2010/2011 .....</b>	<b>11</b>
<i>Učni uspeh.....</i>	<i>13</i>
<i>Pohvale, nagrade, priznanja .....</i>	<i>18</i>
<i>Prilagoditve šolskih obveznosti .....</i>	<i>19</i>
<i>Pripravniki in pedagoška praksa, delo s študenti.....</i>	<i>20</i>
<b>POSEBNI DOSEŽKI V ŠOLSLEM LETU 2010/2011.....</b>	<b>21</b>
<i>Tekmovanja.....</i>	<i>21</i>
<i>Prireditve.....</i>	<i>21</i>
<b>S K L E P .....</b>	<b>22</b>
<b>POROČILO O DELU ŠOLSKEGA RAZVOJNEGA TIMA (ŠRT) IN O DELU PRI PROJEKTU POSODOBITEV GIMNAZIJE .....</b>	<b>23</b>
<b>REALIZACIJA KURIKULARNIH POVEZAV IN TIMSKEGA POUKA V PROGRAMU ET IN ET – PTI V ŠOL. LETU 2010/2011 .....</b>	<b>32</b>
<b>POROČILO O DEJAVNOSTIH DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA .....</b>	<b>36</b>
<i>Sodelovanje pri projektih .....</i>	<i>36</i>
<i>Medpredmetne in znotrajpredmetne povezave.....</i>	<i>36</i>
<i>Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine, 3. februar 2011 .....</i>	<i>36</i>
<i>Raziskovalne naloge – GIBANJE ZNANOST MLADINI.....</i>	<i>36</i>
<i>Geografska strokovna ekskurzija v Prekmurje .....</i>	<i>36</i>
<i>Strokovne ekskurzije v okviru predmeta .....</i>	<i>37</i>
<i>Mentorstvo.....</i>	<i>37</i>
<b>POROČILO O DEJAVNOSTIH NARAVOSLOVNEGA AKTIVA.....</b>	<b>38</b>
<i>Tekmovanja.....</i>	<i>38</i>
<i>Projektni dan .....</i>	<i>38</i>
<i>Biološki krožek.....</i>	<i>39</i>
<i>Kemijski krožek.....</i>	<i>39</i>
<b>POROČILO O DEJAVNOSTIH EKONOMSKEGA AKTIVA.....</b>	<b>40</b>
<i>Izvedbeni kurikulum in učni načrti.....</i>	<i>40</i>
<i>Strokovne ekskurzije in projektni dnevi.....</i>	<i>40</i>
<i>Tekmovanja.....</i>	<i>40</i>
<i>Projekti in druge aktivnosti .....</i>	<i>41</i>
<i>Promocija šole.....</i>	<i>41</i>
<i>Obiskovanje študijskih skupin .....</i>	<i>41</i>
<i>Poklicna matura .....</i>	<i>42</i>
<i>Leonardo da Vinci .....</i>	<i>42</i>
<i>Praktično usposabljanje z delom.....</i>	<i>42</i>
<i>Sejem učnih podjetij.....</i>	<i>43</i>

<b>POROČILO O DEJAVNOSTIH MATEMATIČNO-FIZIKALNEGA AKTIVA .....</b>	<b>44</b>
<i>Krožek za matematiko in logiko .....</i>	<i>44</i>
<i>Matematično tekmovanje za gimnazijce .....</i>	<i>44</i>
<i>Matematično tekmovanje za ekonomske tehnike.....</i>	<i>44</i>
<i>Tekmovanje iz fizike .....</i>	<i>45</i>
<b>POROČILO O DEJAVNOSTIH SLOVENISTIČNEGA AKTIVA .....</b>	<b>46</b>
<i>Prireditve .....</i>	<i>46</i>
<i>Delo s praktikantkami .....</i>	<i>46</i>
<i>Pripravnništvo .....</i>	<i>46</i>
<i>Literarna delavnica.....</i>	<i>47</i>
<i>Lektoriranje .....</i>	<i>47</i>
<i>Organizacija gledališkega abonmaja v Drami, Slovenskem mladinskem gledališču in Šentjakobskem gledališču.....</i>	<i>47</i>
<i>Šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje .....</i>	<i>48</i>
<b>POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJIH JEZIKOV .....</b>	<b>49</b>
<i>Pregled izvedenih nalog .....</i>	<i>49</i>
<i>Dan jezikov .....</i>	<i>50</i>
<i>Poslovna angleščina in poslovna nemščina.....</i>	<i>51</i>
<i>Jezikovna in kulturna priprava dijakov za delovno prakso v tujini (projekt Leonardo).....</i>	<i>51</i>
<i>Fakultativni pouk ruščine .....</i>	<i>51</i>
<i>Goethe in Pižama na turneji po Dolenjski.....</i>	<i>52</i>
<i>Krožek francoskega jezika .....</i>	<i>52</i>
<i>GTP-projekt .....</i>	<i>52</i>
<i>Nemška konverzacija.....</i>	<i>53</i>
<i>Poročilo o udeležbi na delovnem sestanku v okviru mednarodnega projekta Comenius.....</i>	<i>53</i>
<i>Poročilo o tekmovanjih iz francoske, angleške, španske in nemške bralne značke .....</i>	<i>53</i>
<i>Poročilo o tekmovanjih iz znanja tujih jezikov.....</i>	<i>54</i>
<i>Juvenes Translatores .....</i>	<i>55</i>
<i>Dan odprtih vrat .....</i>	<i>55</i>
<i>Ljubljana v tujih jezikih .....</i>	<i>55</i>
<b>POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE .....</b>	<b>56</b>
<i>Osnovni program in program izbirnih športov .....</i>	<i>56</i>
<i>Rekreativni odmor.....</i>	<i>56</i>
<i>Študijske skupine in druga izobraževanja.....</i>	<i>56</i>
<i>Šola v naravi .....</i>	<i>56</i>
<i>Projekti .....</i>	<i>56</i>
<i>Tekmovanja.....</i>	<i>57</i>
<i>Športni dnevi .....</i>	<i>58</i>
<i>Športne vsebine .....</i>	<i>58</i>
<i>Krožki, rekreacija in ostale aktivnosti ŠŠD .....</i>	<i>58</i>
<b>PRIREDITVE, KROŽKI, EKSKURZIJE, OIV IN ID TER DRUGE DEJAVNOSTI .....</b>	<b>60</b>
<b>PRIREDITVE.....</b>	<b>60</b>
<i>Dan odprtih vrat .....</i>	<i>61</i>
<i>Življenje v živo .....</i>	<i>62</i>
<i>Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku .....</i>	<i>63</i>
<i>Prireditev ob dnevu šole.....</i>	<i>63</i>
<i>Jurčičev memorial.....</i>	<i>63</i>
<i>Dan za spemembe.....</i>	<i>64</i>
<i>Letni koncert zborov Srednje šole Josipa Jurčiča .....</i>	<i>64</i>
<i>Slovo maturantov.....</i>	<i>65</i>
<i>Podelitev Jurčičevih priznanj in nagrad .....</i>	<i>65</i>
<i>Podelitev spričeval poklicne mature.....</i>	<i>66</i>

<i>Podelitev spričeval splošne mature</i> .....	67
<b>KROŽKI</b> .....	<b>67</b>
<i>Poročilo o delu plesne skupine latinskoameriških in standardnih plesov</i> .....	67
<i>Šolsko glasilo Iskrice</i> .....	68
<i>Medijska ustvarjalnica</i> .....	68
<i>Debatni krožek</i> .....	69
<i>Poročilo mentorja dijaške skupnosti</i> .....	69
<i>Šolski radio</i> .....	70
<i>Šolska pevski zbor</i> .....	71
<i>Dekliški pevski zbor</i> .....	71
<i>Moški pevski zbor</i> .....	71
<i>Poročilo o dejavnosti »Mladi raziskovalec«</i> .....	72
<i>Joga</i> .....	72
<b>EKSKURZIJE</b> .....	<b>72</b>
<i>Mednarodna izmenjava dijakov – maj 2011</i> .....	72
<i>London</i> .....	73
<i>Bruselj in Nizozemska</i> .....	74
<i>Prlekija in Prekmurje</i> .....	74
<b>DEJAVNOSTI ŠOLE</b> .....	<b>74</b>
<i>Interesne dejavnosti</i> .....	74
<i>Obvezne izbirne vsebine</i> .....	75
<i>Filmska vzgoja</i> .....	76
<i>Prostovoljno socialno delo</i> .....	76
<i>Prostovoljstvo na naši šoli</i> .....	77
<i>Projekt Karitas</i> .....	77
<i>From children to children</i> .....	78
<b>RAZISKAVE</b> .....	<b>78</b>
<i>Ocena možnosti razvoja srednješolskega izobraževanja na SŠ Josipa Jurčiča</i> .....	78
<b>ŠOLSKA KNJIŽNICA, UČBENIŠKI SKLAD</b> .....	<b>79</b>
<b>ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA</b> .....	<b>80</b>
<b>ŠOLSKA KRONIKA</b> .....	<b>83</b>

## POROČILO O REALIZACIJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

### SPLOŠNI PODATKI

**Pouk** smo pričeli v sredo, 1. septembra 2010, v eni, tj. dopoldanski izmeni. V **21 razredih** je bilo 15. 9. 2010 vpisanih **512 dijakov**, v oktobru smo začeli izvajati še maturitetni tečaj s 33 dijaki, tako smo šolsko leto začeli s **545 dijaki**. Pouk smo za vse dijake izvajali v **dveh ocenjevalnih obdobjih**.

Preglednica 1: Število dijakov v zadnjih petih šolskih letih

ŠOLSKO LETO	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
<b>PROGRAM</b>	<b>št. dijakov</b>					
<b>Gimnazija</b>	<b>371</b>	<b>387</b>	<b>350</b>	<b>388</b>	<b>366</b>	<b>317</b>
Ekonomska gimnazija	67	35	14	0	0	0
<b>Ekonomski tehnik</b>	<b>230</b>	<b>212</b>	<b>210</b>	<b>199</b>	<b>183</b>	<b>183</b>
Trgovec	74	75	51	21	0	0
<b>Ekonomski tehnik PTI</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>12</b>
Maturitetni tečaj	36	36	36	32	36	33
<b>SKUPAJ</b>	<b>834</b>	<b>802</b>	<b>700</b>	<b>682</b>	<b>623</b>	<b>545</b>
<b>ŠTEVILO RAZREDOV</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>21</b>

Preglednica 2: Pregled gibanja števila dijakov v šolskem letu 2010/2011

Program	Št. oddelkov	Število dijakov	Izpisani do	Vpisani med š. l.	Število dijakov
			31. 8. 2011		31. 8. 2011
<b>GIMNAZIJA</b>	<b>12</b>	<b>317</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>308</b>
Ekonomski tehnik	7	183	7	7	183
Ekon. tehnik – PTI	1	12	0	0	12
<b>EKT SKUPAJ</b>	<b>8</b>	<b>195</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>195</b>
<b>Maturitetni tečaj</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Skupaj</b>	<b>21</b>	<b>545</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>510</b>



## Poročilo ravnatelja

Do 30. 8. 2011 je v **evidenci izpisanih** za šolsko leto 2010/2011 **17 dijakov** (10 iz gimnazije, 7 iz programa ekonomski tehnik ) ter kar 28 dijakov iz maturitetnega tečaja. Vzrok izpisov je bila v večini primerov nepravilna izbira programa izobraževanja. Večina izpisanih dijakov se je preusmerila v lažji program (5 znotraj šole). **27 dijakov** smo na podlagi 31. člena Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah po skrajšanem postopku **izključili iz šole**, ker niso v zakonitem roku uredili formalnosti v zvezi s šolanjem na naši šoli. Pretežno so bili to dijaki iz maturitetnega tečaja.

Šolsko leto 2010/2011 smo tako zaključili s 510 dijaki.

### Podatki o zaposlitveni strukturi delavcev v šol. letu 2010/2011

Preglednica 3: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v zadnjih petih letih na dan 15. september

Delovno mesto	2006/07 15. 9. 2006	2007/08 15. 9. 2007	2008/09 15. 9. 2008	2009/10 15. 9. 2009	2010/11 15.9.2010
Strokovni delavci (učitelji, laboranti, knjiž., svet. delavka)	60	61	57	58	<b>55</b>
Strokovni delavci, ustrezni v skladu z norm. in stand.	60	61	57	58	<b>55</b>
Pripravniki brez učne obveze	1	1	0	0	<b>1</b>
Tuji govorci pri TJ	0	0	0	0	<b>0</b>
Administrativni in tehnični delavci	14	16	16	16	<b>15</b>
<b>Skupaj delavci</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>71</b>

Vsi strokovni delavci so izpolnjevali z zakonom predpisano izobrazbo. Razen 7 sodelavcev, ki so nadomeščali delavke na porodniškem dopustu oziroma so bili zaposleni za krajši delovni čas, so vsi delavci redno zaposleni za nedoločen čas.

Na **porodniškem dopustu** sta bili v celem šolskem letu 2 delavki. Ob koncu šolskega leta je na porodniškem dopustu 1 delavka, ki se vrne na del 6. septembra.

Število dni **bolniških odsotnosti v šolskem letu je bilo vseh 972 (lani 764)** delovnih dni, brez porodniških pa **520**. Pouk smo realizirali z nadomeščanji, ostala dela pa s prerazporeditvijo, za nadomeščanje celo leto odsotne čistilke pa smo najeli čistilni servis.

Vsi strokovni sodelavci, razen kolega, ki je nadomeščal odsotno sodelavko, učiteljico angleščine, so imeli strokovni izpit.

Napredovanj v **plačilne razrede ni bilo**. V šolskem letu 2009/2010 pa je v plačilne razrede napredovalo 14 sodelavcev, 10 za en plačilni razred, 4 za dva.

**V strokovne nazive so napredovali 3 strokovni delavci**, vsi v naziv svetovalec oz. svetovalka.

## Poročilo ravnatelja

Preglednica 4: Nazivi strokovnih delavcev

Naziv	2007/08 31. 8. 2008	2008/09 31. 8. 2009	2009/10 31. 8. 2010	2010/11 31. 8. 2011	2010/11 1. 9. 2011
Brez naziva	12	9	8	9	6
Mentor/mentorica	23	20	14	10	9
Svetovalec/svetovalka	23	25	29	32	32
Svetnik/svetnica	3	3	3	3	3
<b>Skupaj strokovni delavci</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>50</b>

Slika 1: Učiteljski zbor ob koncu pouka 2010/2011



Svet šole, ki je 7. 4. 2009 začel svoj mandat, sestavljajo:

- **3 predstavniki ustanovitelja:**

Magdalena Urbančič, Vir pri Stični 40, 1295 Ivančna Gorica

Vlada še ni imenovala drugega predstavnika ustanovitelja.

Anton Kralj, Trubarjeva ul. 13, 1295 Ivančna Gorica, predstavnik lokalne skupnosti

- **5 predstavnikov delavcev šole:** Anton Brčan, Simon Bregar, Vesna Celarc, Dragica Volf Stariha in Maja Zajc Kalar. **Vesna Celarc je predsednica sveta.**

- **3 predstavniki staršev:**

Miha Filipič, Praproče 16, 8360 Žužemberk

Primož Jakoš, Pot v Boršt 23, 1295 Ivančna Gorica

Cvetka Medved, Dedni Dol 16, 1294 Višnja Gora

## Poročilo ravnatelja

- **2 predstavnika dijakov:**

Bine Rovanšek, 4. i

Katja Škrabec, 2. g

**Mandat sveta traja do aprila 2013.**

Svet šole je imel v šolskem letu 4 seje; ob začetku šolskega leta je potrdil letno poročilo 2009/10, sprejel LDN 2010/11, decembra se v skladu s spremenjeno zakonodajo konstituiral z novoizvoljenimi člani, predstavniki delavcev, po novem letu pa sprejel Letno poročilo 2010 in ocenil uspešnost ravnatelja, maja je Svet na seji potrdil predlog ravnatelja za razpis novega programa predšolska vzgoja v šol. letu 2012/13.

V **Svetu staršev** je bilo 20 predstavnikov staršev za vse letnike (maturitetni tečaj nima predstavnika). Svet se je pod vodstvom **predsednice gospe Jelke Rojec redno** sestel dvakrat, in sicer jeseni pred sprejemom LDN in februarja 2011 ob sprejemu letnega poročila z ocenjevanjem ravnatelja. Svet staršev v stari sestavi se bo sestel še za obravnavo tega poročila.

**Upravni odbor Šolskega sklada, ki ga imamo na šoli, sestavljajo:**

- **predstavniki staršev:**

Andrej MOHAR, Mala vas pri Grosuplju 1b, 1290 Grosuplje,

Predrag Ljubotina, Prešernova 82, 1290 Grosuplje,

Neva Pevec, Vrhtrebnje 2, 8210 Trebnje,

- **predstavniki dijakov:** Andraž Rajkovič, Maistrova 5, 8210 Trebnje,

- **predstavniki delavcev Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica:**

Jožica Strmole – **predsednica**, Anton Brčan in Darko Pandur.

**UO Šolskega sklada** se je sestel 9. 9. 2010, pregledal realizacijo za preteklo šolsko leto in določil predlog za prispevke in Načrt porabe sredstev za novo šolsko leto. Šolski sklad je šoli v veliko pomoč, omogoča vzdrževati visok standard pouka za vse dijake in tudi nabavo nadstandardne opreme. V zadnjih letih ugotavljamo, da sodelovanje staršev v skladu ni zgledno in je nesorazmerno s tem, koliko ugodnosti sklad nudi dijakom. V zaključnih letnikih se prispevki zmanjšajo, čeprav je stroškov s fotokopiranjem dodatnih gradiv in z nadstandardnimi uslugami dijakom več kot v nižjih letnikih.

**Preglednica 5: Pregled sredstev Šolskega sklada do 31. 8.**

<b>v EUR</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>
Prihodki od staršev	28.381,76	25.047,00	29.753,09	28.481,10	<b>23.958,35</b>
Donacije vračila	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
Prenosi iz pret. leta	18.757,97	-1.864,75	-2.080,52	9.678,75	<b>21.835,85</b>
Odhodki	49.100,16	27.127,52	17.993,82	16.324,00	<b>16.128,31</b>
Stanje ob koncu š. l.	-1.864,75	-2.080,52	9.678,75	21.835,85	<b>29.665,89</b>

## Poročilo ravnatelja

Preglednica 6: Poročilo Šolskega sklada v š. l. 2010/2011

Stanje 31. 8. 2009	<b>21.835,85 €</b>
Zbrana sredstva od 1. 9. 2009 do 31.12. 2009	<b>15.618,90 €</b>
Zbrana sredstva od 1. 1. 2010 do 31. 8. 2010	<b>8.339,45 €</b>
<b>SKUPAJ SKLAD V EVRIH</b>	<b>45.794,20 €</b>

### STROŠKI v EUR:

Namen	Realizirano v €	Načrtovano v €	Indeks
Pokrivanje vseh stroškov v zvezi s fotokopiranjem gradiv in izdaje različnih potrdil	<b>2.138,33</b>	5.000,00	43 %
Financiranje zgibanke in promocijskega gradiva o šoli	<b>1.102,48</b>	700,00	157 %
Sofinanciranje nakupa nadstandardne računalniške opreme, interaktivnih tabel in druge komunikacijsko tehnične opreme	<b>3.809,75</b>	6.000,00	63 %
Financiranje nagrad in priznanj dijakom (Jurčičeve nagrade, nagrade odličnjakom)	<b>2.559,58</b>	3.000,00	85 %
Sofinanciranje stroškov raziskovalnih nalog in projektov (Leonardo, Danska, izmenjave ...)	<b>1.355,39</b>	900,00	151 %
Sofinanciranje udeležbe dijakov na maturantskih ekskurzijah in v šoli v naravi za socialno šibke dijake	<b>507,91</b>	1.400,00	36 %
Plačilo nadstandardnih ur pouka in sofinanciranje izvedbe OIV v org. šole (za pridobivanje dodatnih znanj ali kot pomoč manj uspešnih dijakov)	<b>3.029,47</b>	2.500,00	121 %
Sofinanciranje stroškov za spremstvo učiteljev na maturantskih ekskurzijah in v šoli v naravi	<b>1.625,40</b>	1.500,00	108 %
Sofinanciranje prenove predavalnice, knjižnice, laboratorijev za kemijo in biologijo (dolgoročni projekt)	<b>0,00</b>	8.000,00	0 %
<b>SKUPAJ:</b>	<b>16.128,31</b>	<b>29.000,00</b>	<b>56 %</b>
<b>Stanje sredstev na dan 31. 8. 2011</b>		<b>29.665,89</b>	

V šolskem letu 2010/11 je bilo zbranih **23.958,35 €** ali 83 % (lani 92 %) načrtovanih sredstev. Sredstva so bila porabljena v skladu z načrtom. Na računu je **29.665,89 €**, ki se zbirajo za dolgoročne projekte prenove predavalnice, knjižnice in laboratorijev za kemijo in biologijo, kar je razvidno tudi iz tabele o porabi sredstev do 31. 8. 2011.

### POMEMBNEJŠI DOGODKI PRI POSLOVANJU

#### Lastna dejavnost oz. lastni prihodki

Celo leto smo v popoldanskem času oddajali v najem prostore Glasbeni šoli Grosuplje, enota Ivančna Gorica, del prostorov na jugu skupaj z zunanjim igriščem pa oddajamo Občini Ivančna Gorica za Vrtec Ivančna Gorica, enota Pikapolonica.

Najemnine nam omogočajo normalno poslovanje, kritje visokih stroškov kurjave, vode in elektrike, saj so redna sredstva za materialne stroške izjemno nizka, skoraj enaka že več let,

## Poročilo ravnatelja

kljub temu da upravljamo s celo stavbo. Stavba je potratna za ogrevanje in težavna za vzdrževanje. Njena starost je taka, da se kažejo potrebe po obnovi na vseh področjih.

Veliko smo imeli tudi **najemnikov telovadnice**. Čeprav je z njimi veliko dela in skrbi, nam najemnine omogočajo investicije v obnovo in vzdrževanje telovadnice, delno pa z najemninami tudi izboljšujemo standard šole, delno krijemo materialne stroške šole, predvsem za kurjavo, delno sofinanciramo izvedbo nadstandardnega pouka za dijake.

V **šolski kuhinji**, ki je naša zaključena enota, so zaposlene tri kuharice za polni delovni čas ter dve kuhinjski pomočnici. Kuhinja je ponujala dijakom in delavcem toplo malico v skladu z Zakonom in Pravilnikom o subvencioniranem dijaške prehrane (Ur. l. RS, št. 45/08). Šola ponuja dijakom vsak dan dva različna topla menija.

V šolskem letu 2009/10 so imeli na razpolago malico vsi dijaki, dejansko pa je bilo prijavljenih od 445 dijakov (82 %) na začetku šolskega leta do 451 dijakov (90 %) v maju 2011. Dijaki se na malico naročijo enkrat letno, naročilo velja do spremembe. Vsak prevzeti obrok je subvencioniran z 2/3 cene (Ministrstvo prizna za obrok ceno 2,42 EUR).

Vsakemu na šolsko malico prijavljenemu dijaku pripada subvencija v višini 2/3 cene polne malice, kar znaša 1,60 € za obrok. Polna cena malice znaša 2,42 €.

Če starši kandidirajo z **vlogo za dodatno subvencijo za malico**, prejmejo sklep o dodatni subvenciji, ki lahko znaša dodatno:

- **1/3 cene** za dijake, katerih dohodek na družinskega člana znaša do 30 % povprečne plače v RS - torej dodatno 0,82 €. **V tem primeru ima dijak brezplačen obrok. Takih dijakov je bilo na začetku 99, na koncu leta pa 103.**
- **1/6 cene** za dijake, katerih dohodek na družinskega člana znaša od 30,01 % do 55 % povprečne plače v RS – kar pomeni dodatno 0,41 €. Obrok za tega stane 0,41 €. Takih dijakov smo imeli oktobra 104, maja 2011 pa še 99.

Vsi dijaki, ki so prijavljeni na malico, redno in radi malicajo, imajo lep odnos do hrane in se tudi odjavljajo od malice v primeru odsotnosti.

Poslovanje kuhinje in redno vzdrževanje sta v celoti pokrita iz prihodkov subvencionirane dijaške prehrane oziroma prispevka staršev. Starši solidno in redno po položnicah poravnava stroške prehrane.

### Investicijsko vzdrževanje in nabava opreme iz javnih sredstev

**MŠŠ nam je na podlagi sklepa o višini dodeljenih sredstev (so)financiranja rednega investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter za nakup opreme dodelilo** na začetku šolskega leta **21.941,70 EUR**, in sicer 13.519,17 EUR za kritje zadnje tretjine stroškov za menjavo reflektorjev v telovadnici in nakup vhodnih vrat ter 11.693,76 EUR za nakup opreme: 8 rabljenih monitorjev, štirih računalnikov, opreme za učilnice (omarice za računalnike, stropno konstrukcijo za LCD, nosilce za projektor, projekcijska platna ipd.), dvojno zamrzovalno skrinjo za kuhinjo ter drobno opremo za kuhinjo (električno gospodinjski pripomočki ipd.).

**Na podlagi sklepa o izboru prejemnikov sredstev za financiranje investicijsko vzdrževalnih del v letu 2010 pa nam je MŠŠ na posebnem natečaju spomladi 2010 dodelilo še sredstva v višini 3.500 EUR za nujno sanacijo strelovoda**, kar smo tudi realizirali na začetku šolskega leta.

## *Poročilo ravnatelja*

Na podlagi sklepa o izboru prejemnikov sredstev za sofinanciranje računalniške strojne, programske opreme in storitev, interaktivnih naprav s spremljajočo programsko opremo, (eGradivi in storitvami) nam je MŠŠ dodelilo 50 % sredstev, v višini 5.907,50 EUR za nakup interaktivnih tabel, projektorjev in računalnikov. Preostalih 50 % pa smo sofinancirali iz šolskega sklada.

V tem šolskem letu smo bili izbrani na natečaju za »najbolj športno srednjo šolo« in prejeli za nagrado prenosni računalnik v vrednosti 558,12 EUR.

### **Materialni stroški, financiranje zavoda iz javnih sredstev**

#### **NOV NAČIN FINANCIRANJA ZAVODA – MoFAS**

**S Sklepom o izboru zavodov, ki se na novo vključijo v projekt uvajanja novega načina financiranja in upravljanja šolstva (projekt MoFAS) v letu 2005**, je minister za šolstvo in šport dodatno vključil 29 zavodov, med njimi tudi našo šolo.

Tako smo v šolskem letu 2010/11 šesto leto delovali pod novimi pogoji:

1. V projekt MoFAS vključene šole lahko organizirajo izobraževalno delo v skladu z "odvezami" od posameznih določb pravilnikov o normativih in standardih, pri čemer a) ne presegajo predpisane oz. dovoljene dnevne in tedenske učne obremenitve dijaka, b) upoštevajo predpise v zvezi z varnostjo in zdravjem pri delu, c) upoštevajo določbe v zvezi z vključevanjem dijakov s posebnimi potrebami.
  - a) Zaradi zagotavljanja še bolj kakovostnega in učinkovitejšega izobraževanja, manjšega osipa oz. boljšega doseganja ciljev, določenih z zakonom in s programi, lahko te šole odstopajo od a) določb pravilnikov o v zvezi z oblikovanjem oddelkov in skupin oz. vzgojnih skupin, b) s posameznim programom definiranega načina izvedbe pouka pri posameznem predmetu in c) pod določenimi pogoji od obsega, določenega s posameznim programom.
  - b) Šole lahko pri načinu izvedbe pouka posameznega predmeta v določenem letniku odstopajo od tistega obsega ur, za katerega je z novimi in prenovljenimi programi določeno, da se dijaki delijo oz. združujejo v skupine do največ 17, pri praktičnem pouku v programih poklicnega izobraževanja pa tudi v manjše skupine. To velja tudi za morebitno sodelovanje laborantov, ko je opredeljeno s programom.
  - c) Ne glede na odstopanje v zvezi z načinom izvedbe pouka pri tistih posameznih predmetih, ki so določeni s programom, morajo šole pri izvedbi pouka teh predmetov v celoti upoštevati predpise v zvezi z varnostjo in zdravjem pri delu.
  - d) Šole lahko zaradi učinkovitejše organizacije izobraževalnega dela, v kateri se kombinira pouk istih predmetov oz. predmetov s sorodnimi vsebinami različnih programov, odstopajo od obsega ur posameznega predmeta, določenega s programom, vendar tako, da realizirajo cilje, določene v katalogih znanj oz. učnih načrtih.

Šola je 20. 12. 2005 prvič podpisala **Pogodbo o izvajanju javne službe po novem načinu financiranja, št. 3311-06-101/01-13**. Praviloma novembra podpišemo pogodbo za tekoče šolsko leto. Metodologija za neprenovljene programe temelji na **številu normativnih delavcev iz soglasja k sistemizaciji za tekoče šolsko leto (metodologija C)**, za prenovljeni

**program ET in ET- PTI pa smo financirani po t. i. metodologiji D.** Pogodbeni znesek zajema vsa sredstva za:

**a) financiranje dela:** 1. plače, upoštevajoč vsoto količnikov za posamezne vrste delovnih mest, (vključno z nazivi, plačilnimi razredi, dodatki za uspešnost, s sredstvi delodajalca za KAD, za prispevke delodajalca in davek na izplačane plače), 2. za prehrano delavcev, 3. za prevoz delavcev na delo.

**b) za materialne stroške,**

**c) za izvajanje dejavnosti reprezentativnega sindikata.**

Ob dobri in premišljeni organizaciji dela se zdi, da nov način financiranja prinaša tudi materialno ugodnejše čase za vodenje in poslovanje šole.

### **MOTNJE PRI DELU:**

Težav z vlomi in tatvinami nismo imeli. Delo je potekalo dokaj nemoteno, brez vsakršnih pretresov. Zaradi zmanjševanja števila dijakov smo imeli v drugem polletju že opazne finančne težave, ker smo za to šolsko leto zadržali enako število zaposlenih kot v minulem šolskem letu. Kljub znatnim lastnim prihodkom smo morali regres za letni dopust izplačati v dveh delih, da smo lahko zagotovili sprotno poslovanje.

Izvedli smo postopek za določitev dveh tehnoloških viškov in normativno za kar 4,66 delavca (kar pokrije 9 učiteljev) našli dopolnjevanje učne obveznosti na srednješolskih in osnovnošolskih zavodih v Ljubljani in okolici. S tem bo poslovanje v naslednjem šolskem letu bolj stabilno.

## **REALIZACIJA LDN V ŠOLSLEM LETU 2010/2011**

**Svet šole je na svoji 6. redni seji 29. 9. 2011** med drugim potrdil Delovni program oziroma Letni delovni načrt Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica. Zavod je vse predvidene aktivnosti izvajal v skladu s predvidenimi roki in termini in LDN v celoti uresničil od začetka pouka 1. 9. 2010 do konca pouka 24. 6. 2011 oziroma do konca šolskega leta 31. 8. 2011.

Uspešno smo izvedli pouk, **povprečna realizacija dela učiteljev vseh predmetov je 97 %**. Vse dejavnosti OIV in ID **smo realizirali več kot v celoti. Veliko smo se ukvarjali s prenovo gimnazij in s prenovo v ekonomski šoli.** V zvezi s prenovo gimnazije smo izvedli **245 ur sodelovalnega poučevanja**, v ekonomski šoli pa 160. **Pouk je bil v razredih realiziran povprečno 98,9 %.**

Šolski obisk je bil letos poprečno za celo šolo 92,3 % (lani 92,9 %). Najboljši obisk 95,99 % so imeli v gimnazijskem oddelku 2. a, najslabšega, 81,07 %, pa v 2. g, program ekonomski tehnik-PTI.

Dijaki so v celoti opravili delovno prakso in ostale obveznosti, kot jih določajo programi. Zelo uspešno smo izvedli program **Življenja v naravi** za vse 2. letnike in 1. d. V vseh skupinah smo delali po svojem lastnem programu, ki sta ga načrtovala ŠRT in PUZ. Dijaki in sodelujoči učitelji so program zelo pozitivno ocenili.

15. aprila smo imeli uspešen in lep **maturantski ples** na Gospodarskem razstavišču, organizator je bila spet plesna šola Urška. Starši so bili zadovoljni, čeprav so imeli tudi nekaj pomislekov glede cene, ki pa je povsod zelo enotna. Sami za tako veliko skupino ne moremo prevzeti organizacije.

## *Poročilo ravnatelja*

Avgusta 2011 smo z **agencijo Palma** za dijake tretjih gimnazijskih in ekonomskih razredov uspešno izvedli **maturantsko ekskurzijo v Grčijo**. Potovalo je 120 dijakov skupaj z 8 profesorji spremljevalci, vsi v eni skupini. Program je bil realiziran odlično, nekaj težav so spremljevalci opazili pri upoštevanju pravil šolskega reda, predvsem neprimeren odnos do alkohola. O tem bomo na razrednih urah govorili z vsemi dijaki, seznanili pa bomo tudi starše na prvih roditeljskih sestankih. Tudi v bodoče bomo organizirali maturantske ekskurzije, ki se šoli zdijo primerne glede na kvaliteto in ceno. Še večjo skrb bomo posvečali primerni pripravi dijakov.

Letos smo bili spet organizatorji regijskih tekmovanj in srečanj, državnega debatnega turnirja in rokometnega polfinala.

Aktivno smo se udeleževali vseh šolskih in regijskih športnih tekmovanj. Lepi rezultati so vidni v poročilu aktiva učiteljev športne vzgoje.

Dijake smo vključevali v vsa **šolska in državna tekmovanja** na najrazličnejših predmetnih področjih in dosegli nekaj izjemnih dosežkov, ki so omenjeni kasneje.

Veliko pozornosti smo na šoli posvečali tudi **kulturnim dogodkom**, oblikovali smo več že kar tradicionalnih šolskih prireditev.

Uspešno smo izvedli **predmaturitetne preizkuse, junijski in jesenski rok splošne mature ter zimski, junijski in jesenski rok poklicne mature**.

Izvedli smo **tri redne roditeljske sestanke** za vse oddelke. S starši smo se srečevali na rednih **govorilnih urah**. Govorilne ure za dijake žal še niso zaživele v polni meri, kot bi želeli, čeprav so imeli vsi učitelji urnik govorilnih ur. Organizirano pa smo izvajali priprave dijakov za popravne izpite in s tem tudi izboljšali uspeh.

**Učiteljski zbor** se je sestajal redno. Imeli smo 12 **konferenc oziroma sestankov celotnega učiteljskega zbora**. Posamezni sestanki so se odvijali tudi v manjših skupinah, npr. **Programski učiteljski zbor** v zvezi s prenovo ekonomskega programa in skupine učiteljev, ki aktivno sodelujejo v **prenovi gimnazije pod vodstvom šolskega Razvojnega tima**, ki ga je vodila Simona Sašek. V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s posebno obliko krajših sestankov. Imenovali smo jih **informativni sestanki**, potekali pa so napovedano, med glavnimi odmori. Izvedli smo jih 6.

Vsi strokovni delavci so vključeni v delo **sedmih strokovnih aktivov**. Vodje **strokovnih aktivov** so bili v tem šolskem letu:

- **SLOVENSKI JEZIK: Lidija Butina**
- **JEZIKOSLOVNI AKTIV: mag. Ana Dovžan Troha in pomočnica Sonja Trontelj**
- **MATEMATIKA FIZIKA: Mateja Jan**
- **NARAVOSLOVNI AKTIV: dr. Boris Osolnik**
- **DRUŽBOSLOVNI AKTIV: Dragica Volf Stariha**
- **EKONOMSKI AKTIV: Igor Gruden**
- **AKTIV UČITELJEV ŠVZ: Franci Pajk**

Poročila o delu aktivov, ki so svoje delo opravili v popolnosti in skladno z LDN, so zbrana v Letnem poročilu šole in kažejo na izjemno zavzeto in uspešno delo, ki ga letos, tretje leto aktivnega uvajanja preнове v gimnazijo in izvedbe popolnoma prenovljenih programov ET in ET - PTI, ni bilo malo.



## Poročilo ravnatelja

Vsi strokovni delavci so se med letom stalno – skladno z njihovimi željami in načrtom strokovnega izpopolnjevanja – **strokovno izpopolnjevali in dodatno izobraževali** in redno obiskovali vse študijske skupine in seminarje, ki so bili organizirani na Zavodu za šolstvo in na Ministrstvu za šolstvo in šport.

### Učni uspeh

Zaključni letniki so zaključili pouk 24. 5. 2011 s **84,1 % skupnim uspehom** (lani 86,4 %, predlani 89,8 %) **vsi ostali letniki pa 24. 6. 2011. Skupni povprečni uspeh šole ob koncu pouka je bil 84,2 %** (lani 78,7 %, predlani 80,3 %). **Po obeh rednih rokih popravnih izpitov je bil uspeh minulega šolskega leta 94,3 %** (lani 91,6 %) **brez maturitetnega tečaja pa 95,2 %** (lani 91,8 %). **V septembru smo izvedli izredni izpitni rok, ki je bil uspešen še za nekaj kandidatov, tako da se je uspeh šole v šolskem letu 2010/11 dvignil na 95,9% brez MT pa kar na 96,8 %.**

Preglednica 7: Uspeh v šolskem letu 2010/2011 primerjalno s predhodnimi leti

Ocenjev. obdobje	Procent uspeha po usmeritvah in skupaj v %							
	GIM	EK GIM	EK TEH	ET- PTI	TRG	SKUPAJ	MT	vsi SKUPAJ
1. oc. obd.	74,0	/	54,8	58,3	/	<b>66,7</b>	8,3	<b>65,3</b>
2.oc. obd.	88,0	/	78,6	75,0	/	<b>84,2</b>	28,6	<b>83,5</b>
1. rok PI	93,8	/	84,4	83,3	/	<b>90,1</b>	28,6	<b>89,3</b>
2. rok PI	97,4	/	91,9	91,7	/	<b>95,2</b>	28,6	<b>94,3</b>
Š. L. 2010/2011	98,4	/	94,5	91,7	/	<b>96,8</b>	28,6	<b>95,9</b>
Š. L. 2009/2010	97,7	/	94,2	73,5	/	95,1	83,3	95,0
Š. L. 2008/09	96,5	/	94,0	70,6	95,2	94,3	60,0	94
Š. L. 2007/08	98,8	78,6	97,0	93,3	95,8	97,3	30,0	96,3
Š. L. 2006/07	99,2	94,3	96,2	94,0	97,1	97,6	68,8	96,9

**Ob koncu pouka sta bila letos dva oddelka 100 % (4. i in 3. j), lani eden. Po popravnih izpiti pa so 100 % uspeh dosegli gimnazijski oddelki 1. a, 3. a, 3. b, 3. i, 3. j, 4. a, 4. i in dva ekonomska oddelka 3. f in 4. f.**

V nižjih letnikih je bilo 38 odličnjakov (lani 44), v zaključnih pa še 15, torej v celoti kar 53 (lani 60), kar je 10,4 % (lani 10,3 %) vseh dijakov. **Učni uspeh je torej skoraj enak kot minula leta, torej visok za tako raznoliko populacijo, kot je naša.**

**POKLICNO MATURO 2011 je vodila ŠMK za PM** v sestavi: predsednik Milan Jevnikar, namestnica Marija Strnad, tajnica Dragica Eržen in člana Anton Brčan in Matko Peteh.

## Poročilo ravnatelja

**Poklicna matura je v junijskem roku potekala od 30. maja do 24. junija 2011. Prvič jo je v celoti opravljalo 46 kandidatov, rednih dijakov.** Pisnih in ustnih izpitov so se udeležili vsi kandidati in so potekali po razporedu.

**PM je uspešno opravilo 41 dijakov, kar je 89,1 % (lani 92 %, predlani 98,3 % in še leto prej 93,7 %).** V programu SSI ekonomski tehnik je bil uspeh 97,3 %, v programu PTI ekonomski tehnik pa 55,5 %. 3 dijaki imajo popravni izpit iz matematike, po 1 pa iz slovenščine in gospodarskega poslovanja.

**Povprečno število doseženih točk uspešnih maturantov je letos 15,6 (lani 13,9, predlani, 16,1 pred tremi leti 15,62 in pred štirimi leti 14,01).**

**Izjemen uspeh na poklicni maturi 2011 je dosegla Petra Grabljevec iz 4. f. Petra je dosegla 22 točk.** (Lani izjemnega uspeha na poklicni maturi ni dosegel nihče, predlani trije, pred tremi leti tudi trije in pred štirimi leti dva.)

Spričevala so bila podeljena v šoli na slovesni podelitvi maturitetnih spričeval PM, 6. 7. 2011 ob 10. uri.

Slika 2: Pred podelitvijo spričeval PM



Preglednica 8: Uspeh po predmetih na PM 2011

PREDMET	Št. dijakov	% pozitivnih	Povprečna ocena	Povprečno št. točk
Slovenščina	46	97,83	3,57	74,50
Angleščina	21	100	3,71	81,00
Matematika	25	88	2,88	58,08
GPO	37	97,30	3,19	70,70
Gospodarstvo	9	100	2,78	67,33
Izdelek oz. storitev in zagovor	46	100	4,13	81,93

## Poročilo ravnatelja

Preglednica 9: Uspeh po predmetih na PM v prejšnjih letih

Predmet	Št dij	% pozitivnih	Povpr. ocena	Povpr. št. točk
		2011 2010 2009 2008 2007		
Slovenščina	<b>46</b>	<b>97,83</b>	<b>3,57</b>	<b>74,50</b>
	50	100	3,32	72,32
	63	98,31	3,68	
		100	3,56	73,63
		98,41	3,27	70,95
Angleščina	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>3,71</b>	<b>81,00</b>
	20	100	3,65	77,40
	29	100	3,72	79,78
		96,55	3,21	73,38
		92,86	2,74	66,25
Nemščina	<b>0</b>	/	/	/
	1	100	3	69
	1	100	3	65
		100	3	70
		100	2,33	64,33
Matematika	<b>25</b>	<b>88</b>	<b>2,88</b>	<b>58,08</b>
	29	86,21	2,57	52,24
	33	100	3,30	66,33
		93,94	3,70	72,33
		97,06	3,00	59,24
Gosp. poslovanje	<b>37</b>	<b>97,30</b>	<b>3,19</b>	<b>70,70</b>
	35	100	3,29	73,34
	63	100	3,30	72,27
		96,83	3,13	70,95
		92,19	2,98	67,45
Gospodarstvo	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>2,78</b>	<b>67,33</b>
	15	100	3,47	74,93
Izdelek ali storitev in zagovor	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>4,13</b>	<b>81,93</b>
	50	100	4,24	82,92
	63	100	4,30	85,07
		100	4,13	82,94
		100	3,81	79,50

**Poklicna matura v jesenskem roku** je potekala od 25. avgusta do 2. septembra 2011. PM je opravljalo 12 kandidatov, in sicer 5 popravni izpit in 5 poklicno maturo prvič v celoti. 2 kandidatki sta izboljševali oceno. Uspešnih je bilo **7** kandidatov, to je **70 %**. Neuspešni so bili 3 kandidati.

Na poklicno maturo je **po obeh izpitnih rokih** prvič v celoti pristopilo **51** dijakov. **Uspešnih je bilo 48 ali 94,1 %**. Neuspešni so bili 3 kandidati. K poklicni maturi še ni pristopilo 7 kandidatov.

**SPLOŠNO MATURO 2011** je vodila ŠMK SM v naslednji sestavi: predsednik Milan Jevnikar in notranji člani: Marija Strnad, Franci Grlica, Andrej Svete ter zunanji članici dr. Milica Kač (Biotehnična fakulteta Ljubljana) in dr. Barbara Čenčur Curk (Naravoslovno tehniška fakulteta Ljubljana).

Od vseh 70 dijakov, 68 iz programa gimnazija in 2 iz maturitetni tečaja, ki so prvič in v celoti opravljali splošno maturo, je bilo v spomladanskem roku uspešnih 68 kandidatov ali 97,14 %. Od 68 kandidatov gimnazijskega programa pa jih je bilo uspešnih kar 67 ali 98,53 %.

Slika 3: Pred podelitvijo spričeval SM



Preglednica 10: Uspeh v spomladanskem roku 2011 po oddelkih in programih

(po ugodno rešenih ugovorih).

Program	Uspešni kandidati		Neuspešni kandidati		Skupaj	
	število	%	število	%	število	%
<b>Splošna gimnazija</b>						
4. a	20	100,00	0	0,00	20	100
4. b	23	95,83	1	4,17	24	100
4. i	24	100,00	0	0,00	24	100
<b>Skupaj</b>	<b>67</b>	<b>98,53</b>	<b>1</b>	<b>1,47</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
<b>Maturitetni tečaj</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Skupaj naši dijaki na SM</b>	<b>68</b>	<b>97,14</b>	<b>2</b>	<b>2,86</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
<b>Dijaki s PoM (naša šola)</b>						
4. d	3	100,00	0	0,00	3	100
4. f	2	50,00	2	50,00	4	100
2. g	0	0,00	3	100,00	3	100
Mat. tečaj	1	25,00	3	75,00	4	100
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>	<b>42,86</b>	<b>8</b>	<b>57,14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>
<b>Dijaki s PoM (z drugih šol)</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Dijaki z drugih šol, ki so opravljali celo SM ali kakšnega od izpitov SM</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

## Poročilo ravnatelja

**Kar 14 dijakov naše šole s poklicno maturo je opravljalo »dodatni izpit na SM«, uspešnih pa je bilo le 6. Njihov uspeh je bil tako 42,86 %.**

**Preglednica 11: Uspeh v spomladanskem roku 2011 – občani**

	Uspešni kandidati		Neuspešni kandidati		Skupaj	
	število	%	število	%	število	%
Občani (mlajši od 21 let)	0	0,00	3	100,00	3	100
Občani (21 let in več)	1	33,33	2	66,66	3	100
Občani s PoM	-	-	-	-	-	100
<b>Občani skupaj</b>	<b>1</b>	<b>20,00</b>	<b>5</b>	<b>80,00</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>Izboljševanje ocene</b>	-	-	-	-	-	-

**Povprečje doseženih točk naših maturantov - gimnazijcev je letos po ugovorih 19,37.**

**Preglednica 12: Povprečno število doseženih točk po oddelkih**

4. a	4. b	4. i	1. MT
20,95	17,54	19,88	9,00

**Maturitetna spričevala s pohvalo so bila letos 4:**

**Mitja Zidar, 4. a – 33 točk**

**Nina Strah, 4. i – 32 točk**

**Marion Antonia Van Midden, 4. b – 31 točk**

**Katarina Tomšič, 4. b – 31 točk**

**Preglednica 13: Uspeh kandidatov v junijskem roku po predmetih (brez MT in občanov ter pred uspešno rešenimi ugovori) v primerjavi s slovenskim povprečjem.**

Šifra		Opravljalo	% pozitivnih	Povpr. ocena	Povpr. št. točk	Povpr. ocena v SLO*	Povpr. točk. ocena SLO
103	slovenščina	68	100,00	<b>3,50</b>	69,43	3,44	68,76
241	angleščina – osnovni nivo	41	100,00	2,68	63,32	<b>3,20</b>	69,39
242	angleščina – višji nivo	25	100,00	4,08	79,88	<b>4,19</b>	81,70
251	nemščina – osnovni nivo	4	100,00	3,50	73,50	<b>3,57</b>	74,28
251	nemščina – višji nivo	1	100,00	3,00	68,00	<b>4,57</b>	86,60
281	španščina – osnovni nivo	2	100,00	<b>4,50</b>	90,00	3,95	79,07
401	matematika – osnovni nivo	57	98,25	<b>3,44</b>	68,28	3,23	65,26
402	matematika - višji nivo	11	100,00	<b>4,55</b>	88,00	4,19	79,90
411	fizika	16	100,00	<b>4,13</b>	78,44	3,54	70,93
421	biologija	7	100,00	<b>3,57</b>	72,71	3,55	71,83
431	kemija	9	100,00	<b>4,44</b>	86,78	3,65	76,03
451	informatika	2	100,00	<b>4,00</b>	77,00	3,61	72,99
501	geografija	30	100,00	3,30	70,27	<b>3,32</b>	70,37
511	zgodovina	20	95,00	3,25	69,70	<b>3,34</b>	70,42
521	sociologija	31	100,00	<b>3,26</b>	67,00	3,25	66,32
541	psihologija	16	100,00	<b>4,06</b>	80,38	3,50	71,97
701	ekonomija	-	-	-	-	-	-

Op: upoštevani so kandidati, ki so opravljali izpit.

\* na šoli neupoštevani maturitetni tečaj in občani, v Sloveniji pa upoštevani gimnazijci, ki so prvič opravljali maturo.

## Poročilo ravnatelja

Pogoje za pristop k maturi v **jesenskem roku** je izpolnilo 16 kandidatov, od tega 13 dijakov in 3 občani. 4 kandidati so **maturo opravljali v celoti**, 1 kandidat je **opravljal popravni izpit**, 5 kandidatov je opravljalo dodatni izpit **ob poklicni maturi**. V **zgornji številki niso všteti** 3 kandidati, ki so **izboljševali** ocene.

**Uspeh SM na jesenskem roku je na gimnaziji 80 %**, uspešna sta bila dva kandidata, ki sta maturo opravljala v celoti, in kandidat s popravnim izpitom. Neuspešni so bili: dva kandidata iz gimnazije in kandidat iz maturitetnega tečaja. Dva dijaka (od petih), ki sta opravljala dodatni maturitetni predmet ob PM, sta bila uspešna. Noben od 3 kandidatov, ki so izboljševali oceno, pri tem ni bil uspešen.

Občani so bili tretjinsko uspešni, uspešen je bil eden od treh.

**Uspeh na SM po obeh rokih skupaj je tako na gimnaziji odličen, 97,2 %**, le dva od 72 kandidatov bosta v **junijskem roku morala opravljati 3 popravne izpite**. **Pomemben podatek je, da samo ena dijakinja splošne gimnazije iz te generacije še ni opravljala mature.**

Uspeh na maturitetnem tečaju je sicer 50 %, ampak sta k maturi pristopili le dve kandidatki. Skupaj z MT je **uspeh naših dijakov na letošnji maturi 96,0 %** (lani 97,7 %).

Uspešni so bili tudi naši dijaki s PM, ki so delali dodatni izpit na SM, saj ga je uspešno opravilo kar 10 od 15, tj. 66,7 %.

Preglednica 14: Uspeh rednih dijakov na ZI, SM in PM po vseh rokih

	Delež uspešnih dijakov v šolskem letu v %						
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
<b>ZAKLJUČNI IZPIT</b>	97,0	100	90,0	96,3	90,0	/	/
<b>POKLICNA MATURA</b>	98,8	90,9	94,2	94,3	96,9	98,2	94,1
<b>SPLOŠNA MATURA</b>	96,7	93,9	95,9	93,6	95,7	97,7	96,0

### Pohvale, nagrade, priznanja

Za prizadevno delo in uspehe na tekmovanjih smo dijakom med letom podeljevali priznanja in pohvale. Ob koncu pouka pa smo vse najboljše dijake nagradili s priznanjem s knjižno nagrado, in sicer na prireditvi 24. junija 2011.

Najbolj prizadevne dijake, ki so s svojim delom posebej prispevali k ugledu naše šole, pa smo skladno s **Pravilnikom o Jurčičevih priznanjih in nagradah** nagradili z najvišjimi šolskimi priznanji in nagradami, ki so našteje ob poročilu predsednice v drugem delu tega poročila in objavljene tudi na spletni strani šole.

Naj ponovim le najvišje:

Nagrade in priznanja dijakom nižjih letnikov so bila podeljena na slovesni kulturni prireditvi ob koncu pouka, 24. 6. 2011, maturantom pa smo nagrade podelili na slovesnih podelitvah

## Poročilo ravnatelja

maturitetnih spričeval 6. 7. in 13. 7. 2011. Nagrade so denarne in knjižne, sredstva pa so bila zagotovljena iz Šolskega sklada.

### Zlato Jurčičevo nagrado so prejeli:

1. Mitja Zidar, 4. a – tudi zlati maturant
2. Marko Ljubotina, 4. a
3. Marion Antonia van Midden, 4. b – tudi zlata maturantka
4. Nina Strah, 4. i – zlata maturantka
5. Kristina Gregorčič, 3. b
6. Katarina Tomšič, 4. b – zlata maturantka

Žal smo morali izreči tudi nekaj **vzgojnih ukrepov**, tudi višje stopnje, vendar v glavnem le zaradi neopravičene odsotnosti od pouka.

Preglednica 15: Vzgojni ukrepi

Vrsta ukrepa	Ukor odd. učit. zbora	Ukor cel. učit. zbora	Pogojna izključitev	Izključitev
Število ukrepov v š. l. 2007/08	16	4	2	0
Število ukrepov v š. l. 2008/09	42	10	4	1
Število ukrepov v š. l. 2009/10	29	14	3	0
Število ukrepov v š. l. 2010/11	18	9	4	0

### Prilagoditve šolskih obveznosti

V preteklem šolskem letu smo veliko pozornosti posvetili dijakom s posebnimi potrebami. **18** dijakov je imelo **pedagoško pogodbo** (lani 12), v kateri smo jim prilagodili izvedbo pouka. **9** dijakov je imelo **odločbe o usmeritvi** (lani 7) in na podlagi te individualno strokovno pomoč. Izvajali so jo učitelji individualno izven pouka. V šolskem letu 2010/2011 je bilo realiziranih 369 ur individualne strokovne pomoči.

Preglednica 16: Pedagoške pogodbe in odločbe o usmeritvi

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
<b>Odločba o usmeritvi</b>	9	9	11	7	<b>9</b>
<b>Pedagoška pogodba</b>	26	18	11	12	<b>18</b>

Preglednica 17: Statusi dijakov

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
<b>Status športnika A</b>	0	3	3	3	4
<b>Status športnika B</b>	51	40	65	53	41
<b>Status kulturnika</b>	44	28	23	18	24
<b>Vzporedno šolanje</b>	0	4	2	1	1
<b>SKUPAJ</b>	95	75	93	75	70

Dijakom, ki se vzporedno izobražujejo, so izjemno kulturno dejavni ali so perspektivni športniki, smo skladno z internim pravilnikom podelili **70 statusov, kar pomeni 12,8 % vseh vpisanih dijakov (lani 10,9 %)**. S tem smo dijakom omogočili uspešno šolanje kljub obveznostim, ki jim jih povzročajo njihove obšolske aktivnosti. Večinoma so dijaki status obdržali do konca pouka in so uspešno zaključili letnik, negativno ocenjenim dijakom pa je status miroval, dokler ocen niso popravili.

### **Pripravniki in pedagoška praksa, delo s študenti**

Tudi v minulem šolskem letu je več študentov pri nas opravljalo obvezno pedagoško oz. študijsko prakso:

1. **Miha SLAPNIČAR**, študent biologije in kemije, enomesečna štud. praksa pri **BIO**, november 2010, mentor dr. Boris Osolnik.
2. **Mateja FILIPIČ**, študentka **ZGO** in **NEM**, štud. praksa pri **NEM**, v decembru 2010, januarju 2011 in od 3. 2. do 18. 2. 2011, mentorici Alenka Grgur in Marija Majzelj Oven.
3. **Lea KASTELIC**, študentka **NEM** in **SLO**, 14-dnevna študijska praksa pri nemščini v decembru 2010 mentorica Marija Majzelj Oven.
4. **Matija LAMPRET**, študent pedagogike, od 29. 11. 2010 do 10. 12. 2010 v svetovalni službi, mentorica Marjeta Šlajpah Godec.
5. **Tina MANDELJ**, študentka geografije, od 6. do 10. 12. 2010, mentor Franci Grlica.
6. **Katja NOSE SABJAK**, enotedensko (15 ur) opazovanje pouka pri psihologiji, mentor Marjan Gorišek.
7. **Tanja HRIBAR**, štud. **SLO**, 14-dnevna študijska praksa pri **SLO** v feb. 2011, mentorica Vesna Celarc.
8. **Lea ADAMIČ**, 14-dnevna študijska praksa pri **SLO** v feb. 2011, mentorica Vesna Celarc.
9. **Ana ADAMIČ**, 14-dnevna študijska praksa pri **SLO** v feb. 2011, mentorica Vesna Celarc.
10. **Danijela ŽALIK**, profesorica slovenščine, je bila volonterska pripravnica od 15. 9. 2010 do 30. 6. 2011, mentorica Breda Kramar.
11. **Maja GRANDA**, univ. dipl. psih. je volonterska pripravnica od 10. 1. 2011 dalje v svetovalni službi, mentorica je Marjeta Šlajpah Godec.



## **POSEBNI DOSEŽKI V ŠOLSLEM LETU 2010/2011**

### **Tekmovanja**

Skoraj na vseh predmetnih področjih smo organizirali šolska tekmovanja v znanju, sodelovali smo na vseh regijskih in nato še državnih tekmovanjih, kjer smo dosegli izjemno lepe uspehe. Ponosni smo na vse dosežke naših dijakov. Vsi so navedeni v poročilih vodij aktivov v nadaljevanju, tu bom omenil le najvišje:

- **Slovenska najdijakinja 2011 je postala Kristina Gregorčič,**
- **Zlato priznanje iz fizike sta prejela Marko Ljubotina in Mitja Zidar, ki sta bila tudi člana slovenske ekipe na olimpiadi iz fizike na Tajskem,**
- **Naši plesni pari so osvojili vsa tri prva mesta v državi**
- **Srednja šola je bila med vsemi srednjimi šolami proglašena za 6. najbolj športno šolo v Sloveniji**

### **Prireditve**

Izvedli smo Dan odprtih vrat, zelo odmevno prireditev **Življenje v živo** z dramsko igro in okroglo mizo, sledila je prireditev za kulturni praznik, za dan šole, nato smo slovesno zaključili Jurčičev memorial in letos prvič izvedli tudi letni koncert obeh šolskih pevskih zborov.

V maju, 24. 5., smo se poslovili od letošnjih maturantov, ti so predali ključ tretješolcem in odplesali **slovesno četvorko** na ulici v Ivančni Gorici. Na zaključni slovesnosti smo **podelili Jurčičeve nagrade in priznanja ter odlična spričevala** dijakom nižjih letnikov, v juliju še **spričevala poklicne in na koncu, 13. julija, še spričevala splošne mature.**

Vse naše prireditve so bile tudi medijsko odmevne.

## **SKLEP**

Poročilo je zelo obsežno, kakor je bilo obsežno in ustvarjalno naše delo v minulem šolskem letu. Letošnje šolsko leto je potekalo v izjemnih prizadevanjih, da bi z delom in dejavnostmi obrnili trend vpisa v našo šolo v pozitivno smer. Uvedli smo dan odprtih vrat za vse devetošolce iz našega okoliša, se udeleževali srečanj in predstavitev po OŠ, objavljali članke in poročila v krajevnih glasilih ...

Ob vsem tem pa je učni proces potekal v skladu z načrti. Zelo zadovoljni smo z doseženimi rezultati. Še posebej smo navdušeni nad uspehi naših dijakinj in dijakov, ki se udeležujejo tekmovanj in posegajo tudi po najvišjih mestih, imamo slovensko najdijakinjo 2011 in dva (od 5) udeleženca fizikalne olimpiade na Tajskem ...

V delovnem in ustvarjalnem vzdušju, ki je vladalo med dijaki in profesorji ter ostalimi sodelavci, smo izvedli številne projekte, medpredmetne povezave in ekskurzije ter se bogatili na mnogih krožkih.

Poročilo je zelo obsežno. Na šoli se resnično dogaja toliko različnih stvari, da jim kljub moderni tehnologiji komaj sledimo. Vse dejavnosti sprti ocenjujemo in analiziramo na rednih pedagoških konferencah ter jih tako vrednotimo in umeščamo v našo standardno ponudbo, v železni repertoar šole.

Z veseljem in ponosom izrekam zahvalo vsem, kolegom in dijakom, za vsa prizadevanja, za trud, dobro voljo, sveže ideje in navdušenost, ki kažejo naši šoli smeri za prihodnost. Srednja šola Josipa Jurčiča je tudi v minulem šolskem letu dokazala, da je pomemben člen slovenskega šolstva, zakladnica znanja in nosilka kulture na našem širšem območju Dolenjske. Kriza, ki nas je prizadela z zmanjševanjem števila vpisanih dijakov, nam ne bo vzela poguma za prizadevno in uspešno delo tudi v prihodnje.

Glede na vse to in upošteva vse priloge, ki sledijo, ocenjujem, da smo šolsko leto 2010/2011 zaključili zelo uspešno.

S hvaležnostjo, ponosom in z novimi načrti stopamo v novo šolsko leto.

Ivančna Gorica, 31. 8. 2011

Ravnatelj:  
Milan Jevnikar, prof.

## **POROČILO O DELU ŠOLSKEGA RAZVOJNEGA TIMA (ŠRT) IN O DELU PRI PROJEKTU POSODOBITEV GIMNAZIJE**

**Vodja ŠRT: Simona Sašek**

**Člani ŠRT: Anton Brčan, Vesna Celarc, Alenka Grgur, Milan Jevnikar (ravnatelj),  
Boris Osolnik, Petra Primožič (porodniški dopust)**

**Člani PT za TP: Vesna Celarc (vodja), Boris Osolnik, Igor Rajner, Majda Simonič**

**Člani PT za KP: Andrej Svete (vodja), Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar**

V letošnjem šolskem letu je bila naša šola vključena v razvojni projekt Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (ZRSS) Posodobitev gimnazije, ki je vzporeden s projektom Konzorcija splošnih gimnazij Posodobitev gimnazijskih programov četrto leto. Člani ŠRT smo se sestajali redno enkrat na teden, ko smo načrtovali in evalvirali vse aktivnosti v zvezi z zahtevami in priporočili ZRSS in Konzorcija splošnih gimnazij. Na šoli sta delovala tudi dva projektna tima, in sicer za timsko poučevanje (TP) in kurikularne povezave (KP).

V letošnjem šolskem letu so se kurikularne povezave in timsko poučevanje uveljavili v vseh štirih letnikih, izvajali pa so jih učitelji, ki jih tak način dela zanima in v njem vidijo izziv. V začetku šolskega leta smo oblikovali Posodobitveni načrt (za gimnazijo) za šolsko leto 2010/11 po predlogi Konzorcija splošnih gimnazij, ki zajema izhodišča, analizo stanja, cilje in pričakovane rezultate ter izvedbeni načrt. Iz njega lahko izpostavimo predvsem načrt timskega poučevanja (TP) in kurikularnih povezav (KP) ter projektnih dni za 1., 2., 3. in 4. letnik, ki smo ga oblikovali na podlagi predlogov posameznih PA oz. določenega tima učiteljev. Učitelji so po opravljenih urah KP in TP oddajali poročila, ki so na ogled vsem v zbornici, ravnatelj pa je na podlagi skupnega poročila vodje ŠRT tovrstno delo ovrednotil. Iz prejšnjih let smo nadaljevali z obveščanjem učiteljev o načrtovanih projektih prek mrežnega plana v zbornici.

Člani projektnih timov za timsko poučevanje in kurikularne povezave so se udeležili seminarjev, katerih skupna tema je bila ugotavljanje kompleksnih dosežkov ter preverjanje in ocenjevanje pri tiskem poučevanju in v medpredmetnih in kurikularnih povezavah. ŠRT je na konferenci 29. 11. 2010 s celotnim kolektivom izvedel delavnico z naslovom Ugotavljanje kompleksnih dosežkov v kurikularnih povezavah in pri tiskem poučevanju, da bi bili s tem seznanjeni vsi člani zbornice. Člani TP in KP so se na svojih seminarjih ukvarjali tudi z izdelavo opisnih kriterijev in opisnikov ter si izmenjevali primere dobre prakse. Člani ŠRT so se udeležili novembrskega posveta na temo predstavitve in dogovora o načrtovanih aktivnostih na področju posodabljanja kurikularnega procesa na gimnazijah v šolskem letu 2010/2011 ter regijskega srečanju v decembru, na katerem smo izmenjali izkušnje o procesih načrtovanja. Marca je našo šolo obiskala Stanka Preskar, naša skrbnica, da bi nam podala analizo našega Posodobitvenega načrta, ki jo je izvedel ZRSS.

**Poročilo projektnega tima za kurikularne povezave:** Že na začetku letošnjega šolskega leta smo se odzvali na povabilo vodje preнове gimnazije gospe dr. Zore Rutar Ilc in izvedli primer kurikularne povezave, ki smo ga predstavili na prvem srečanju timov KP v Ljubljani. Šlo je za popolnoma nov pristop k modernemu poučevanju, s katerim se bodo Zavod za šolstvo in skupine za prenovo gimnazije ukvarjali v naslednjih dveh ali treh letih. Primer se je imenoval E/Im-migration, na Zavodu za šolstvo pa sva ga v imenu članov KP predstavili Maja Zajc Kalar in Mojca Saje Kušar. (Op.: Prof. Andrej Svete je bil službeno odsoten v Hirschaidu.) Gotovo je bil ta projekt eden najbolj zahtevnih in odmevnih v letošnjem šolskem letu, saj je

## Poročilo ŠRT in PUZ

bil ocenjen kot primer dobre prakse v slovenskem merilu. Prejeli sva vabilo za predstavitev projekta na mednarodni konferenci.

**Preglednica 18: Pregled ur timskega poučevanja (TP) in kurikularnih povezav (KP) v š. l. 2010/11**

KAJ	DATUM	ODDELKI	IZVEDBA (ŠT. UR)	PREDMETI	UČITELJI
<b>SEPTEMBER 2010</b>					
KP – E/IM-MIGRATION	14. 9. 2010	3. J	3	ANG, SOC	MOJCA SAJE KUŠAR, ANDREJ SVETE, MAJA ZAJC KALAR
TP - Los pintores españoles e hispanos	20. 9. 2010	4. A, B	1	ŠPA, LUM	MOJCA SAJE KUŠAR, ANJA ŠMAJDEK
TP - BIOGRAFIA / BIOGRAPHY	23. 9. 2010	3. J	1	ANG, ŠPA	MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR
TP - SPRACHEN / LANGUAGES	24. 9. 2010	3. I	1	NEM, ANG	ANA DOVŽAN TROHA, SIMONA SAŠEK
TP - PRAZGODOVINA IN PRVI ČLOVEKOVI KORAKI	24. 9. 2011	1. A 1. B	1 1	ZGO, BIO	ALENKA GRGUR, VESNA GRGUR
<b>OKTOBER 2010</b>					
TP - Zgradba in razmnoževanje rastlin od lista do ekosistema	20. 9. 2010 1. 10. 2010	2. A, 2. I 2. B	5 5	BIO, GEO	BORIS OSOLNIK, JELKA GRABLJEVEC, FRANCI GRLICA, DRAGICA VOLF STARIHA
KP – STREET LIFE	4. 10. 2010	1. A, 1. B	6	ANG, SOC, LUM	ANDREJ SVETE, MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR, ANJA ŠMAJDEK
TP - Geometrija v prostoru (pregledna ponovitev snovi)	5. 10. 2010	3. B 3. J	1 1	MAT	DRAGICA ŠTEH, NADA RADOŠ
TP - Človekove pravice v zgodovini in danes	6. 10. 2010	3. I 3. J	1 1	ZGO, SOC	ALENKA GRGUR, VIDA HOČEVAR
TP - Ivan Cankar, Na klancu	4. 10. 2010 7. 10. 2010	3. A 3. B 3. J	1 1 1	SLO	VESNA CELARC, MAJDA SIMONIČ
TP - Srčni utrip in vadba	15. 10. 2010	3. J	2	BIO, ŠVZ	SIMON BREGAR, BORIS OSOLNIK
KP - Novoromantična veččutna instalacija	17. 9., 20. 9., 23. 9., 5. 10. 2010	3. J	7	SLO, LUM	LIDIJA BUTINA, ANJA ŠMAJDEK
TP - Srčni utrip in vadba	13. 10. 2010	3. B	2	BIO, ŠVZ	BORIS OSOLNIK, EDVARD VRENČUR
TP - Srčni utrip in vadba	14. 10. 2010	3. I	2	BIO, ŠVZ	BORIS OSOLNIK, MARINA STRNAD
TP - Pregovori / Sprichwörter / Dichos / Proverbs	20., 21. 10. 2010	2. B	2	NEM, ŠPA, ANG	ANA DOVŽAN TROHA, IRENA MORI, SONJA TRONTELJ
TP - Srčni utrip in vadba	22. 10. 2010	3. A	2	BIO, ŠVZ	VESNA GRGUR, EDVARD VRENČUR
<b>NOVEMBER 2010</b>					
TP - History of English	3. 11. 2010	3. J	1	ANG	MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR
TP - Besedotvorje (tvorjenke)	3. 11. 2010	4. A	2	SLO	VESNA CELARC, MAJDA SIMONIČ
TP - Communication	8. 11. 2010	1. A, 1. B	1	ANG	MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR

**Poročilo ŠRT in PUZ**

TP - Dane Zajc - Črni deček	10. 11. 2010	4. I	2	SLO	VESNA CELARC, MAJDA SIMONIČ
KP - Slovensko ljudsko slovstvo	11. 11. 2010	1. A	2	SLO, GLA	VESNA CELARC, SIMONA ZVONAR
TP - The history of the telephone	13. 11. 2010	1. AB	1	ANG	MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR
KP - Karitas - v smeri podnebne pravičnosti	13. 11. 2010	2. A, 2. I, 3. B, 3. J	2	BIO, GEO, SLO, ANG, NEM, ŠPA	JASMINA BALABAN, BORIS OSOLNIK, IGOR RAJNER, MOJCA SAJE KUŠAR, MAJDA SIMONIČ, ANJA ŠMAJDEK, DRAGICA VOLF STARIHA, MAJA ZAJC KALAR
TP - Slika zvoka in zvok slike	16. 11. 2010 18. 11. 2010	1. A 1. B	6 6	LUM, GLA	ANJA ŠMAJDEK, SIMONA ZVONAR
TP - Karitas (delavnice)	17. 11. 2010	3. J	1	ANG, LUM	MOJCA SAJE KUŠAR, ANJA ŠMAJDEK
TP - Karitas (delavnice)	19. 11. 2010	2. I	2	ANG, LUM	MOJCA SAJE KUŠAR, ANJA ŠMAJDEK
TP - Ausbildungssystem / School systems	19. 11. 2010	3. I	1	ANG, NEM	ANA DOVŽAN TROHA, SIMONA SAŠEK
TP - Future plans	22. 11. 2010	2. B	1	ANG	MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR
KP - Slovenska ljudska lirska pesem	23. 11. 2010	1. B	1	SLO, GLA	BREDA KRAMAR, SIMONA ZVONAR
<b>DECEMBER 2010</b>					
TP - Biblija, Psalm iz globine	3. 12. 2010	1. A	1	SLO	VESNA CELARC, JOŽE NOSAN
KP - Feri Lainšček, Ločil bom peno od valov	14. 12. 2010	4. A, 4. B, 4. I, MT	4	SLO, GEO, ZGO	LIDIJA BUTINA, VESNA CELARC, MAJDA SIMONIČ, ANDREJ SVETE, DRAGICA VOLF STARIHA
TP - Funkcije / Funktionen	22. 12. 2010	3. I	1	NEM, MAT	ANA DOVŽAN TROHA, DRAGICA ŠTEH
TP - Voščila v nemščini, angleščini in španščini	22. 12. 2010	2. B	1	NEM, ANG, ŠPA	ANA DOVŽAN TROHA, IRENA MORI, SONJA TRONTELJ
<b>JANUAR 2011</b>					
TP - The Curious Incident of the Dog in the Night-time	8. 1. 2011	4. B	6	ANG	MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR
TP - Nasca lines & land art	7., 10. 1. 2011	2. I	2	ANG, LUM	MOJCA SAJE KUŠAR, ANJA ŠMAJDEK
TP - Lineas Nazca & arte del paisaje	10., 13. 1. 2011	3. J	2	ŠPA, LUM	MOJCA SAJE KUŠAR, ANJA ŠMAJDEK
KP - The Catcher in the Rye	22. 1. 2011	3. J	6	ANG, SOC	MOJCA SAJE KUŠAR, ANDREJ SVETE, MAJA ZAJC KALAR
KP - Dunaj in Slovenci	26. 1. 2011	1. A, 1. B	5	NEM, SLO, UME, ŠPA, KULINARIKA	JELKA GRABLJEVEC, ALENKA GRGUR, BREDA KRAMAR, IGOR RAJNER, ANJA ŠMAJDEK, SONJA TRONTELJ
TP - Izbirni šport	1. konf. (1. 10. 2010 - 15. 1. 2011)	3. A, 3. J	13	ŠVZ	SIMON BREGAR, EDVARD VRENČUR, FRANCI PAJK

**Poročilo ŠRT in PUZ**

TP – Izbirni šport	1. konf. (2. 10. 2010 – 15. 1. 2011)	1. A, 1. D	14	ŠVZ	SIMON BREGAR, MARINA STRNAD, EDVARD VREŇČUR
TP – Izbirni šport	1. konf. (2. 10. 2010 – 15. 1. 2011)	2. I, 2. J	11	ŠVZ	SIMON BREGAR, FRANCI PAJK, MARINA STRNAD, EDVARD VREŇČUR
<b>MAREC 2011</b>					
KP - Josip Jurčič in njegov čas	4. 3. 2011 5. 3. 2011 7. 3. 2011	2. A, 2. B, 2. I	6 POHOD 1	SLO, SOC, ZGO, EKN, ŠVZ	VESNA CELARC, ALENKA GRGUR, VIDA HOČEVAR, BREDA KRAMAR, MAJDA SIMONIČ, JOŽICA STRMOLE, EDVARD VREŇČUR, DANIJELA ŽALIK
KP - Od prvih umetnikov do prvih znanstvenikov	18. 3. 2011 21. 3. 2011	1. A, 1. B	6 3	ZGO, SOC, PRV, SLO, LAT, MAT, ŠVZ, LUM, GLA	TONE BRČAN, SIMON BREGAR, VESNA CELARC, DRAGICA ERŽEN, ALENKA GRGUR, VIDA HOČEVAR, BREDA KRAMAR, MATKO PETEH, SIMONA SAŠEK, ANDREJ SVETE, ANJA ŠMAJDEK, SIMONA ZVONAR, DANIJELA ŽALIK
TP - London	28. 3. 2011	1. A, 1. B	1	ANG, ZGO	MOJCA SAJE KUŠAR, ANDREJ SVETE, MAJA ZAJC KALAR
TP - Gustav Flaubert: Gospa Bovary	16. 3. 2011	4. A, 4. B, 4. I	3	SLO	VESNA CELARC, MAJDA SIMONIČ
<b>APRIL 2011</b>					
KP - Prekmurske ravnice - ekskurzija	28. 3. 2011 6. 4. 2011 13. 4. 2011	3. B, 3. J 3. I 3. A	CEL DAN	GEO, ZGO, BIO	FRANCI GRLICA, ALENKA GRGUR, VESNA GRGUR, BORIS OSOLNIK, DRAGICA VOLF STARIHA
KP - Gibanje? Z veseljem! Alkohol, ne hvala!	1. 4. 2011	3. A, 3. B, 3. I, 3. J	6	ŠVZ, BIO, PSI, SOC	SIMON BREGAR, MARJAN GORIŠEK, VIDA HOČEVAR, BORIS OSOLNIK, FRANCI PAJK, MARINA STRNAD, EDVARD VREŇČUR
<b>JUNIJ 2011</b>					
TP – Izbirni šport	2. konf. (22. 1. 2011 – 10. 6. 2011)	3. A, 3. J	14	ŠVZ	SIMON BREGAR, FRANCI PAJK, EDVARD VREŇČUR
TP – Izbirni šport	2. konf. (22. 1. 2011 – 11. 6. 2011)	2. A, 2. B, 2. I	14	ŠVZ	SIMON BREGAR, FRANCI PAJK, MARINA STRNAD, EDVARD VREŇČUR
TP – Izbirni šport	2. konf. (22. 1. 2011 – 11. 6. 2011)	1. A, 1. D	15	ŠVZ	SIMON BREGAR, MARINA STRNAD, EDVARD VREŇČUR

**Poročila o izvedbi (več ur trajajoče povezave):**

**Kurikularna povezava E/ IM-MIGRATION**

V uvodu je prof. Maja Zajc Kalar zastavila dijakom presenetljivo vprašanje, ki naj bi jih spodbudilo k razmišljanju o temi 'Kaj ima Lady Ga-ga skupnega z emigracijo?' Dijaki so s pomočjo video clipa sledili njenemu protestnemu govoru pred koncertom v Arizoni. Dva prostovoljca sta imela 10 min časa, da v knjižnici na internetu poiščeta, o čem govori sporni zakon SB1 1070 in o tem poročata sošolcem. Medtem so ostali prisluhnili osebni izpovedi ljudi, ki se selijo iz Mehike v Arizono. Dijaki so prisluhnili razlagi dveh sošolcev – prostovoljcev in ju ocenili s pomočjo izdelanega točkovnika. Na koncu ure smo ugotovili, da je večina Američanov priseljencev, torej države brez njih sploh ne bi bilo. Ali je moralno, da priseljenci sedaj ostalim priseljencem kratijo pravice, katere sami imajo?

Prof. Andrej Svete je predstavil konkretne podatke o migrantih in izpostavil migracije kot evropski in svetovni problem, s stališča človekovih pravic, zaposlovanja migrantov in njihove integracije v družbo. Konkretno na primeru Nemčije so dijaki s pomočjo besedila, ki so ga prebrali, sklepali o slabi integracijski politiki v prejšnjih desetletjih, smo spoznali, argumentirali in aktualizirali še pojma multikulturalizem in interkulturalizem. Dijaki so na osnovi pridobljenih podatkov sklepali o problematiki migracij, izluščili bistvo integracije in multikulturalizma še v EU in v Sloveniji. Na osnovi podatkov so oblikovali lastne zaključke ter napovedovali prihodnost problematike.

Nazadnje je prof. Mojca Saje Kušar dijake pozvala, naj razmislijo o vzrokih preseljevanja Evropejcev predvsem na področje Amerike, s pomočjo PPT-predstavitve so spoznali pot preseljevanja 'pilgrim fathers' v 17. stoletju in naredili gap-fill nalogo s tega področja. Sledilo je bralno razumevanje o krompirjevi lahkoti in analiza drugih najpogostejših vzrokov za preseljevanje. Na koncu so dijaki dobili projektno nalogo, da se postavijo v vlogo migranta v 17. stoletju, opišejo vzroke za selitev, stanje na ladji Mayflower, svoje občutke ob prihodu v novo okolje in upe na lepšo prihodnost.

Evalvacija: Dijakom je bil način dela zelo všeč, raznolik in aktiven, tako da si takega načina dela želijo tudi drugje. Všeč jim je tip naloge in predvsem to, da lahko ob aktivni udeležbi dobijo oceno pri dveh predmetih.

**Timsko poučevanje ZGRADBA IN RAZMNOŽEVANJE RASTLIN OD LISTA DO EKOSISTEMA**

Dijaki so bili razdeljeni v skupine. Krožili so od ene teme do naslednje – posamezne teme so vodili naslednji učitelji: Grabljevec, Osolnik, Grlica in Volf Stariha. Dijaki so bili dokaj motivirani za terensko delo. Spoznali so: zgradbo glavnih rastlinskih organov, morfološke tipe lišajev in lišaje kot bioindikatorje onesnaženosti zraka, vpliv neživih dejavnikov na ekosistem ter vrste podnebja in njegov vpliv.

**Kurikularna povezava STREET LIFE**

Projekt je trajal 6 ur za dijake 1. a in 1. b. Preizkušen in v priročniku vzorčnih primerov (Zavod Republike Slovenije za šolstvo) predstavljen primer je dijake povezal v spoznavanju subkultur pri sociologiji in v delavnici pri angleškem jeziku. Spoznali so skupine in gibanja v Angliji (in tudi sicer v angleško govorečem svetu) od 19. stoletja dalje na primeru odlomka iz dela Oscarja Wilda, preko glasbenih gibanj petdesetih, šestdesetih ... let prejšnjega stoletja. Samostojno so reševali delovne liste, predstavili lastne izdelke v tujem jeziku, spremljali gradivo na IKT in dopolnjevali različne tipe nalog ter na koncu sami predstavili čisto svoj glasben izdelek in se torej identificirali kot ena od skupin uličnega življenja.

### **Kurikularna povezava NOVOROMANTIČNA VEČČUTNA INSTALACIJA**

Pri urah slovenščine smo obravnavali dramsko besedilo Saloma. Dijaki so besedilo prebrali za domače branje. Poiskali smo slogovne lastnosti nove romantike, impresionizma, simbolizma in dekadence. Prepoznavali so simbole, erotiko in vlogo čutnih zaznav v poetični drami. Navajali so lastnosti biblijskega vzvišenega sloga in se učili ustreznega recitiranja. Posebej smo analizirali tri izrazite odlomke, ki so prišli v poštev pri instalaciji. Pri umetnosti smo izvedli motivacijsko uro, in sicer smo si ogledali odlomek iz dokumentarca Miro, Teater sanj ter skupino Coklarji. Preizkusili smo sporočilnost in čutnost materialov, ki so jih dijaki prinesli s seboj. Poiskali in razložili smo simbole, poskusno postavili veččutne koticke, preizkusili smo dramtizacijo. Predstavili smo instalacijo profesorjem in dijakom vseh 3. letnikov, 4. a in 2. g.

### **Kurikularna povezava KARITAS – V SMERI PODNEBNE PRAVIČNOSTI**

V prvem delu je Mojca Saje Kušar predstavila projekt, ki se ga je šola udeležila v sodelovanju s Slovensko Karitas. Letošnja tema so podnebne spremembe. Prvi del je obsegal skupni uvod, v nadaljevanju pa so dijaki pod vodstvom posameznih mentorjev izdelovali različne izdelke (pesmi, zgodbe, slike, fotografije, plakate ...)

Boris Osolnik je razložil osnovne pojme klimatskih sprememb ter komentiral film, ki smo ga dobili od Slovenske Karitas. Z geografskega vidika, zakaj je največ vplivov klimatskih sprememb ravno v najrevnejših področjih sveta, je temo predstavila Dragica Volf Stariha. Majda Simonič je prebrala odlomke letošnjih del za Cankarjevo priznanje ter pozvala dijake, naj napišejo pesem ali zgodbo, tudi če se ne bodo udeležili tekmovanja.

Sledil je jezikovni del, kjer so dijaki s pomočjo IKT temo obdelali v tujih jezikih ter spoznali osnovno besedišče. Za motivacijo smo si ogledali video spot Michaela Jacksona Earth Song, nato pa sta nemški del vodila Jasmina Balaban ter Igor Rajner s pripravo delovnega lista, Mojca Saje Kušar španski del in brainstorming v angleščini, Maja Zajc Kalar pa angleški del, ki je temeljil na predstavitvi življenja plemena Ogiek v Keniji, ki ga čedalje bolj uravnavajo podnebne spremembe zadnjih nekaj desetletij. Dijaki so ob predstavitvi filma in dokumentarca sami iskali rešitve, predlagali možne oblike pomoči in v angleščini ustvarjali (prozo in poezijo). Izdelke smo poslali na Karitas, objavljeni so torej na njihovi spletni strani. Dijakom je bilo zelo všeč ter so nas na koncu nagradili z aplavzom.

### **Timsko poučevanje SLIKA ZVOKA IN ZVOK SLIKE**

Soavtorici Anja Šmajdek, akademska kiparka, in Valentina Tehovnik, profesorica glasbe, sta zasnovali naslovni projekt, ki sta ga avtorici v obliki delavnice (100 minut) predstavili udeleženi učiteljem na mednarodnem seminarju MICY novembra 2009 v Ljubljani. Pri izvedbi v šolskem letu 2010/2011 s profesorico glasbe prof. Simono Zvonar za prve gimnazijske letnike sva ugotovili, da so se dijaki odzvali podobno zadovoljno. V 6-urni delavnici likovnica in glasbenica popeljeta dijake med zvoke likovnega ustvarjanja in v slikovni zapis glasbenega dogodka. Izberejo si svoj kvintet glede na želeno »instrumentalno zasedbo«: škarjarji – trgalci, akvarelisti, tolkalci. Izpod dijaških rok simultano nastaja slika in glasba. V uvodni fazi delavnice mentorici intonirata na medsebojni vpliv zvoka in slike. Glasbene in slikarske primere (informacije) zajameta v moderni umetnosti. V eksperimentalni fazi udeleženci že delujejo po skupinah in preizkusijo »instrumente«. V dveh ustvarjalnih fazah vsaka skupina ustvari slikarski original in preprosto skladbo ter partituro. Sledi še predstavitev dosežkov: razstava in koncert. Delavnica je motivacija za ustvarjalnost in inovativnost. Sproži transfer znanja med področji. Dijaki jasno vedo, da ustvarjajo z likovnimi in glasbenimi elementi sočasno likovno in glasbeno kompozicijo, ki sta po uporabi sredstev soodvisni. Obe profesorici sta ugotovili, da je bila učna situacija primerno zahtevna in v večini skupin doseženi cilji delavnice. Najpogosteje uporabljane besede v evalvaciji



dijakov pa so bile, da si želijo več časa za slikanje, da je delo zanimivo, novo, zabavno, težko, naša skupina je bila najboljša, tudi drugi so bili ustvarjalni ...

### **Kurikularna povezava in timsko poučevanje RAZPOTJA LJUBEZNI**

Z dijaki četrtnih letnikov smo letos obravnavali dva romana za maturo, in sicer Ločil bom peno od valov Ferija Lainščka in Gospa Bovary Gustava Flauberta. Najprej smo meseca januarja pripravili skupaj z učiteljema zgodovine in geografije KP o prvem romanu. Predstavili smo zgodovino in geografske značilnosti dogajalnega časa in kraja, nato pa obravnavali še ustvarjalca in delo. 16. marca pa sva skupaj z Majdo Simonič pripravili TP Gospa Bovary, pri tem smo spoznali Flauberta in njegov roman (literarne osebe, motive, teme, pripovedovalca, slogovne postopke). Ogledali smo si tudi odlomek iz filma Gospa Bovary Clauda Chabrola.

KP Ločil bom peno od valov in TP Gospa Bovary sta predstavljali uvod v delo z romanoma v razredu. Takšen uvod v maturitetni sklop se je že v prejšnjih letih izkazal za zelo primernega, tako ga ocenjujejo tudi dijaki.

### **Timsko poučevanje THE CURIOUS INCIDENT OF THE DOG IN THE NIGHT-TIME**

V uvodnem delu je Mojca Saje Kušar predstavila problem oz. tematiko, ki jo maturitetni roman obravnava. Gre za avtizem in na primeru izvirnih video posnetkov, tekstov, odlomkov iz filma in slik so dijaki spoznali posebnosti odraščanja otrok z avtizmom, v tujem jeziku delali vaje razumevanja teksta, izpolnjevali delovne liste in sodelovali v razpravi s svojimi lastnimi izkušnjami.

V nadaljevanju 6-urnega projekta je Maja Zajc Kalar z delovnimi listi in PPT-gradivom vpeljala dijake v analizo maturitetnega dela. Dijaki so prepoznavali lastnosti in značilnosti junakov romana, iskali bistvene podatke o enem ali drugem junaku, iskali povezave in jih utemeljevali ob nalogah na delovnem listu, predstavili vnaprej pripravljene odlomke posameznih poglavij in razmišljali o delu ter iskali korelacije v življenju, ki ga poznajo. Ogledali so si odlomek filma (Rainman), sodelovali v razpravi in interpretirali odlomke dela. Sam projekt je Maja Zajc Kalar nadaljevala v razredu in ga zaključila s pisanjem maturitetnega eseja.

### **Kurikularna povezava THE CATCHER IN THE RYE**

Prvi – uvodni del – je namenjen motivaciji. Mojca Saje Kušar dijakom zavrti pesem Perfect in jih s pomočjo delovnih listov prosi, naj napišejo dobre in slabe strani obdobja najstništva. Nadaljuje z orisom najstnikov v 50-tih letih prejšnjega stoletja v Ameriki in z dijaki reši 25 vprašanj (multiple choice), ki se nanašajo na delo The Cather in the Rye.

Andrej Svete dijake popelje skozi zgodovinski in sociološki pregled obdobja 30-tih let prejšnjega stoletja, poudari razlike med zahodnim in vzhodnim svetom ter primerja vloge različnih socialnih skupin. Dijaki rešujejo delovni list.

Maja Zajc Kalar poda analizo romana, nadaljujejo s pripravljenimi vajami in reševanjem delovnih listov, s katerimi dijaki vadijo spretnosti bralnega in pisnega razumevanja.

Delo je podprto z IKT, ogledajo si video odlomke, spoznavajo delo s sliko, filmom, tekstom.

Zadnji del je namenjen zaokroževanju vsebin – dijaki sodelujejo v razpravi in prepoznavajo zgodovinske in sociološke okoliščine v delu samem, jih primerjajo in utemeljujejo povezave med npr. glavnimi junaki.

### **Kurikularna povezava JOSIP JURČIČ IN NJEGOV ČAS**

5., 6. in 8. marca 2011 je za dijake drugih letnikov programa potekala horizontalna multidisciplinarna KP Josip Jurčič in njegov čas. Sodelujoči učitelji Alenka Grgur, Breda Kramar, Majda Simonič, Jožica Strmole, Vida Hočevnar, Danijela Žalik in Vesna Celarc smo skupaj z dijaki osvetlili drugo polovico 19. stoletja na Slovenskem, in sicer z literarnega, zgodovinskega in gospodarskega vidika. Prvi dan so dijaki spoznavali značilnosti obdobja, v soboto, 6. marca, so skupaj z učitelji športne vzgoje prehodili Jurčičevo pot od Višnje Gore do

Muljave, v ponedeljek, 8. marca, pa so preverjali pridobljeno znanje z nalogami objektivnega tipa.

Evalvacija je bila opravljena naslednji dan. Projektni dan se je dijakom zdel dobro zastavljen, saj so bili izbrani predmeti, ki so tvorili interakcijo, ta pa je najbolje predstavila razmere tistega časa. Obdobje se jim je zdelo predstavljeno celoviteje, globlje, spoznali so ga z različnih zornih kotov. Zanimivo se jim je zdelo, da so pravzaprav vsa področja tako povezana. Večini se je zdela izbira področij dovolj široka, dva sta pogrešala glasbeno ustvarjanje tega časa, dva pa arhitekturo. Dijakom sta se zdela zanimiva predmeta ekonomija in sociologija, pogrešali pa so delo po skupinah, tako so delali pri slovenščini.

### **Kurikularna povezava OD PRVIH ZNANSTVENIKOV DO PRVIH UMETNIKOV**

Skupni cilj povezave, ki je bila namenjena prvim letnikom gimnazije, je bil ob spoznavanju grške in rimske kulture dokazati, da sodobnost izhaja iz antične kulture in se k njej vsakodnevno vrača. Povezovalni element je bila kulturna zavest in izražanje. Skupni pričakovani rezultati pa so bili naslednji: celovito poznavanje obdobja, povezovanje in razumevanje današnjih kulturnih, družbenih in političnih tokov, ki imajo korenine v starem veku, ter njihova primerjava, predstavitev rezultatov in ugotovitev. Povezali so se naslednji predmeti: ZGO, SLO, GLA, LUM, ŠVZ, LAT, MAT.

Kurikularno povezavo smo izvajali dva dneva, in sicer smo prvi dan, tj. v petek, 18. 3. 2011, delali v skupinah, sestavljenih iz 4-5 dijakov (raziskovali, zbirali gradivo, izdelovali plakate, PPT-poročila, se pripravljali na predstavitve). Ob enajstih smo se vse skupine sešle na travniku za šolo, kjer je skupina športne vzgoje izvedla male OI, šesto uro pa je svoje delo predstavila še skupina, ki je raziskovala razvoj grškega gledališča in drame. Drugi dan projekta smo v treh urah izvedli predstavitve dela ostalih skupin in evalvacijo.

Dijaki so se pri delu večinoma zelo potrudili – nastali so plakati, PPT-predstavitve, maske, ki so jih uporabili pri predstavitvi, kipci iz gline, glasbeni nastopi. Vsi dijaki so aktivno sodelovali pri predstavitvah.

### **Kurikularna povezava GIBANJE? Z VESELJEM! ALKOHOL, NE HVALA!**

V uvodni uri nas je pozdravil Gorazd Kavšek, dr. med., in je z medicinskega vidika predstavil dijakom pozitivne učinke vsakodnevnega rekreativnega gibanja in na drugi strani različne oblike zasvojenosti pri mladih ljudeh. V naslednjih treh urah so dijaki rotirali pri predmetih biologija, sociologija in psihologija. Pri vsakem predmetu so specifično osvetlili problematiko. Dijaki so se sicer spoznavali s tematiko zasvojenosti (različne oblike) glede na posebnosti posameznega predmeta. V zadnjih dveh urah so bili dijaki razdeljeni v različne skupine, narejene glede na izkazan interes dijakov. Dijaki so bili tako pri odbojki, košarki in športu za zdravje. Dijaki in dijakinje so na podlagi ankete pozitivno ocenili vse sodelujoče predmete. Največji pozitivni učinki pa so bili po njihovem mnenju doseženi pri športni vzgoji in predavanju dr. Gorazda Kavška. Zaskrbljujoči so podatki, ki smo jih dobili pri pouku podpornih predmetov. Navkljub pričakovanju, da je alkohol pri mladih prisoten, smo bili presenečeni nad količino zaužitega alkohola v povprečju pri dijakih te starosti.

### **Kurikularna povezava GROTESKNE LUTKE**

Lidija Butina in Anja Šmajdek sva sodelovali v 3. J, v katerem smo posneli video s prizori iz drame Dogodek v mestu Gogi.

### **Kurikularna povezava POLOŽENKE**

Lidija Butina in Anja Šmajdek sva z dijakinjami 4. B izdelali položenske na podlagi romana Ločil bom peno od valov. Na zaključni prireditvi so dijakinje uprizorile odlomke romana iz prekmurske pokrajine ob zvokih prekmurske glasbe. Pri projektu je sodelovala tudi Simona Zvonar z glasbeniki.

### **Timsko poučevanje pri ŠPORTNI VZGOJI v programu izbirnih športov 2010-11**

Na osnovi pozitivnih izkušenj iz prejšnjih let programa izvedbe izbirnih športov (1 ura ŠVZ na teden) na osnovi oblikovanja vadbenih skupin glede na interes dijakov in dijakinj smo se tudi letos v aktivu ŠVZ odločili za enak pristop. Po začetnem anketiranju dijakov (na začetku vsake konference) smo oblikovali vadbene skupine. Delo je potekalo v 3 oz. 4 skupinah, kjer so dijaki spoznavali in/ali utrjevali izbrani šport (na izbiro smo jim vsako konferenco ponudili 3 športe). Med učitelji je potekala nenehna komunikacija zaradi poučevanja tudi drugih dijakov, ki jih določen učitelj ne poučuje v osnovnem programu ŠVZ. Z izvedbo smo bili učitelji ŠVZ zelo zadovoljni, prav tako dijaki. Učitelji zato, ker smo pri dijakih opazili večjo motivacijo za delo, ki se je prenesla tudi v osnovni program; višja motivacija pa prinaša višjo storilnost in s tem več pridobljenega znanja, kar je najpomembnejše. Končni anketirani dijakov (ob koncu vsake konference) pa sta ponovno pokazali, da je bilo prav vsem všeč, da so lahko izbirali med različnimi športi, spoznavali nove športe in se družili z drugimi dijaki (s katerimi niso skupaj v osnovnem programu). Pozdravili so sproščeno vzdušje in želeli tak način izvedbe programa izbirnih športov tudi prihodnje leto. Na osnovi nekaterih pripomb, ki so jih dali dijaki, bomo učitelji skušali naslednje leto program izbirnih športov še izboljšati.

Timsko smo letos poučevali izbirne športe v oddelkih: 1. A in 1. D; 2. A, 2. B, 2. I ter v 3. A in 3. J. V 1. A in 1. D smo jim v prvem ocenjevalnem obdobju ponudili naslednje vsebine: nogomet, odbojko in ples, v drugem pa košarko, igre z loparji ter fitnes. V 2. A, 2. B in 2. I smo jim v prvem ocenjevalnem obdobju ponudili vsebine: šport za zdravje, odbojko in ples, v drugem ocenjevalnem obdobju pa splošno kondicijsko pripravo, igre z loparji in odbojko. V 3. A in 3. J smo jim v prvem delu leta ponudili košarko in odbojko (na atletiki so bili prijavljeni le trije), v drugem delu pa so imeli dijaki na razpolago šport za zdravje, tenis ter nogomet. Dijakom, ki so se deloma tudi samo vključevali v načrtovanje in tudi izvedbo programa izbirnih športov smo želeli ponuditi čimbolj pestro paleto vsebin, a za nekatere vsebine (npr. gimnastika, atletika) niso preveč navdušeni. Naša naloga je, da jih v prihodnje pri urah osnovnega programa poskušamo čimbolj navdušiti tudi za te.

Glede na pozitivne izkušnje bomo nadaljevali s takšnim načinom izvedbe programa izbirnih športov tudi v bodoče.

### **Kurikularna povezava OBLIKOVANJE SOCIALNEGA PROSTORA**

V maju 2011 sta projekt z naslovom Oblikovanje socialnega prostora izvedla Anja Šmajdek in Andrej Svete v oddelku 3. J.

Cilj medpredmetne povezave je bilo opozarjanje oz. ozaveščanje dijakov s problematiko potrošništva v sodobni družbi preko socioloških vsebin revščine in družbene slojevitosti ter neenakosti. Dijaki so v medpredmetni povezavi na izredno zanimiv način preko umetnosti (tablice smrtnosti) prepoznavali, kako lahko umetniki preko čokoladnih tablic opozarjajo na različno dolgo življenjsko dobo obeh spolov ter življenjsko dobo glede na kvaliteto življenja v posameznih državah in delih sveta.

Naloga dijakov je bila, da so potrošništvo prepoznavali v svojem okolju in na likovni način ozaveščali na to problematiko druge dijake na šoli. Dijaki so bili pri interaktivni povezavi obeh profesorjev vseskozi zelo aktivni, delo je potekalo več tednov od razdelitve navodil do zbiranja gradiva ter končne izdelave plakatov ter kolažev. Projekt se je zdel dijakom ter profesorjema zelo smiseln in poučen v času vse hujšega potrošništva. Zanimivo je bilo, da so mladi pozitivno sprejeli »boj proti potrošništvu«. Upava na novo vrednotenje v prihodnosti.

## REALIZACIJA KURIKULARNIH POVEZAV IN TIMSKEGA POUKA V PROGRAMU ET IN ET – PTI v šol. letu 2010/2011

V programu ET in ET – PTI že tri leta poteka pouk po prenovljenem programu.

Na pot prenove smo stopili 1. 9. 2008. Pri tem smo upoštevali temeljne evropske dokumente, predvsem skupne evropske cilje v sistemih izobraževanja in usposabljanja v Evropi: Köbenhavnsko deklaracijo, Maastrichtski dokument, Kataloge znanja za predmete in Kataloge znanja za strokovne module, Pravilnik o ocenjevanju znanja, Pravilnik o šolski dokumentaciji, kataloge integriranih ključnih kvalifikacij in Poklicne standarde, ki so vgrajeni v program.

Bistvene sestavine obeh prenovljenih programov smo opredelili v **Izvedbenem kurikulumu in Načrtu ocenjevanja znanja, ki smo ga pripravili za vsak oddelek posebej.**

Za šol. leto 2010/2011 je navedeno gradivo sprejel Programski učiteljski zbor 30. 9. 2010.

Pouk je v preteklem šol. letu potekal v skladu z navedenim gradivom in Natančnimi letnimi pripravami članov PUZ, kjer so učitelji po vsebinskih sklopih določili cilje, vsebine, učne strategije, načine popravljanja negativnih ocen po zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in na popravni izpiti, kriterije ocenjevanja ter minimalne, temeljne in maksimalne standarde znanj. Z uporabo obveznih minimalnih standardov znanj smo v srednjem strokovnem in poklicno tehniškem izobraževanju prešli **iz normativnega na kriterijsko ocenjevanje**, kar narekuje uporabo polovice vsebin pri ustnem in pisnem ocenjevanju iz minimalnih standardov znanj.

Junija 2011 so **poklicno maturo** po novem opravljali dijaki zaključnega letnika **poklicno tehniškega izobraževanja**. Novost na poklicni maturi je v **2. predmetu**, ki vključuje poznavanje temeljnih strokovnih znanj dveh obveznih modulov in se po novem imenuje **gospodarstvo**.

Maturanti tega programa so 6. 7. 2011 ob podelitvi maturitetnih spričeval dobili tudi **Europass** – prilogo k spričevalu, napisano tudi v angleščini. Poleg splošnih podatkov o dijakih in programu vsebuje Europass tudi kompetence odprtega kurikula, informacije o praktičnem pouku v šoli in praktičnem usposabljanju pri delodajalcu, podatke o izbirnem modulu in posebne dosežke na področju interesnih dejavnosti.

Pri odločitvi za izbirni modul se je PUZ odločil, da dijakom tega programa ponudi modul **komercialno poslovanje** in s tem možnost pridobitve **nacionalne poklicne klasifikacije: komercialni referent**.

V okviru **odprtega kurikula** pa so dijaki prenovljenega poklicno tehniškega izobraževanja pridobili kompetence s **področja menedžmenta, računovodstva, trženja in osnovna pravna znanja**.

Dijaki 3. letnika programa **ekonomski tehnik** so v okviru **odprtega kurikula** opravili izobraževanje s področja digitalne pismenosti, hitrostnega tipkanja, poslovnega bontona in podjetništva. Zaključili pa so tudi modul **komercialno poslovanje** in tako kot starejši vrstniki pridobili **nacionalno poklicno kvalifikacijo: komercialni referent**. V mesecu februarju in juniju 2011 so dijaki 2. in 3. letnika opravili **2-tedensko praktično usposabljanje pri delodajalcu (nekateri tudi v tujini)**, kar jim je omogočilo, da so komercialna znanja in znanja izbirnih modulov uporabili pri praktičnem delu v podjetju ter tako teoretična znanja nadgradili s **praktičnimi veščinami**.

Dijake programa ekonomski tehnik čaka v okviru **odprtega kurikula** še pouk **strokovnega tujega jezika in osnove turističnih storitev**, s čimer bomo nadgradili znanja, ki jih dijaki dobijo v šoli v naravi, ki poteka kot turistični tabor.

V tem šolskem letu so se dijaki 3. letnikov usposabljali preko **izbirnih modulov za 2 novi nacionalni poklicni kvalifikaciji, in sicer NPK tajnik in izbirno: knjigovodja ali zavarovalniški asistent.**

**Z navedeno strukturo odprtega kurikula in z izbirnimi moduli smo našim dijakom ponudili največ, kar je sploh možno – torej tri nacionalne poklicne kvalifikacije, znanje za samozaposlitev ter možnost nadaljevanja šolanja na raznih visokih in višjih šolah, kar narekuje nujnost vseživljenjskega učenja in potreba po fleksibilnem trgu delovne sile.**

**Strukturo odprtega kurikula in odločitev za izbirne module so potrdili preko osebnih kontaktov in odgovorov na anketni vprašalnik naši socialni partnerji, to so gospodarske družbe, ki sprejemajo naše dijake na praktično usposabljanje ter GZS, Obrtno podjetniški zbornici Slovenija, Območno obrtniški zbornici Grosuplje in Urad za zaposlovanje – Območna enota Grosuplje.**

Novost prenovljenega programa so tudi «integrirane ključne kvalifikacije». To so sposobnosti in vrednote, ki jih dijak razvija istočasno s temeljnimi kompetencami. Mednje sodijo: učenje učenja, načrtovanje kariere, skrb za okolje in zdravje, digitalna pismenost, podjetništvo in socialne kompetence. Vse medpredmetne povezave in timski pouk imajo za cilj razviti tudi tovrstna znanja, veščine in vrednote. Evalvacijo dosežkov na tem področju spremljamo s pomočjo samoevalvacijskih anketnih vprašalnikov, ki jih dijaki hranijo v svojih mapah učnih dosežkov.

Timskega sodelovanja med učitelji znotraj ekonomskega aktiva in z drugimi strokovnimi aktivni je bilo v preteklem letu veliko. Tak način dela narekuje tudi zahteva prenovljenih programov po **timskem pouku, medpredmetnih in kurikularnih povezavah**. Zato imamo stalne, jedrne time s projektnim pristop k pouku in alternativnimi oblikami ocenjevanja (kreativnost, natančnost, pravočasnost, delavnost, samoiniciativnost,...) in novo vlogo učitelja kot mentorja in moderatorja.

To so **intradisciplinarne kurikularne povezave** večinoma tipa A – paralelne in horizontalne (tako poteka pouk pri Informacijsko komunikacijski tehnologiji, Informacijskih sistemih, Poslovanju podjetij in pri Poslovnih projektih) **ter interdisciplinarne kurikularne povezave** v obliki projektnih dni, medpredmetnih ekskurzij, terenskega dela in učnih situacij.

**Pri medpredmetnih povezavah stremimo izključno k utrditvi temeljnih ciljev oz. kompetenc za pridobitev trajnih znanj.**

Realizirane medpredmetne povezave in timski pouk v šol. letu 2010/2011 so navedene v naslednji tabeli:

Preglednica 19: Kurikularne povezave in timski pouk v programu ET in ET PTI v š. l. 2010/11

Datum	Naslov KP in timskega pouka	Učitelj/programska enota	Razred
30. 9. 2010	<i>Prijava in življenjepis</i> (učna situacija)	Hočevnar/POS	3. d
1. 10. 2010		Fister, Strmole/POS Celarc, Kramar/SLO Žalik/SLO pripravnica	3. f

Poročilo ŠRT in PUZ

4. 10. 2010	<i>Orientacija</i> (terensko delo)	Grlica/GEO Vrenčur/ŠVZ	1. d
8. 10. 2010	<i>Značilnost Stiškega</i> <i>potoka</i> (projektni dan)	Grlica/GEO Grabljevec/BIO Tomažič/KEM	1. d
13. 10. 2010	<i>Intereuropa, Tržaško</i> <i>gledališče</i> (medpredmetna ekskurzija)	Godec/SGP Butina/SLO Svete/ZGO Hočevar/ZGO	2. d 2. f
21. 10. 2010 20. 6. 2011	<i>Šport za zdravje</i> (projektni dan )	Simonič/SLO, Mori/ANG Osolnik/BIO Fister/SGP Eržen/SOP	1. d
19. 10., 2. 11., 9. 11., 16. 11. 2010	<i>Priprava, izdelava,</i> <i>popravki, analiza</i> <i>anketnega vprašalnika</i>	Godec/PRA Žlahtič	4. f
8. 12. 2010	<i>Roman Džank -</i> <i>zasvojenost</i> (sočasno poučevanje, vertikalna povezava)	Butina/SLO Šlajpah Godec	2. f
29. 11. do 3. 12. 2010	<i>Šola v naravi - BOHINJ</i> (turistični tabor)	Fister/ SGP Mori/ ANG Simonič/SLO	1. d
29. 11., 9. 12. 2010	<i>Ponudba – dopis</i> (učna situacija)	Gruden/KOP Kaluža/SLO Butina/ SLO	2. d 2. f
21. 12. 2010	<i>1. in 2. industrijska</i> <i>revolucija</i> (učna situacija)	Grgur/ ZGO Fister/SGP	1. d
10. 1. - 14. 1. 2011	<i>Šola v naravi – KOZJE</i> (turistični tabor):	Godec/ SGP Butina/SLO	2. f 2. d
11. in 12. 1. 2011	<i>Turizem, vizija,</i> <i>Reklamno besedilo,</i> <i>plakati</i>	Godec/ SGP Butina/SLO	2. f 2. d
13. 1. 2011	<i>Prevajanje v nemščino</i> <i>Priprava na debato,</i> <i>debata</i>	Dovžan-Troha/NEM Rajner/NEM	2. d 2. f
20. in 21. 1. 2011	<i>Prepričevalni pogovor</i> (učna situacija)	Hočevar/POS Fister, Strmole/POS Žalik/SLO pripravnica	3. d 3. f
27. in 28. 1. 2011	<i>Pogajalni pogovor</i> (učna situacija)	Hočevar/POS Fister, Strmole/POS Žalik/SLO pripravnica	3. d 3. f
11. in 12. 2. 2011	<i>Prepoznavnost šole</i> (učna situacija)	Hočevar/POS Šmajdek/LUM	3. d
10. 3. 2011	<i>Rekreacija v podjetju</i> (učna situacija)	Hočevar/POS Fister, Strmole/POS Vrenčur, Bregar/SVŽ	3. d 3. f

*Poročilo ŠRT in PUZ*

1. 4. 2011	<i>Danfós, živalski vrt</i> (medpredmetna eksur.)	Grabljevec/BIO Fister/SGP	1. d
18. 4. 2011	<i>Oglaševanje in bagovna znamka</i> (projektni dan)	Kaluža, Butina /SLO Gruden, Fister /KOP Hočevar, Svete/ ZGO Osolnik/BIO Šmajdek/LUM Godec, Eržen /PPP, SOP Gruden/ SOP	2. d 2. f
Dec. 2010 - april 2011	<i>Mladi raziskovalci</i> (raziskovalna naloga)	Godec/PRA Trontelj/ ANG	4. f
Dec. 2010 - april 2011	<i>Turistična tržnica</i> (projekt)	Godec/ SOP, POP Trontelj/ ANG Sašek/LAT Butina/SLO	2. f, 3. d
5. 5. 2011	<i>Oglaševanje in blagovne znamke</i> (projektni dan)	Gruden, Godec/ KOP Butina /SLO Mikec/ PPP	2. g
10. 6. 2011	<i>Vrhtrebnje, Suha krajina</i> (medpredmetna ekskurzija)	Fister/ SGP Grlica/ GEO Grabljevec/ BIO Šmajdek/ UME Grgur/ ZGO	1. d
14. 6. 2011	<i>Terme, čokoladnica in Samostan Olimje, Jelenov vrh</i> (medpredmetna eks.)	Butina/ SLO Eržen/ POP Hočevar/ ZGO Godec/ SGP	2. d 2. f
Nov. 2010 – april 2011	<i>Računovodska podpora učnemu podjetju</i> (timski pouk – komplementarno)	Brčan/MAK, FIK	3. f

Vodja PUZ: Mira Mikec, univ. dipl. ekon.

## **POROČILO O DEJAVNOSTIH DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA**

**Vodja aktiva: Dragica Volf Stariha**

**Člani aktiva: Franci Grlica, Alenka Grgur, Vida Hočevar, Andrej Svete, Marjan Gorišek, Jože Žlahtič, Anja Šmajdek, Simona Zvonar, Jože Nosan**

### **Sodelovanje pri projektih**

Človek in vode – Značilnosti Stiškega potoka, 8. oktober 2010, 1. ekonomski letnik  
Od prvih umetnikov do prvih znanstvenikov, 18. in 21. marec 2011, 1. letniki  
Josip Jurčič in njegov čas, 8. marec 2011, 2. letniki  
Zvok slike, slika zvoka, november 2010, 1. letniki  
Hočem živeti – boj proti AIDS-u, dec. 2010, 2. in 3. letniki gimnazijske in ekonomske smeri  
Kulturnozgodovinske znamenitosti, 16. 6. 2011, 1. letnik ekonomske smeri  
Metodologija raziskovalnega dela, junij 2011, 3. letniki gimnazije  
Alkohol? Ne, hvala. Gibanje? Z veseljem!, 1. april 2011, 3. letnik gimnazije, soc., bio., psi., švz.  
Oglaševanje in blagovne znamke, 18. april 2011, 2. letnik ekonomske smeri, zgo., bio., pop., sop., kop.

### **Medpredmetne in znotrajpredmetne povezave**

*Povzete v poročilu ŠRT*

Vsa poročila so zbrana v mapi v zbornici.

Vsi člani aktiva aktivno sodelujemo v večini medpredmetnih povezav.

### **Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine, 3. februar 2011**

Najboljši trije dijaki so se udeležili državnega tekmovanja iz znanja zgodovine, ki je bilo 26. marca 2011 v Škofji Loki.

### **Raziskovalne naloge – GIBANJE ZNANOST MLADINI**

Prof. Vida Hočevar je bila mentorica dveh raziskovalnih nalog:

Matic MIHEVC, Maruša STARE : Vloga družine, vzgoja in položaj žensk skozi čas

Tina SINJUR: Smo strpni do drugačnih?

Predstavitev raziskovalnih nalog je bila na 8. srečanju mladih raziskovalcev obljublanske regije, in sicer v Litiji 13. aprila 2011.

### **Geografska strokovna ekskurzija v Prekmurje**

Ekskurzijo sta izvedla profesorja geografije Franci Grlica in Dragica Volf Stariha za dijake 3. letnikov, program gimnazija, in za dijake 4. letnikov, ki so imeli geografijo kot izbirni predmet na maturi.



## *Poročila aktivov*

Ekskurzija je bila izvedena konec marca in v začetku aprila 2011.

### **Strokovne ekskurzije v okviru predmeta**

GLASBA IN LIKOVNA UMETNOST

Ogled orgel v Stični – 15. junij 2011

Koncert Karneval v Cankarjevem domu v Ljubljani – 26. marec 2011

Vodeni ogled Ljubljane - Ogled galerij v Ljubljani – 15. september 2010

NUK, Semeniška knjižnica in Botanični vrt - 23. maja 2011

Strokovna ekskurzija – PREKMURJE, junij 2011

Opera Rusalka – po izbiri, 2. marec 2011

Dejavnosti so bile izvedene za program gimnazija, organizatorici sta bili Anja Šmajdek in Simona Zvonar.

Mentorji krožkov so oddali svoja poročila (glej poglavje krožki in dejavnosti).

### **Mentorstvo**

Alenka GRGUR in Andrej SVETE sta bila februarja 2011 mentorja študentki Mateji Filipič.

Franci GRLICA je bil spomladi 2011 mentor študentki Tini Mandelj.

Vodja družboslovnega aktiva:  
Dragica VOLF STARIHA, prof.

## POROČILO O DEJAVNOSTIH NARAVOSLOVNEGA AKTIVA

**Vodja aktiva:** Boris Osolnik

**Člani aktiva:** Jelka Grabljevec, Barbara Vencelj, Marko Tomažič, Vesna Grgur

Pouk je bil realiziran po načrtu. Izvedene so bile vsakoletne aktivnosti, kot so:

- usklajevanje kriterijev za ocenjevanje
- priprava učnih načrtov
- udeleževanje seminarjev
- udeleževanje tekmovanj
- izvedba ekskurzij

### **Tekmovanja**

Vesna Grgur je vse zainteresirane dijake intenzivno pripravljala na šolsko in državno tekmovanje iz biologije.

Šolskega tekmovanja iz biologije se je udeležilo 29 dijakov. Bronasto Proteusovo priznanje so prejeli Eva Levstek, Ida Bracar, Matej Pekolj in Lovro Trilar. Bronasto sta dobila tudi Niko Kralj in Miha Bahu, ki sta se uvrstila na državno tekmovanje. Srebrno priznanje sta dobila Vesna van Midden in Gašper Livk, zlato pa Aljaž Levstek.

Na državno tekmovanje iz biologije se je uvrstilo 5 dijakov.

Na državnem tekmovanju v Mariboru je Aljaž Levstek dosegel 2. mesto, Vesna Marija van Midden pa peto mesto.

Državno tekmovanje za Preglove plakete iz znanja kemije za leto 2011:

**Na šolsko tekmovanje** (14. 3. 2011) se je prijavilo 56 dijakov.

Bronaste Preglove plakete so dobili:

- a) Lovro Trilar (2. letnik) in Nina Strah (4. letnik), mentorica Barbara Vencelj.
- b) Manca Štrus (2. letnik), Aljaž Levstek (3. letnik), Neža Trpin (3. letnik), Urška Zupančič (3. letnik), Marion Antonia van Midden (4. letnik), mentor Marko Tomažič.

**Na državnem tekmovanju** so dosegli naslednje rezultate:

Srebrno Preglovo plaketo sta dobila:

Lovro Trilar in Marion Antonia van Midden.

Zlato Preglovo plaketo sta dobila:

Aljaž Levstek in Urška Zupančič.

### **Projektne dni**

30 in 31. 9. 2010 smo v vseh oddelkih drugega letnika gimnazije izvedli projektne dneve **Zgradba in razmnoževanje rastlin** v sodelovanju s profesorjema geografije.

8. 10. 2010 smo v oddelku 1. d izvedli projekt **Proučevanje Stiškega potoka**.

1. 4. 2011 smo v oddelku 1. d izvedli medpredmetno ekskurzijo v Danfos in Živalski vrt Ljubljana.

Sodelovali smo pri medpredmetni ekskurziji v Prekmurje skupaj s profesorjema geografije.

6. 6. in 10. 6. 2011 smo v vseh oddelkih tretjega letnika gimnazije izvedli projekt

**Nevretenčarji v potoku Stičnica in abiotski dejavniki potočnega ekosistema.**

## *Poročila aktivov*

14. 6. 2011 smo v oddelku 1. d izvedli naravoslovni dan **Vloga gozda in pomen živali v prsti**.

V vseh oddelkih drugega letnika gimnazije smo 7., 8. in 9. 6. izvedli terensko in laboratorijsko delo **Živali v stelji** (Grabljevec, Tomažič, Osolnik).

### **Biološki krožek**

Biološki krožek je organiziral opazovanje ptičev v Škocjanskem zatoku ter predavanje o dejavnosti društva Morigenos ter opazovanje delfinov v Piranskem zalivu.

Prav tako smo zainteresirane dijake peljali v živalski vrt v Zagrebu.

V šoli smo opravili izolacijo DNA. Dijaki zaključnih letnikov so obiskali katedro za Biotehnologijo na Biotehniški fakulteti, kjer smo imeli predavanja o rastlinski biotehnologiji. Seveda smo dijake tudi pripravljali na tekmovanja iz biologije, kjer smo dosegli zelo dobre uvrstitve.

### **Kemijski krožek**

Delo v kemijskem krožku se je delilo na tri področja:

1. Teoretično in laboratorijsko delo: srebrenje in fiksacija nanosa na steklene cevke za laserske merilnike razdalj. (~10 ur);
2. Priprava dijakov na olimpijado (Marion van Midden, Aljaž Levstek, Neža Trpin, Urška Zupančič) (~15 ur);
3. Priprava dijakov na tekmovanje za Preglove plakete (~12 ur).

Vodja aktiva:  
Boris Osolnik, prof.

## POROČILO O DEJAVNOSTIH EKONOMSKEGA AKTIVA

**Vodja aktiva:** Igor Gruden

**Člani aktiva:** Anton Brčan, Ana Godec, Dragica Eržen, Marta Fister, Alenka Hočevar, Mira Mikec, Jožica Strmole in Marjeta Vozel Verbič

V tem letu smo imeli 15 sestankov aktiva, veliko dodatnih razgovorov, dogovorov in operativnih zadev pa smo opravili in realizirali vsakodnevno. Na sestankih aktiva smo obravnavali teme zlasti na naslednjih področjih: spremembe izvedbenega predmetnika, priprava in izvedba letnih učnih priprav, literatura in druga gradiva, obravnava šolskih pravil in druge interne dokumentacije, sodelovanje pri pripravi tečajev za Obrtno podjetniško zbornico Grosuplje, sodelovanje pri različnih dejavnostih in prireditvah šole idr.

### Izvedbeni kurikulum in učni načrti

Letni učni načrti in fini kurikuli so bili za programa ET in ET- PTI po programskih enotah izdelani in izvedeni. Zadeve v zvezi z izvedbenim predmetnikom, načrtom ocenjevanja znanja, izbirnimi moduli, odprtim kurikulumom in nacionalnimi poklicnimi kvalifikacijami so obravnavane v poročilu Programskega učiteljskega zbora.

### Strokovne ekskurzije in projektni dnevi

Realizirane so bile predvidene ekskurzije, projektni dnevi in druge medpredmetne povezave. Podrobnejši podatki so v poročilu PUZ-a.

Izvedena je bila tudi šola v naravi za 2. d in f (januar) ter 1. d (januar) in druge planirane interesne dejavnosti ter praktično usposabljanje pri delodajalcu za 2. (februar) in 3. letnik (junij).

### Tekmovanja

Šolska tekmovanja smo organizirali na naslednjih področjih:

- gospodarsko poslovanje (GP Zvezda),
- poslovna matematika,
- ekonomija,
- računovodstvo.

Državna tekmovanja:

<i>predmet / dejavnost</i>	<i>mentor</i>	<i>udeleženci</i>	<i>dosežki</i>
Poslovna matematika	M. Fister, A. Brčan	Rok Nosan, Sašo Pajk	5. mesto 8. mesto
Mladi raziskovalec	A. Godec	Simona Rojec, Katarina Grum	regijsko tekmovanje
Turistična tržnica	J. Strmole	Laura Hrovat, Melita Hrovat, Nika Ilovar, Nina Perhaj, Petra Koleša	srebrno priznanje
Turistična tržnica	A. Godec	Katja Kastelic, Tanja Kašič, Janja	zlato priznanje

## Poročila aktivov

		Perovšek, Nastja Novak, Petra Petan, Anja Blatnik	
GPO Zvezda	M. Mikec	Rok Janežič, Petra Grabljevec,	srebrno priznanje
	J. Strmole	Grega Slak	zlato priznanje
Ekonomija	M. V. Verbič	Rok Nosan	srebrno priznanje
		Katarina Grum	bronasto priznanje
Sejem učnih podjetij	A. Hočevar	skupinsko	
Računovodstvo	A. Brčan, A. Godec	Katja Kastelic, Bernarda Minov Petkov	4. mesto 9. mesto

### Projekti in druge aktivnosti

Projekt v okviru programa VŽU Leonardo da Vinci vodi Igor Gruden. V tem šol. letu so v okviru projekta 2010 dvotedensko prakso junija 2011 v tujini (Madžarska, Malta) opravljali dijaki 3. d in 3. f. Projekt je bil uspešno izveden. Jeseni sledi še faza diseminacije.

Za naslednje leto imamo že zagotovljena sredstva za nov projekt, saj je bila na letošnjem razpisu CMEPIUS-a v kategoriji srednjih šol naša prijava druga najbolje ocenjena. Zato smo dobili tudi maksimalen možen obseg sredstev.

Člani aktiva so sodelovali pri pripravi ponudb in pomagali pri organizaciji izvedbe nekaterih tečajev za Obrtno podjetniško zbornico Grosuplje, Anton Brčan pa je tudi izvajal računovodski tečaj v trajanju 30 ur.

Z oddelkom 3. f smo sodelovali v projektu Celovito vzpodbujanje ustvarjalnosti in podjetnosti mladih. Izvedene so bile štiri delavnice po štiri ure pri modulu Poslovanje podjetij, pri katerih so dijaki razvili inovativne ideje, ocenjevali uspešen nastop na trgu in predstavili tudi svoje ideje. Pri izvedbi so sodelovali strokovni delavci Gea Collegea, ki je izvajalec tega projekta.

V okviru Unisveta, ki tudi izvaja prenovo programov SSI, je Igor Gruden sodeloval v delovni skupini za pripravo postopka in meril za priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja.

### Promocija šole

Tako kot vsako leto smo člani aktiva sodelovali pri predstavitev šole po osnovnih šolah (Trebneje, Šentvid pri Stični, Grosuplje – Brinje).

Člani aktiva so sodelovali tudi na Dnevu odprtih vrat 7. 12. 2010 s predstavitvijo programa s poudarkom na praktičnem pouku. Vsebine: učno podjetje, računovodstvo, projekt Leonardo da Vinci.

Februarja smo sodelovali pri informativnem dnevu s predstavitvijo programa Ekonomski tehnik.

### Obiskovanje študijskih skupin

Učitelji so po vnaprej dogovorjenih področjih obiskovali tiste študijske skupine, ki so v tem letu delovale, tako v starem kot prenovljenem programu.

## *Poročila aktivov*

### **Poklicna matura**

Učitelji strokovnih predmetov aktivno sodelujemo pri izvedbi 2. in 4. izpitne enote pri poklicni maturi programa ekonomski tehnik in ekonomski tehnik PTI.

Pri četrti izpitni enoti so naloge izdelane v timski obliki, torej praviloma pri vsaki projektni nalogi sodelujeta vsaj dva dijaka. Vsak učitelj, ki uči modul, kjer se izvaja projektno delo, je dijakom ponudil teme za izdelavo projektne naloge.

Izpitne pole za Gospodarstvo (ET- PTI) je pripravila J. Strmole, za GPO (ET) pa M. Mikec. Obe sta bili na poklicni maturi tudi izpraševalki za omenjena predmeta.

Vodja ekonomskega aktiva:  
Igor Gruden, univ. dipl. ekon.

### **Leonardo da Vinci**

V šolskem letu 2010/11 smo v jeseni dokončali projekt programa Leonardo da Vinci iz leta 2009, v okviru katerega so bili dijaki 3. letnika programa ekonomski tehnik junija 2010 v Nemčiji in na Madžarskem. V fazi diseminacije so jeseni 2010 dijaki pripravili ustrezne predstavitve. Predstavitev projekta je bila pripravljena tudi za našo internetno stran in za občinsko glasilo Klasje.

Za razpis 2011 smo februarja prijavi tudi nov projekt za junij 1. 2012. Projekt smo pripravili z zunanjimi partnerji v Angliji in na Malti. Nacionalna agencija CMEPIUS je projekt tudi sprejela in ga bo tako tudi sofinancirala. Naša prijava je bila v kategoriji srednjih šol ocenjena kot druga najboljša v državi z maksimalnim možnim financiranjem.

V juniju 2011 smo izvedli projekt iz l. 2010 in z dvema skupinama dijakov realizirali projekt ter hkrati delovno prakso v tujini, na Malti in na Madžarskem. Vsi cilji projekta so bili doseženi, udeleženci in naši partnerji pa zelo zadovoljni. Diseminacija sledi jeseni.

Kontinuiteta izvajanja programa Leonardo da Vinci sedmo leto zapored zagotavlja praktično izobraževanje in pridobivanje dragocenih izkušenj dijakov v mednarodnem ekonomskem in kulturnem okolju, kar jim zagotavlja dobre kompetence na njihovi poklicni poti in osebni razvoj, šoli pa izkušnje in ugled pri mednarodnem sodelovanju.

Igor Gruden, koordinator

### **Praktično usposabljanje z delom**

V letošnjem šolskem letu je praktično usposabljanje z delom opravljajo 53 dijakov 2. letnika in 56 dijakov 3. letnika SSI program ekonomski tehnik, skupaj 109 dijakov.

Dijaki drugih letnikov so praktično izobraževanje z delom opravljali v času od 31. 1. do 11. 2. 2011. Področje izvajanja PUD je bilo komercialno naravnano, kar pomeni, da so lahko delali v nabavi, prodaji ali skladišču. Kar nekaj dijakov se je srečalo s problemom, kam na prakso. Potrebni je bilo kar precej telefonskih razgovorov, da smo jim zagotovili izvajanje praktičnega usposabljanja. Največ jih je PUD opravljajo v podjetju Gorec, d. o. o. iz Trebnjega. Po končanem praktičnem izobraževanju z delom so dijaki oddali poročila. Večina dijakov je bila zelo dobro ocenjena in pohvaljena. Pet dijakov ni opravilo praktičnega izobraževanja z delom. Po prvem roku popravnih izpitov je PUD opravil samo en dijak, trije so se izpisali iz programa ekonomski tehnik, ena dijakinja pa bo morala svoje obveznosti opraviti v jesenskem roku.

## *Poročila aktivov*

Termin za PUD tretjih letnikov je bil od 6. 6. do 17. 6. 2011. Program izvajanja PUD predvideva, da dijaki opravljajo PUD glede na izbirni modul, ki so ga izbrali v tretjem letniku. Tako naj bi izvajanje PUD-a potekalo v zavarovalništvu, bančništvu in finančno-računovodski službi. Po opravljenem razgovoru v NLB Podružnici Ivančna Gorica, kjer so mi pojasnili, da dijakov ne sprejemajo na prakso, smo pričeli z alternativnimi možnostmi izvajanja PUD-a. Letošnji tretji letniki so praktično izobraževanje po večini opravljali v istem podjetju kot v drugem letniku, kar dejansko pomeni, da so bili izvajalci z njimi res zadovoljni, da so jim še eno leto omogočili izvajanje PUD-a. Spoznavali so področja upravno administrativnega poslovanja, zavarovalništva v podjetju, računovodstva, sodelovanja z bankami in tudi komercialnega poslovanja. Tudi letos je bilo dijakom tretjih letnikov omogočeno opravljanje praktičnega izobraževanja z delom preko projekta Leonado da Vinci v tujini. Šest dijakov je tako odpotovalo na Madžarsko, šest pa na Malto. Dijaki so bili zadovoljni, posebej še tisti, ki so prakso izvajali v tujini. Tudi letos so bili dijaki s strani izvajalcev zelo dobro ocenjeni. PUD ni opravilo pet dijakov tretjih letnikov, ker niso oddali poročila in napotnice. Po prvem roku popravnih izpitov so trije oddali in opravili PUD, dva pa morata poročilo oddati v jesenskem roku.

V prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali s kvalitetnim izvajanjem PUD-a in si prizadevali ohraniti dobre poslovne odnose s podjetji.

Organizatorica PUD in DP:  
Alenka Hočevar, dipl. ekon.

### **Sejem učnih podjetij**

Letošnji sejem učnih podjetij je bil v sredo, 2. februarja 2011, v Dvorani Golovec v Celju. Na sejmu so bila poleg slovenskih tudi številna tuja učna podjetja. Vse skupaj je bilo razstavljalcev 65. Letošnjega sejma so se udeležili dijaki 3. d- in 3. f-razreda. Na sejmu je iz naše šole kot razstavljalca sodelovalo UP Pehta.

Naše učno podjetje Pehta se je na sejmu uspešno predstavilo. Imeli smo tudi zelo lepo urejeno stojnico in prodajni katalog, ki so ju kasneje predstavili še na informativnem dnevu. Prodali so za več kot 68.000 EUR različnih čajev, krem in paketov proti stresu iz njihove domače lekarne. Reklamno gradivo v obliki receptov za pripravo domačih čajev, knjižice z nasveti za boljše počutje, zavitkov zelišč, dišečega bezgovega čaja, pehtranove potice in pehtranovih štrukeljčkov je bilo med obiskovalci zelo dobro sprejeto. Seveda ne smemo pozabiti na konfete sreče, ki so bili skupaj s paketom proti stresu in paketom za srečo, najbolj prodajani artikel. Naš slogan »Lek je naš močan, pridružite se nam!« je bil zelo odmeven. Prav tako je bilo dobro sprejeto naše reklamno sporočilo, kjer je bil glavni junak Kekec s pohvalo Pehti, da veliko ve o zeliščih. Tudi dijaki učnega podjetja Pehta so dokazali, da veliko vedo o zeliščih in domači lekarni.

Ostali dijaki so sodelovali v poslovnih razgovorih, kupovali, prodajali, si izmenjavali kataloge. Ogledali so si tudi kinopredstavo Mr. Joint.

Mentorica UP:  
Alenka Hočevar, dipl. ekon.

## **POROČILO O DEJAVNOSTIH MATEMATIČNO-FIZIKALNEGA AKTIVA**

**Vodja aktiva: Mateja Jan**

**Člani aktiva: Maruša Potokar, Bernarda Radoš, Matko Peteh, Dragica Šteh**

### **Krožek za matematiko in logiko**

Krožek je deloval na področju logike in matematike. Sestajali smo se enkrat tedensko, predvsem v obdobjih pred tekmovanji. Število krožkarjev na posameznih srečanjih se je gibalo okoli 6, sodelovalo pa je okoli 20 dijakov. Izvedenih je bilo 21 ur.

Septembra smo se posvetili logiki. Izvedene so bile obširne priprave na tekmovanje. Na šolskem tekmovanju se je šest dijakov uvrstilo na državno tekmovanje, ki je bilo 13. novembra v Ljubljani. Dva dijaka sta dosegla zlato in eden srebrno priznanje.

Pozimi je krožek zaradi nezanimanja dijakov miroval, marca pa smo začeli s pripravami na matematična tekmovanja. Najprej so potekale priprave na tekmovanje Kenguru, zatem še na izbirno in državno tekmovanje.

Vzporedno s pripravami na tekmovanje je potekal tudi tečaj diferencialnega in integralnega računa za dijake 4. letnika programa ekonomski tehnik kot priprava za nadaljevanje šolanja. Udeležilo se ga je osem dijakov.

Matko Peteh, prof.

### **Matematično tekmovanje za gimnazijce**

17. 3. 2011 se je šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru udeležilo 88 dijakov gimnazijskega programa, od tega 31 dijakov prvih letnikov, 22 dijakov drugih letnikov, 17 dijakov tretjih letnikov in 18 dijakov četrth letnikov. Bronasta priznanja je prejelo 28 gimnazijcev.

Izbirnega tekmovanja, ki je bilo 30. 3. 2011, se je udeležilo 6 dijakov prvih letnikov, 4 dijaki drugih letnikov, 8 dijakov tretjih letnikov in 6 dijakov četrth letnikov. Srebrna priznanja je prejelo 5 gimnazijcev.

Na državno tekmovanje, ki je bilo 16. 4. 2011, so se uvrstili 4 dijaki.

Mateja Jan, prof.

### **Matematično tekmovanje za ekonomske tehnike**

17. 3. 2011 se je šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru udeležilo 25 dijakov ekonomskega programa, od tega 8 dijakov prvih letnikov, 7 dijakov drugih letnikov, 9 dijakov tretjih letnikov in 1 dijak četrth letnikov.

Bronasta priznanja je prejelo 8 ekonomskih tehnikov. Na regijsko tekmovanje je bilo povabljenih vseh 8 dijakov.

Mateja Jan, prof.



### **Tekmovanje iz fizike**

Regijskega tekmovanja iz fizike, ki je potekalo 25. 3. 2011 na Škofijski klasični gimnaziji v Ljubljani, se je udeležilo 10 naših dijakov. Pet se jih je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je potekalo 9. 4. na Gimnaziji Ptuj. V II. tekmovalni skupini je Jurij Tratar dosegel 9. mesto, Matevž Marinčič 13., v III. skupini je Mitja Zidar dosegel 3. mesto, zlato priznanje in 2. nagrado, Marko Ljubotina 5. mesto, zlato priznanje in 3. nagrado, Marion van Midden pa 8. mesto in tretjo nagrado.

**Preglednica 20: Dosežki dijakov na regijskem in državnem tekmovanju iz fizike**

<b>Ime in priimek</b>	<b>Razred</b>	<b>Skupina</b>	<b>Stefanovo priznanje</b>	<b>Nagrada</b>
Uroš Adamlje	2. a	I.	bronasto	
Jurij Tratar	3. a	II.	bronasto in srebrno	
Matevž Marinčič	3. i	II.	bronasto in srebrno	
Marko Ljubotina	4. a	III.	bronasto, srebrno in zlato	3. nagrada
Marion van Midden	4. b	III.	bronasto in srebrno	3. nagrada
Mitja Zidar	4. a	III.	bronasto, srebrno in zlato	2. nagrada

Marion van Midden, Marko Ljubotina in Mitja Zidar so bili povabljeni na izbirno tekmovanje za olimpijsko ekipo. Tekmovanje je potekalo 6. 5. na Fakulteti za fiziko v Ljubljani. Mitja in Marko sta se uspela uvrstiti v petčlansko olimpijsko ekipo, ki bo Slovenijo zastopala na olimpijadi na Tajskem.

Maruša Potokar, prof.

## **POROČILO O DEJAVNOSTIH SLOVENISTIČNEGA AKTIVA**

**Vodja aktiva: Lidija Butina**

**Članice aktiva: Breda Kramar, Vesna Celarc, Majda Simonič, Dunja Kaluža, pripravnica  
Danijela Žalik**

### **Prireditve**

Gledališka skupina je decembra ob dnevu odprtih vrat šole pod vodstvom Vesne Celarc pripravila dve kratki igri, in sicer Romeo in Julija in Vaje v slogu, pri slednji so sodelovali tudi učenci osnovne šole. Pripravila je **proslavo za slovenski kulturni praznik**, in sicer 4. 2. 2011 v športni dvorani Osnovne šole Stična. Sodelovalo je 16 dijakov, ki so z mentorico pripravili humorno dramatizacijo nekaterih odlomkov iz Prešernovih pesmi in kratka avtorska besedila. Na proslavi so nastopali tudi oba pevski zbora šole, plesna skupina in glasbeniki.

V soboto, 5. 3. 2011, je dijakinja Urška Zupančič nastopala na **osrednji prireditvi ob zaključku Jurčičevega pohoda** na Muljavi.

V petek, 11. 3. 2011, je gledališka skupina pripravila **prireditev ob dnevu šole**. Prireditev je pokazala pestro paleto celoletnih šolskih kulturnih dejavnosti. Med veznim besedilom, ki so ga prebirali dijaki Nina Strah in Nejc Puš ter Urška Zupančič in Tomaž Eržen, so nastopali oba pevski zbora, plesna skupina, gledališka skupina ter glasbeniki, obenem pa je šola že tretjič podelila posebna priznanja maturantom gimnazije in ekonomistom, ki so štiri leta sodelovali pri različnih kulturnih dejavnostih.

Vesna Celarc je skupaj z razredniki zaključnih letnikov v torek, 24. 5. 2011, pripravila **prireditev ob slovesu maturantov od šole**, v sredo, 13. 7. 2011 pa ob **podelitvi spričeval splošne mature**.

Lidija Butina je skupaj z Anjo Šmajdek, Simonom Zvonar in Andrejem Svetetom pripravila prireditev ob dnevu državnosti ob zaključku šolskega leta, ki je bila izvedena 24. 6. 2011. Na prireditvi je sodeloval tudi g. ravnatelj s pevskim zborom in govorom ter Maja Zajc Kalar in Vesna Celarc, ki sta podelili Jurčičeva priznanja in nagrade. Prireditev je bila literarno obarvana, vsebina pa je temeljila na nasprotju med stisko sodobnega evropskega človeka in duhovno močjo ter vztrajnostjo, s katerima si bo vedno našel pot do sreče.

### **Delo s praktikantkami**

V letošnjem šolskem letu so na naši šoli pod mentorskim vodstvom Vesne Celarc opravljale prakso študentke 3. letnika Lea Adamič, Lea Kastelic in Tanja Hribar, študentka 4. letnika Ana Vidmar in učiteljica slovenščine Janja Jerovšek.

### **Pripravištvo**

Od 15. 9. 2010 do 15. 7. 2011 je pod mentorstvom Brede Kramar opravljala volontersko pripravištvo Danijela Žalik. Prisostvovala je pri pouku slovenščine v razredih prof. Brede Kramar, izvedla več kot trideset nastopov pri učnih urah, sodelovala pri nekaterih projektih (medpredmetne povezave), vodila dijake pri natečaju za haiku, lektorirala Iskrice in se dobro vključila v slovenistični aktiv. Strokovni izpit je uspešno opravila v juniju.

### Literarna delavnica

Letos je literarna delavnica potekala ob posameznih projektih oz. natečajih ter v elektronski obliki. 13. oktobra je dijak Aljaž Levstek sodeloval na Območnem srečanju mladih literatov v Grosupljem. Predstavil se je s svojimi pesmimi. Nekaj dijakov se je pridružilo dijakom, ki so tekmovali za Cankarjevo priznanje in so v oktobru in novembru 2010 z njimi pisali pesmi in zgodbe na temo podnebnih sprememb (naslov delavnice: Živi preprosto – v smeri podnebne pravičnosti). Delavnico je predlagal Slovenski Karitas, s katerim smo sodelovali že lani. Kar so dijaki ustvarili, so objavili na spletu, z eno izbrano pesmijo pa smo sodelovali tudi na predstavitev po Sloveniji. Dijaki so mentorici Majdi Simonič skozi vse leto pošiljali pesmi in prozo, vračala pa jim je popravljene in izboljšane izdelke. Za njihove literarne poskuse jim je svetovala motive, teme in oblike. V februarju 2011 so sodelovali na Natečaju za najizvirnejše literarno delo in popotovanja z vlakom, ki sta ga organizirala Slovenske železnice in Mestna knjižnica Ljubljana. Nastalo je šestnajst kratkih zgodb na temo potovanja z vlakom. 11. marca 2011 so štiri dijaki sodelovali na Območnem srečanju mladih novinarjev in literatov Občine Ivančna Gorica. Njihovi članki so bili objavljeni v občinskem glasilu. Sodelovali so na 21. Župančičevi frulici. Med pet najboljših srednješolskih pesnikov se je uvrstil tudi Aljaž Levstek. Skupaj z mentorico se je 10. junija 2011 udeležil zaključne prireditve v Vinici in se občinstvu predstavil z izbrano pesmijo.

Člani: Marion Vesna van Midden, Andraž Svetelj, Špela Zupančič, Barbara Meglen, Urša Kastelec, Aljaž Levstek, Primož Meglič, Špela Balant, Aleš Godec, Žiga Jernejčič, Manca Kukenberger, Lana Mak, Lina Mak, Blaž Mohorčič, Sebastijan Pepelnak, Anja Sinjur, Maša Sterle in Karmen Verbič z mentorico Majdo Simonič

### Lektoriranje

Vesna Celarc je lektorirala brošuro za informativni dan 2011.

Dunja Kaluža je lektorirala LDN, Poročilo o dejavnostih posameznih aktivov in raziskovalne naloge dijakov iz programa ekonomski tehnik mentorice Jožice Strmole.

Breda Kramar, Danijela Žalik in Majda Simonič so lektorirale Iskrice in drugo gradivo.

### Organizacija gledališkega abonmaja v Drami, Slovenskem mladinskem gledališču in Šentjakobskem gledališču

Organizatorica abonmajev je Breda Kramar.

Dijak lahko abonma in s tem redno obiskovanje predstav uveljavlja pri urah OIV.

V **Drami** sta bila organizirana dva abonmaja: dijaški in družinski.

Družinski abonma so imeli 4 dijaki ob torkih ob 18. uri, predstav pa je bilo šest, in sicer: **Totenbirt** (krstna uprizoritev Iva Prijatelja), **Bumbar** (Feydeau), **Pot v Damask** (Strindberg), **Beneški trgovec** (Shakespeare), **Slike z usmrtitve** (Barker), **uprizoritev po dijakovi izbiri**.

Dijaški abonma je obiskovalo 9 abonentov, predstav je bilo pet in so bile razporejene od ponedeljka do četrтка ob 19.30: **Totenbirt** (krstna uprizoritev Iva Prijatelja), **Bumbar** (Feydeau), **Pot v Damask** (Strindberg), **Beneški trgovec** (Shakespeare), **uprizoritev po dijakovi izbiri**.

V **Slovenskem mladinskem gledališču** dijak iz ponujenih 12 predstav lahko sam izbere štiri predstave iz danega programa (29 evrov): 1. **Vampir** (po pesnitvi Mladenič Marine Cvetajeve), 2. **Preklet naj bo izdajalec svoje domovine** (O. Frlić), 3. **Šumi** (P. Božič), 4. **Peklenska pomaranča** (A. Burgess), 5. **Amado mio** (P. Pasolini), 6. **Sla** (S. Kane), 7. **Krizantema na klavirju** (S. Makarovič), 8. **Eda – Zgodba bratov Rusjan** (N. Rusjan Bric), 9. **Zločin in kazen** (po romanu Dostojevskega), 10. **Kok ti men zdej dol visiš** (M. Ravenhil),

## Poročila aktivov

11. **Kekec – gibalna premetanka s tekstom**, 12. **Pika** (A. Lindgren – A. Rozman). Naročenih je bilo 8 abonmajev.

V **Šentjakobskem gledališču** so bile v rednem abonmaju štiri predstave: komedija absurda **Plešasta Pevka** (Ionesco), pohotno-maščevalna komedija **Seks in ljubosumnost** (Camoletti), satirična komedija **Ugrabitev** (D. Fo), komična melodrama **Pizza, da te kap** (D. Cravioto). Cena za dijake je bila 20 evrov (1. prostor) ali 18 evrov (2. prostor). Tudi letos je 39 dijakov in profesorjev obiskovalo četrtkov popoldanski abonma.

### **Šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje**

Tekmovanje v materinščini za Cankarjevo priznanje je bilo šolskem letu 2010/2011 na temo **NASMEH MOJE KNJIGE**. Sodelujoči dijaki želijo poglobiti znanje slovenščine in na razpisano temo preveriti bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja spisa, povezanega z izbranim književnim besedilom ter priporočeno dodatno literaturo. Dejavnost poteka od razpisa teme in literature v septembru, priprav, do izvedbe najprej šolskega tekmovanja v decembru za vse prijavljene, regijskega v februarju in državnega tekmovanja v marcu. Organizacijsko delo je vodila Breda Kramar.

Tekmovalci iz 1. in 2. letnika gimnazije (2. stopnja) so prebirali **Samotno potovanje v daljne dežele**, Alma Karlin, 3. in 4. letniki gimnazije (A) in strokovne šole (B) (3. stopnja) pa **Črni angel, varuh moj**, Sonja Porle, in **Dnevnik spopada: misijonar na Madagaskarju**, Pedro Opeka.

Na tekmovanjih so pisali esejsko razmišljanje. Organizacijo za vsa tekmovanja je vodila Breda Kramar, ki je bila tudi druga ocenjevalka, mentorica za 2. stopnjo je bila Lidija Butina, za 3. stopnjo pa Majda Simonič.

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je bilo v sredo, 8. 12. 2010, ob 13.30 na šoli. Tekmovalo je 19 dijakov. Tekmovanje sta izvedli Breda Kramar in pripravnica Danijela Žalik. Naloge sta popravili obe mentorici: Lidija Butina za 2. stopnjo, Majda Simonič 3. stopnjo, druga ocenjevalka pa je bila Breda Kramar.

**Bronasto priznanje** je doseglo 7 dijakov, in sicer: Špela Zupančič, Kristina Gregorčič, Maruša Stare, Matic Mihevc, Katarina Puš, Nina Strah in Urška Zupančič.

Regijsko tekmovanje v materinščini za Cankarjevo priznanje je bilo v sredo, 26. 1. 2011, v OŠ Spodnja Šiška v Ljubljani. Na tekmovanje se je uvrstilo 7 dijakinj in dijakov iz naše šole. Dijake sta spremljali obe mentorici, ki sta bili tudi ocenjevalki nalog: Majda Simonič in Lidija Butina. **Srebrno priznanje** so dosegle Kristina Gregorčič, Maruša Stare, Katarina Puš in Nina Strah za 3.a-stopnjo. Mentorica jim je bila Majda Simonič.

Državno tekmovanje je bilo v soboto, 19. 3. 2011, v OŠ Spodnja Šiška v Ljubljani. Na državno tekmovanje so se uvrstile Kristina Gregorčič, Maruša Stare, Katarina Puš in Nina Strah, spremljala jih je mentorica Majda Simonič. **Zlato Cankarjevo priznanje** sta dosegli: **Kristina Gregorčič** (osvojila 2. mesto v državi) in **Nina Strah** (3. mesto).

Vodja aktiva:  
Lidija Butina, prof.

## POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJIH JEZIKOV

**Vodja aktiva:** Ana Dovžan Troha

**Pomočnica vodje aktiva:** Sonja Trontelj

Člani aktiva so naslednji profesorji:

francoski jezik: Marjeta Pogačar

angleški jezik: Sonja Trontelj, Maja Zajc Kalar, Irena Mori, Simona Sašek, Mojca Saje Kušar, Tomaž Šteh, Jerica Glavan (porodniška)

nemški jezik: Jasmina Balaban, Ana Dovžan Troha, Maja Zajc Kalar, Igor Rajner, Marija Majzelj Oven

španski jezik: Mojca Saje Kušar, Sonja Trontelj

### Pregled izvedenih nalog

DATUM/ČAS IZVEDBE	NALOGE IN IZVAJALCI
Avgust, september 2010	Uskladitev letnih učnih načrtov in dopolnitev MSZ za program ekonomski tehnik. Pregled novosti v pravilnikih (Pravilnik o ocenjevanju znanja), uskladitev in dopolnitev Kriterijev preverjanja in ocenjevanja znanja.
27. 9. 2011	<u>Dan jezikov</u> Organizatorici prireditvev na šoli: Maja Zajc Kalar in Mojca Saje Kušar Organizatorja obiska jezikovne tržnice: Ana Dovžan Troha, Igor Rajner Mentorji tudi: Jasmina Balaban (tudi pobudnica), Sonja Trontelj, Irena Mori, Simona Sašek, Marija Majzelj Oven, Mojca Saje Kušar
6. do 10. 9.	Praksa študentke angleščine Tonkice Mikuličič Mentorica: Simona Sašek
November 2010	<u>Juvenes Translatores</u> Organizacija: Ana Dovžan Troha Mentorji: Marija Majzelj Oven Jasmina Balaban Mojca Saje Kušar Marjeta Pogačar Irena Mori
Januar, februar 2011	<u>Tekmovanja iz znanja angleščine in nemščine</u> Vsi profesorji.
Celo šolsko leto	<u>Fakultativni pouk iz francoskega jezika</u> Marjeta Pogačar
Celo šolsko leto	<u>Krožek konverzacije (nemški jezik)</u> Igor Rajner, Jasmina Balaban, Ana Dovžan Troha
Celo šolsko leto	<u>Fakultativni pouk ruščine</u> Irena Mori
November 2010	<u>Projekt Karitas</u>

### Poročila aktivov

	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Jasmina Balaban, Igor Rajner, Boris Osolnik, Dragica Volf Stariha Mentorji izdelkov: Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Jasmina Balaban, Majda Simonič
November 2010 – marec 2011	<u>Jurčičev memorial</u> Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar
7. december 2010	<u>Dan odprtih vrat</u> Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Igor Rajner, Jasmina Balaban, Marjeta Pogačar Ana Dovžan Troha, Irena Mori, Sonja Trontelj
December 2010, januar 2011	<u>Predstavitev jezikov na spletni strani šole</u> Sonja Trontelj, Simona Sašek, Marjeta Pogačar, Ana Dovžan Troha
Januar 2011	<u>Sodelovanje pri šolskem glasilu ISKRICE</u> Mentorice: Ana Dovžan Troha, Sonja Trontelj, Marjeta Pogačar
Januar, februar 2011	<u>Praksa študentk nemščine Kastelic in Filipič</u> Marija Majzelj Oven
10. marec 2011	<u>Ogled predstave MALI PRINC ( Le Petit Prince)</u> Organizatorica: Marjeta Pogačar
Marec, april 2011	<u>Ekskurziji v tujino:</u> BENELUX (za dijake 3. letnikov) Organizacija: Igor Rajner LONDON (za vse dijake) Organizacija: Sonja Trontelj Simona Sašek, Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar
Januar, februar, marec	<u>Priprava in izvedba tekmovanj za bralno značko za vse tuje jezike</u> Vsi profesorji angleščine in nemščine ter španščine
?	<u>Bilateralno partnerstvo z Realschule iz Hirschaida</u> Organizacija: Igor Rajner Izvedba tudi: Andrej Svete, Marija Majzelj Oven, Jasmina Balaban in Ana Dovžan Troha
Marec 2011	<u>Izvedba predmaturitetnega preizkusa</u> Vsi profesorji, ki poučujejo v 4. letnikih
18. april	<u>Goethe na turneji po Dolenjski</u> Jasmina Balaban, Ana Dovžan Troha
Maj, junij 2011	<u>Poslovna angleščina</u> Tomaž Šteh <u>Poslovna nemščina</u> Ana Dovžan Troha, Marija Majzelj Oven
April, maj 2011	<u>Priprava dijakov na delovno prakso v tujini (Leonardo)</u> Sonja Trontelj
14. junij 2011	<u>Ljubljana v tujih jezikih</u> Sonja Trontelj, Marija Majzelj Oven, Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Ana Dovžan Troha, Igor Rajner (organizacija prevoza), Marjeta Pogačar in Irena Mori (mentorstvo dijakom)

#### Dan jezikov

Že meseca septembra smo obeležili EVROPSKI DAN JEZIKOV, ki smo se mu posvetili tudi v našem jezikoslovnem aktivu. Profesorici Maja Zajc Kalar in Mojca Saje Kušar sta na šoli poskrbeli za dva posebna dogodka, saj nas je obiskala gospa Dušica Kunaver, ki je četrtim

letnikom predavala o slovenskem izročilu in naši kulturi, tega pa se moramo najprej zavedati in biti na to ponosni, če hočemo biti enakovredni sogovorniki tujim narodom, ki so morda večji od nas, vendar imajo le redki tako bogato dediščino kot Slovenci.

Istega dne smo na šoli sprejeli delegacijo Japonskega veleposlaništva in drugi letniki so lahko uživali v predavanju o japonski kulturi in civilizaciji, ki se nam zdi tako oddaljena, pa vendar je prav, da razgledan človek pozna tudi od svoje različne kulture. Z veleposlaništvom Japonske sta letos še večkrat sodelovali, saj so zelo zainteresirani za promocijo svojega jezika in kulture na evropskem ozemlju. Obiskali sta otvoritev razstave fotografij iz japonskega vsakdanjega življenja, redno komunikacijo pa imamo tudi preko elektronske pošte. V Grosupeljskih odmevih pa je izšel članek na temo Dan jezikov.

Dijaki 3. letnikov so na pobudo Jasmine Balaban obiskali jezikovno tržnico v Ljubljani. Obisk jezikovne tržnice sva organizirala Ana Dovžan Troha in Igor Rajner. Mentorji dijakom so bili še Sonja Trontelj, Mojca Saje Kušar, Irena Mori, Marjeta Pogačar, Jasmina Balaban in Simona Sašek.

Na jezikovni tržnici so dijaki, razdeljeni v skupine po različnih jezikih (angleščina, nemščina, španščina, francoščina), raziskovali so in se ustavljali ob mnogih stojnicah, kjer so lahko prebirali reklamni material, kataloge, prospekte in celo kartice s pregovori v tujih jezikih. Imeli so priložnost komunicirati z rojenimi govorniki iz Velike Britanije, Nemčije, Nizozemske, Romunije, Poljske, Češke, Francije. Kot rdeča nit je potekal intervju z znanimi Slovenci, Pavletom Ravnohribom, Mojco Mavec in Valentino Smej Novak, ki so razgrnili svoje poglede in stališča v zvezi s pomembnostjo učenja in znanja tujih jezikov. Ob zaključku so dijaki izrazili zadovoljstvo nad sodelovanjem na tržnici in kasneje pripravili svoje reportaže, napisane v tujih jezikih, ter jih opremili s fotografijami. Najboljše reportaže smo objavili na spletni strani šole.

### **Poslovna angleščina in poslovna nemščina**

V maju in juniju sta bila na OOO Grosuplje organizirana tečaja poslovne angleščine in poslovne nemščine v obsegu 40 ur. Tečaj poslovne angleščine je vodil Tomaž Šteh, tečaj poslovne nemščine pa Ana Dovžan Troha in Marija Majzelj Oven.

Tečajniki so osvojili osnove poslovne angleščine in poslovne nemščine, poudarek pri poučevanju pa je bil na razumevanju poslovnega jezika in njegovi ustni in pisni rabi v vsakodnevnih situacijah.

### **Jezikovna in kulturna priprava dijakov za delovno prakso v tujini (projekt Leonardo)**

Priprave so potekale od 8. aprila do 30. maja 2011, v obsegu 10 ur. Vodila jih je Sonja Trontelj. Sodelovalo je 12 dijakov iz oddelkov 3. d in 3. f. V uvodnih dveh urah smo se posvetili predstavitvi obeh držav, kjer bodo dijaki opravljali delovno prakso – Madžarski in Malti, sledilo je utrjevanje z delovnimi listi. V nadaljevanju priprav smo se osredotočili še na osebno predstavitev, predstavljanje, pozdravljanje, poslavljanje, telefoniranje (začetek telefonskega razgovora, opravičevanje, puščanje sporočil ter zaključek razgovora), igranje vlog v trgovini, hotelu, muzeju.

### **Fakultativni pouk ruščine**

Fakultativni pouk ruščine je potekal ob četrtnih od 7.05 do 7.50. Izvedenih je bilo le 21 ur, saj se je nemalokrat prekrival z drugimi dejavnostmi na šoli.

Vse potrebno gradivo za tečaj so dijaki dobili v obliki fotokopij, ker je nemogoče dobiti učbenik za tako nizko število ur.

Dijaki so na tečaju spoznali osnove ruskega jezika. Razlago in vaje smo popestrili z uporabo avdio in videoposnetkov, igranjem vlog, petjem.

Rusi pri pisanju uporabljajo cirilico, zato so se dijaki v uvodnih urah naučili rusko abecedo, ki vsebuje kar 33 črk. Sledila so različna poglavja: pozdravljanje, predstavlanje, števila, dnevi, meseci, letni časi, barve, države, nacionalnosti, družina, novo leto. Dijaki so se naučili tudi nekaj pesmi: Katjušo, Kalinko in Čeburaško - pesem, ki jo Rusi prepevajo ob rojstnem dnevu.

### **Goethe in Pižama na turneji po Dolenjski**

Aprila smo v sodelovanju s kulturnim inštitutom ZRN "Goethe-Institut" organizirali prireditev Goethe und Pižama auf Tour in Dolenjska. Na prireditvi nas je najprej nagovoril direktor inštituta in pozval k učenju nemščine, saj je le-ta lahko tudi zabavna. Sledila je predstavitev inštituta v slikah ter informacije o realni podobi sodobne Nemčije ter nemščine kot tuji jezik v Sloveniji. V zanimivih kratkih didaktičnih igrach so se dijaki preizkusili v znanju. Vse skupaj pa je na koncu popestril še stand up komik Pižama, ki je dijake navdušil in dokazal, da nemščina res ni samo "die, der in das".

### **Krožek francoskega jezika**

Ob začetku pouka francoskega jezika sredi novembra se je vključilo 9 dijakinj, v novembru sta se priključili še dve dijakinji. Vse dijakinje pouka, ki je potekal ob petkih od 7.05 do 7.50, niso obiskovale redno, v decembru se je število dijakinj, ki so pouk redno obiskovale, skrčilo na štiri. S poukom smo pričeli 15.10. 2010 in zaključili 3. 6. 2011.

Pri pouku smo obravnavali naslednje teme: predstavlanje in pozdravljanje, osebna izkaznica, poklici, kaj imaš rad (šport, hrana), števila do 100, abeceda, tipične predstave o Franciji, zgodba o Ogromnem slonu, nikalnica, grem v ... (Ljubljano, Francijo, šolo, restavracijo, hotel ...), stavbe v mestu, različne vrste trgovin, dialog pri nakupovanju, krajevni predlogi, smeri v mestu, Pariz (najzanimivejše turistične točke), v hotelu (dialog), kakšno je vreme, koliko je ura.

Dijakinje so bile zelo prizadevne, delale so tudi domače naloge. Pri pouku so aktivno sodelovale, tvorile dialoge, brale enostavnejša besedila in reševale naloge. Tematika je bila zelo pragmatično naravnana, spoznale smo le najnujnejše slovnične strukture.

Realizirali smo 26 ur pouka, dijakinje so uspešno usvojile besedišče iz omenjenih tematskih sklopov in tvorile enostavne dialoge. Izrazile so željo, da s poukom nadaljujemo tudi v naslednjem šolskem letu.

### **GTP-projekt**

V mednarodnem projektu Global teenager project, ki poteka po principu učnih krogov in zajema šest različnih faz, smo sodelovali z dijaki 3. b razreda, ki se učijo francoščino, to je s 6 dijaki. V našem krogu je skupno sodelovalo 12 skupin iz Evrope in Afrike.

Ob začetku projekta smo na spletni strani projekta na kratko predstavili Slovenijo, našo šolo in seveda posamezne člane skupine.

Nato je vsak dijak oblikoval eno vprašanje. Izbrali smo najzanimivejše vprašanje in ga izbrusili. Najzahtevnejša naloga je bila četrta faza, ki je tudi najdaljša: oblikovanje odgovorov, saj je v skupini le 6 dijakov, zato so imeli vsi kar veliko dela. Dijaki so delali v dvojicah, odgovore so najprej posredovali meni in jih nato po potrebi dopolnili in jih vnesli na spletno stran.

V četrti fazi smo prebirali odgovore na naše vprašanje in naredili povzetek vseh odgovorov. Žal je na naše vprašanje odgovorilo le pet skupin.

V zaključni fazi so dijaki v računalniški učilnici izpolnili evalvacijske vprašalnike in oblikovali poslovilno sporočilo.

Sodelovanje v projektu je bilo poučno, dijaki so razpravljali na določeno temo in spoznavali, kakšno je stanje na področju medijev in tehnologije v državah v razvoju. Večinoma so bili učenci po svetu zadovoljni z dostopom do interneta in možnostmi, ki jih ponuja. Navajali so



pozitivne učinke interneta, med tem ko se naši dijaki močno zavedajo negativnih posledic računalnika, predvsem medmrežja.

Na žalost sta bili za francoski jezik za to starostno skupino na voljo le dve tematiki.

### **Nemška konverzacija**

V šolskem letu 2010/11 smo ponudili dijakom naše šole krožek nemške konverzacije, ki je potekal enkrat tedensko. Z zainteresiranimi dijaki smo razpravljali o sodobnih temah, ki jih zanimajo in so si širili obzorje, predvsem pa so imeli možnost dobre komunikacije v nemščini. S prostim govorjenjem na krožku so dijaki prebili komunikacijski led in se lahko naučili dodatno nemščine hitro in intenzivno. Kot vzpodbudo za konverzacijo smo uporabljali različno gradivo: slikovni material, kratka besedila, video, karte in druge predmete.

Izkazalo se je, da dijaki pri krožku nemške konverzacije uporabljajo nemščino že na visoki ravni. Nekaj besedil, ki so nastala tudi ob razmišljanjih pri krožku, bo kmalu objavljenih na spletni strani šole.

### **Poročilo o udeležbi na delovnem sestanku v okviru mednarodnega projekta Comenius**

Od 19. 11. do 22. 11. 2010 je v Wrocławu in Lešnici na Poljskem potekalo delovno srečanje, v okviru projekta Comenius. Udeležila se ga je Sonja Trontelj. Srečanje je organizirala šola Publiczne Gimnazjum iz Lešnice, ki je tudi koordinatorica tega projekta, ostale partnerice pa so Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica iz Slovenije, Staatliche Realschule Hirschaid iz Nemčije in Rīgas Centra Humanitārā vidusskola iz Latvije.

Delovni sestanek je bil namenjen izdelavi vloge za mednarodni projekt vseživljenjskega učenja Comenius, v okviru večpartnerskih šolskih odnosov. Celotna komunikacija med predstavniki delovnega srečanja in izdelava vloge sta potekali v angleškem jeziku. Osrednja tema projekta in delovni naslov je Music in Our Hearts – Music Today and Yesterday.

Če bo projekt sprejet, se bodo aktivnosti začele septembra 2011 in končale junija 2013, vse štiri partnerske šole pa bodo v tem obdobju dvakrat gostiteljice (enkrat delovno srečanje in enkrat mobilnost).

### **Poročilo o tekmovanjih iz francoske, angleške, španske in nemške bralne značke**

**Angleška bralna značka** EPI READING BADGE je obsegala branje treh knjig in pisanje testa. Sodelovalo je 37 dijakov. Zlato priznanje so dosegli dijak 3. a Aljaž Levstek (mentorica Irena Mori), dijaki 2. i Urša Oberstar, Tina Lekan, Ajda Julija Polak, Miha Jerebic, Klara Simona Muhič, Katja Zupančič, Denis Babič, Ksenja Kavšek, Anja Rozman, Katja Hočevar, Nika Kralj, Simon M. Vovk, Anja Pirc, Matej Culjkar, Aljaž Zaletelj, Nina Oven, Nika Miklavčič, Erika Kralj in Kaja Ferlin (mentorica Mojca Saje Kušar) in Miha Sitar iz 2. b (mentorica Maja Zajc Kalar).

**Španska bralna značka** EPILECTURA je obsegala branje dveh knjig in nato pisanje testa. Sodelovalo je 38 dijakov. Dijaki so dosegli 15 zlatih priznanj, in sicer dijakinje 2. i - Ksenija Kavšek, Katja Zupančič, Lea Skubic, Tina Lekan, Nika Kralj in dijaki 2. b – Jaka Viršek, Tomas Štefe, Špela Trope (mentorica Sonja Trontelj) in dijakinje 3. j - Marjetka Glavič, Špela Hočevar, Teja Jakoš, Teja Habjanič, Maja Zupančič, Nives Medved in Nika Ferlin (mentorica Mojca Saje Kušar).

Obe tekmovanji sta potekali zadnja dva tedna v marcu.

**Nemška bralna značka** PFIFFIKUS je potekala 3. marca 2011. Sodelovalo je 10 dijakov. Vsi so dosegli lepe rezultate. Mentorji so bili vsi profesorji. Dijake sta še posebej pripravljala Igor Rajner in Marija Majzelj Oven. Prva tri mesta in priznanja so dosegle dijakinje Kristina

## Poročila aktivov

Gregorčič iz 3. b (mentorica Jasmina Balaban), Urška Zupančič in Neža Trpin iz 3. i (mentorica Ana Dovžan Troha).

Na **francosko bralno tekmovanje** LEPOTA ROMANSKIH JEZIKOV NAVDIHUJE, ki ga organizira Center Oxford, so se prijavile tri dijakinje in se vse tri s svojim pisnim oziroma vizualnim izdelkom uvrstile od 1. do 3. mesta. 13. 5. 2011 je bila v prostorih Centra Oxford slovesna podelitev nagrad, vse tri dijakinje so za nagrado prejele po nekaj francoskih knjig.

V francoskem bralnem tekmovanju EPI LECTURE so tekmovali štirje dijaki in vsi izvrstno rešili naloge. Dva dijaka sta osvojila srebrno priznanje, dve dijakinji pa zlato.

### Poročilo o tekmovanjih iz znanja tujih jezikov

10. januarja in 7. marca 2011 je potekalo **šolsko tekmovanje iz znanja angleščine**, ki se ga je udeležilo 58 dijakov iz 1., 2. in 3. letnikov programov gimnazija in ekonomski tehnik.

Najbolje uvrščeni dijaki:

#### 1. letnik gimnazija:

1. Miha Babič (1. b)  
Eva Levstek (1. b)
2. Alenka Sever (1. a)

#### 2. letnik gimnazija

1. David Krevs (2. i)
2. Jan V. Mertelj (2. i)
3. Miha Sitar (2. b)

#### 3. letnik gimnazija TJ1:

1. Uroš Urbas (3. i)
2. Tina Sinjur (3. b)
3. Luka Pirnat (3. b)

#### 3. letnik gimnazija TJ2:

1. Kristina Gregorčič (3. b)
2. Maruša Stare (3. b)
3. Mitja Oven (3. b)

#### 1. letnik ekonomski tehnik:

1. Jaka Mestnik (1. d)
2. Marko Papež (1. d)
3. Pedro Damian Rezelj (1. d)

#### 2. letnik ekonomski tehnik:

1. Igor Tihle (2. d)
2. Tomas Pleško (2. f)
3. Gašper Kuhelj (2. f)

#### 3. letnik ekonomski tehnik:

1. Jan Medved (3. d)

2. februarja 2011 je na Srednji ekonomski šoli potekalo **regijsko tekmovanje v znanju angleškega jezika** za dijake 3. letnikov srednjih šol. Iz naše šole se je tekmovanja udeležilo 7 dijakov in dijakinj. 21. marca 2011 se je dijakinja Kristina Gregorčič iz oddelka 3. b udeležila **državnega tekmovanja iz angleščine**, ki je potekalo na Srednji ekonomski šoli. V kategoriji TJ 2 je pod mentorstvom Sonje Trontelj dosegla 1. mesto in osvojila zlato priznanje.

15. januarja je potekalo **šolsko tekmovanje iz znanja nemščine**. Udeležilo se ga je 13 dijakov, 5 dijakov je prejelo bronasto priznanje.

Prvouvrščeni v posameznih kategorijah: 2. letnik TJ 1 Maruša Stare (2. b), 3. letnik TJ 1 Kristina Gregorčič (3. b), 2. letnik TJ 2 Nejc Mele (2. b), 3. letnik TJ 2 Neža Trpin (3. i).

14. februarja so se 4 dijaki udeležili **državnega tekmovanja** v Mariboru. Vesna Marija van Midden iz 3. a (mentorica Marija Majzelj Oven), Neža Trpin in Nejc Mele (mentorica Ana Dovžan Troha) so dosegli srebrno priznanje, Kristina Gregorčič (mentorica Jasmina Balaban) pa zlato priznanje in 2. mesto.

## *Poročila aktivov*

Podrobni podatki o tekmovanjih so dostopni v zapisnikih aktiva.

### **Juvenes Translatores**

V letošnjem šolskem letu je naša šola kandidirala in bila izbrana za sodelovanje na evropskem prevajalskem tekmovanju Juvenes Translatores.

Mednarodnega tekmovanja se je pod mentorstvom Mojce Saje Kušar, Irene Mori, Jasmine Balaban, Marije Majzelj Oven in Marjete Pogačar udeležilo 5 uradnih tekmovalcev, sodelovali pa so še drugi dijaki. Dijaki so prevajali iz tujih jezikov (francoščine, nemščine, angleščine, španščine in nizozemščine) v materinščino. Tekmovanje je na šoli organizirala Ana Dovžan Troha, nadzorna profesorica je bila tudi Maja Zajc Kalar.

Dijakinja Kristina Gregorčič je bila uvrščena med prvih 10 % dijakov (med prve 4) v Sloveniji.

### **Dan odprtih vrat**

Člani aktiva smo 7. 12. 2010 sodelovali pri Dnevu odprtih vrat naše šole. V predavalnici so Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Jasmina Balaban, Igor Rajner in Marjeta Pogačar predstavili delo pri tujih jezikih. Osredotočili so se na prikaz projektnega in aktivnega dela pri pouku angleščine, španščine, francoščine in nemščine.

Dijaki 2. letnikov so pod mentorstvom Irene Mori, Ane Dovžan Troha, Marjete Pogačar in Sonje Trontelj izvedli delavnice na temo Novoletna voščila. Gostujoči učenci osnovnih šol so se naučili voščiti v 5 jezikih (angleščini, nemščini, španščini, francoščini in ruščini) in ob poslušanju božičnih pesmi vneto izdelovali voščilnice.

### **Ljubljana v tujih jezikih**

Tudi letos smo organizirali obisk prestolnice za 2. letnike gimnazije. Dijaki so se na obisk dobro pripravili in bili sami »vodiči« po Ljubljani svojim vrstnikom. Pri opisu znamenitosti so uporabljali povečini svoj drugi ali tretji tuji jezik. Razdeljeni v skupine smo obiskali znamenitosti, kot so Prešernov trg, tržnica, stolnica, Stari trg, Mestni trg, mestno hišo in Robbov vodnjak, Šušterski most, NUK, Kongresni trg, Filharmonijo, parlament, muzeje, dijaki pa so spregovorili tudi o baroku in secesiji v Ljubljani in Plečnikovih stvaritvah. Mentorji dijakom so bili: Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Sonja Trontelj, Ana Dovžan Troha in Marija Majzelj Oven.

Aktiv učiteljev tujih jezkov

## **POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE**

**Vodja:** Franci Pajk

**Člani:** Simon Bregar, Marina Strnad in Edvard Vrenčur

**Za ŠVK** je zadolžen Edvard Vrenčur.

### **Osnovni program in program izbirnih športov**

V tem šolskem letu smo v vseh 1., 2. in 3. letnikih učili po novih učnih načrtih, v ostalih po že obstoječih. V programu gimnazija smo za izvedbo programa izbirnih športov v oddelkih 1. a, 1. d, 2. a, b, i in 3. a, j uporabili sodoben pristop k učenju in poučevanju – timsko poučevanje, in sicer smo v vsaki konferenci dijakom ponudili na izbiro tri športe. Izbrati so si morali enega, v katerem so izpopolnjevali, nadgrajevali oz. pridobivali novo znanje skozi celo konferenco po eno uro na teden v skupini, ki je bila drugačna od skupine za osnovni program – narejena na podlagi ponujenih športov in interesa dijakov. Evalvaciji ob koncu 1. konference in ob koncu leta sta pokazali podobno kot že lansko leto, da je takšno delo tako za dijake kot učitelje bolj kakovostno, zanimivo, pestro, inovativno, sproščujoče itd., zato bomo tak pristop uporabili v naslednjem šolskem letu pri vseh oddelkih 1., 2., 3. in 4. letnika gimnazije.

### **Rekreativni odmor**

Organiziran je bil tudi v letošnjem šolskem letu med odmori v telovadnici, in sicer od oktobra 2010 do maja 2011 od torika do četrтка (vsak dan je bil v telovadnici prvi oz. drugi odmor dežuren eden od profesorjev športne vzgoje, izvzeta je bila pomočnica ravnatelja).

### **Študijske skupine in druga izobraževanja**

Sklicev študijske skupine za športno vzgojo programa gimnazija se je v letošnjem šolskem letu udeleževal Simon Bregar – sklici so bili namenjeni predvsem uvajanju novih učnih načrtov v 1., 2. in 3. letniku gimnazije s primeri dobre prakse. Sklicev študijske skupine za športno vzgojo SSI in PTI pa sta se udeležila Edo Vrenčur in Franci Pajk – sklici so bili namenjeni novostim v obeh programih. O novostih je bil Franci Pajk seznanjen tudi na 23. strokovnem posvetu športnih pedagogov, ki je potekal od 18. 6. 2011 v Ljubljani na Fakulteti za šport. Osrednja tema letošnjega posveta je bilo nasilje, zlorabe pri šolskem športu, na posvetu pa je potekala tudi tradicionalna okrogla miza o aktualni problematiki na področju šolskega športa, izbrane predstavitve primerov dobre prakse, seveda pa niso manjkale tudi različne športne aktivnosti.

Simon Bregar se je 1. in 2. junija letos udeležil seminarja na temo Novosti pri nudenju prve pomoči dijakom v srednji šoli, ki je bil v Ljubljani na Fakulteti za šport.

Franci Pajk pa se je udeležil seminarja Smučati se naučimo na igriv način, ki je bil od 23. do 25. marca letos na Rogli.

### **Šola v naravi**

V letošnjem šolskem letu sva se šole v naravi (ŠVN) za 2. a in b udeležila Simon Bregar in Franci Pajk – kot učitelja smučanja. ŠVN je bila od 17. do 22. 1. 2011 v Domu Planica.

### **Projekti**

V skladu s projektoma Posodobitev gimnazije in Prenova SSI in PTI ter drugimi že uveljavljenimi projekti je aktiv učiteljev ŠVZ sodeloval pri/v:

## Poročila aktivov

- timskem poučevanju BIO-ŠVZ v 1. in 3. letniku gimnazije na temo Energija in športna vadba (Simon Bregar, Edo Vrenčur in učitelj BIO Boris Osolnik);
- timskem poučevanju GEO-ŠVZ v 1. letniku EKT na temo Orientacija na terenu (Edo Vrenčur in Franci Grlica);
- projektu 1. letnika gimnazije Dediščina antike in njeni vplivi v sedanosti, kjer je Simon Bregar s skupino dijakov in dijakinj v telovadnici in na zunanjih površinah izvedel šolske olimpijske igre ter jih v fitnessu usmerjal pri izdelavi plakatov na to temo;
- projektu 2. letnika gimnazije Josip Jurčič in njegov čas, kjer smo vsi učitelji ŠVZ načrtovali in izvedli 5. 3. 2011 Jurčičev pohod (dijaki so prejeli tudi delovne liste - izvleček iz programa športnega dne, didaktični plakat Hoja v gore in opis Jurčičeve poti);
- projektu 3. letnika gimnazije Gibanje? Z veseljem! Alkohol? Ne, hvala!, kjer je bil nosilni predmet prav športna vzgoja – k projektu smo povabili uglednega zdravnika ter naše učitelje biologije, psihologije in sociologije, da je bila problematika obravnavana z več zornih kotov; vodja projekta je bil letos Edo Vrenčur, v njem pa smo sodelovali vsi učitelji ŠVZ (več o tem projektu je napisano v poročilu o poteku in dejavnostih projekta Posodobitev gimnazije na naši šoli);
- projektu Plesne zveze Slovenije in Ministrstva za šolstvo in šport Šolski plesni festival za srednje šole, in sicer je v projektu sodelovala plesna skupina latinskoameriških in standardnih plesov pod mentorstvom Marije Majzelj Oven ter skupina plesalk HIP-HOP-a.

### Tekmovanja

O vseh tekmovanjih in doseženih rezultatih v letošnjem šolskem letu pa v naslednji preglednici:

PODROČNO EKIPNO ATLETSKO PRVENSTVO ZA SREDNJE ŠOLE, Novo mesto, 13. 10. 2010, mentorja: Simon Bregar, Edo Vrenčur, DIJAKI: 1. mesto, DIJAKINJE: 3. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU ZA DIJAKE, 27. 1. 2011, mentor: Simon Bregar, 7.-9. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU ZA DIJAKINJE, Krško, 1. 2. 2011, mentor: Simon Bregar 5.-6. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V KOŠARKI ZA DIJAKE, Novo mesto, 30. 11. 2010, mentor: Franci Pajk, 5.-8. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V KOŠARKI ZA DIJAKINJE, Novo mesto, 1. 12. 2010, mentor: Franci Pajk, 1. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V ROKOMETU ZA DIJAKE, Krško, 4. 11. 2010, mentor: Edo Vrenčur, 2. mesto
ČETRTRFINALE DP V ROKOMETU ZA DIJAKE - SKUPINA C, Ivančna Gorica, 7.2. 2010, mentor: Edo Vrenčur, prof., 3.-4. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V ODBOJKI ZA DIJAKINJE, Novo mesto, 6. 1. 2011, mentorica: Marina Strnad, 5.-7. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V ODBOJKI ZA DIJAKE, Novo mesto, 22. 12. 2010, mentor: Edo Vrenčur, 5. mesto
ČETRTRFINALE DP V KOŠARKI ZA DIJAKINJE - 3. SKUPINA, 3. 2. 2011 mentor: Franci Pajk, 2. mesto
POLFINALE DP V KOŠARKI ZA DIJAKINJE, 16. 2. 2011, mentor: Franci Pajk, 2. mesto (5.-8. mesto v državi)
POSAMIČNO PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI, Novo mesto, 15. 5. 2011, mentor: Edo Vrenčur, dijaki: skok v daljino - Blaž Kamin 1. mesto; dijakinje: skok v daljino - Nika Ferlin 1. mesto
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - DP ZA SREDNJE ŠOLE, Celje, 13. 5. 2011 - HIP-HOP, POP & LATINO - EKIPNO: 19. mesto (ekipo so sestavljale Marjetka Glavič,

## Poročila aktivov

Alenka Struna, Bernarda Minov Petkov); - PLESNI PARI: Blaž Mohorčič & Neža Trpin - 1. mesto, Aljaž Levstek & Jerneja Filipič - 2. mesto; mentorica plesnim parom: Marija Majzelj Oven,
FINALE POSAMIČNEGA ATLETSKEGA PRVENSTVA ZA SŠ, Ljubljana, 25. 5. 2011, mentor: Edo Vrenčur, dijaki:, skok v daljino - Blaž Kamin 3. mesto; dijakinje: skok v daljino - Nika Ferlin 14. mesto.
STRELSTVO DIJAKINJE POSAMIČNO - PODROČNO : Janja Perovšek, 1. mesto ; 20. 1. 2011 – Novo mesto. STRELSTVO DIJAKINJE DRŽAVNO – POSAMIČNO: Janja Perovšek 9. mesto; 12. 2. 2011 - Ljubljana
ŠPORTNI DAN - MEDODDELČNE ŠPORTNE IGRE, Ivančna Gorica, 31. 5. 2010 - ODBOJKA DIJAKINJE: 1. mesto 3. j, 2. mesto, 3. mesto 3. i, - KOŠARKA DIJAKI: 1. mesto 3. d, 2. mesto 2. d, 3. mesto 1. b - NOGOMET DIJAKI: 1. mesto 3. f, 2. mesto 3. b, 3.-4. mesto 2. d in 1. b

### Športni dnevi

V letošnjem šolskem letu smo realizirali naslednje športne dneve:

10. 9. 2010	1. letnik (razen 1. g)	Čateške toplice - plavanje ter vodne in obvodne aktivnosti (Edo Vrenčur)
16. 9. 2010 21. 9. 2010	4. a, b, i, 4. f, d, 2. g	Bohinj – razne športne aktivnosti (Simon Bregar) Bohinj – razne športne aktivnosti (Franci Pajk)
5. 3. 2011	2. letnik	Jurčičev pohod (Edo Vrenčur)
30. 5. 2011	Vsi letniki razen zaključnih	Športne igre in pohod (vsi učitelji ŠVZ)
5. 5. 2011 18. 2. 2011	3. letnik f, d 3. a, b, i, j	Čateške toplice oz. Atlantis – plavanje ter vodne in obvodne aktivnosti (Franci Pajk) Zimski športni dan (Simon Bregar)
17. 6. 2011	2. g	Pohod po okolici (Brčan Tone)
21. 6. 2011	Športni dan za zamudnike	Športne igre in krajši pohod (Edo Vrenčur)

### Športne vsebine

Realizirali smo tudi določeno število ur športnih vsebin v programih:

Avg./sept. 2010	Zaključni letnik	Maturantska ekskurzija
Jan. in feb. 2011	2. letnik	Šola v naravi (Simon Bregar, Franci Pajk, zaposleni v CŠOD)
Maj 2011	Zaključni letnik	Vaje za mat. ples, mat. ples (plesna šola Urška)
Januar 2011	3. letnik gimnazije	Projekt Alkohol ne, gibanje- da (Aktiv ŠVZ)
Marec 2011	1. letnik gimnazije	Projekt Dediščina antike in njeni vplivi v sedanjosti

### Krožki, rekreacija in ostale aktivnosti ŠŠD

V okviru ŠŠD-ja smo izvajali naslednje krožke:

- fitnes – Simon Bregar 38 ur
- mali nogomet dijaki - Simon Bregar 39 ur
- mali nogomet dijakinje – Simon Bregar 10 ur

## *Poročila aktivov*

- odbojka dijakinje in dijaki – Marina Strnad 20 ur
- košarka dijaki - Franci Pajk 15 ur
- košarka dijakinje – Franci Pajk 10 ur
- samoobramba – Franci Pajk 30 ur
- rokomet dijaki - Edo Vrenčur 15 ur
- tenis dijaki in dijakinje - Edo Vrenčur 15 ur.

Ženska odbojkarska ekipa ŠŠD-ja se je udeležila medobčinskega prvenstva v odbojki, ki je potekalo ob sobotah oz. nedeljah spomladi pod pokroviteljstvom Zveze športnih organizacij Grosuplje.

Moška košarkaška ekipa ŠŠD se udeležuje občinske lige v košarki in trenutno zaseda 3. mesto.

Nekatere dejavnosti ŠŠD-ja pa so bile poleg dijakom namenjene tudi njihovim staršem: športna rekreacija ob petkih zvečer - 60 ur (Simon Bregar, Franci Pajk, Edo Vrenčur), enodnevna smučanja - Gerlitz (29. 1. 2011; Simon Bregar, Franci Pajk, Edo Vrenčur

Franci Pajk, prof.

## PRIREDITVE, KROŽKI, EKSKURZIJE, OIV IN ID TER DRUGE DEJAVNOSTI

### Prreditve

Preglednica 21: Prreditve v š. l. 2010/11

DATUM	PRIREDITEV	NOSILEC/-CI	SODELUJOČI UČITELJI	REALIZACIJA/ OPOMBE
27. 9. 2010	Prreditve ob evropskem dnevu jezikov	Saje Kušar, Zajc Kalar		v prostorih šole <i>Poročilo je sestavni del poročila aktiva tujih jezikov.</i>
7. 12. 2010	Dan odprtih vrat	Milan Jevnikar		<i>glej poročilo</i>
16. 12. 2010	Življenje v živo	Saje Kušar, Zajc Kalar	Balaban, Jevnikar, Majzelj Oven, Rajner, Svete, Šmajdek, Šteh, Zvonar	v Kulturnem domu Stična
24. 12. 2010	Nagovor ob dnevu samostojnosti, božično in novoletno voščilo	Jevnikar	Svete	po šolskem radiu
4. 2. 2011	Proslava ob kulturnem prazniku	Celarc	Jevnikar, Šmajdek, Zvonar, Dovžan Troha, Šteh, Majzelj Oven	v športni dvorani osnovne šole
11. 3. 2011	Prreditve ob dnevu šole	Celarc	Jevnikar, Majzelj Oven, Šmajdek, Zvonar, Šteh, Dovžan Troha	v avli šole
24. 3. 2011	Prreditve ob razglasitvi rezultatov Jurčičevega memoriala	Saje Kušar, Zajc Kalar		v avli šole
15. 4. 2011	Maturantski ples	M. Godec	Razredniki zaključnih letnikov	na GR
19. 5. 2011	Letni koncert pevskih zborov	Šteh	Jevnikar, Zvonar	v avli šole
24. 5. 2011	Slovo maturantov	Celarc	Razredniki zaključnih letnikov	v atriju šole
24. 6. 2011	Prreditve ob zaključku pouka in dnevu državnosti	Butina	Jevnikar, Svete, Zvonar, Šmajdek	v avli šole in telovadnici
6. 7. 2011	Prreditve ob podelitvi spričeval poklicne mature	Rajner	Brčan in razredniki zaključnih letnikov EKT	v avli šole
13. 7. 2011	Prreditve ob podelitvi spričeval splošne mature	Celarc	Razredniki zaključnih letnikov gimnazije	v avli šole



## **Dan odprtih vrat**

Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica je v torek, 7. 12. 2010, na stežaj odprla svoja vrata. Od 8. do 11. smo gostili 115 učencev Osnovne šole Stična in nato od 11.00 do 13.30 še 54 učencev OŠ Ferdo Vesel, po 10 iz Šentruperta in iz Trebnja, enega iz Velikega Gabra, 30 iz OŠ L. Adamiča Grosuplje ter 3 iz Vidma – Dobrepolja.

Vsem našim gostom, razen sosedom, smo organizirali brezplačni prevoz in jim med programom ponudili tudi šolsko malico. Osrednji namen dneva odprtih vrat pa je seveda bil, da bi devetošolcem iz okoliških osnovnih šol pokazali nekaj zanimivih izsekov iz našega vsakodnevnega šolskega utripa na gimnaziji in ekonomski šoli.

Pokazali smo jim, da je življenje na šoli kljub mnogim zahtevam, ki jih šola prinaša dijakom, lahko prijetno, zanimivo, predvsem pa zelo raznoliko.

### **IZVEDLI SMO PROGRAM:**

1. **Pozdrav ravnatelja** Milana Jevnikarja in kratka zabavna **predstava SODOBNI SCENARIJ** (humorna igrica po motivih Shakespearjeve tragedije Romeo in Julija; igralci: Maruša Stare, Klemen Steklačič, Tina Sinjur, mentorica profesorica Vesna Celarc).

2. **Predstavitev projektnega dela pri pouku tujih jezikov.** Predstavili smo razgibane in modernejše pristope poučevanja, ki jih izvajamo izven pouka in uspešno vgrajujemo v učne ure pri pouku tujih jezikov na naši šoli. Učence smo seznanili tudi z našimi in mednarodnimi projekti. Pokazali smo jim zanimive odlomke, veliko glasbe, sem ter tja film ... in veliko smeha v vseh jezikih! Posebnosti, ki so izstopale, pa so bile naslednje: pri **španščini** delček medpredmetne povezave pri projektu o *Andaluziji* (profesorica Mojca Saje Kušar), pri **angleščini** del projektnega dneva o pouličnem življenju in posebnostih angleških *Chavs* (profesorica Maja Zajc Kalar), pri **nemščini** delček timskega projekta *Karitas in Michael Jackson* (profesorja Jasmina Balaban in Igor Rajner), pri **francoščini** šanson *Les feuilles mortes* pesnika **J. Préverta** (profesorica **Marjeta Pogačar**).

3. **Kako se kalijo mladi ekonomisti in postajajo uspešni podjetniki? Učno podjetje** deluje kot pravo podjetje, dijaki so v njem zaposleni, opravljajo različna dela in dobivajo plačo. Delajo s sodobno pisarniško in računalniško opremo. Naši gostje so lahko opazovali, kako taka podjetja delujejo na naši šoli (dijaki 3. letnikov programa ekonomski tehnik pod mentorstvom profesorjev Marte Fister in Antona Brčana).

V okviru **programa Leonardo da Vinci** naši dijaki del šolanja preživijo tudi v tujini, kjer opravljajo delovno prakso. Predstavili smo jim svoje izkušnje iz Nemčije, Italije, Španije in z Madžarske (profesor Igor Gruden). Pokazali smo jim naše **raziskovalne naloge** s področja turizma (profesorica Ana Godec).

4. **Predstavitev učne ure v tujih jezikih.** Ker smo bili v predprazničnem času, je bilo zelo dobrodošlo **ustvarjanje voščilnic** v tujem jeziku, pri uri angleščine s profesorico Ireno Mori, pri španščini s profesorico Sonjo Trontelj, pri nemščini s profesorico mag. Ano Dovžan Troha in pri francoščini s profesorico Marjeto Pogačar. Prijetno razpoloženje smo obogatili še s petjem božične pesmi v tujem jeziku.

5. **Naravoslovje je lahko prav zanimivo, sploh ni težko ...**

Pri **matematiki** je skupina učencev z našimi dijaki in profesorjem Matkom Petehom reševala zabavne, zanimive in uporabne naloge.

Profesorica Mateja Jan je z gosti in dijaki 1. letnika pri uri **fizike** merila raztezek vzmeti v odvisnosti od sile.

Pri redni vaji iz **biologije** so naši gostje pod mentorstvom dr. Borisa Osolnika spoznali, kako sta vonj in okus med seboj povezana.

## *Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti*

Pri **kemiji** s profesorjem Markom Tomažičem sicer nismo naredili “velikega poka”, čeprav ne rečemo, da ni pokalo!

### **6. Naša šola diha s športom, še posebej smo navdušeni rokometiši!**

Na šoli je prav ta dan potekal **Rokometni četrtfinale 2010/11** (vodja profesor Edvard Vrenčur). Naši dijaki so branili lanski (tretji v zadnjih 5 letih) naslov državnih rokometnih prvakov. Tekmovanje je potekalo cel dan, vrata tribun pa so bila ves čas odprta.

### **7. Ste že videli, kako nastaja gledališka predstava?**

Za osnovnošolce smo odprli tudi **GLEDALIŠKO DELAVNICO**, v kateri smo improvizirali in vadili za predstavo (mentorica profesorica Vesna Celarc). **STE VIDELI TIPA S KLOBUKOM? ŠE NE? PRIDITE GA GLEDAT!**

**8. V LIKOVNI DELAVNICI** pa so naši gostje skupaj z našimi dijaki ob glasbi ustvarili viharne, razburjljive, nežne in minljive ... **SLIKE V PESKU** pod mentorstvom akademske kiparke Anamarije Šmajdek.

Izveden program je v obeh skupinah požel same pohvale in navdušenje, zato si bomo prizadevali to dejavnost tradicionalno ponuditi devetošolcem vsako leto še pred informativnimi dnevi.

Milan Jevnikar, prof.

## **Življenje v živo**

16. 12. 2010 **Življenje v živo** (vodja projekta profesorica Maja Zajc Kalar skupaj s sodelavci profesorji Mojco Saje Kušar, Andrejem Svetetom, Simono Zvonar, Dragico Šteh, Igorjem Rajnerjem, Borisom Osolnikom, Jasmino Balaban, Anjo Šmajdek, Marijo Majzelj Oven, Darkom Pandurjem in Milanom Jevnikarjem – ravnateljem) ter dijaki: Marion Antonia van Midden (4. b), Žan Ivanjko (4. b), Tajda Ivanjko (2. b), Nastja Kastelic (2. b), Eva Šparovec (2. b), Matic Gruden (3. b), Zina Jakovljevič (4. b), Marcel Petrič (4. d), Timotej Mrzelj (3. j), Janža Dolinšek (3. j), Nina Šeme (3. j), Andraž Škoda (4. b), Matevž Strah (4. b), Barbara Pajk (3. j- fotografinja).

Priveditev je bila rezultat skoraj trimesečnih priprav v letu dobrotelosti in solidarnosti. Delavci in dijaki šole smo se povezali v izjemnem dogodku, kjer smo želeli na nov, svež in intenziven način pokazati, da v letu pomoči sočloveku s svojimi talenti, časom in trdim delom pomagamo tudi mi. Priveditev je bila medijsko podprta in temeljito pripravljena (s sponzorji in gosti priveditve). Na okrogli mizi, ki je sledila sami dramski uprizoritvi – igri (avtorica Maja Zajc Kalar, tudi režiserka) so se javnosti predstavili gostje treh občin in širše: novoizvoljeni župan občine Ivančna Gorica Dušan Strnad, novi director CSOD Grosuplje Nešo Stojanović, direktorica CIK Trebnje Patricija Pavlič, ravnatelj Misijonskega središča Slovenije Stane Kerin, najprostovoljka Slovenije Mojca Urh in predstavnica Karitas ter profesorica Jasmina Balaban kot vodja projekta “*Pomagajmo brezdomcem*”. Svoj trud in lepoto pesmi ter plesa so prispevali tudi mentorji Marija Majzelj Oven s plesalci, Milan Jevnikar s pevci in tudi Simona Zvonar s pevci.

Dodelan projekt je predstavil Srednjo šolo Josipa Jurčiča v vseslovenskem merilu. Eden od ciljev projekta je bilo tudi zbiranje prostovoljnih prispevkov, ki smo jih poslali Slovenski Karitas in prejeli na šolo njihovo posebno pisno zahvalo.

*O priveditvi so bili objavljeni prispevki v občinskem glasilu Klasje, v glasilu občine Grosuplje Odmevi in v časopisu Dolenjski list. Sama priveditev je bila objavljena in predstavljena na radiu Zeleni val. Pogovor z Mojco Saje Kušar in Majo Zajc Kalar o njunem delu pa je bil objavljen v Šolskih razgledih. Gost oz. svetovalec pri delu je bil dramski igralec Jernej Kuntner.*

21. 12. 2010 - ponovitev priveditve.

Maja Zajc Kalar, prof.

### **Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku**

V športni dvorani Osnovne šole Stična smo 3. 2. 2011 počastili slovenski kulturni praznik. Sodelovali so plesna skupina, oba pevski zbora in 14 dijakov gledališke skupine, ki so z mentorico pripravili dve krajši dramatizaciji. Zaigrali so tudi flavtistka Kristina Gregorčič s korepetitorko, citrarka Eva Medved, zapel je solist Matic Mihevc. Govor ob slovenskem kulturnem prazniku je pripravila dijakinja Marion van Midden, prireditev pa sta vodila Nina Strah in Nejc Puš.

Vesna Celarc, prof.

### **Prireditev ob dnevu šole**

Dan šole smo letos s posebno prireditvijo počastili 11. 3. 2011. Pokazali smo kulturne dosežke, ki so nastali med šolskim letom, nekaj pa jih je nastalo posebej za to prireditev. Vodila sta jo dva para: četrtošolca Nina Strah in Nejc Puš ter Urška Zupančič in Tomaž Eržen. Sodelovali so oba pevski zbora, plesna in gledališka skupina, pianistka Marion van Midden in citrarka Eva Medved. Na prireditvi smo podelili posebna priznanja dijaku četrtil letnikov, ki so se vsa leta šolanja ukvarjali s kulturo. Takšnih je bilo letos osem.

Vesna Celarc, prof.

### **Jurčičev memorial**

Od meseca novembra do marca je potekal razpis za letošnji Jurčičev memorial. V šolskem letu 2010/11 smo že jubilejno, petič po vrsti, razpisali natečaj za angleški esej. Letošnja tema je sovpadala z evropskim letom prostovoljstva, dobrotelnosti in solidarnosti, saj je bil naslov našega eseja *'He that has no charity, deserves no mercy'* oziroma v slovenskem prevodu *'Kdor sam ne pozna dobrotelnosti, tudi sam ne zasluži usmiljenja'*; v katerem so dijaki lahko pisali o osebni izkušnji ali pa razpravljali na temo solidarnosti in odnosu do sočloveka v 21. stoletju na podlagi odlomka iz literarnega dela *Nemški valpet* pisatelja Josipa Jurčiča.

Razpis je bil namenjen dijaku tretjih in četrtil letnikov gimnazij in ostalih srednjih šol. Na razpis je prispelo 33 esejev iz srednjih šol po vsej Sloveniji. Podelili smo tri nagrade. Komisija v sestavi Maja Zajc Kalar in Mojca Saje Kušar je eseje pregledala ter na prireditvi, ki je bila meseca marca, razglasila zmagovalne eseje, ki so jih napisale Špela Erjavec, Neža Trpin, Nuša Stamejčič.

Letošnji memorial je bil nekaj posebnega tudi zato, ker smo ga prijaviili kot del akcije **'Dan za spremembe'** pod geslom **'Bodi prostovoljec, spreminjaj svet'**, ki je potekala pod okriljem Slovenske filantropije 26. 3. 2011 kot vseslovenska akcija v letu prostovoljstva. Kot njihova predstavnica se je zato zaključne prireditve udeležila gospa Nevenka Alja Gerl. S Slovensko filantropijo nadaljujemo sodelovanje in se bova v juliju udeležili seminarja (skupaj s profesorji Jasmno Balaban, Andrejem Svetetom in Igorjem Rajnerjem) na temo spoznavanja in preprečevanja nasilja v šoli oziroma o kulturi nenasilja. Naslov seminarja je Prostovoljstvo - krepitev vrednot nenasilja.

Prav poseben gost sklepne prireditve Jurčičevega memoriala pa je bil slovenski pisatelj Ivan Sivec, ki nas je razveselil s svojim obiskom in nam s svojo domišljijo pričaral za nas tako oddaljen in neverjeten svet Aljaske in ga povezal s svojim potovanjem po sledih Jacka

## *Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti*

Londona. V sodelovanju z Društvom pisateljev Slovenije oz. bralno značko nam je uspelo pridobiti tudi del sredstev za pokritje obiska pisatelja.

Prireditve so popestrili še harmonikaši Glasbene šole Trebnje ter mladi pevci in glasbeniki vokalno-instrumentalne skupine iz Račne Mlada Zarja in njihova mentorica gospa Olga Gruden. Na ta način smo s samim memorialom predstavili naše delovanje tudi v medobčnskem merilu.

O sklepni prireditvi Jurčičevega memoriala je bil v občinskem glasilu Klasje objavljen članek, ki ga je napisala profesorica Dragica Šteh, dodelali pa Mojca Saje Kušar in Maja Zajc Kalar. Izvirno sceno za prireditev so izdelale dijakinje 3. j-razreda. Projekt Jurčičev memorial je prijavljen tudi na razpis za Evropski projekt učenja jezikov.

### **Dan za spremembe**

Na Srednji šoli Josipa Jurčiča smo se v šolskem letu 2010/2011 priključili tudi vseslovenski akciji Dan za spremembe, ki ga je pripravila Slovenska filantropija. Posebej določen dan v letu je imel namen ozavestiti ljudi o prostovoljstvu in aktivnostih, s katerimi posamezniki, javne ustanove, društva in širša javnost lahko pripomorejo k širjenju ideje prostovoljstva.

Dan za spremembe se je po celi državi odvijal 26. marca 2011 s številnimi dejavnostmi. Naša šola je obeležitev dneva združila s sklepno prireditvijo ob 5. Jurčičevem memorialu in na samo prireditev povabila predstavnico Slovenske filantropije - gospo Nevenko Aljo Gerl, ki se je v nagovoru dotaknila vrednot pomoči sočloveku in prostovoljnih aktivnosti, s katerimi lahko izboljšamo kvaliteto življenja posameznikov, šol, ustanov. V ta namen smo tudi pripravili akcijo zbiranja prostovoljnih prispevkov za obnovo šolske predavalnice prav na dan prireditve, poklonili obiskovalkam šopek ob praznovanju materinskega dneva in s samo glasbeno-literarno prireditvijo sklenili tudi Dan za spremembe. Izredno so se izkazali dijaki, ki so z dobro organizacijo in prostovoljnim delom pripravili sceno, cvetje in sodelovali na sami prireditvi.

Mojca Saje Kušar, prof.  
Maja Zajc Kalar, prof.

### **Letni koncert zborov Srednje šole Josipa Jurčiča**

Na Srednji šoli Josipa Jurčiča delujeta dva zbora – dekliški in fantovski, ki se za potrebe prireditve združita še v mešani zbor srednje šole. Dekliški pevski zbor vodi profesorica Simona Zvonar, fantovskega pa ravnatelj Milan Jevnikar. S svojim petjem obogatijo vse šolske prireditve, udeležujejo se občinskih revij za pevske zборе, vsako leto pa sodelujejo tudi na taboru pevskih zborov v Šentvidu pri Stični.

Letos pa sta zbora prvič pripravila skupni letni koncert v počastitev 20-letnice samostojnosti Slovenije. Koncert je bil svojevrstna manifestacija mladosti, hrepenenja, veselja in ljubezni do domovine. Skozi sproščene in igrive dvogovore povezovalcev, tretješolcev Line in Lane Mak ter Michela Gabrijela smo se sprehodili čez pisano paletu slovenskih ljudskih pesmi do slovenskih popevk, pri čemer so nas pobožale znane melodije, kot so Dan ljubezni, Ne čakaj na maj in Kako sva si različna. Mešano zasedbo sta izmenjaje vodila oba zborovodja.

Vrhunec večera je zagotovo predstavljal sklop domovinskih pesmi, ki ga je uvedel valček Slovenija, od kod lepote tvoje v vokalno-instrumentalni izvedbi dekliškega zbora ter se z mešanim zborom Slovenska dežela (Benjamin Ipavec) prevesil v sklepno dejanje večera, ki sta ga predstavljali dve priredbi narodnih pesmi Pa se sliš' (Karol Pahor) in Dajte, dajte (Aldo Kumer).

## ***Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti***

Program so obogatile instrumentalne zasedbe, večinoma naših dijakov, ki so hkrati učenci Glasbene šole Grosuplje, enote Ivančna Gorica. Tako smo pokazali zgledno in uspešno sodelovanje med Srednjo šolo Josipa Jurčiča in glasbeno šolo Grosuplje, ki že šest let deluje v prostorih naše srednje šole. Slišali smo klavir, violino, kitaro, kontrabas, pihalno zasedbo in v zadnjem času vse bolj popularno Stiško troblo. Za zaključek pa smo slišali še harmonikarje, kar štiri hkrati, ki so s svojo glasbo skrbeli, da se je veselo vzdušje nadaljevalo tudi med prijetnim druženjem nastopajočih in obiskovalcev med pogostitvijo v šolski jedilnici.

Navdušenje med izvajalci pa tudi med obiskovalci je bilo enotno in je ponovno dokazalo, da sta glasba in lepa beseda univerzalni jezik vseh generacij. Zato je bil aplavz pristen in iskren, pesmi pa, ki so jih dekleta in fantje zapeli, so ujele utrip tistega vzdušja na šoli, ki bi ga zaman iskali med knjigami in računalniki v šolskih klopeh. Gre za predanost, požrtvovalnost, za ure in ure vaj, predvsem pa za pristno prijateljsstvo in za veselje, ki se ne merita s šolskimi ocenami.

Vsi si želimo, da bi letni koncert postal naša majska tradicija.

Milan Jevnikar, prof.

### **Slovo maturantov**

V maju so se z lepim in kulturnim programom od svoje srednje šole, profesorjev in razrednikov poslovili zaključni letniki generacije 2010/2011. Predstavniki razredov so se s hvaležnostjo poslovili od svojih razrednikov, ravnatelja in delavcev šole ter z domiselnim in prijetnim programom zaupali "ključ uspeha" predstavnikoma 3. i-oddelka do naslednjega maja. Po prireditvi pred šolo smo se odpravili še v Ivančno Gorico, kjer so naši maturanti pod vodstvom plesne šole Urška zaplesali na ulici pred občino slavnostno maturantsko četvorko. Pridružili so se nam delavci občinske uprave na čelu z županom Dušanom Strnadom, ki nas je tudi nagovoril. Prireditev je zbudila precej pozornosti tudi pri krajanih, ki so se mudili v centru Ivančne Gorice.

Milan Jevnikar, prof.

### **Podelitev Jurčičevih priznanj in nagrad**

Tudi letos je Komisija za Jurčičeva priznanja in nagrade na predlog mentorjev in razrednikov podelila najvišje nagrade Srednje šole Josipa Jurčiča – Jurčičeva priznanja in nagrade za šolsko leto 2010/2011. Letošnji nagrajenci so:

#### **Jurčičeva priznanja**

1. Katja Kastelic, 2. f
2. Skupina dijakinj Katja Kastelic, Tanja Kašič, Janja Perovšek in Nastja Novak iz 2. f ter Petra Petan in Anja Blatnik 3. d
3. Maruša Stare, 3. b
4. Matevž Marinčič, 3. i.
5. Nina Mrzelj, 3. i
6. Dekleta ženske košarkarske ekipe Srednje šole Josipa Jurčiča: Maša Strle, 3. a, Rebeka Omahen, 3. f, Petra Krištof, 3. f, Janža Dolinšek, 3. j, Eva Planinšek, 3. a, Eva Mušič, 2. d, Urška Koželj, 2. a, Anja Rozman, 2. i, Klara Zupančič, 1. b, in Maša Rački, 1. b.
7. Skupina igralcev, ustvarjalcev in organizatorjev prireditve "*Življenje v živo*".  
Marion Antonia van Midden, 4. b, Žan Ivanjko, 4. b, Tajda Ivanjko, 2. b, Nastja Kastelic, 2. b, Eva Šparovec, 2. b, Matic Gruden, 3. b, Zina Jakovljević, 4. b, Marcel Petrič, 4. d, Timotej Mrzelj, 3. j, Janža Dolinšek, 3. j, Nina Šeme, 3. j, Barbara Pajk, 3.j, Andraž Škoda, 4. b, Matevž Strah, 4. b, ter profesorji: Dragica Šteh, Mojca Saje

## ***Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti***

- Kušar, Jasmina Balaban, Anja Šmajdek, Marija Majzelj Oven, Simona Zvonar, Milan Jevnikar, Igor Rajner, Andrej Svete, Boris Osolnik, Darko Pandur, Maja Zajc Kalar  
8. Gregor Slak, 4. d  
9. Katarina Tomšič, 4. b

### **Bronaste Jurčičeve nagrade**

1. Urška Zupančič, 3. i.
2. Blaž Mohorčič, 3. a

### **Srebrne Jurčičeve nagrade**

1. Marija Vesna van Midden, 3. a
2. Aljaž Levstek, 3. a
3. Neža Trpin, 3. i
4. Rok Nosan, 4. f
5. Petra Grabljevec, 4. f – spričevalo poklicne mature s pohvalo

### **Zlate Jurčičeve nagrade**

1. Mitja Zidar, 4. a – tudi zlati maturant
2. Marko Ljubotina, 4. a
3. Marion Antonia van Midden, 4. b – tudi zlata maturantka
4. Nina Strah, 4. i- zlata maturantka
5. Kristina Gregorčič, 3. B
6. Katarina Tomšič, 4. B – zlata maturantka

Nagrade se podeljujejo trikrat: 24. junija ob zaključku pouka, 6. julija ob razglasitvi rezultatov poklicne mature ter 13. julija ob razglasitvi oz. podelitvi spričeval splošne mature. Podelijo jih predsednica sveta šole Vesna Celarc, prof., ravnatelj šole Milan Jevnikar, prof., in predsednica Komisije za Jurčičeva priznanja in nagrade Maja Zajc Kalar, prof. Ob sami podelitvi so prejemnike in goste seznanili tudi z utemeljitvami podelitve.

Maja Zajc Kalar, prof.

### **Podelitev spričeval poklicne mature**

Dijakinjam in dijakom programa ekonomski tehnik in ekonomski tehnik PTI smo v sredo, 6. 7. 2011, podelili spričevala poklicne mature. Poklicno maturo, ki je potekala od 30. 5. do 23. 6. 2011, je opravljalo 46 dijakov, uspešnih pa je bilo 41, kar je 89,1 %. Prireditel sta pripravila razrednika zaključnih letnikov Igor Rajner in Anton Brčan. Na njej sta sodelovala dijaka Barbara Jamnik in Marcel Petrič.

Ravnatelj Milan Jevnikar je po slavnostnem nagovoru maturantov skupaj z Vesno Celarc, predsednico Sveta šole in članico komisije za podelitev Jurčičevih priznanj in nagrad, podelil Jurčičeva priznanja in nagrade. Maturant Anže Ratajec pa se je v imenu maturantov zahvalil vsem profesorjem.

Po končani prireditvi so se dijaki pred dokončnim slovesom od naše šole s svojimi profesorji še zadnjič zadržali na prijetnem klepetu in pogostitvi.

Tajnica ŠMK za PM:  
Dragica Eržen, dipl. upr. org.

## **Podelitev spričeval splošne mature**

V sredo, 13. 7. 2011, je potekala podelitev spričeval splošne mature, na kateri je najprej gospod ravnatelj predstavil letošnjo maturo in uspeh dijakov. Nato so bila dijakom zaključnih letnikov podeljena Jurčičeva priznanja in nagrade, med njimi tudi Mitju Zidarju, Nini Strah in Marion van Midden, ki so letošnji zlati maturanti splošne mature. Priznanja sta podelila gospod ravnatelj in predsednica komisije za Jurčičeva priznanja in nagrade. Sledila je podelitev spričeval, ki jo je popestril kratek kulturni program. Prireditve je povezovala Urška Zupančič, po končani prireditvi pa je sledila pogostitev v avli šole.

Vesna Celarc, prof.

## **Krožki**

### **Poročilo o delu plesne skupine latinskoameriških in standardnih plesov**

Plesna skupina je v tem šolskem letu štela 16 članov. Glavnina plesalcev je bila iz tretjih letnikov, mlajših članov je bilo zelo malo. Treningi so potekali ob sredah in petkih, 4 šolske ure na teden. Skupaj smo realizirali 136 ur. Sodelovali smo na najrazličnejših prireditvah in bili uspešni tudi na tekmovanjih.

V praznično obarvanem decembru sta Blaž Mohorčič in Neža Trpin ogrela publiko z dunajskim valčkom v sklopu prireditve Življenje v živo.

Dan samostojnosti sta z nastopom ponovno popestrila že omenjena plesalca, pridružila pa sta se jima tudi nekdanja člana šolske plesne skupine, ki zelo uspešno nadaljujeta kariero v enem izmed slovenskih plesnih klubov in dosežeta izvrstne rezultate na mednarodnih tekmah.

Na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku so plesalci in plesalke zablesteli v popolnoma novi koreografiji, show plesu v ritmu jivea. Plesna točka je bila rezultat sodelovanja mentorice Ane Dovžan Troha, Anje Šmajdek, Dragice Šteh in Marije Majzelj Oven. Pri vsem tem delu pa je treba izpostaviti tudi kreativnost in posebno zavzetost plesalke Neže Trpin, dijakinje iz 3. i razreda, ki s svojimi idejami, pozitivno energijo, vztrajnostjo in delavnostjo dosega nadpovprečne rezultate.

Naše delo smo predstavili tudi staršem na informativnem dnevu in na prireditvi ob dnevu šole ter jim prenesli sporočilo, da na naši šoli lahko zainteresirani dijaki zelo koristno izrabijo svoj prosti čas. Ples sodi k splošni izobrazbi človeka, zato naša vzgojno-izobraževalna ustanova nudi dijakom tudi tovrstno brezplačno izobraževanje.

Zadnjih nekaj let zapored dosežajo plesalci plesne skupine latinskoameriških in standardnih plesov odlične rezultate tudi na Šolskem plesnem festivalu, ki ga organizira Plesna zveza Slovenije v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Na tem državnem tekmovanju, ki iz leta v leto dviguje nivo zahtevnosti plesanja glede razpisanih kategorij, so naši plesalci nepremagljivi. Letos je bilo razpisanih več kategorij: angleški valček, kategorija latinskoameriških plesov (ča-ča, tehnoswing in salsa) za plesne pare, šolska produkcija ter hip-hop, latino in pop za posamezne plesalke oz. plesalce.

V obeh kategorijah, tako pri angleškem valčku kot tudi v kategoriji latinskoameriških plesov, sta osvojila prvo mesto Blaž Mohorčič in Neža Trpin. Na drugo najvišjo stopničko sta se povzpela Aljaž Levstek in Jerneja Filipič. Neža in Blaž sta s tangom in jiveom v juniju polepšala dan tudi varovancem Doma starejših občanov v Trebnjem ob zaključku dela prostovoljcev.

Letos smo dobili povabilo za sodelovanje na Festivalu plesa v Piranu, ki je trajal več dni. Nastop naše plesne skupine je bil v nedeljo, 26. 6. 2011, v poznih večernih urah. S tem dnevom smo tudi zaključili naše letošnje druženje.

## ***Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti***

Ples je most med športom in umetnostjo. Nekaterim se zdi lep, atraktiven, večini fizično naporen. Zahteva posebne motorične sposobnosti, skladnost giba in diha, veliko ur treninga in predvsem vztrajnosti. Boleče, včasih od novih čevljev ožuljene noge, prepotene majice sodijo seveda zraven. Vendar posameznike to sploh ne moti, saj so notranje tako motivirani, da trenirajo tudi izven urnika. Plesna dejavnost jim zagotovo dviguje samozavest in jim pomaga oblikovati pozitivno samopodobo. Življenje s plesom je lepše in enostavnejše!

Mentorica plesne dejavnosti:  
Marija Majzelj Oven, prof.

### **Šolsko glasilo Iskrice**

V šolskem letu 2010/2011 smo izdali dve številki Iskrice, ena je bila namenjena diseminaciji projekta Leonardo da Vinci, druga pa je bila redna številka.

Pri rednih izdajah je aktivno sodelovalo skupno več kot 10 dijakov. Seveda je bilo število drugih sodelujočih in pišočih še veliko večje, svoje so v veliki meri prispevali tudi učitelji in lektorice za slovenščino in tuje jezike. Lotevali smo se tako aktualnih tem (npr. podrobna analiza uživanja energijskih pijač pri mladih), intervjujev, poročanj kot literarnih prispevkov, pristavili pa tudi kakšno zanimivost. Popestrili in izboljšali smo tudi likovno podobo glasila. Prva številka je bila izdana v novembru 2010, druga pa januarja 2011.

Prijavili smo se tudi na občinski razpis za dodelitev sredstev za sofinanciranje glasila in dobili pozitiven odgovor, tako da je v letu 2011 financiranje lažje.

Igor Gruden, mentor

### **Medijska ustvarjalnica**

Niz projektov Medijske ustvarjalnice je bil namenjen dijakom, ki jih zanima ustvarjanje na področju medijev in promocije.

Izvedli smo oba načrtovana natečaja, vendar odziva s strani dijakov ni bilo. Zato smo se posvetili drugim dejavnostim in izvedli kar nekaj projektov. Mentorji dejavnosti smo bili Ana Dovžan Troha, Dragica Šteh in Darko Pandur, sodelovali pa smo tudi z drugimi profesorji.

V septembru sva Ana Dovžan Troha (izdelava filmske reklame, priprava in izvajanje delavnice) in Dragica Šteh (izvajanje delavnice) v sodelovanju z Anjo Šmajdek izvedli delavnico na temo Informativni plakat. Dijaki so na osnovi filmske reklame (video) izdelali originalne informativne plakate in jih predstavili. Učili so se timskega pristopa k projektnemu delu na področju trženja informacij, učinkovite organizacije dela v skupini, učinkovite, oblikovno dovršene in ustvarjalne prezentacije informacij na plakatu z vnaprej določeno vsebino, ustvarjalnega dela z izrazito omejenimi sredstvi ter predstavljanja prednosti svojega projekta širši skupini.

V oktobru, novembru in decembru smo s skupino dijakov iz 2. letnikov vzpostavili dijaško spletno stran in začeli z njenim urejanjem. Sodelovali smo na Dnevu odprtih vrat in organizirali snemanje prireditve (Ana Dovžan Troha). Darko Pandur je pripravil predstavitevni video.

Januarja sta Darko Pandur in Ana Dovžan Troha organizirala snemanje in montirala projekt Turizem na Kozjaku (debata). Januarja in februarja smo vsi mentorji s skupino dijakov sodelovali pri promocijskih aktivnostih za informativni dan (vabilo – plakat in video, spletna



## *Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti*

stran, promocijski DVD). Letos smo devetošolcem pripravili lično zloženko z uporabnim darilom – geotrikotnikom s šolskim logotipom.

Ustvarjalci Medijske ustvarjalnice (4. letnik) so pod mentorstvom Dragice Šteh in Ane Dovžan Troha izdelali reklamni spot, s katerim smo našo šolo zastopali na natečaju TV SLO in JAPTI Podjetniki, mi smo face! Cilji, potek dela in rezultati so na kratko opisani v posebnem poročilu ravnatelju.

Februarja je skupina dijakov iz 3. letnika pod vodstvom Dragice Šteh, Marije Majzelj Oven, Anje Šmajdek in Ane Dovžan Troha pripravila multimedijško točko (fotografija, glasba, video, slikarstvo, ples), s katero smo sodelovali na prireditvi za kulturni dan in prireditvi ob dnevu šole.

Aprila smo nadaljevali z urejanjem dijaške spletne strani. Dijakinji 1. letnika sta med dijaki 4. letnikov izvedli kratke predstavitvene intervjuje, ki smo jih objavili na dijaški spletni strani.

Maja smo pripravili odmeven koncert šolskih pevskih zborov. Medijska ustvarjalnica se je v pripravo programa vključila s pripravo moderatorjev. Dve dijakinji 3. letnika gimnazije in en dijak tretjega letnika ekonomskega tehnika so pod mentorstvom Dragice Šteh pripravili zanimiv dramsko-povezovalni program in hkrati premierno izvedli šolsko avtorsko skladbo Bodi to, kar si.

Ana Dovžan Troha, prof.

### **Debatni krožek**

Na začetku šolskega leta smo oblikovali skupino mladih debaterjev, s katero smo se srečevali redno enkrat tedensko. V skupini je bilo večina utečenih debaterjev. Vseh skupaj jih je bilo šest. Po potrebi smo se srečevali tudi večkrat na teden.

Udeležili smo se treh srednješolskih debatnih turnirjev v Sloveniji, sodelovali pri vseslovenskem debatnem maratonu, ki se je odvijal v mesecu novembru 2010, nekaj debaterjev je pomagalo pri izvedbi informativnega dne. Dijakinji Barbara Meglen iz 3. a in Vesna van Midden iz 3. a sta se med zimskimi počitnicami udeležili zimske debatne šole v Strunjanu, prav tako pa se bosta udeležili poletne debatne šole v Kranjski Gori, ki se bo odvijala v začetku meseca julija.

Vsi sodelujoči dijaki so bili zelo zadovoljni, ker je debatni krožek dobro deloval in so se zmeraj z velikim veseljem pripravljali na vse dejavnosti. Pridobili so si govorniške spretnosti ter se naučili zelo samozavestno nastopati v javnosti.

Na svoje dijake debaterje sem zelo ponosen, ker so bili zmeraj pripravljeni sodelovati in se večkrat ob sobotah žrtvovati, saj je večina debatnih dejavnosti bilo izvedenih ob koncu tedna.

Igor Rajner, prof.

### **Poročilo mentorja dijaške skupnosti**

V Šolsko dijaško skupnost so vključeni vsi oddelki naše šole iz vseh programov: gimnazija, ekonomski tehnik in maturitetni tečaj. Predstavniki oddelkov se volijo preko svojih predstavnikov (predsednikov razredov oziroma njihovih namestnikov). Predstavniki oddelkov so svojim sošolkam in sošolcem posredovali vse informacije, ki so jih dobili na sestankih dijaške skupnosti. Dva predstavnika, eden iz gimnazije in eden iz ekonomskega programa sta se redno udeleževala sestankov Sveta šole.

## *Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti*

V šolskem letu 2010/11 se je dijaška skupnost redno sestajala vsak mesec in sproti reševala aktualno problematiko ter vprašanja dijakov. Če smo potrebovali pomoč, smo na sestanek dijaške skupnosti povabili ravnatelja šole, gospoda Milana Jevnikarja, ki nam je s svojimi predlogi pomagal pri delu. Redno smo se udeleževali rednih sej parlamenta Dijaške organizacije Slovenije v Ljubljani na Dunajski 51, kamor smo vedno poslali dva dijaka iz programa gimnazije. S tem smo pridobivali aktualne informacije s področja delovanja Dijaške organizacije, ki so se nanašale predvsem na področja obveščanja dijakov. V letošnjem šolskem letu je za imenovanje varuha dijakovih pravic kandidiral iz naše šole Timotej Zaletel. Za sprotno obveščanje o sestankih DOS-a je skrbel Timotej Mrzelj iz 3. j, ki nam je letos na sestankih dijaške skupnosti predstavljal problematiko »malega dela«, predvsem zakaj NE malemu delu.

Sodelovali smo v projektu Naj dijak Slovenije, ki je zasnovan tako, da razen učnega uspeha in raznih tekmovanj, ki skupaj predstavljajo 60 % točk, pomemben delež (40 % točk) prinese delo na družbenem področju. Predlagali smo vsestransko uspešno dijakinjo naše šole Kristino Gregorčič iz 3. b. V začetku junija so nam iz Dijaške organizacije Slovenije ter Ministrstva za šolstvo in šport sporočili veselo novico, da je bila izbrana ravno kandidatka naše šole za naj dijakinjo Slovenije. Kristini res iskrene čestitke tudi v imenu Šolske dijaške organizacije!

Predstavniki dijaške skupnosti sodelujejo ali predlagajo na sestanku komisije za podeljevanje Jurčičevih nagrad najbolj prizadevnim dijakom naše šole. Ostali sestanki dijaške skupnosti so bili bolj informativnega značaja. Dijake smo preko panoja dijaške skupnosti obveščali o raznih projektih, izobraževalnih delavnicah, letos so bile to: Izobraževalna delavnica za dijake, Matrica uspeha, 40 dni brez alkohola, Ne pijem, kadar vozim, Svetovni dan mladih, Mladinski raziskovalni tabori in Ustvarjalna poletna šola za mlade preko Zveze za tehnično kulturo Slovenije, mednarodna jezikovna potovanja, revije učenja tujih jezikov ter program poletnih jezikovnih taborov, ki je bil predstavljen na panoju dijaške skupnosti. Z dijaki je bilo na sestankih lepo sodelovati, saj so bili vedno konstruktivni. Aktualen naslov za pridobivanje informacij, ki bi jih lahko naše dijakinje in dijaki potrebovali za razne informacije, je še vedno [www.dijaska.org](http://www.dijaska.org). **VARUH DIJAKOVIH PRAVIC 051 24 77 77.**

Mentor dijaške skupnosti:  
Andrej Svete, prof.

### **Šolski radio**

Šolski radio je deloval skozi celo šolsko leto 2010/11 (do začetka mature) med obema odmoroma, od 9.35 do 9.45 in od 10.30 do 10.55. Ekipe šolskega radia je bila sestavljena iz treh manjših ekip dijakov 3. in 4. letnikov. Do novega leta so šolski radio vodili dijaki 4. a, vodja Beno Čoš, po novem letu pa dijaki 3. letnikov, vodja Blerdon Rustemi, ob koncu šolskega leta celo dijaki 2. letnikov pod vodstvom Tomasa Pleška. Sodelujoči dijaki so bili odgovorni, prizadevni, samoiniciativni in vestni.

Vsakodnevno predvajanje komercialne glasbe in glasbenih želja je med dijaki naletelo na ugoden odmev, večinoma - upamo - tudi med učiteljskim zborom. Delno smo lahko upoštevali glasbene želje. Govornih prispevkov ni bilo veliko, ker so si dijaki želeli predvsem predvajanja raznovrstne glasbe. V bodoče načrtujemo več govornih prispevkov, prispevkov informativnega značaja in obvestil dijaške skupnosti ter še več raznovrstne glasbe.

Mentor šolskega radia:  
Andrej Svete, prof.

### **Šolska pevski zbor**

Zborovsko petje nadaljuje in pogloblja glasbeno vzgojo v srednji šoli. Ustvarja pevsko osnovo slovenski zborovski kulturi, ki je v našem neposrednem okolju še posebej bogata (npr. Tabor slovenskih pevskih zborov v Šentvidu pri Stični ...). S prepevanjem v zboru smo mlade fante in dekleta kulturno obogatili, jih vzgajali za skupnost in pristno prijateljstvo. Pevski zbor s svojim delovanjem in javnimi nastopi predstavlja pomemben temelj kulturnega dogajanja na šoli, ki je temelj naše kulturne tradicije.

Sodelovali smo na razpisu Občine Ivančna Gorica in pridobili za dejavnost del sredstev, ki smo jih porabili za pogostitev pevcev ob nastopu na reviji in Taboru ter za pokritje nekaj osnovnih stroškov, nakup map, fotokopiranje not ...

### **Dekliški pevski zbor**

Dekliški pevski zbor je redno obiskovalo **15 dijakinj**. Redne vaje smo imele enkrat tedensko, ob četrtnih eno šolsko uro. Pred nastopi je bilo vaj več, nekajkrat smo imele tudi intenzivne vaje ob sobotah dopoldne. Skupaj smo imele približno 60 ur pevskih vaj. Dekleta so se na vseh nastopih pridružila fantom, skupaj so zapeli v mešanem zboru.

Nastopale smo **na vseh šolskih prireditvah**:

- 16. 12. na prireditvi Življenje v živo v Stični,
- 3. 2. ob kulturnem prazniku,
- 11. 2. na informativnem dnevu,
- 11. 3. na predstavitvi šolskih kulturnih dejavnosti,
- 24. 6. na prireditvi ob koncu šolskega leta.

Predstavile smo se tudi **izven šole**:

- 4. marca na **medobčinski reviji odraslih pevskih zborov** v Šentvidu pri Stični (Strokovna spremljevalka je pohvalila jasen in mladosten zvok zboru, lepo in mehko interpretacijo, dinamično niansiranje, spodbudila pa nas je k še jasnejši izgovorjavi in pozornosti na harmonije),
- 2. junija smo na **zaključnem koncertu Glasbene šole Grosuplje**, enote Ivančna Gorica, nastopile kot gostje,
- 19. junija na **Taboru pevskih zborov** v Šentvidu.

26. maja smo skupaj s fantovskim pevskim zborom uspešno izvedli **prvi letni koncert**, ki smo ga posvetili 20-letnici naše države. Prepričljivo smo se predstavile z osmimi različnimi skladbami, v mešani zasedbi s šestimi. Večer, ki so ga sooblikovali nekateri naši instrumentalisti in povezovalci, je izzvenel v prijetnem in sproščenem vzdušju. Navdušil je mlade pevce in pevke, jih povezal med seboj in jih tudi kulturno obogatil. Letni koncert je dragocena in učinkovita spodbuda za nadaljnje delo.

Simona Zvonar, prof.

### **Moški pevski zbor**

Moški pevski zbor je izpolnil šesto leto uspešnega delovanja. Zbor je sodeloval na vseh šolskih prireditvah (na prireditvi ob dnevu odprtih vrat v decembru, na proslavi za kulturni praznik v februarju, na prireditvi ob dnevu šole v marcu, na letnem koncertu v maju ter na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta).

## ***Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti***

Zbor je sodeloval na medobčinski reviji odraslih pevskih zborov 4. 3. 2011 v Šentvidu pri Stični in 19. 6. 2011 na Taboru slovenskih pevskih zborov, prav tako v Šentvidu. Na reviji smo imeli strokovno ocenjevanje, zbor je dobil lepo oceno in pohvalo.

Pevske vaje so bile redno vsak teden ob ponedeljkih in torkih preduro in ob četrkih po pouku 2 šolski uri. Skupaj z nastopi je bil letni obseg dela 69 srečanj v skupnem trajanju približno 80 šolskih ur. Za vse pevce so bili razrednikom pred koncem pouka posredovani natančni podatki o njihovem sodelovanju v šolskem zboru za realizacijo OIV oziroma ID.

Milan Jevnikar, prof.

### **Poročilo o dejavnosti »Mladi raziskovalec«**

**Mentorica:** Ana Godec, univ.dipl.ekon.

#### **Mladi raziskovalci:**

- Simona Rojec
- Katarina Grum

**Naslov naloge:** Kako nogati smo Slovenci

**Tekmovanje:** Gimnazija Litija

Dijakinji sta nalogo uspešno predstavili ter prejeli priznanje. S svojo nalogo se nista uvrstili na državno tekmovanje.

### **Joga**

**Izvajalka:** Ana Godec

**Trajanje:** celo šolsko leto po dve šolski uri tedensko

**Udeleženci tečaja:** dijaki Srednje šole Josipa Jurčiča v Ivančni Gorici.

**Program tečaja:** dihalne vaje, vaje sproščanja in asane

**Udeleženci so osvojili:** tehnike sproščanja, pravilno jogijsko dihanje, dihalne vaje različnih stopenj, telesne vaje – asane.

## **Ekskurzije**

### **Mednarodna izmenjava dijakov – maj 2011**

Srednja šola Josipa Jurčiča že nekaj let sodeluje z Realno šolo v Hirschaidu v deželi Franken na Bavarskem. Prijateljstvo obeh šol in občin ima večletno tradicijo, ki jo je potrebno še posebej negovati in podpirati.

Skupina osemnajstih dijakov in dveh profesorjev iz Hirschaida je meseca maja prispela na našo šolo in se udeležila petdnevne izmenjave. Gostujoči dijaki so bili nastanjeni pri slovenskih družinah, kjer jim je bilo omogočeno spoznavati način življenja pri nas in krepiti medkulturne odnose.

Namen druženja je bil, da slovenski in nemški dijaki pri izmenjavi aktivno sodelujejo, vključujejo svoje ideje in pomagajo pri izvedbi projekta.

V dneh od 3. do 7. maja smo organizirali celodnevne dejavnosti na šoli in izven nje. Dijaki so bili še posebej aktivni v šoli, kjer smo organizirali delavnice na temo znane in slavne osebnosti 20. stoletja na področju zgodovine, glasbe in filmske industrije. Oblikovali smo tri skupine, vključili vse dijake, usmerjali pa smo jih profesorji. Na voljo so imeli računalnike, knjižnico ter lastne ideje. Izdelke so natančno predstavili drug drugemu in nam profesorjem v tujih jeziki. Ker je bil namen projekta jezikovno povezovanje mladih, smo podpirali komunikacijo v obeh svetovnih jezikih, v nemščini in angleščini.

## *Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti*

Delo z dijaki je razgibano, zanimivo in včasih tudi stresno. Projektno delo z dijaki zahteva temeljite priprave, brežhibno organizacijo in vodenje. Tako za dijake kot tudi za profesorje predstavlja izziv in veliko vseživljenjsko naložbo za vse nas.

Nemškimi dijakom smo tudi predstavili nekatere zgodovinske, kulturne in naravne lepote naše države. Udeležili smo se enodnevnih ekskurzij na Otočec in v Novo mesto. V Ljubljani smo si ogledali mestne znamenitosti, ki so jih predstavili naši, slovenski dijaki. Prav tako pa tudi letos nismo izpustili Primorske. Ustavili smo se v sečoveljskih solinah, se sprehodili po mestu Piran in nekaj časa namenili Portorožu.

Prepričani smo, da je izmenjava okrepila prijateljske odnose, naučila mlade v evropskem duhu razmišljati, se prilagajati in ceniti medčloveške ter prijateljske odnose in nas prepričala v to, da je izmenjava dijakov izrednega pomena za osebno rast in oblikovanje nas vseh. Takšne in podobne aktivnosti mladim odpirajo vrata v svet.

Sodelujoči profesorji: Igor Rajner, prof., Marija Majzelj Oven, prof., Jasmina Balaban, prof., Ana Dovžan Troha, prof., Andrej Svete, prof., in Milan Jevnikar, prof. in ravnatelj šole.

Vodja izmenjave: Igor Rajner, prof.

### **London**

Od 1. do 3. aprila 2011 je potekala strokovna ekskurzija v London, ki se jo je udeležilo 60 dijakov iz 1. in 2. letnikov v spremstvu profesorjev angleščine: Simone Sašek, Mojce Saje Kušar, Maje Zajc Kalar in Sonje Trontelj.

V obe smeri smo potovali z letalom letalskega prevoznika Adria Airways. Od šole do letališča in nazaj je bil organiziran avtobusni prevoz. V mestu London smo potovali s podzemno železnico, v Cambridge pa z avtobusom. Ogledali smo si glavne znamenitosti Londona: katedralo St. Paul, London Bridge, the Tower of London, angleški parlament, katedralo Westminster Abbey, St. James's Park, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Oxford Street, muzej voščenenih lutk Madame Tussaud, se peljali z ladjico po reki Temzi do Greenwicha, kjer smo si ogledali znameniti observatorij in ničelni poldnevnik, se sprehodili skozi park mimo Royal Naval College in Royal Naval Museum ter slavne trgovske ladje Cutty Sark. Med vožnjo po reki Temzi mimo Docklands, smo lahko opazovali novejšo arhitekturo stanovanjskih naselij in modernih zgradb, ki se z starodavnim zgodovinskim jedrom mesta harmonično zlije v prostorsko in barvno celoto. En dan je bil namenjen ogledu univerzitetnega središča Cambridge, ki leži 88 km severovzhodno od Londona, kjer smo si poleg samega mesteca ogledali King's College, enega izmed 31 kolidžev v Cambridge, ki je znan tudi po svoji čudoviti, zgodovinski kapeli in zboru. Na poti proti Cambridgeu smo lahko spoznavali značilnosti angleškega podeželja, ki s svojimi prostranimi zelenimi površinami in tipičnimi podeželskimi hišami vedno znova očara obiskovalce. Med celotnim trajanjem ekskurzije so dijaki sodelovali in se vzorno obnašali.

Mesto London kot svetovljanska angleška prestolnica in Cambridge z angleškim podeželjem so nedvomno pritegnili dijake s svojo narodnostno in kulturno raznolikostjo, prispevali k širitvi njihovega jezikovnega, kulturnega in geografskega obzorja. Ob razvijanju svoje naravne radovednosti dijaki krepijo sposobnosti sprejemanja in spoštovanja drugačnosti ter se s tem zavedajo svoje lastne identitete in pripadnosti svojemu narodu.

Sonja Trontelj, prof.

### **Bruselj in Nizozemska**

V šolskem letu 2010/11 smo od 30. 3. do 3. 4. 2011 organizirali petdnevno strokovno ekskurzijo v Bruselj in na Nizozemsko. Ekskurzije so se udeležili dijaki iz prvih, drugih in tretjih letnikov.

Potovanje je potekalo z avtobusom. Odpotovali smo v sredo, 30. 3. 2011 v popoldanskih urah. Naslednje jutro smo si ogledali evropski parlament v Bruslju, kjer smo imeli voden ogled v slovenskem jeziku. Nato smo nadaljevali z ogledi mesta (deloma z avtobusom in deloma peš). Prenočili smo v Bruslju.

Tretji dan smo se odpeljali na Nizozemsko in si ogledali največje evropsko pristanišče Rotterdam ter se povzpeli na najvišji razgledni stolp na Nizozemskem, Euromast. Nato smo s potjo nadaljevali v Delft (ogled keramične manufakture), Den Haag (ogled političnega in upravnega središča Nizozemske), Scheveningen (Nizozemski Portorož ob Severnem morju), v Zaanse Schans (ogled coklarne, sirarne in mlinov) in nato v hotel v okolico Amsterdama.

Četrti dan smo preživeli v glavnem mestu, Amsterdamu, kjer smo si ogledali brusilnico diamantov, mesto in mestne znamenitosti, se zapeljali po amsterdamskih kanalih in zaključili z ogledom muzeja Ane Frank. Dijaki so bili prav tako nekaj časa prosti. Sprehodili smo se še skozi znamenito rdečo četrt in v poznih popoldanskih urah mesto zapustili ter se odpeljali proti Sloveniji, kamor smo prispeli naslednjega dne (v nedeljo) v opoldanskih urah.

Dijaki so z zanimanjem prisluhnili razlagi o deželah Beneluxa in povsod aktivno sodelovali.

Dijake smo spremljali naslednji profesorji: Igor Rajner, prof., Vesna Celarc, prof., in Dragica Volf Stariha, prof.

Igor Rajner, prof.

### **Prlekija in Prekmurje**

Letos smo 20. junija 2011 organizirali enodnevno strokovno ekskurzijo v Pomurje, ki so se je udeležili dijaki iz prvih letnikov gimnazije. Ogledali smo si prekmursko lončarstvo v Filovcih in smo se podali na ogled Plečnikove cerkve Gospodovega vnebohoda v Bogojini, si ogledali Mursko Soboto in nadaljevali z ogledom »otoka ljubezni« v Ižakovcih ob reki Muri. Nato smo se zapeljali v osrčje Prlekije, Ljutomer, kjer je leta 1868 potekal prvi slovenski tabor in kjer je doma kasaštvo; tega so nam na hipodromu izčrpno predstavili. Čez jeruzalemske vinograde smo se vračali mimo Ptuja, Celja nazaj v Ivančno Gorico.

Naše strokovne ekskurzije so sestavni del letnega učnega načrta in hkrati življenja. Dijaki so z veseljem prisluhnili razlagi in se naučili nekaj prleških in prekmurskih besed. Naslednji dan pa so dijaki na šoli v okviru delavnic pripravili plakate z različnimi tematskimi sklopi minule ekskurzije in izdelke predstavili.

Igor Rajner, prof.

## **Dejavnosti šole**

### **Interesne dejavnosti**

*Program srednjega strokovnega izobraževanja, smer ekonomski tehnik, in srednjega poklicno tehniškega izobraževanja, smer ekonomski tehnik*

V celoti je bil realiziran obvezni del interesnih dejavnosti in vsebine, povezane s programom, ki jih izvaja šola. Celoten obseg vseh ur za vsa štiri leta znaša 352 ur, največ jih je bilo predvidenih za prve letnike, 128 ur, za druge, tretje in četrte letnike pa skupno po 64 ur.

## Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

Največ ur v obveznem delu je namenjenih športnim dnevom in kulturnim dejavnostim, pri vsebinah, ki so povezane s programom, pa strokovnim ekskurzijam, poklicnemu usmerjanju in metodam učenja.

Ekonomski aktiv je organiziral strokovne ekskurzije za prve in druge letnike, aktiv učiteljev športne vzgoje pa športne dneve.

Tudi v tem šolskem letu smo velik del interesnih dejavnosti realizirali v šoli v naravi, ki je potekala za 1. d v Bohinju od 29. 11. do 3. 12. 2010, za 2. d in 2. f je bila šola v naravi od 10. 1. do 14. 1. 2011 na Svetem Duhu na Ostrem Vrhu. Tretji letniki so realizirali večino interesnih dejavnosti na maturantskem izletu v Grčiji, četrti letniki pa v okviru priprav in izvedbe maturantskega plesa, ki je bil 15. aprila 2011.

V okviru kulturnih dejavnosti so si dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov v Šentjakobskem gledališču ogledali predstavo Pink Janje Vidmar, ostale ure pa so realizirali na šolskih prireditvah, četrti letniki pa na maturantskem izletu v Grčiji.

Posebej bi izpostavila pomembne delavnice, ki smo jih izvedli v okviru interesnih dejavnosti:

- Zavod Varna pot je 21. 10. 2010 izvedel delavnice o prometni varnosti mladih za tretje letnike vseh programov z naslovom **Mladost naj bo radost – tudi v prometu**. Z njimi smo želeli dijake tretjih letnikov, ki se odločajo za opravljanje vozniškega izpita, opozoriti na prometno varnost. Projekt je podprlo Ministrstvo za promet. Za dijake prvih in drugih letnikov so bile delavnice organizirane 31. 3. 2011. Na njih je bil še poseben poudarek na posledicah uživanja alkohola in drog na prometno varnost. Dijaki so delavnice dobro sprejeli in pohvalili.
- V oktobru in juniju 2010 je bil izveden projektni dan z naslovom **Šport za zdravje**, na katerem so se dijaki naučili pravilne nordijske hoje in pridobili druga potrebna teoretična znanja s tega področja.
- V tem šolskem letu smo 20. 6. 2011 prvič izvedli delavnico z naslovom **Odraščanje in mi** za prve in druge letnike, ki jo je izvedel zavod Preventiva. Na delavnicah je bil poudarek na odnosih med mladimi in o spolnosti. Tudi te delavnice so bile zelo dobro sprejete s strani dijakov.
- Prav tako smo 19. 11. 2010 prvič izvedli izobraževanje o **zdravi prehrani** za prvi letnik. Tudi na tem področju opažamo pomanjkljivo znanje dijakov.

Organizatorica ID:  
Jožica Strmole, univ. dipl. ekon

### Obvezne izbirne vsebine

#### Program gimnazija

Vsebine iz letnega delovnega načrta so bile realizirane skoraj v celoti, čeprav nekatere od njih v manjšem obsegu ur, kot je bilo predvideno.

V nadaljevanju navajam nekatere dejavnosti, delavnice, ekskurzije in podobno, ki smo jih v letošnjem šolskem letu realizirali takole:

Dejavnost	Letnik
EKSKURZIJA V LJUBLJANO	1.
EKSKURZIJA V PREKMURJE	1.
EKSKURZIJA V LONDON	1., 2., 3.
EKSKURZIJA V BRUSELJ IN AMSTERDAM	1., 2., 3.
DELAVNICE - LOGIKA	1., 2.

## Priveditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti

EKSKURZIJA V TEHNIŠKI MUZEJ BISTRA IN OGLED FILMA	1., 2
ŠOLA V NARAVI	2.
DELAVNICE – VARNOST V PROMETU	3.
PREDAVANJE IN DELAVNICE - ZASVOJENOST	3.
PREDAVANJE IN DELAVNICE – ODRAŠČANJE IN MI	1.
OGLED FILMA (Good by Lenin) IN DELAVNICE	2.
DELAVNICE – SIMetriJA V MATEMATIKI IN ARHITEKTURI	3.
DELAVNICE – OBVLADOVANJE TIPKOVNICE	2.
MATURANTSKA STROKOVNA EKSKURZIJA	4.

Ure zgoraj navedenih dejavnosti smo razporedili v skladu z načrtom OIV med vsebine A, B in C. Poleg tega smo realizirali v 1., 2. in 3. letniku po dva športna dneva, v četrtem letniku pa enega. Organizirali smo še nekaj kratkih predavanj in predstavitev (npr. Rdeči noski, krvodajalstvo ipd.), vrsto prireditev in proslav na šoli, ogled NUK-a in Semeniške knjižnice ter ogled orgel v Stični za dijake prvih letnikov in drugo.

Organizatorica OIV:  
Marta Fister, univ. dipl. ekon.

### Filmska vzgoja

V sredo, 15. 6. 2011, je na naši šoli potekal projekt z naslovom Filmska vzgoja, namenjen dijakom drugih gimnazijskih letnikov. Projekt sva v okviru OIV pripravila Andrej Svete in Ana Dovžan Troha. Temeljlil je na medpredmetni povezavi medijska vzgoja-zgodovina-nemščina.

Cilj filmske vzgoje je bil, da dijaki na primeru filma *Good Bye, Lenin!* spoznajo nekatere elemente filmske produkcije in recepcije in spoznajo zgodovinsko in socialno ozadje najpomembnejših dogodkov v Nemčiji in Evropi ob »padcu železne zaves«.

Uvodno uro je imela profesorica Ana Dovžan Troha, ki je na splošno predstavila nastanek, razvoj, pomen filma ter naredila uvod v gledanje prej omenjenega filma.

Naslednjo uro je profesor zgodovine Andrej Svete predstavil obdobje hladne vojne v Evropi, življenje v Vzhodni in Zahodni Nemčiji, razlike med vzhodnim in zahodnim političnim sistemom ter vlogo in padec berlinskega zidu, ki je odločilno posegel v življenje države, družine in posameznika.

V začetku 3. učne ure sva profesorja razdelila učne delovne liste in dijaki so ob gledanju filma sproti reševali delovne liste. Z delovnih listov so prepoznavali slike, tipične izdelke kapitalističnega in socialističnega sveta, datume, osebe iz filma ter zvrst filma. Pomembno je, da so med filmom potekale mikro in makro dejavnosti dijakov, presojanje, analiziranje, sklepanje, kritično vrednotenje socialno-politične situacije ter obravnava psihološke problematike. Dijaki so konstruktivno sodelovali in menili, da je bil projekt v tej zamisli zanimiv in zelo poučen.

Ana Dovžan Troha, prof. in Andrej Svete, prof.

### Prostovoljno socialno delo

Tudi v šolskem letu 2010/2011 smo v okviru obveznih izbirnih vsebin dijakom ponudili prostovoljno socialno delo s starostniki v Domu starejših občanov Trebnje. Šolska svetovalna



delavka je dijake 1. letnikov seznanila z možnostjo opravljanja prostovoljnega socialnega dela.

Samo 2 dijakinji sta se s posebno prijavnico prijaviли za prostovoljno socialno delo v Domu starejših občanov Trebnje. Med šolskim letom se je ena preusmerila v drugo šolo in prekinila s prostovoljnim delom. Dijaki so na začetku izkazovali veliko zanimanje za prostovoljstvo, vendar jim obiski v Domu starejših občanov zaradi slabih prometnih povezav vzamejo veliko časa.

Kot mentorica sem skrbela za koordinacijo prostovoljnega socialnega dela. Bila sem v tesnih stikih s socialno delavko v Domu starejših občanov Trebnje, kjer imajo velik posluš za prostovoljstvo. Dijakinji sta se udeleževali evalvacijskih srečanj.

9. 6. 2011 sem se s prostovoljkami udeležila slovesnega zaključka, ki so ga prostovoljcem pripravili delavci Doma starejših občanov Trebnje. Naša šola je za kulturni program prispevala plesno točko in nastop harmonikarja. Prostovoljka je prejela potrdilo o opravljenih urah prostovoljnega socialnega dela in priložnostno darilo. S skromnim darilom smo se tudi mi poslovili od stanovalcev in delavcev Doma starejših občanov Trebnje z željo po nadaljnjem sodelovanju.

Mentorica prostovoljnega socialnega dela:  
Marjeta Šlajpah Godec, univ.dipl. psih.

### **Prostovoljstvo na naši šoli**

Leto prostovoljstva smo začeli z aktivnim dobrodelnim udejstvovanjem. Novembra 2010 smo organizirali akcijo Pomagajmo brezdomcem. Zaposleni, starši ter dijaki smo zbirali stara oblačila ter prostovoljne prispevke za društvo za pomoč in samopomoč brezdomcem Kralji ulice. Z zbranim denarjem smo se odpravili nakupit najnujnejših dobrin. Dijaki so se z neverjetno vnemo in srčnostjo lotili nakupa. S primerjanjem cen v različnih trgovskih centrih smo preudarno nakupovali in nabralo se je več kot pričakovano. Da o starih oblačilih ne zgubljam besed. Potrebno je bilo le odpreti omare. Sledil je obisk društva v Ljubljani, kjer smo jim z veseljem predali vse, kar smo v slabem mesecu nabrali. Dijakom pa je ostal v spominu pogovor z brezdomcem, ki je pod okriljem društva.

V marcu pa smo se odzvali akciji Od otrok za otroke, ki jo je organiziral zavod LU, zavod za promocijo strpnosti, povezanosti in socialne vključenosti. Povezali smo se z vrtcem Kekec iz Grosuplja in zbirali igrače za otroke iz Indije, Kenije ter Kosova. In kdo bi si mislil, da bomo zbrali toliko igrač?

V letošnjem šolskem letu smo začeli s hojo po poti, za katero lahko z zagotovostjo trdim, da je prava. Šola je vzgojno-izobraževalna ustanova in vsaka dobrodelna akcija je vzgojno obarvana. Znanje je resda vrednota, ki pa zgubi pomen, če se ob pogledu na nemočne in ranljive raje obrnemo stran in podlegamo stereotipom. S prostovoljstvom osebno rastemo, se učimo odgovornosti do sebe in drugih, zato ga je potrebno negovati.

Jasmina Balaban, prof.

### **Projekt Karitas**

Meseca novembra smo imeli odmeven projekt, saj smo se pridružili Slovenski Karitas pri triletnem mednarodnem projektu ozaveščanja in izobraževanja za razvoj o problematiki podnebnih sprememb v državah v razvoju, s poudarkom na Afriki. Pri tem smo dijakom želeli

sporočiti, da bodo posledice podnebnih sprememb najbolj prizadele revne države, ki so najmanj prispevale k tem spremembam. Zaradi različnih naravnih nesreč, kot so suše in poplave, prebivalci revnejših držav že sedaj občutijo veliko pomanjkanje pitne vode in hrane, razširjajo se številne bolezni, ogrožena so številna življenja ljudi. Ker je šlo za večji in kompleksnejši projekt, smo v začetni fazi jezikoslovci sodelovali z drugimi aktivisti (uvodni del je bil izveden kot KP, kjer smo sodelovali profesorji Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Jasmina Balaban, Igor Rajner, Boris Osolnik, Dragica Volf Stariha ter Majda Simonič), kasneje so bile v razredih izvedene delavnice v slovenskem, angleškem, nemškem in španskem jeziku, v katerih so nastali lepi izdelki, zgodbe, razmišljanja, plakati, fotografije, ki so razstavljeni na spletni strani Slovenske Karitas pod imenom naše šole.

Pomladi 2011 smo se nadaljnega izobraževanja v okviru projekta udeležile profesorice Maja Zajc Kalar, Jasmina Balaban in Mojca Saje Kušar in sicer seminarja o podnebnih spremembah v podsaharski Afriki (na OŠ Vižmarje).

Meseca aprila (5. 4. 2011) sva v sodelovanju s Slovensko Karitas Maja Zajc Kalar in Mojca Saje Kušar v knjižnici v Grosuplju pomagali organizirati razstavo o podnebnih spremembah in poskrbeli za kulturni program, ki so ga izvedle dijakinje naše šole in se predstavile tudi z izdelki v tujem jeziku. Za sodelovanje in organizacijo razstave, ki je namenjena širši javnosti, se je Karitas pisno zahvalila, sama razstava pa je bila lepa promocija tudi naše šole.

Maja Zajc Kalar, prof. in Mojca Saje Kušar, prof.

### **From children to children**

Marca smo se vključili v akcijo zbiranja igrač From children to children, ki jo je organiziral Zavod za promocijo strpnosti, povezanosti in socialne vključenosti LU iz Ljubljane. Dijaki in profesorji smo zbrali ogromno igrač, preveč, da bi jih preštevali ... Razveseljevale bodo otroke v Indiji, Keniji, Sarajevu in drugje po svetu.

Marjeta Pogačar, prof.

## **Raziskave**

### **Ocena možnosti razvoja srednješolskega izobraževanja na SŠ Josipa Jurčiča**

Število vpisanih dijakov na našo šolo se je v zadnjih letih postopno zmanjševalo. V šolskem letu 2010/11 pa se je to število izrazito zmanjšalo. Ta trend je posledica zmanjševanja števila učencev, ki obiskujejo osnovno šolo, hkrati pa smo izgubili tri izobraževalne programe (trgovec, ekonomska gimnazija in s prihodnjim šolskim letom program ekonomski tehnik PTI), ki jih nismo nadomestili z novimi.

Zato smo na začetku letošnjega šolskega leta izvedli obsežno anketno raziskavo med učenci osmih in devetih razredov okoliških osnovnih šol. Želeli smo ugotoviti, kateri poklici oz. smeri izobraževanja so za bodoče srednješolce najbolj zanimivi in katere od teh programov bi v prihodnje lahko izvajali na naši šoli.

Rezultati raziskave so dobro izhodišče pri načrtovanju srednješolskega izobraževanja na naši šoli in nakazujejo smer razvoja šole v prihodnje. Hkrati predstavljajo osnovo za pridobitev novega programa izobraževanja, ki je za ekonomski obstoj šole v prihodnje nujen.

Marjeta Vozel Verbič, univ. dipl. ekon.

## ŠOLSKA KNJIŽNICA, UČBENIŠKI SKLAD

Pedagoško delo z dijaki je bilo izvedeno po Letnem delovnem načrtu Srednje šole Josipa Jurčiča. Vsi dijaki so bili seznanjeni s ponudbo knjižnice, včlanjeni pa so bili dijaki, ki so si izposojali gradiva.

V knjižnici je potekalo knjižnično-informacijsko znanje po programu in obsegu, kot je predpisan za posamezni izobraževalni program.

Preglednica 22: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva

<b>VRSTA GRADIVA</b>	<b>ŠTEVILO ENOT</b>
FILOZOFIJA, PSIHOLOGIJA	807
VERSTVO	175
DRUŽBENE VEDE/UČBENIKI	6451
SPLOŠNO/ENCIKLOPEDIJE/SLOVARJI	676
MATEMATIKA, PRIRODOSLOVNE VEDE	1411
MEDICINA, TEHNIKA	702
UMETNOST, ŠPORT	899
JEZIKOSLOVJE	291
LITERARNE VEDE	515
LEPOSLOVJE	7356
ZEMLJEPIS, ZGODOVINA, BIOGRAFIJE	1815
SEMINARSKÉ NALOGE	318
<b>SKUPAJ TISKANA GRDIVA</b>	<b>21416</b>
VIDEO KASETE	337
AUDIO KASETE	1454
ZGOŠČENKE	179
SKUPAJ MULTIMEDIJSKO GRADIVO	1970
<b>SKUPAJ VPISANIH ENOT</b>	<b>23386</b>
PERIODIKA	54

Preglednica 23: Število dijakov in število izposojenih učbenikov v š. l. 2010/11

<b>PROGRAM</b>	<b>LETNIK</b>	<b>ŠTEVILO DIJAKOV</b>	<b>ŠTEVILO UČBENIKOV</b>	<b>SKUPAJ dijakov/učbenikov</b>
<b>GIMNAZIJA</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>990</b>	<b>343/3868</b>
	<b>2</b>	<b>107</b>	<b>1284</b>	
	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>910</b>	
	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>684</b>	
<b>EKONOMSKI TEHNIK</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>378</b>	<b>186/1552</b>
	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>427</b>	
	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>369</b>	
	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>378</b>	
<b>EKONOMSKO-KOM. TEHNIK</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>78</b>	<b>22/141</b>
	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	
<b>MAT. ODD.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3/15</b>
<b>SKUPAJ</b>		<b>554</b>	<b>5576</b>	

Knjižničar: Jože Nosan, univ. dipl. teol.

## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2010/2011 je delo šolske svetovalne službe potekalo po programu, ki je sestavni del Letnega delovnega načrta Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica. Program je bil v celoti realiziran.

Svetovalno delo je opravljala Marjeta Šlajpah Godec, univ. dipl. psih. Njen delovni čas je bil od 7.15 do 14.45 z obvezno udeležbo pri vseh aktivnostih, ki se odvijajo v popoldanskem času. Za delo ima zagotovljene najnujnejše materialne in prostorske standarde.

Pomembnejše naloge šolske svetovalne delavke v šolskem letu 2010/2011:

- **informativni dan:** vsebinske in organizacijske priprave ter sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva, ki je bil **11. in 12. februarja 2011**. Udeležili so se ga je **102 učenca** in 84 staršev;
- **vpisni postopek:** sprejemanje prijav za vpis v 1. letnik srednje šole, pisno obveščanje kandidatov o izpolnjevanju vpisnih pogojev in o datumu vpisa, vpis in obveščanje kandidatov o sprejemu in začetku šolanja. Dokumente za vpis smo pobirali 16. in 17. junija 2011. V gimnazijski program se je vpisalo **50 dijakov**, **21** pa v program **ekonomski tehnik**. Po drugem krogu izbirnega postopka je bilo v gimnazijo na našo šolo razporejenih še šest dijakov in v program ekonomski tehnik trije.  
Vpisni postopek je računalniško podprt in povezan s Centrom za vpis v srednjo šolo na Ministrstvu za šolstvo in šport. V času vpisa smo poleg predpisane vpisne dokumentacije pobirali še: poročila o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih, prijave na šolsko prehrano, soglasja za objavo fotografij in izdelkov in vloge za dijaške izkaznice. Cena dijaške izkaznice je bila 4,20 €. Vsi vpisani učenci so prejeli sklep o sprejemu, 4 potrdila o vpisu in potrjeno vlogo za dodelitev subvencije k ceni prevoza;
- **poklicna orientacija:** je najintenzivnejša v zaključnih letnikih. V okviru poklicne orientacije je šolska svetovalna delavka dijake seznanila s procesi odločanja za poklic, jih informirala o možnostih nadaljnjega izobraževanja in o vpisnem postopku. Poklicna orientacija se po vzgojno-izobraževalnih programih zaradi različnih možnosti nadaljevanja izobraževanja razlikuje. Skupinsko poklicno informiranje in svetovanje je potekalo v okviru razrednih ur in v okviru obveznih izbirnih vsebin oziroma interesnih dejavnosti. V okviru teh ur smo izpolnjevali tudi prijave za vpis v 1. letnik visokošolskih zavodov. Prijave za vpis smo oddali v elektronski obliki. Interesni test Kam in kako so opravljali vsi dijaki zaključnih letnikov. Individualno svetovanje pa je potekalo po posebnem urniku. V okviru poklicnega informiranja smo imeli še predstavitev visokošolskih zavodov in seznanitev z zakonskimi pravicami študentov;
- **delo z dijaki:** individualno in skupinsko delo z dijaki, ki imajo učne, vzgojne, socialne ali osebne probleme. Na razgovor je bila povabljen večina dijakov, ki so imeli v posameznih ocenjevalnih obdobjih več kot tri negativne ocene. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom z osebno motnjami in socialnimi problemi ter dijakom s posebnimi potrebami.

Do 30. 6. 2011 je v **evidenci izpisanih** za šolsko leto 2010/2011 **15 dijakov** (10 iz gimnazije, 3 iz programa ekonomski tehnik in 2 iz maturitetnega tečaja). Vzrok izpisov je bila v večini primerov nepravilna izbira programa izobraževanja. Večina izpisanih dijakov se je preusmerila v lažji program (5 znotraj šole). **27 dijakov** smo na podlagi 31. člena

Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah po skrajšanem postopku **izključili iz šole**, ker niso v zakonitem roku uredili formalnosti v zvezi s šolanjem na naši šoli. Pretežno so bili to dijaki iz maturitetnega tečaja.

V preteklem šolskem letu smo veliko pozornosti posvetili dijakom s posebnimi potrebami. **18 dijakov** je imelo **pedagoško pogodbo**, v kateri smo jim prilagodili izvedbo pouka.

**9 dijakov** je imelo **odločbe o usmeritvi** in na podlagi te individualno strokovno pomoč. Izvajali so jo učitelji individualno izven pouka. V šolskem letu 2010/2011 je bilo realiziranih **369 ur** individualne strokovne pomoči.

- **delo z oddelčnimi skupnostmi:** Učimo se učiti je naziv programa za dijake 1. letnikov. Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti. V večini oddelkov je bilo realiziranih po 5 ur. V višjih letnikih pa je delo z oddelčnimi skupnostmi vezano na izbiro nerazporejenih ur in poklicno orientacijo. Šolska svetovalna delavka je sodelovala pri reševanju učne in vzgojne problematike v posameznih oddelkih;
- **delo s starši:** individualni pogovori s starši o učnih, vzgojnih, socialnih in osebnostnih problemih dijakov (pisna vabila smo poslali 23 staršem). Šolska svetovalna delavka se je udeležila vseh roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Na drugem roditeljskem sestanku je starše zaključnih letnikov seznanila z možnostmi nadaljnjega izobraževanja in z vpisnim postopkom na visokošolske zavode.

Šolska svetovalna delavka je prisostvovala pri ustnih zagovorih pred izrekom vzgojnih ukorov, za katere postopek vodi ravnatelj. Skrbela je za organizacijo sestankov, pošiljala vabila na zagovor, pisala zapisnik in napisala mnenja za dijake, ki so bili v postopku vzgojnega ukrepanja. Izrečenih je bilo 7 vzgojnih ukrepov pogojne izključitve iz šole;

- **delo z učitelji in vodstvom šole** je bilo zelo dobro in konstruktivno. Sproti smo z individualnimi pogovori in na sestankih reševali tekočo problematiko ter iskali boljše možnosti za življenje in delo na šoli. Celoten učiteljski zbor je seznanila s konceptom dela z nadarjenimi ter skupaj z ravnateljem o konceptu dela ob sumu na nasilje v družini;
- **proučevanje, odkrivanje in razvijanje zakonitosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli:** številne evidence, analize in poročila za potrebe šole, sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport, Zavodom za šolstvo, Zavodom za zaposlovanje, Državnim izpitnim centrom, Zavodom za statistiko, Pedagoškim inštitutom;
- **dodatno pedagoško delo:**
  - o udeležba na pedagoških in drugih konferencah, svetih staršev (pisanje zapisnika),
  - o oblikovanje oddelkov,
  - o administrativno in dokumentacijsko delo: vzdrževanje računalniške evidence o dijakih, računalniški izpisi seznamov dijakov, osebnih listov, obvestil o uspehu, letnih spričeval, potrdil o vpisu, pedagoška poročila, odgovori na prošnje, vodenje matičnih knjig in evidence o izdanih nalepkah za dijaške izkaznice,
  - o predstavitev programov ter življenja in dela na naši šoli, na osnovnih šolah Mirna, Trebnje, Brinje Grosuplje in Šentvid pri Stični,
  - o organizacija predstavitev visokošolskih zavodov za dijake 3. in 4. letnikov, ki je bilo 7. januarja 2011 (Ekonomska fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za varnostne vede, Fakulteta za šport, Ekonomska šola Novo mesto, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Fakulteta za farmacijo, Fakulteta za strojništvo, Fakulteta za matematiko in fiziko, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo),
  - o distribucija številnega informativnega gradiva dijakom,

## *Prireditve, krožki, ekskurzije, dejavnosti*

- prostovoljno socialno delo v okviru obveznih izbirnih vsebin – 2 dijakinji sta opravljali prostovoljno socialno delo v Domu starejših občanov Trebnje,
- koordiniranje anketiranja v okviru mednarodnih raziskav; **ESPAD** (1. B, 1. D), **PISA** (54 dijakov rojenih leta 1995) sodelovanje v mednarodni raziskavi **HBSC** (1. D), **7EU VET** (3. A, 3. B, 3. J, 3.F), **Raziskava izboljšanje družinskih veščin** (1. D, 2. D, 3. F, 1. B, 2. B, 3. A) ter **Profesionalni razvoj strokovnih delavcev**,
- udeležba na strokovnih srečanjih šolskega razvojnega tima,
- mentorstvo maturantskega plesa, ki je bil 15. aprila 2011 na Gospodarskem razstavišču in se ga je udeležilo 113 dijakov (vseh udeležencev je bilo 600),
- mentorstvo študentu pedagogike Matiji Lampretu v okviru obvezne prakse,
- mentorstvo volonterski pripravnici Maji Granda,
- sodelovanje v komisiji za Jurčičeva priznanja in nagrade,
- sodelovanje pri uvajanju določil novega pravilnika na področju šolske prehrane.

Šolska svetovalna delavka se je udeležila vseh sestankov študijskih skupin in izobraževanja za potrebe vpisa. Udeležila se je naslednjih posvetov in izobraževanj: Motnje hranjenja, Otroci alkoholikov, Novi pristopi h karierni orientaciji, Zaščita otrok pred spolnimi zlorabami, Sistemsko soočanje z nasiljem v družini, Usposabljanje za identifikacijo nadarjenih otrok in izobraževanja za uporabo aplikacije centralna evidenca udeležencev izobraževanja.

Delo šolske svetovalne delavke zahteva stalno strokovno povezovanje in sodelovanje s strokovnimi sodelavci v ustreznih zunanjih ustanovah z namenom dopolnjevanja v svetovalni dejavnosti bodisi na področjih pomoči posamezniku ali skupini bodisi na področju razvojnih in preventivnih dejavnosti, ki se nanašajo na šolo. Tesno se povezujemo s strokovnimi sodelavci centrov za socialno delo, Svetovalnega centra v Ljubljani, Ministrstva za šolstvo in šport, zavodov za zaposlovanje, Zavoda za šolstvo, prijavno-informacijske službe in sorodnih srednjih ter osnovnih šol.

V poročilu so zajeta najpomembnejša področja iz dela šolske svetovalne delavke. Za uspešno delo je zelo pomembno tesno sodelovanje šolske svetovalne delavke z vodstvom šole in profesorji.

Marjeta Šlajpah Godec, univ. dipl. psih.

## ŠOLSKA KRONIKA

## PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE

DATUM	DEJAVNOST	RAZREDI	ŠT. UR	ORGANIZATOR, SPREMLJEVALCI
1. 9. 2010	Prvi šolski dan	vsi		vsi delavci šole
September 2010	Šolska publikacija, Letno poročilo in Letni delovni načrt			Milan Jevnikar, Dragica Eržen, Marjeta Šlajpah Godec, Peter Kutnar, Darko Pandur, Marina Strnad, Dragica Šteh, Marina Podržaj, Dunja Kaluža
9. 9., 10. 9. 2010	Izredni rok izpitov			učiteljski zbor
10. 9. 2010	Športni dan – plavanje Čatež	1. a, b, d	8	Franci Pajk - vodja, Edo Vrenčur, Simon Bregar, Marta Fister, Alenka Grgur, Breda Kramar
14. 9. 2010	Roditeljski sestanki za starše dijakov prvih letnikov			Milan Jevnikar, razredniki
15. 9. 2010	Galerije, kiparska in arhitekturna Ljubljana	1. a	6	Anja Šmajdek, Andrej Svete
16. 9. 2010	Galerije, kiparska in arhitekturna Ljubljana	1. b	6	Anja Šmajdek, Jože Nosan, Andrej Svete
16. 9. 2010	Športni dan – Bohinj	4. a,b, i	6	Simon Bregar – vodja, Maja Zajc Kalar, Vida Hočevnar, Irena Mori, Vesna Celarc
21. 9. 2010	Športni dan - Bohinj	4. d, f, 2. g	6	Franci Pajk - vodja, Edo Vrenčur, Matko Peteh, Dragica Eržen
27. 9. 2010	Dan jezikov		5	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Marija Majzelj Oven, Igor Rajner, Jasmina Balaban, Ana Dovžan Troha, Sonja Trontelj, Irena Mori, Simona Sašek
29. 9. 2010	Predavanje o krvodajalstvu	4. a, b, i, d,f		Jožica Strmole, Marta Fister
30. 9., 1. 10. 2010	Projekt Zgradba in razmnoževanje rastlin	2. a, b, i	6	Boris Osolnik, Jelka Grabljevec, Dragica Volf Stariha, Franci Grlica
2. 10. 2010	Terenski dan na Primorskem	dijaki biološkega krožka	8	Vesna Grgur, Boris Osolnik
4. 10. 2010	Projekt Ulične tolpe, grafiti	1. a, b		Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Andrej Svete, Anja Šmajdek
5. 10. 2010	Svetovni dan učiteljev			Lidija Butina (Saloma), Anja Šmajdek
8. 10. 2010	Projekt Proučevanje stiškega potoka	1. d	6	Franci Grlica, Marko Tomažič, Jelka Grabljevec
11. 10. – 15. 10. 2010	Izmenjava dijakov s pobrateno šolo Hirschaid	izbrani dijaki		Igor Rajner, Andrej Svete

## Šolska kronika

13. 10. 2010	Strokovna ekskurzija v SNG Trst, Intereuropa, Doberdob	2. d, f	8	Ana Godec, Lidija Butina, Dragica Eržen, Ana Godec
20. 10. 2010	Tekmovanje na spletnem kvizu Evrošola	3. j	3	Mojca Saje Kušar, Andrej Svete
21. 10. 2010	Projektni dan »Nordijska hoja«	1. d	8	Dragica Eržen, Majda Simonič, Irena Mori, Boris Osolnik, Marta Fister, Anja Šmajdek
21. 10. 2010	Mladost naj bo radost, delavnice za varnost v prometu	3. a, b, i, j, d, f,	4	Jožica Strmole, Marta Fister
13. 11. 2010	Karitas – podnebne spremembe	2. a, i, 3. b, j	2	Jasmina Balaban, Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Boris Osolnik, Majda Simonič, Igor Rajner, Dragica Volf Stariha
16., 18. 11. 2010	Zvok slike, slika zvoka	1. a, b	6	Anja Šmajdek, Simona Zvonar
17. 11. 2010	Gledališka predstava Pink	1. d, 2. d, f, 3. d, f, 2. g	4	Jožica Strmole, Marta Fister, Lidija Butina, Majda Simonič, Dragica Eržen, Ana Godec, Anton Brčan, Igor Gruden, Breda Kramar
19. 11. 2010	Delavnica Zdrava prehrana	1. d		Jelka Grabljevec
19. 11. – 22. 11. 2010	Pripravljalni obisk na Poljskem v okviru projekta Comenius			Sonja Trontelj
20. 11. 2010	Izobraževanje kolektiva: Učenje učenja			Milan Jevnikar, ŠRT in Simona Sašek
29. 11. – 3. 12. 2010	Šola v naravi	1. d, 2. i	40	vodji Sonja Trontelj in Marta Fister
7. 12. 2010	Dan odprtih vrat za učence osnovnih šol našega šolskega okoliša			Milan Jevnikar, Marjeta Šlajpah Godec, Marina Strnad, Jasmina Balaban, Vesna Celarc, Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Marjeta Pogačar, Igor Rajner, Ana Dovžan Troha, Irena Mori, Marta Fister, Anton Brčan, Igor Gruden, Ana Godec, Sonja Trontelj, Matko Peteh, Mateja Jan, Boris Osolnik, Marko Tomažič, Anja Šmajdek, Edo Vrenčur, Peter Kutnar,
8. 12. 2010	Delavnica za dijake VEM točka	3. d, f	2	Ana Godec
10. 12. – 23. 12. 2010	Simetrija v matematiki	3. a, b, i, j	4x 10 ur	Anja Šmajdek, Matko Peteh
11. 12. 2010	Biološki krožek raziskuje v Zagrebu	člani krožka		Boris Osolnik, Vesna Grgur
15. 12. 2010	1. roman tematskega sklopa, Ločil bom peno od valov, Prekmursko vprašanje	4 .a, b, i	4	Majda Simonič, Vesna Celarc, Andrej Svete, Dragica Volf Stariha
16. 12. 2010 in 21. 12. 2010	Igra Do roba in nazaj in okrogla miza o dobrodelnosti	dijaki in profesorji igralci	2	Maja Zajc Kalar, Dragica Šteh, Mojca Saje Kušar, Jasmina Balaban, Andrej Svete, Igor Rajner, Boris Osolnik, Anja



## Šolska kronika

				Šmajdek, Marija Majzelj Oven, Anja Šmajdek, Milan Jevnikar
22., 23. 12. 2010	Delovanje knjižnice v Ivančni Gorici	1. a, b	2	Anja Šmajdek, Jože Nosan
24. 12. 2010	Novoletna prireditev	vsi	3	razredniki
7. 1. 2011	Predstavitev fakultet na naši šoli	zaključni letniki		Marjeta Šlajpah Godec
8. 1. 2011	Literarna delavnica, maturitetno delo The Curious Incident	4. b	6	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar
10. 1. – 14. 1. 2011	Šola v naravi, dom Škorpiljon	2. d, f	40	Lidija Butina – vodja, Ana Godec
31. 1. – 11. 2. 2011	PUD	2. d, f	76	Alenka Hočevnar
14. 1. 2011	Prva ocenjevalna konferenca			Ravnatelj Milan Jevnikar, Marjeta Šlajpah Godec in učiteljski zbor

### DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE

17. 1. -21. 1. 2011	Šola v naravi	2. a, b	40	Simon Bregar, Andrej Svete, Breda Kramar, Franci Pajk
18. 1. in 25. 1. 2011	2. roditeljski sestanek	vsi razredi		razredniki, Milan Jevnikar, Franci Grlica, Dragica Eržen, Marjeta Godec
19. 1. 2011	Uporabne informacije	4. a, b, i, d, f	1	Marta Fister, Jožica Strmole
20. 1. 2011	Ogled razstave v knjižnici v Ivančni Gorici	1. a, b	2	Anja Šmajdek
Januar 2011	Zdrava prehrana	2. a, b, i	4	Jelka Grabljevec, Simon Bregar
22. 1. 2011	Literarne delavnice (The Catcher in the Rye)	3. j	6	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Andrej Svete
26. 1. 2011	Projektni dan Slovenci na Dunaju	1. a, b	8	Igor Rajner, Breda Kramar, Andrej Svete, Anja Šmajdek, Jelka Grabljevec
2. 2. 2011	Sejem Učnih podjetij v Celju	3. d, f	8	Alenka Hočevnar, Marta Fister, Jožica Strmole, Ana Godec
2. 2. 2011	Ogled opere Rusalka v Cankarjevem domu	1. a, b	4	Simona Zvonar,
3. 2. 2011	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Vsi razredi	2	Vesna Celarc
4. 2. 2011	Koncert pihalne godbe	1. a, b, d	1	Jelka Grabljevec, Majda Simonič, Franci Grlica
11., 12. 2. 2011	Informativni dan			ravnatelj Milan Jevnikar, Marjeta Godec, Marina Strnad, Dragica Eržen, Anton Brčan, Ana Dovžan Troha, Franci Grlica, Maja Zajc Kalar, Marta Fister, Alenka Hočevnar, Mira, Marija Majzelj Oven, Anja Šmajdek, Darko Pandur, Bojana Hauptman, Jože Nosan, Milan Čož, Peter Kutnar, Edo Vrenčur,

## Šolska kronika

				Franci Pajk
18. 2. 2011	Športni dan	tretji letniki	8	Franci Pajk, Edo Vrenčur, Simon Bregar, Mojca Saje Kušar, Nada Radoš, Dragica Šteh, Ana Godec
28. 2. 2011	Rezultati PM			ŠMK POM, tajnica Dragica Eržen
4. 3. – 7. 3. 2011	Projekt Josip Jurčič in njegov čas	2. a, b, i		Vesna Celarc – vodja, Majda Simonič, Lidija Butina, Alenka Grgur, Vida Hočevar, Jožica Strmole, Breda Kramar, Danijela Žalik
5. 3. 2011	Pohod po Jurčičevi poti	2. a, b, i, d, f	6	Franci Pajk, Edo Vrenčur, Simon Bregar, Anton Brčan, Dragica Eržen, Maja Zajc Kalar, Breda Kramar, Marjeta Šlajpah Godec, Sonja Trontelj, Anton Brčan, Ana Godec
10. 3. 2011	Ogled predstave Mali princ (v francoščini)			Marjeta Pogačar, Jožica Strmole
10. 3. 2011	Mladi literati in novinarji – delavnica v Ivančni Gorici			Majda Simonič
11. 3. 2011	Proslava ob dnevu šole		2	Vesna Celarc, Milan Jevnikar, Marija Majzelj Oven, Simona Zvonar
12. 3. 2011	Predmaturitetni testi	dijaki zaključnih letnikov		ravnatelj Milan Jevnikar, Dragica Eržen, Franci Grlica, člani učiteljskega zbora
11. 3. 2011	Evropa v šoli			Mojca Saje Kušar, Jasmina Balaban
14. 3. 2011	Tekmovanje na TV-oddaji Firma TV			Ana Dovžan Troha, Dragica Šteh
15. 3. 2011	Akcija Otroci otrokom			Marjeta Pogačar, Jasmina Balaban
16. 3. 2011	Projekt Razpotja ljubezni	4. a, b, i	5	Vesna Celarc, Majda Simonič
18., 21. 3. 2011	Projekt Kulturno izročilo starega veka	1. a, b	9	Alenka Grgur - vodja, Simona Sašek, Matko Peteh, Simon Bregar, Vesna Celarc, Andrej Svete, Dragica Eržen, Breda Kramar, Vida Hočevar, Anja Šmajdek, Danijela Žalik
21. 3. 2011	Mednarodna raziskava PISA	1. d		Marjeta Šlajpah Godec
23. 3. 2011	Mednarodna raziskava PISA	1. gim		Marjeta Šlajpah Godec
23. 3. 2011	V. Jurčičev memorial: angleški esej ob dnevu šole, likovno ustvarjanje	natečaj		Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Anja Šmajdek
28. 3. 2011	Ekskurzija v Prekmurje	3. j, b	6	Franci Grlica, Dragica Volf Stariha, Boris Osolnik
29. 3. 2011	Koncert Karneval	1. a, b	5	Simona Zvonar, Breda Kramar
30. 3. – 3. 4. 2011	Strokovna ekskurzija v države Beneluxa			Igor Rajner, Dragica Volf Stariha, Vesna Celarc
31. 3. 2011	Delavnice o varnosti v prometu	1. d, 2. d, f	4	Jožica Strmole
31. 3. 2011	Strokovna ekskurzija v Tehniški muzej Bistra in Kolosej	3. a, b, i, j	8	Nada Radoš, Vesna Grgur, Alenka Grgur, Jože Žlahtič, Peter Kutnar

## Šolska kronika

1. 4. 2011	Strokovna ekskurzija v Tehniški muzej Bistra in Kolosej	1. a, b, 2. a, b, i	8	Maruša Potokar, Breda Kramar, Marina Strnad, Franci Grlica
1. 4. –3. 4. 2011	Strokovna ekskurzija v London			Sonja Trontelj, Simona Sašek, Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar
1. 4. 2011	Strokovna ekskurzija v Danfoss in živalski vrt	1. d		Marta Fister, Jelka Grabljevec
1. 4. 2011	Projekt Alkohol? Ne, hvala! Gibanje? Z veseljem!	3. a, b, i	8	Edo Vrenčur, Boris Osolnik, Marjan Gorišek, Vida Hočevar, Franci Pajk, Simon Bregar
6. 4. 2011	Ekskurzija v Prekmurje	3. i, 4. a	6	Franci Grlica, Boris Osolnik, Dragica Šteh
12. 4. 2011	Zaključek akcije zbiranja starega papirja			Simon Bregar
15. 4. 2011	Maturantski ples	zaključni letniki		Milan Jevnikar, Marjeta Šlajpah Godec in razredniki zaključnih letnikov
8. 4. 2011	Poslovna komunikacija	1. d, f	4	Marta Fister, Mojca Saje Kušar, Alenka Hočevar, Sonja Trontelj, Danijela Žalik
13. 4. 2011	Ekskurzija v Prekmurje	3. a, 4. b, i	6	Franci grlica, Boris Osolnik, Dragica Šteh
18. 4. 2011	Projektni dan Oglaševanje in blagovne znamke	2. d,f	8	Igor Gruden, Alenka Hočevar, Lidija Butina, Marjeta Vozel Verbič, Anja Šmajdek, Vida Hočevar
18. 4. 2011	Obisk Goethe instituta	1. a, b	2	Ana Dovžan Troha, Jasmina Balaban, Marija Majzelj Oven
April, maj	Gea College – delavnica: Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih	3. f	16	Jožica Strmole, Alenka Hočevar
3. 5. – 7. 5. 2011	Izmenjava dijakov in učiteljev iz pobratene šole iz Hirschaida			Igor Rajner, Andrej Svete, Ana Dovžan Troha, Marija Majzelj Oven, Jasmina Balaban
5. 5. 2011	Športni dan	2. d, f	8	Franci Pajk, Edo Vrenčur, Simon Bregar, Ana Godec
23. 5. 2011	Strokovna ekskurzija: Botanični vrt v Ljubljani in obisk NUK-a	1. a, b	8	Vesna Grgur, Alenka Grgur, Jože Nosan, Barbara Vencelj,
20. 5. 2011	Državljska kultura: maturantska parada Gaudeamus v Ljubljani	4. a, b, i	8	razredniki zaključnih letnikov
20. 5. 2011	Kulturne dejavnosti, maturantska parada Gaudeamus v Ljubljani	4. d, f	8	razredniki zaključnih letnikov
20. 5. 2011	Športne dejavnosti	2. g	6	razrednik
24. 5. 2011	Podelitev spričeval za zaključne letnike, prireditev: Slovo maturantov, četvorka v Ivančni Gorici	zaključni letniki	6	razredniki zaključnih letnikov
30. 5. 2011	Športni dan: športne igre, kolesarjenje in pohod	vsi	8	Simon Bregar, Edo Vrenčur, Franci Pajk, Marina Strnad, Boris Osolnik, Vesna Celarc
31. 5. 2011	<i>Strokovna ekskurzija: predstavitev knjižnice v Ivančni Gorici</i>	<i>1. d</i>	4	Jože Nosan, Jelka Grabljevec

## Šolska kronika

31. 5. 2011	<i>Medpredmetno sodelovanje Oblikovanje socialnega prostora</i>	3. j	6	Andrej Svete, Anja Šmajdek
6. 6. – 13. 6. 2011	Metodologija raziskovalnega dela	3. a, b, i, j	15	Dragica Volf Stariha, Marjan Gorišek, Andrej Svete, Vida Hočevar
6. 6. – 20. 6. 2011	Program Leonardo da Vinci, Madžarska, Malta	3. d, f	76	Igor Gruden, Ana Godec, Anton Brčan
6.6., 10. 6. 2011	Projekt Biotski in abiotski dejavniki stiškega potoka	6	8	Boris Osolnik, Vesna Grgur, Jelka Grabljevec
7. 6. – 9. 6. 2011	<i>OIV: osnove slepega tipkanja, program ASDF, biološke in kemijske vaje – Živali v stelji</i>	2. a, b, i	8	Dragica Eržen, Jelka Grabljevec, Marko Tomažič, Boris Osolnik
6. 6. – 17. 6. 2011	<i>PUD</i>	3. d, f	72	Alenka Hočevar
9. 6. 2011	<i>Strokovna ekskurzija v Mercator in Vrh Trebnje (poldnevnik)</i>	1. d	6	Marta Fister, Franci Grlica
14. 6. 2011	<i>Strokovna ekskurzija v Olimje, Jelenov greben, Celje</i>	2. d, f	8	Dragica Eržen, Lidija Butina, Vida Hočevar
14. 6. 2011	Ljubljana v tujem jeziku	2. a, b, i	6	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Ana Dovžan Troha, Marija Majzelj Oven, Sonja Trontelj
15. 6. 2011	<i>Ogled orgel v Stični</i>	1. a, b	3	Simona Zvonar, Edo Vrenčur, Majda Simonič, Franci Pajk, Franci Grlica
15. 6. 2011	Filmska vzgoja	2. a, b, i	6	Ana Dovžan Troha, Andrej Svete
16. 6. 2011	Kulturno zgodovinske znamenitosti v okolici šole	1. d	6	Vida Hočevar
17. 6. 2011	Problemi zasvojenosti - delavnice	3. a, b, i, j	4	Marta Fister
17. 6. 2011	<i>Odraščanje in mi - delavnice</i>	1. a, b	5	Marta Fister
17. 6. 2011	<i>Ekološke vsebine</i>	2. d, f, 1. d	4	Jožica Strmole, Dragica Eržen, Barbara Vencelj, Marta Fister
20. 6. In 23. 6. 2011	<i>Strokovna ekskurzija v Pomurje</i>	1. a, b	12	Igor Rajner, Andrej Svete, Franci Grlica, Alenka Grgur
20. 6. 2011	Odraščanje in mi - delavnice	2. d, f, 1. d	4	Jožica Strmole
20. 6. 2011	Nordijska hoja (praktično)	1. d	4	Dragica Eržen, zunanji izvajalci
30. 5.–23. 6. 2011	Spomladanski rok poklicne mature, spomladanski rok splošne mature			ravnatelj Milan Jevnikar, tajnik SM Franci Grlica in tajnica POM Dragica Eržen, ŠMK PM in ŠMK SM, nadzorni učitelji in izpitne komisije
21. 6. 2011	Športni dan	zamudniki	6	Edo Vrenčur,

## Šolska kronika

24. 6. 2011	Zaključna prireditev ob koncu šolskega leta, praznovanje Dneva državnosti, podelitev Jurčičevih nagrad in priznanj, podelitev spričeval	vsi dijaki		Milan Jevnikar, Maja Zajc Kalar in komisija za Jurčičeva priznanja, Lidija Butina, Anja Šmajdek, Simona Zvonar, Andrej Svete, Vida Hočevnar in razredniki
28. 6. 2011	Izobraževanje kolektiva: Učenje učenja			Milan Jevnikar, ŠRT in Simona Sašek
29. 6.–5. 7. 2011	Spomladanski rok popravnih izpitov			izpitne komisije
5. 7. 2011	Konferenca po prvem roku popravnih izpitov in podelitev spričeval			ravnatelj Milan Jevnikar in učiteljski zbor
6. 7. 2011	Rezultati in podelitev spričeval PM			ravnatelj Milan Jevnikar, Dragica Eržen in izpitni odbor, profesorji
13. 7. 2011	Rezultati in podelitev spričeval splošne mature			ravnatelj Milan Jevnikar, tajnik SM, Vesna Celarc, Maja Zajc Kalar, izpitni odbor, profesorji
17. 8. – 22. 8. 2011	Jesenski rok popravnih izpitov			izpitne komisije
22. 8. 2011	Konferenca po drugem roku popravnih izpitov			učiteljski zbor
31. 8. 2011	Uvodna konferenca v novo šolsko leto			ravnatelj, učiteljski zbor in tehnični kader
23. 8.–30. 8. 2011	Zaključna strokovna ekskurzija	3. a, b, i, j d, f	30	Igor Rajner, Dragica Volf Stariha, Nada Radoš, Mojca Saje Kušar, Igor Gruden, Ana Godec, Edo Vrenčur, Marina Strnad
24. 8.–2. 9. 2011	Jesenski rok splošne in poklicne mature			ravnatelj Milan Jevnikar, tajnik SM Franci Grlica in tajnica POM Dragica Eržen, ŠMK PM in ŠMK SM, nadzorni učitelji in izpitne komisije tajnik Franci Grlica, ŠMK SM, izpitne komisije
7. 9. 2011	Rezultati PM v jesenskem roku			tajnica Dragica Eržen, ŠMK POM, izpitne komisije
16. 9. 2011	Rezultati SM v jesenskem roku			tajnik Franci Grlica, ŠMK SM, izpitne komisije.

**UČIMO SE UČITI** – projekt spremljanja in izboljševanja učnih navad dijakov prvih letnikov izvaja šolska svetovalna delavka Marjeta Šlajpah Godec.

**KNJIŽNIČNA VZGOJA** – knjižnično-informacijska znanja kot obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti posreduje dijakom prvih letnikov knjižničar Jože Nosan. Za dijake prvih letnikov gimnazije izvede tudi strokovno ekskurzijo, obisk NUK-a in semeniške knjižnice.

### **TEKMOVANJA, PRIREDITVE, REVIJE**

- 24. 9. 2010 – šolsko tekmovanje v logiki, mentor Matko Peteh, nadzor Andrej Svete, Majda Simonič;
- 29. 9. 2010 – ekipno atletsko področno prvenstvo za srednje šole, Novo mesto, mentorja Simon Bregar, Edo Vrenčur;

## Šolska kronika

- 13. 10. 2010 – ekipno državno prvenstvo v atletiki, Slovenska Bistrica, mentorja Franci Pajk in Edo Vrenčur;
- 4. 11. 2010 – področno prvenstvo v rokometu za dijake, Krško, mentor Edo Vrenčur;
- 13. 11. 2010 – izbirno tekmovanje za kemijsko olimpijado, mentor Marko Tomažič;
- 23. 11. 2010 – tekmovanje v prevajalstvu, mentorica Ana Dovžan Troha;
- 30. 11. 2010 – področno prvenstvo v košarki za dijake, Novo mesto, mentor Franci Pajk;
- 1. 12. 2010 – področno prvenstvo v košarki za dijakinje, Novo mesto, mentor Franci Pajk;
- 7. 12. 2010 – četrtfinale DP v rokometu za dijake, Ivančna Gorica, mentor Edo Vrenčur;
- 22. 12. 2010 – področno prvenstvo za dijake v odbojki, Novo mesto, mentor Edo Vrenčur;
- 8. 12. 2010 – šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje, nadzor Breda Kramar, Danijela Žalik;
- 6. 1. 2011 – področno prvenstvo v odbojki za dijakinje, Novo mesto, mentorica Marina Strnad;
- 10. 1. 2011 – šolsko tekmovanje iz angleščine za III. letnike, nadzor Simona Sašek, tekmovalna komisija: Simona Sašek, Irena Mori, Mojca Saje Kušar;
- 20. 1. 2011 – področno tekmovanje streljanje z zračno puško, mentor Edo Vrenčur;
- 26. 1. 2011 – regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje v Ljubljani, mentorica Majda Simonič;
- 27. 1. 2011 – področno prvenstvo v nogometu za dijake, Novo mesto, mentor Simon Bregar;
- 27. 1. 2011 – šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, mentorja Boris Osolnik, Vesna Grgur;
- 29. 1. 2011 – debatni turnir v Ljubljani, mentor Igor Rajner;
- 1. 2. 2011 – področno prvenstvo v nogometu za dijakinje, Krško, mentor Simon Bregar;
- 2. 2. 2011 – tekmovanje iz španščine, mentorica Sonja Trontelj;
- 3. 2. 2011 – četrtfinale državnega prvenstva v Postojni za dijakinje, mentor Franci Pajk;
- 3. 2. 2011 – šolsko tekmovanje iz zgodovine, tekmovalna komisija Alenka Grgur, Vida Hočevar, Andrej Svete;
- 9. 2. 2011 – šolsko tekmovanje iz ekonomije, mentorica Marjeta Vozel Verbič;
- 12. 2. 2011 - državno tekmovanje v streljanju z zračno puško, mentor Edo Vrenčur;
- 15. 2. 2011 – državno tekmovanje iz nemščine, mentorice Marija Majzelj Oven, Ana Dovžan Troha, Jasmina Balaban;
- 16. 2. 2011 – polfinale DP iz košarke za dijakinje, Ajdovščina, mentor Franci Pajk;
- 21. 2. 2011 – regijsko tekmovanje iz angleščine, mentorji Sonja Trontelj, Simona Sašek, Irena Mori;
- 3. 3. 2011 – tekmovanje za nemško bralno značko, mentorji Ana Dovžan Troha, Marija Majzelj Oven, Igor Rajner, Jasmina Balaban;
- 7. 3. 2011 – šolsko tekmovanje iz angleščine, mentorice Sonja Trontelj, Mojca Saje Kušar, Simona Sašek, Irena Mori;
- 7. 3. 2011 – šolsko tekmovanje iz znanja GPO, mentorica Jožica Strmole;
- 9. 3. 2011 – šolsko tekmovanje iz znanja poslovne matematike, mentorja Anton Brčan, Marta Fister;
- 14. 3. 2011 – šolsko tekmovanje iz znanja kemije, mentorja Marko Tomažič, Jelka Grabljevec;
- 17. 3. 2011 – šolsko tekmovanje matematični kenguru, mentorji Matko Peteh, Mateja Jan, Nada Radoš, Dragica Šteh;
- 18. 3. 2011 – tekmovanje za angleško bralno značko, mentorice Mojca Saje Kušar, Simona Sašek, Maja Zajc Kalar;
- 19. 3. 2011 – državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje, mentorica Majda Simonič;
- 21. 3. 2011 – državno tekmovanje iz znanja angleščine, mentorica Sonja Trontelj;
- 24. 3. 2011 – državno tekmovanje iz znanja ekonomije, mentorica Marjeta Vozel Verbič;
- 25. 3. 2011 – tekmovanje za francosko bralno značko, mentorica Marjeta Pogačar;
- 26. 3. 2011 – državno tekmovanje iz znanja zgodovine v Škofji Loki, mentorica Alenka Grgur;
- 1. 4. 2011 – državno tekmovanje GP Zvezda, mentorici Jožica Strmole in Mira Mikec;
- 1. 4. 2011 – državno tekmovanje iz znanja računovodstva, mentor Anton Brčan;
- 8. 4. 2011 – državno tekmovanje iz znanja poslovne matematike, mentor Anton Brčan;

## Šolska kronika

- 9. 4. 2011 – državno tekmovanje iz fizike, mentorica Maruša Potokar;
- 13. 4. 2011 – tekmovanje »Mladi raziskovalci«, mentorici Ana Godec in Vida Hočevar;
- 16. 4. 2011 – državno tekmovanje iz matematike, mentor Matko Peteh;
- 19. 4. 2011 – državno tekmovanje iz biologije, mentor Boris Osolnik;
- 20. 4. 2011 – tekmovanje Turistična tržnica, projekt Rimska cesta, mentorici Ana Godec in Jožica Strmole;
- 13. 5. 2011 – šolski plesni festival, mentorica Marija Majzelj Oven;
- 19. 5. 2011 – področno posamično prvenstvo v atletiki, Novo mesto, mentor Edo Vrenčur;
- 25. 5. 2011 – državno posamično prvenstvo v atletiki, mentor Edo Vrenčur;
- 26. 5. 2011 – koncert šolskih pevskih zborov, mentorja Simona Zvonar, Milan Jevnikar;
- 20. 6. 2011 – sodelovanje šolskega zbora na pevskem taboru v Šentvidu, mentorja Milan Jevnikar in Simona Zvonar;
- 20. 6. 2011 – sodelovanje na Festivalu plesa v Piranu, mentorica Marija Majzelj Oven.

### IZVENŠOLSKI PROJEKTI :

- **mednarodni projekt Leonardo** da Vinci – projekt mobilnosti dijakov v delovnem procesu, Igor Gruden, Ana Godec, Anton Brčan;
- **Evropa v šoli** – Mojca Saje Kušar, Jasmina Balaban;
- **mednarodne raziskave ESPAD, PISA, HBSC, 7EU VET**, koordinatorica Marjeta Šlajpah Godec;
- **raziskava Izboljšanje družinskih veščin**, koordinatorica Marjeta Godec;
- **Profesionalni razvoj strokovnih delavcev**, koordinatorica Marjeta Godec;
- **ekološko ozaveščanje** – čistilne akcije v okolici šole, sodelujejo vsi razredi s svojimi razredniki,
- **V. Jurčičev memorial: likovni natečaj na temo Iz beračeve popotne torbe in literarno ustvarjanje na temo He who has no charity, deserves no mercy**, mentorji Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Anja Šmajdek;
- **projekt Plesne zveze Slovenije in MŠŠ: Šolski plesni festival**, mentorica Marija Majzelj Oven;
- **projekt Prenova programov srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja** – Mira Mikec, Dragica Eržen in člani PUZ-a;
- **projekt Zemljo so nam posodili otroci**, mentorica Jelka Grabljevec;
- **projekt Posodobite gimnazijskih programov 2008 – 2014**, koordinatorji projekta na šoli člani ŠRT Simona Sašek, Vesna Celarc, Alenka Grgur, Anton Brčan, Boris Osolnik, ter Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Andrej Svete, Dragica Volf Stariha in Majda Simonič;
- **akcija Pomagajmo brezdomcem**, koordinatorica Jasmina Balaban;
- **akcija zbiranje starega papirja** Simon Bregar.

### NEKATERI DRUGI NATEČAJI IN DEJAVNOSTI:

- **pesniški natečaj Župančičeva frulica**, mentorica Majda Simonič;
- **šolsko glasilo Iskrice**, mentor Igor Gruden;
- **gledališki in operni abonmaji**, organizatorica Breda Kramar;
- **natečaj Ljubljana – prestolnica knjige (Slovenske železnice)**, mentorica Majda Simonič;
- **Lepota romanskih jezikov navdihuje**, mentorica Marjeta Pogačar;
- **natečaj za haiku**, mentorica Danijela Žalik;
- **raziskava o namerah nadaljnjega izobraževanja med osnovnošolci**, ideja in izvedba Marjeta Vozel Verbič;
- **izdelava Načrta integritete (protikorupcijska komisija)**, komisija: Ana Dovžan Troha, Dragica Eržen, Simon Bregar, Marina Strnad, Vesna Erjavec;
- **izobraževanje odraslih, tečaji računovodstva** – Anton Brčan, poslovne angleščine – Tomaž Šteh, poslovne nemščine – Ana Dovžan Troha, Marija Majzelj Oven;
- **gibanje Znanost mladini**, mentorici Vida Hočevar in Ana Godec.

Uredila: Marina Strnad, prof.