

DELO Z NADARJENIMI DIJAKI V SREDNJI ŠOLI

Člani projektne skupine: Milan Jevnikar, Mojca Saje Kušar, Marjan Gorišek, Matko Peteh, Franci Pajk, Igor Gruden in Marjeta Šlajpah Godec.

Nadarjeni so tisti mladostniki, ki so pokazali visoke dosežke ali potenciale na enem ali več področjih (intelektualnem, ustvarjalnem, specifično-akademskem, vodstvenem, ali umetniškem) in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

V šolskem letu 2011/2012 se je v srednjih šolah začel uvajati Koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki, ki temelji na pravici vsakega dijaka, da mu javni šolski sistem omogoča optimalni razvoj v skladu z njegovimi potenciali in interesi (ZOFVI, 2. člen). Pomeni temeljni okvir za identifikacijo in načrtovanje dela z nadarjenimi v srednji šoli ter upošteva in nadgrajuje Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

Cilji:

- delo z dijaki, ki so bili že v osnovni šoli prepoznani kot nadarjeni,
- evidentiranje nadarjenih v srednji šoli,
- vključevanje nadarjenih v ponujene dejavnosti in tekmovanja,
- prilagajanje ponudbe dejavnosti potrebam nadarjenih,
- izboljšati kompetence učiteljev za delo z nadarjenimi dijaki,
- spremljanje dela nadarjenih.

Okviren akcijski načrt:

- informiranje učiteljskega zbora o značilnostih nadarjenih in o delu z njimi,
- evidentiranje nadarjenih,
- seznanitev dijakov in staršev s Konceptom vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi,
- priprava individualiziranih programov,
- objava ponudbe programov za spodbujanje razvoja nadarjenosti,
- analiza uresničevanja Koncepta ter dopolnjevanje in načrtovanje novih programov.

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica v slovenski mreži Zdravih šol



Vodja tima: Jelka Grabljevec

Namestnica: Marjeta ŠLAJPAH GODEC

Člani: učitelji: Marija STRNAD

dijaki: Patricija IVNIK, 3.a, Blaž KAMIN, 4.d

starši: Nataša KASTELIC, Mojca VAN MIDDEN

lokalna skupnost: Mojca GLOBOKAR

zdravstvena služba: Anica KOZINC

1. Elemente vzgoje za zdravje bomo vključevali v pouk in razne projekte ter izvenšolske dejavnosti:

- vsebine s področja zdravja so integrirane v pouk pri večini predmetov,
-

- timsko poučevanje in kurkularne povezave (Srčni utrip in vadba; Gibanje? Z veseljem! Alkohol, ne hvala!; Šport in zdravje (nordijska hoja); Hočem živeti – boj proti AIDS-u ...),
 - vključevanje v obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti (Zdrava prehrana, Šport za zdravje, Mladost naj bo radost – tudi v prometu, Odraščanje in mi...),
 - športne aktivnosti in projekti (rekreativni odmor, izbrani športi v okviru športne vzgoje in šolskega športnega društva, udeležba na lokalnih pohodih, plesne vaje ...),
 - v okviru šolske malice topli in uravnoteženi obroki,
 - ekologija (ločeno zbiranje odpadkov, zbiranje starega papirja, očiščevalne akcije),
 - sistematski zdravstveni pregledi za dijake 1. in 3. letnikov,
 - šolska zobna ambulanta,
 - krvodajalska akcija na šoli s promocijo krvodajalstva med dijaki,
 - spodbujanje prostovoljstva in medgeneracijsko sodelovanje,
 - izvajanje delavnic in aktivnosti ob različnih svetovnih dnevih,
 - promocija zdravja z različnimi dejavnostmi v okviru razrednih ur,
 - posredovanje promocijskega gradiva dijakom.
- 2. Spodbujali bomo uresničevanje ciljev Evropske mreže Zdravih šol:**
- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh dijakov s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
 - Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med profesorji in dijaki.
 - Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni profesorjem, dijakom in staršem.
 - Vse dijake bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne ponudbe.
 - Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
 - Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
 - Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta vzgoje za zdravje.
 - Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih dijakov in profesorjev.
 - Upoštevali bomo dejstvo, da so profesorji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
 - Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri vzgoji za zdravje.
 - Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
- 3. Delovali bomo v smeri:**
- oblikovanja pozitivnih stališč mladih do zdravega načina življenja
 - uravnavanja telesne teže z zdravimi prehranjevalnimi navadami in aktivnim življenjskim slogom
 - oblikovanja boljše samopodobe in dobrih medosebnih odnosov.

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

Vodja projekta: Jože Nosan, univ. dipl. teolog, knjižničar

V sodelovanju s splošno knjižnico Grosuplje, enota Ivančna gorica, bo potekal projekt »Rastem s knjigo«, ki ga podpira Javna agencija za knjigo Republike Slovenije. Projekt je namenjen dijakom prvih letnikov. Predvidoma naj bi projekt potekal ob koncu šolskega leta. Namenjen je spodbujanju branja med srednješolci in seznanjanjem z vlogo in pomenom splošnih knjižnic. Ob tej priložnosti vsak dijak prejme knjigo. Letos je izbrana knjiga avtorice Cvetke Bevc: Desetka. Za dejavnost so predvidene tri šolske ure in se štejejo kot obvezne izbirne vsebine.

LEONARDO DA VINCI

Koordinator programa Leonardo da Vinci: Igor Gruden, univ. dipl. ekon.

V šol. letu 2012/2013 bomo v okviru programa Leonardo da Vinci v 3. letniku programu ekonomski tehnik delovali na treh ravneh.

1.

Za izveden projekt v preteklem šolskem letu (Anglija, Nemčija) bomo z dijaki, ki so bili na delovni praksi v tujini, izvedli diseminacijo, tj. poročali o rezultatih projekta v okviru šole, na internetu in v širši javnosti, predvsem pa bomo projekt in izkušnje predstavili našim dijakom, ki se bodo takih projektov udeleževali v prihodnjih letih. Projekt bomo jeseni tudi formalno zaključili s končnim poročilom nacionalni agenciji CMEPIUS.

Posebna aktivnost bo predstavitev projekta dijakov na srečanju leonardovcev ljubljanske regije v septembru ali oktobru.

2.

Po odobritvi vloge za razpis 2012 imamo že odobrena sredstva za namestitev junija 2013 in bomo predvidoma dvema skupinama naših dijakov lahko ponovno omogočili delovno prakso oziroma projekt Leonardo da Vinci v tujini (Nemčija in Italija). Na ta način bomo nadaljevali evropski vidik poklicnega usposabljanja in izobraževanja.

Za celotno operativno izvedbo projekta, ustrezen izbor udeležencev, njihovo pripravo, vse potrebne pogodbe in druga zahtevana opravila, organizacijo prevoza, zavarovanja in bivanja ter ovrednotenje rezultatov projekta bo tako kot vselej od leta 2005 naprej poskrbela šola.

3.

Nov projekt v programu Leonardo da Vinci bomo prijavi tudi na razpis v začetku leta 2013, za kar se bodo aktivnosti začele že jeseni 2012.

ŠOLSKI RAZVOJNI TIM (ŠRT)

Člani: Ana Dovžan Troha (vodja), Vesna Celarc, Alenka Grgur, Boris Osolnik, Mojca Saje Kušar

Šolsko leto 2012/2013 je zaključno leto izvajanja projekta Posodobitev gimnazij. Na državni in tudi na šolski ravni bodo potekale aktivnosti, s katerimi bomo evalvirali uresničevanje ciljev prenove. Tako bomo oblikovali kazalnike za samoevalvacijo dela učiteljev in kazalnike za vrednotenje učinkov izvajanja posodobitev. Učitelje bomo spodbudili k skrbnemu načrtovanju in izvajanju aktivnosti, ki podpirajo razvojne cilje šole, in k vrednotenju izvajanja teh aktivnosti.

Člani ŠRT-ja se sestajamo na tedenskih sestankih, kjer načrtujemo in evalviramo aktivnosti v skladu z zahtevami in priporočili ZRSŠ, zahtevami Konzorcija splošnih gimnazij in v skladu z razvojnimi cilji šole. Člani ŠRT se bomo še naprej udeleževali usklajevalnih sestankov in izobraževanj projekta Posodobitev gimnazij ter centralnega posveta ŠRT-jev (april) in zaključne konference (junij).

Posodobitve, ki so se v preteklih treh letih na šoli dobro uveljavile, se bodo nadaljevale tudi v letošnjem šolskem letu, zlasti sodelovalno in timsko poučevanje in medpredmetno povezovanje. V ta namen bomo na začetku šolskega leta na podlagi načrtov posameznih aktivov ter projektnih timov in v skladu s priporočili Konzorcija splošnih gimnazij oblikovali posodobitveni načrt šole. Pregledali bomo ure, namenjene timskim in kurikularnim povezavam (TP, KP), objavili mrežni plan ter spremljali izvajanje teh povezav. Še naprej bomo spodbujali izmenjavo izkušenj v zvezi s posodobitvami med člani kolektiva preko predstavitev primerov dobre prakse (tudi preko spleta) in »kritičnega prijateljevanja« med učitelji. V skladu s posodobitvenim načrtom šole bomo učiteljem posredovali še informacije o drugih seminarjih in izobraževanjih ter jih spodbujali k udeležbi.

V tem šolskem letu se bodo izvajali naslednji projekti/projektne dnevi (vključeni so projekti, ki so načrtovani za tri ali več ur, ker vplivajo na organizacijo pouka) – TABELA spodaj.

Projekti prenove GIMNAZIJ**KURIKULARNE POVEZAVE V PROGRAMU GIMNAZIJA V ŠOLSLEM LETU 2012/2013**

Termin	Letnik	TEMA	Trajanje (šolske ure)	Predmeti	Sodelujoči profesorji
14. september	1.	Spoznavno popoldne	6	Športna vzgoja, slovenščina, OIV	V. Celarc, N. Radoš, S. Bregar, F. Pajk, M. Strnad, M. Šlajpah Godec, B. Osolnik
september – oktober 2012	3.	"E- / Im - migration"	3	Sociologija, angleščina	M. Zajc Kalar, Franci Grlica, M. Saje Kušar
Oktober	4.	Po Kosmačevih poteh	8	Slovenščina, zgodovina, Športna vzgoja	M. Simonič, B. Kramar, V. Celarc, A. Grgur, F. Pajk, E. Vrenčur, S. Bregar
December	2.	Kako temačen je bil v resnici srednji vek?	6 (3 ure v šoli)	Zgodovina, sociologija, slovenščina	V. Hočevar, A. Grgur, V. Celarc
Januar 2013	3.	"The Diamond as Big as the Ritz"	6	Angleščina, zgodovina	A. Grgur, M. Saje Kušar, M. Zajc Kalar
Marec	1.	Od prvih umetnikov do prvih znanstvenikov	9	Zgodovina, slovenščina, matematika, pravo, umetnost, športna vzgoja	V. Hočevar, A. Grgur, M. Simonič, V. Celarc, M. Peteh, D. Eržen, A. Šmajdek, S. Bregar, K. Juvan
Februar	3.	Goga	8	Slovenščina, likovna umetnost, glasba, sociologija, psihologija	B. Kramar, M. Simonič, M. Gorišek, L. Butina, V. Celarc
Marec	2.	Jurčič in njegov čas	8 in športni dan	Slovenščina, zgodovina, sociologija, ekonomija, športna vzgoja	V. Celarc, M. Simonič, V. Hočevar, J. Strmole, D. Volf-Stariha, S. Bregar, F. Pajk, E. Vrenčur
Marec/april	3.	Štajerska – medpredmetna ekskurzija	6	Geografija, zgodovina, slovenščina	F. Grlica, D. Volf, V. Hočevar, A. Grgur, B. Kramar, V. Celarc

Projekti prenove gimnazij (ŠRT) in prenove ET (PUZ) ter ostali projekti

Marec	2.	Karitas – v smeri podnebne pravičnosti	2	Angleščina, nemščina, biologija	M. Zajc Kalar, M. Saje Kušar, B. Osolnik, J. Balaban
Marec	3.	Gibanje? Z veseljem! Alkohol? Ne, hvala!	6	Biologija, športna vzgoja, sociologija, psihologija	E. Vrenčur, S. Bregar, Pajk, B. Osolnik, V. Hočevnar, M. Gorišek
April	3.	Abiotski dejavniki potočnega ekosistema – terensko delo	6	Biologija	B. Osolnik, J. Grabljevec
Junij	1.	Strokovna medpredmetna ekskurzija v Prlekijo in Prekmurje	2,5 dni	Geografija, zgodovina, slovenščina, biologija, umetnostna vzgoja ter OIV	I. Rajner, F. Grlica, B. Osolnik, A. Grgur, V. Hočevnar, V. Celarc, M. Simonič, A. Šmajdek
Junij	2.	Ljubljana v tujih jezikih	6	Tuji jeziki	Učitelji tujih jezikov v 2. letniku
10. junij	2.	Filmska vzgoja – predavanje in ogled filma »Veliki diktator« v Slovenski kinoteki	6	Medijska vzgoja, zgodovina, nemščina, OIV	A. Dovžan Troha, V. Hočevnar

Op.: Profesorica Anamarija Šmajdek bo v 1. gimnazijskih letnikih izvajala raziskavo (primerjalno študijo) učinka medpredmetnih povezav na učenje in poučevanje. V ta namen bodo v enem izmed 1. letnikov potekale medpredmetne povezave po razporedu, ki bo določen, usklajen z vodstvom šole ter javno objavljen do konca oktobra.

Projekti prenove ET**NAČRT MEDPREDMETNIH IN KURIKULARNIH POVEZAV V PROGRAMU ET**

(D: vpis v dnevnik, ID: inter.dejavnosti)

Vrsta MP in KP povezav - naslovi in cilji	Nosilec	Sodelujoči učitelji	Programske enote, ki sodelujejo	Mesec izvedbe	Št. ur	Razred			
						1. d	2. d	3. d 3. f	4. d 4. f
<p>Projektni dan – Človek in voda - značilnosti Stiškega potoka</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporabljajo različne metode terenskega dela kot načina pridobivanja znanja (izkustveno učenje) - spoznavajo geografske, biološke in kemijske lastnosti tekoče vode in njihovo vrednotenje - navajajo se na timsko delo - predstavljajo rezultate terenskega dela javnosti (drugim sošolcem) 	Grlica	Grabljevec Grabljevec	GEO BIO KEM	X.	6-D	X			
<p>Projektni dan – Šport za zdravje – nordijska hoja</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo pomen športa za zdrav razvoj mladega človeka - naučijo se predstaviti osebo, športnika - pridobijo teoretična in praktična znanja s področja nordijske hoje - povežejo šport in ekonomijo - spoznajo stanje organizma pred in po vadbi - nadgradijo besedišče pri angleščini - likovno ustvarjajo na to temo 	Eržen	Vrenčur Grabljevec Gale Mikec Šmajdek Butina	ŠVZ BIO ANG SOG UME SLO	X. ali april	18 13: D 5:I D	X			

Projekti prenove gimnazij (ŠRT) in prenove ET (PUZ) ter ostali projekti

Vrsta MP in KP povezav - naslovi in cilji	Nosilec	Sodelujoči učitelji	Programske enote, ki sodelujejo	Mesec izvedbe	Št. ur	Razred			
<p>Projektni dan - Oglaševanje, odnosi z javnostmi, blagovne znamke</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo pomen in značilnosti tržnega komuniciranja z vidika oglaševanja in blagovnih znamk - razvijajo ustvarjalno mišljenje in intuicijo ter kritično mišljenje - znajo poiskati ustrezno knjižno in knjižnično gradivo ter druge relevantne vire, tudi z uporabo IKT 	Mikec	Gruden, Brčan Kramar Mori Grgur	KOP SOP SLO ANG ZGO	IV.	8 D		X		
<p>Projektni teden v šoli v naravi</p> <p>Turistični tabor v Kranjski gori</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo dejavnike turistične ponudbe - konkretizirajo te dejavnike na izbrani kraj - izdelajo turistični letak - letak prevedejo v nemški oz. angleški jezik - napišejo objektivni in subjektivni opis kraja in reklamni oglas 	Gruden	Gale Simonič Troha	POP ANG SLO NEM	Junij 2013	12 :D, 20: ID	X			
<p>Projekt: Turistična tržnica</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spoznajo pomen turizma v času gospodarske krize kot pomemben vir za preživetje -uporabijo teoretična znanja v praksi -povežejo se z lokalnimi turističnimi organizacijami -s svojim delom in rezultati doprinesejo k promociji šole 	Godec,Strmole	Butina	SOP SLO	IX. – IV.	15				X

Projekti prenove gimnazij (ŠRT) in prenove ET (PUZ) ter ostali projekti

Vrsta MP in KP povezav - naslovi in cilji	Nosilec	Sodelujoči učitelji	Programske enote, ki sodelujejo	Mesec izvedbe	Št. ur	Razred			
<p>Mednarodni projekt: Leonardo da Vinci</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridobivamo strokovne kompetence v drugačnem kulturnem in socialnem ter gospodarskem okolju -izboljšajo znanja tujega jezika -osebni razvoj udeležencev -implementacija IKK 	Gruden	Mori	POS ANG (jezikovna priprava)	IV., V.	10 D			X	
Ekскурzije:									
<p>1. Danfoss – Trata, d.o.o., živalski vrt : 1. d, botanični vrt : 2d</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo proizvodnji program v podjetju Danfoss Trata, d.o.o. - spoznajo organizacijski proces v podjetju in področje marketinga - seznanijo se s položajem delavcev v podjetju in načinom reševanja gospodarske in finančne krize - s pomočjo vodenega ogleda v živalskem vrtu spoznajo življenje in značilnosti različnih živalskih vrst 	Grabljevec	Strmole Kramar	BIO SOG SLO	Začete k VI.	4D 4I D	X	X		
<p>2. Ljubljana skozi zgodovino in njen gospodarski razvoj (Skladišče Spar, market Interspar, ogled ljubljanskih znamenitosti))</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo potek skladiščnega poslovanja in pomen špedicije - seznanijo se z vodenjem in poslovanjem v hipermarketu Interspar 	Hočevar	Simonič Gruden	ZGO SLO POP	IV. ali V.	4D 4I D	X			

Projekti prenove gimnazij (ŠRT) in prenove ET (PUZ) ter ostali projekti

- ogledajo si pomembne znamenitosti v Ljubljani									
<p>3. Vloga posameznika v življenju kraja (Trimo, d.d., turistična kmetija, razstava knjig, galerija likovnih samorastnikov, spominski park Friderika Barage...)</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo poslovanje podjetja Trimo, d.d. in se zavedajo pomena njegovega obstoja za okolico - obišejo galerijo Likovnih samorastnikov , razstavo Rastoča knjiga in spomenik Friderika Barage - spoznajo pomen predelave zdrave hrane z obiskom sadjarske kmetije Slana - seznanijo se z življenjem starejših občanov v domu starejših občanov v Trebnjem 	Strmole	Kramar Grgur Grabljevec	SOG SLO ZGO BIO	IV. ali V	8 4D 4I D		X		
<p>4. Mednarodni sejem učnih podjetij</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznanijo se s sejemsko dejavnostjo - ogledajo si razstavni prostor - sejemsko predstavijo UP - pridobijo veščine komuniciranja - komunicirajo v tujih jezikih 	Strmole	Gruden Simonič Mori	POS SLO ANG	II.	4D 4I D			X	
<p>Sodelovalno učenje na terenu: Orientacija</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajo se orientirati v naravi s pomočjo znamenj v naravi in kompasa - uporabljajo kompas (določijo smeri neba in azimute) - znajo orientirati karto - naučijo se določati azimute iz karte 	Grlica	Vrenčur?	GEO ŠVZ	IX.	2	X			

Projekti prenove gimnazij (ŠRT) in prenove ET (PUZ) ter ostali projekti

Vrsta MP in KP povezav - naslovi in cilji	Nosilec	Sodelujoči učitelji	Programske enote, ki sodelujejo	Mesec izvedbe	Št. ur	Razred			
Učne situacije (MP med poukom):									
Ponudba – primer dopisa Cilji: - pripravijo osnovne elemente ponudbe - samostojno sestavijo ponudbo - obvladajo sosledja vsebine in ustreznega tehničnega oblikovanja - naučijo se jezikovne pravilnosti glede na slovenski pravopis - znajo uporabiti ustrezen slog pisanja in oblikovanje	Mikec	Kramar	KOP SLO	XI.	4		X		
Prva in druga industrijska revolucija Cilji: - spoznajo najpomembnejše izume obeh industrijskih revolucij - ugotovijo pomen izumov za današnji čas - primerjajo takratne izume z današnjimi - ugotovijo posledice izumov za gospodarski razvoj	Mikec	Hočevar	SOG ZGO	XII.	2	X			
Roman Džank – zasvojenost Ali Odnosi v družini – razprava ob ogledu filma	Kramar	Šlajpah - Godec	SLO	XII.	4		X		
Prijava in življenjepis Cilji: - določijo sporočevalčev namen - presojujejo vljudnost, ustreznost, razumljivost in učinkovitost danega besedila - tvorijo uradni življenjepis - oblikujejo občutljivost predstavitve glede na	Gruden, Strmole	Simonič	POS SLO	X.	4			X	

Projekti prenove gimnazij (ŠRT) in prenove ET (PUZ) ter ostali projekti

naslovnika v različnih okoliščinah									
Reklamno besedilo Cilji: - poznajo osnovno komunikacijo s širšo javnostjo preko reklamnih sporočil - prepozna odnose med besedilnimi in drugimi sestavinami reklamnega sporočila - znajo izdelati enostavno reklamno besedilo oz. oglas - usvojijo značilnosti reklamnega besedila - razčlenjujejo in presojujejo različna reklamna sporočila	Gruden, Strmole	Simonič	POS SLO	XI.	4			X	
Osebnost in poklic Cilji: - presodijo pomen poznavanja osebnostnih lastnosti pri izbiri in opravljanju poklica - predstavijo sebe v določeni poklicni vlogi - ugotovijo značilnosti uspešnega vodje in se predstavijo v vlogi uspešnega menedžerja	Gruden, Strmole	Balaban	POS PSI	X.	4			X	
Psihološki vidik prodaje Cilji: - spoznajo značilnosti kupcev - ugotavljajo potrebe potrošnikov - oblikujejo dejavnike, ki vplivajo na nakup - seznanijo se z značilnostmi dobrega prodajalca – igra vlog	Gruden, Strmole	Balaban	POS PSI	XI.	4			X	
Poslovno dopisovanje v angleščini Cilji: - obnovijo shemo poslovnega pisma v slovenščini - naučijo se napisati poslovno pismo v angleščini - sestavijo slovarček poslovnih izrazov v angleščini	Gruden, Strmole	Mori	POS ANG	II.	4			X	
Poslovno dopisovanje v nemščini	Gruden,		POS	III.	4			X	

Projekti prenove gimnazij (ŠRT) in prenove ET (PUZ) ter ostali projekti

Cilji: - obnovijo shemo poslovnega pisma v slovenščini - naučijo se napisati poslovno pismo v nemščini - sestavijo slovarček poslovnih izrazov v nemščini	Strmole	Balaban	PTJ-NEM						
Rekreacija v podjetju -spoznajo pomen zdravega načina življenja za uspešno premagovanje stresnih situacij v podjetju	Gruden, Strmole	Bregar	POS ŠVZ	IV.	4			X	
Povezava Upravno administrativnega poslovanja in slovenščine - spoznajo uradni dopis - napišejo vlogo za konkretno upravno zadevo - v konkretni upravni zadevi izdajo sklep ali odločbo	Eržen	Butina	UAP SLO	II.-V.	4				X
Uporaba Poslovnega tujega jezika II pri Osnovnih turističnih storitvah	Vozel, Mikec Godec	Balaban	SOP PTJ-NEM	II.-V.	4				X
Računalniška podpora učnemu podjetju -uporaba računovodskega računalniškega programa pri poslovnih funkcijah v podjetju	Brčan	Strmole, Gruden	MAK, FIK POS	XI.-V.	18			X	
SKUPAJ URE % VSEH UR						78 7%	31 2,5 %	79 7%	31 2,5 %